


**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В  КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ
«НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ
СЛОВА»**



На части не делится солнце лучистое
И вечную землю нельзя поделить,
Но искорку счастья луча золотистого
Ты сможешь, ты в силах друзьям
подарить!



- Он круглый и красный,
- Как глаз светофора.
- Среди овощей
- Нет сочней ...



- Что за скрип, что за хруст?
- Это что еще за куст?
- Как же быть без хруста,
- Если я



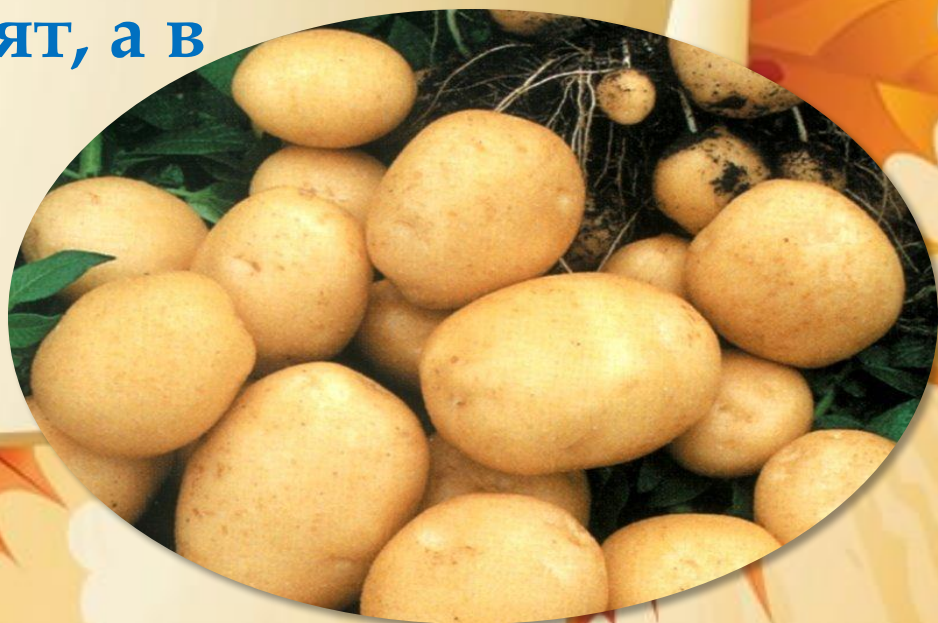
- В темном тереме девица,
- Наверху ее косица.
- Дернешь за косу плутовку
- И увидишь ты ...



- **Длинный, зеленый,**
- **Вкусен свежий и соленый.**



- В темноте живу все лето,
- Как солдат, в мундир одета.
- Меня- единственную в мире-
- Не просто варят, а в мундире.



- Круглое, румяное
- С дерева достану я,
- На тарелку положу,
- «Кушай, мамочка!»- скажу.



Проверка

Помидор , капуста ,
морковь , огурец ,
картофель , яблооко .

**Без спорта нет силы,
без овощей и фруктов – здоровья.**

Овощи и фрукты – полезные продукты.





Цель урока :

Учимся грамотно писать слова

7 б.
капуста

7 зв.
[капуста]

10 б.
капустница

9 зв.
[капустница]

9 б.
капустный

8 зв.
[капустный]

Тема урока

Непроизносимые согласные
в корне слова.

□ Д Т В Л

□ СТН ЗДН РДЦ

□ ЛНЦ ВСТВ

Отдохните, глазки!





Ребята, берегите зрение!

Найдите однокоренные слова и
составьте пары.

звёздный

солнышко

солнце

сердечный

грустный

здравствуй

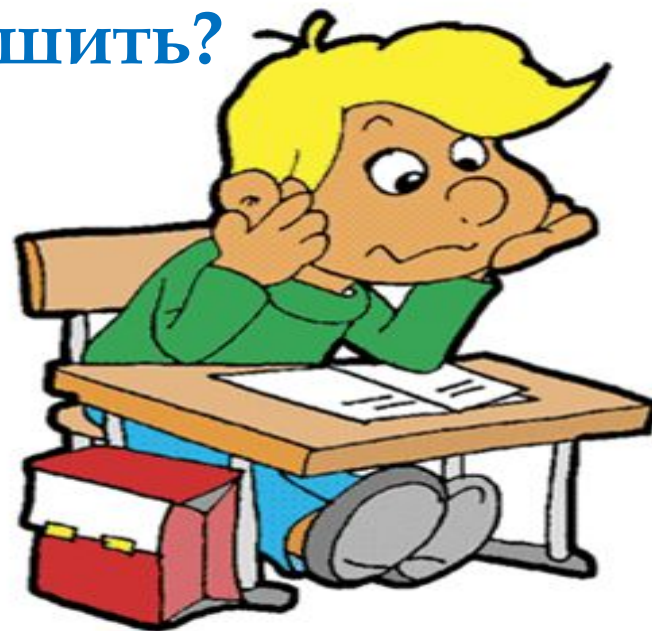
здравие

звезда

грусть

сердце

- Иногда согласные
- Играют с нами в прятки.
- Они не произносятся,
- И что писать , неясно нам...
- Что же делать, как нам быть?
- Как проблему - то решить?



Способ проверки

Чтобы знать, как написать
Непроизносимые согласные

Надо слово изменить,
в корне проверь так:

И за звуком непонятным

Быстро гласную ищи,
трустный – трусь

звездный – звездда

Физминутка

Лист сорвался и летит,
Тихо в воздухе кружит.
Он всё ниже, ниже, ниже.
Всё к земле он ближе, ближе.
Только дунет ветерок
Лист поднимется с дорог.
Будет дуть осенний ветер,
Будет лист кружить на свете.





Если



ненастная



-



будет



ДОЖДЛИВАЯ



весна



осень



СТОИТ



Если



стоит



ненастная



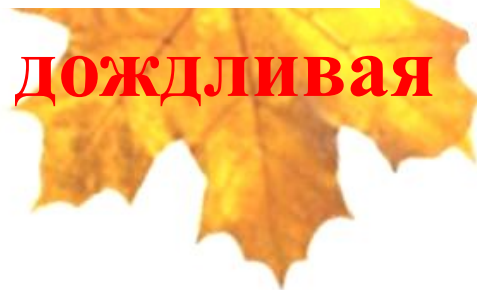
осень



-



будет



дождливая



весна

гиган.Т.ский

грус.Т.ный

извес.Т.ный

мес.Т.ный

наезд.ник

радос.Т.ный

ярос.Т.ный

чес.Т.ный

гиганТ

грусТЬ

извесТие

местечко

езда

радосТЬ

яросТЬ

чесТЬ

Работа в парах

- ☐ Вот веселая наука
- ☐ **Солнце, местный,**
Говорит теперь : «А ну-ка!
- ☐ **сердце, радостный**
Если понял и запомнил
- ☐ Пропуски смелей запомни»

Самостоятельная работа.

*Выпишите только те слова, в которых
есть непроизносимый согласный.
Укажите количество букв и звуков.*

**Трубка, стена, вестник, косточка,
лесник, тростник, участник,
зарядка, земля, зависть,
соседка, яростный, устный**

Проверка

7 б., 6 зв.

8 б., 7 зв.

Вестник , **трос**тник ,

8 б., 7 зв.

8 б., 8 зв.

участник , **ярос**тн**ый**,

6 б., 5 зв.

устн**ый**

Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Какую задачу ставили?
- Удалось ее решить?
- Довольны вы тем, как сегодня работали на уроке?
- Довольны ли вы тем, как работал ваш сосед?

Лист самооценки

Я могу объяснить, какие согласные звуки называются непроизносимыми.	
Использовал правило, чтобы не ошибиться в написании слов.	
В паре помогал подбирать проверочные слова.	
Внимательно слушал учителя, одноклассников .	
Активно работал на уроке и правильно отвечал на вопросы .	
Ф . Имя	оценка

*Будьте ребята красивыми!
Будьте прелестными, милыми!
Между собою честными!
Будьте всегда счастливыми!*

МОЛОДЦЫ!



Спасибо за урок!

