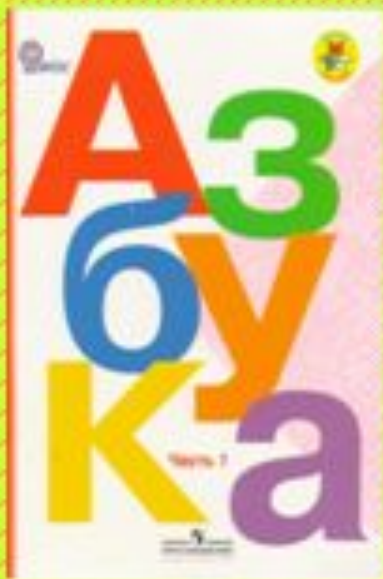


Быстренько проверь, дружок:

- Ты готов начать урок?**
- Всё ль на месте,**
- Всё ль в порядке,**
- Ручка, книжка и тетрадки?**



РЕЧЬ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СЛОВО

СЛОГ

ЗВУК

ГЛАСНЫЙ

УДАРНЫЙ
БЕЗУДАРНЫЙ

СОГЛАСНЫЙ

ТВЁРДЫЙ
ЗВОНКИЙ

МЯГКИЙ
ГЛУХОЙ



а	о	у	ы		н														
			и								к	т		с					



□ Сегодня на уроке:

□ повторим

□ научимся.....

□ научимся читать.....

а о у ы и

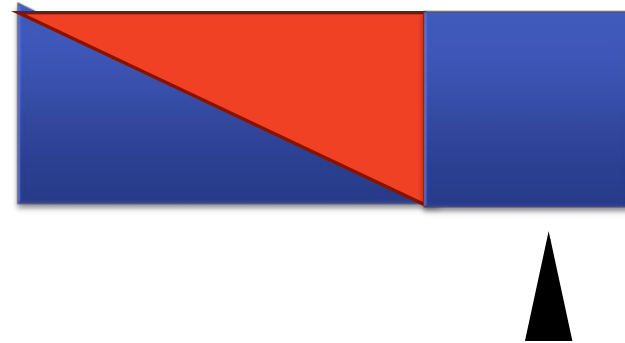
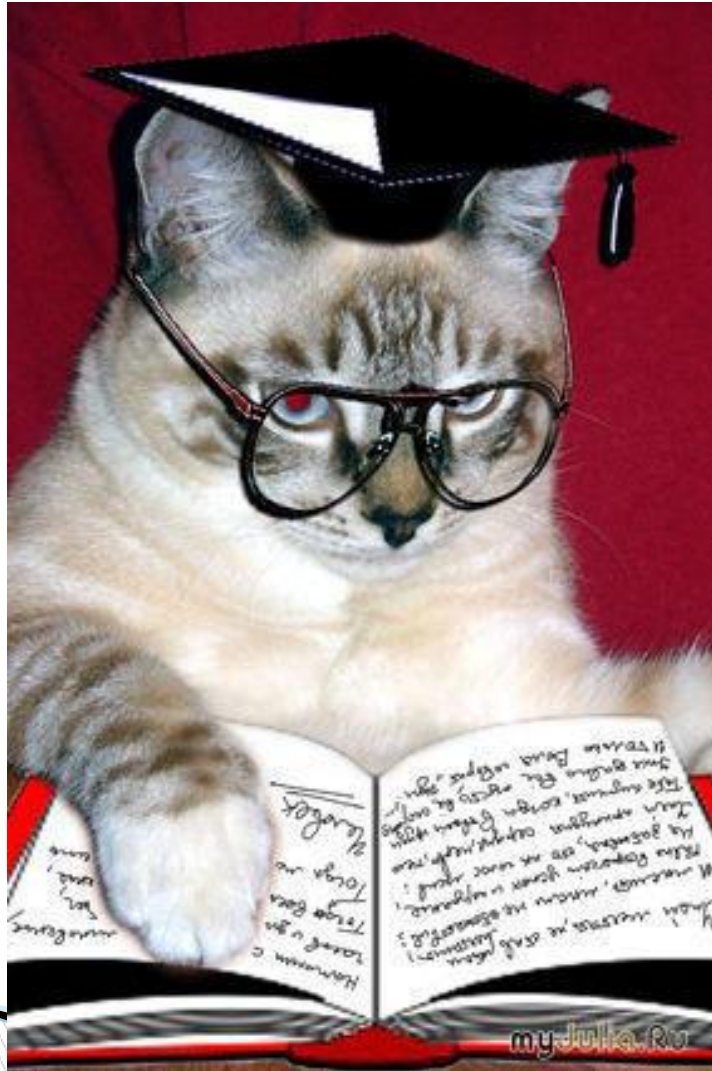
на но ну ны ни

ан он ун ын ин

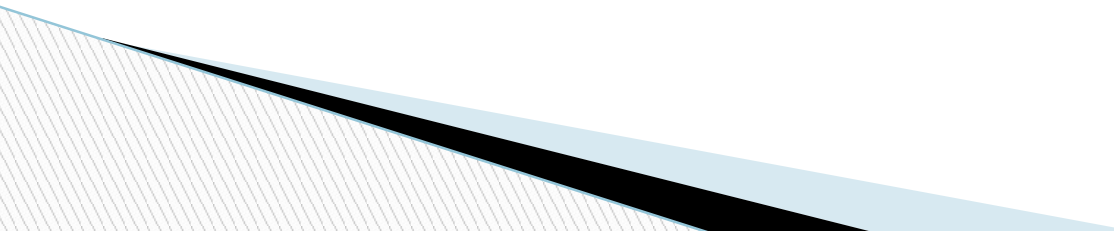
са со су сы си

ас ос ус ыс ис

Постановка учебной задачи



Сегодня на уроке:

- повторим
 - научимся.....
 - будем читать.....
- 

Дидактическая игра «Кто больше?»

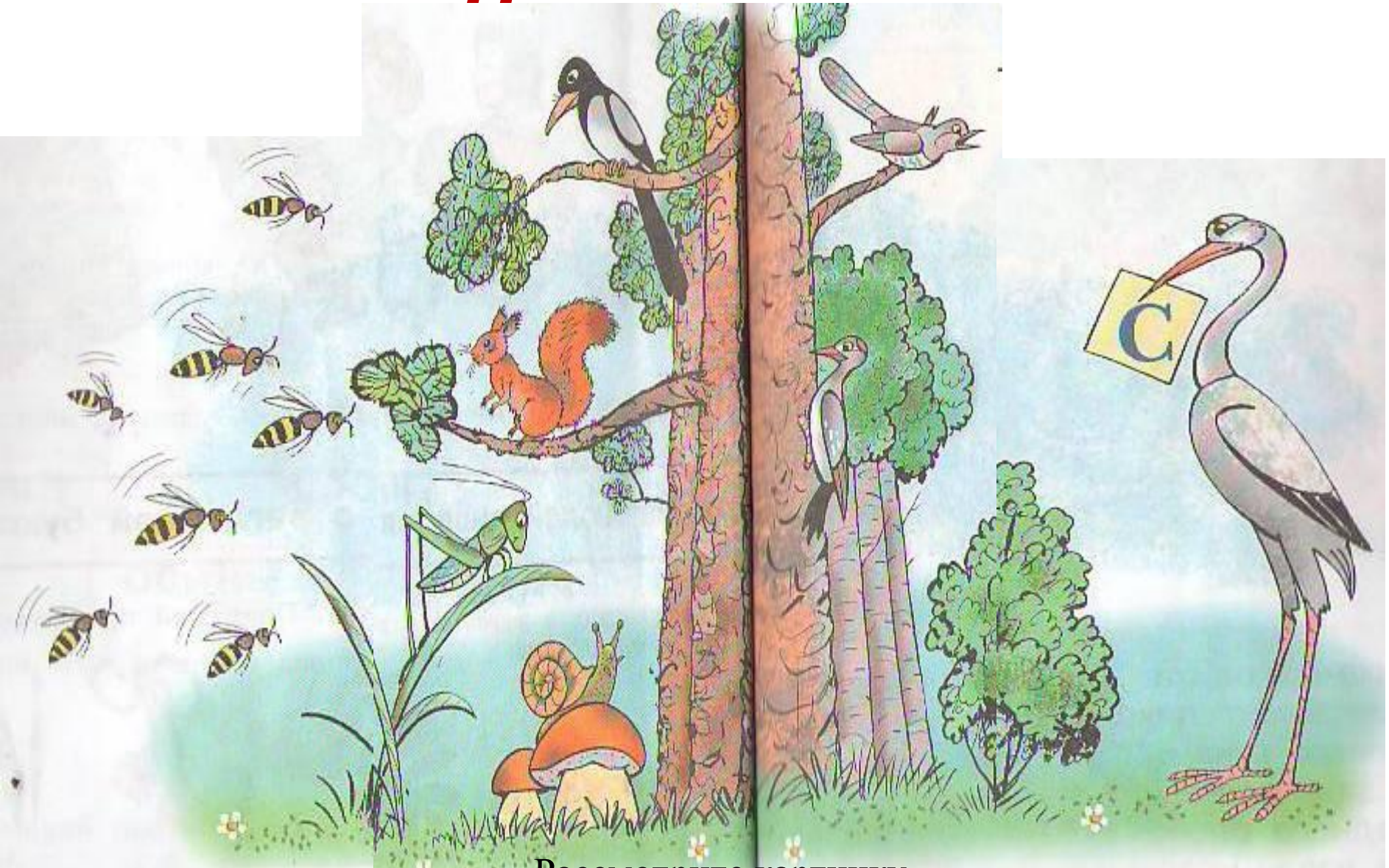


Физкультминутка

Утром встал гусак на лапки
Приготовился к зарядке
Повернулся влево, вправо,
Приседанья сделал справно
Клювиком почистил пух
И опять за парту – плюх!



Работа с иллюстрацией



– Рассмотрите картинку.

– Кто изображен на ней?

Составьте рассказ

Работа с текстом

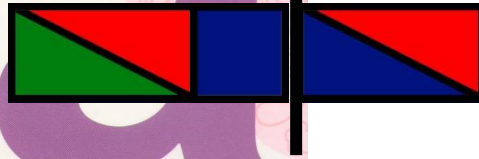
Слого-звуковой анализ слова

Тут осинки и кусты. У куста стоит
аист. У сучка на суку



- Прочитайте текст, соблюдая и
- Замените схему словом.
- Какое слово закодировано в схеме?
- Составьте по тексту вопросы и задайте друг другу

Часть 1



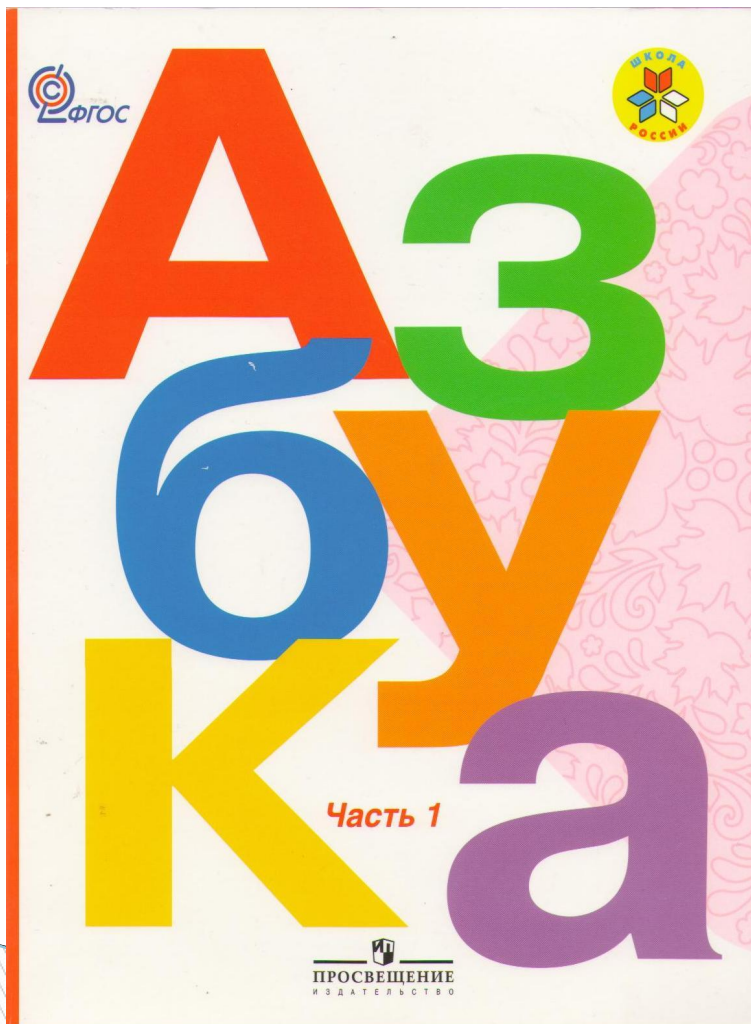
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Физкультминутка

- А теперь все тихо встали...
- А сейчас мы в лес пойдём...
- А теперь все тихо встали,
Дружно руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад,
Повернулись вправо, влево
Тихо сели, вновь за дело.



Роль ударения



- Что такое ударение?
- Прочитайте слова, поставив ударение.
- На примере слова, какое ударение меняет значение слова?
- Какие знаки препинания вы видите?
- Придумайте предложение, соблюдая интонацию.



а	о	у	ы		н														
			и								к	т		с					



Спасибо за урок!

