

# Использование ИКТ на уроках татарского языка и литературы



# Цели и задачи:

**Цель обучения - воспитание творческой, активной личности, умеющей учиться и совершенствоваться самостоятельно.**

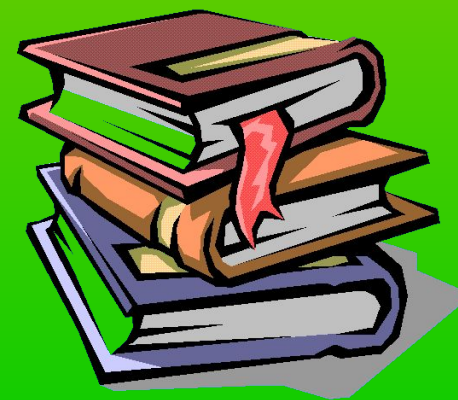


- ЦОРы; (цифровые образовательные ресурсы)
- Интерактивная доска SMART Board;
- Презентации PowerPoint



Мультимедийные презентации могут применяться на всех этапах учебного процесса:

- в процессе объяснения нового материала,
- для закрепления и повторения на практических занятиях,
- при подготовке учителя к уроку.



- При использовании мультимедиа-презентаций в процессе объяснения новой темы достаточно линейной последовательности кадров, в которой должны быть показаны самые важные моменты темы.
- На экране могут также появляться определения, правила.
- На уроке я применяю текстовые редакторы, системы мультимедийной презентации, электронные учебники и Интернет.

Очень много готовых ЦОР можно взять из портала «Электронное образование». <https://edu.tatar.ru/>  
<http://tatarschool.ru/>

Мультфильмы на татарском языке, иллюстрированные аудиокниги, уроки по темам с использованием грамматических структур, фонетических упражнений, тестов, аудирование, диалоги.





M

Использование  
конспектов-презентаций,  
созданных в программе  
Microsoft Power.





В настоящее время я использую программное обеспечение **SMART Notebook** для работы с интерактивной доской.

### **Интерактивная доска- позволяет:**

- работать с текстом и изображениями;
- создавать заметки с помощью электронных чернил;
- сохранение сделанных заметок для передачи по электронной почте, размещения в Интернете или печати;
- коллективный просмотр Web-сайтов;
- создание с помощью интерактивных средств и изображений собственных заданий для занятий;
- демонстрация и нанесение заметок поверх образовательных видеоклипов;
- использование встроенного в программное обеспечение доски презентационного инструментария;
- демонстрация презентаций, сделанных учащимися.

Как говорят дети: «Интерактивная доска – это супер!»

- Трудно описать все достоинства. Учебный процесс проходит достаточно легко, интересно, весело. Детям нравится работать на уроке, им легко и интересно – это главное. Им нравится передвигать предметы и слова, пользоваться ластиком и электронным пером.

# Некоторые приемы, которые может использовать учитель на каждом уроке.

Для обогащения словарного запаса у обучающихся использую на уроке картинки, рисунки, таблицы, ребусы, кроссворды.

С использованием приема «Утилита множественного клонита» можно проверять орфографию.

Б...рәңг... к...б...стә суг...н  
киш...р чөг...нд...р ш...лкан  
к...рбыз                    ә                    е

7 бирем: Юклык формасындагы кушымчаларны дөрес куй.

Алсу әнисе белән урман **га /гә** бара.

Алсу әнисе белән урман **да /дә** матур  
яфрактар жыйа.

Алсу әнисе белән урман**нан/нән** өйгә  
кайта.



С использованием приема  
«Выделение нужных элементов»  
можно проверять правописание  
окончаний.

8 бирем: Өй эшен тикшерү.

Көз көне кояш

2. Кешеләр жәй көне елгада

3. Без көне бакчада бәрәңге

4. Кыш көне кошларга

5. Без жәй көне





ИРТӨ БЕЛӨН ЙОКЫДАН ТОРА, ЗАРЯДКА ЯСЫЙ, ЮЫНА, КИЕНӨ, АШЫЙ.	
МӘКТӘПКӘ КИТӘ	
МӘКТӘПТӨН КАЙТА, УЙНЫЙ.	
ДӘРЕС ӨЗЕРЛИ.	
КИЧКЕ АШ АШЫЙ, ӘНИСЕНӨ БУЛЫША.	
ЙОКЫГА ӨЗЕРЛӨНҮ.	

С использованием приема «LAT-2»  
можно составлять рассказ.

СӨГАТЬ СИГЕЗДӨ

СӨГАТЬ КИЧКЕ АЛТЫДА

СӨГАТЬ ДҮРТӨ

СӨГАТЬ УНБЕРДӨ  
СӨГАТЬ КИЧКЕ ТУГЫЗДА

СӨГАТЬ КИЧКЕ УНДА  
СӨГАТЬ КИЧКЕ СИГЕЗДӨ

С использованием  
приема «Таблицы»  
можно проверять  
умение строить  
предложения.

Марат көндөз сөгать икедө  
мәктәптән кайта, ашый һәм  
дәресләр өзерли.

Сөгать сигездө әтисе белән әнисе эшкө  
китәләр, ә Марат мәктәпкә китә.

Ул иртән сөгать алтыда тора, зарядка ясый һәм юына.

Марат-акыллы зур малай.

Сөгать жидедө ул әтисе һәм әнисе белән ашый.

- Необходимую информацию можно выделять: для привлечения внимания учащихся к неправильно написанной или вставленной букве использовать «мигалку»; в таблицах и правилах делать большего размера нужную букву.
- Использование компьютера в обучении татарскому языку позволяет развить у учащихся навыки чтения, письма, а также значительно расширить словарный запас.

На уроке использую активные виды деятельности : игры, загадки, песни, сказки и физкультминутки.



Использование ИКТ на уроках татарского языка и литературы - это большой труд, но себя оправдывает. Никто из учеников не уходит с таких уроков с чувством разочарования. Радость познания - вот что дает использование ИКТ на уроках.





• Спасибо за внимание!

