

# Вставьте буквы.

К\_лючие есн\_иж\_нкиа з\_круж\_

о о лись е



в м\_р\_зн\_м воздухе \_.



В КАКИХ ЧАСТЯХ СЛОВА  
ВСТРЕТИЛИСЬ ЭТИ  
ОРФОГРАММЫ?



*Колючие снежинки закружились в  
морозном воздухе.*

Выпишите словосочетания с вопросами.

Снежинки (какие?) колючие.

Закружились (в чем?, где?) в

воздухе (каком?) морозном.

# Игра «Прятки».

По именам прилагательным «найдите» имя существительное.

*Прекрасная, солнечная, морозная .*

*Сладкий, яблочный, горячий,*

*шоколадный.*

*- В каких предложениях вы еще найдете слово?*

*Выделите его овалом.*

*Свежая, русская, интересная,*

*ежедневная*

*Новое, меховое, дорогое, теплое . . .*



*Погода, пирог, блака, газета, пальт  
о.*

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Задания: «**РАССЫПАЛОСЬ**»

день (какой?) короткий

бросил (что?) луч

1. Синтаксический разбор предложения.

луч (чей?) СВОИ

2. Морфологический разбор слова -- *луч*

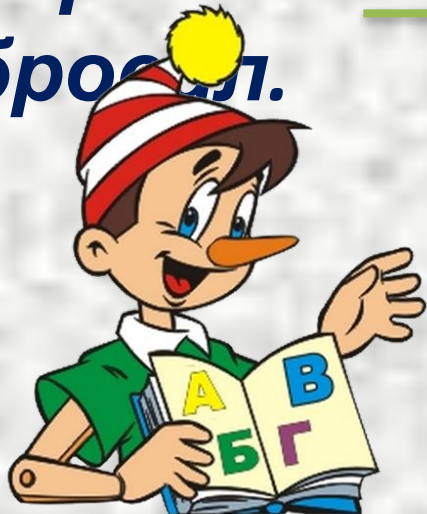
луч (какой?) последний

3. Разбор по составу слов: *последний, бросил*

*Короткий день свой луч последний*

*бросил.*

(м. Лифшиц)





**Запишите предложения, заменив слова в транскрипции, орфографическим написанием.**

**Найдите грамматическую основу.**

1. Некоторые раки сидели под створками раковин, уплывшим и сучьями, а в ведре устроилась целая компания.

2. Аист сядет у гнезда, закинет голову назад, громко застучит длинным клювом.

3. У березки вьюга посеребрила светлые волосы.



**В записанных предложениях расставьте знаки препинания, оформите их правильно.**

**Предложения должны соответствовать**

**1** [        ,        , и        , и        ].

**2** «П», - а.

**3** [        =        ], и [ =        ].

- Лепестки розы опали и в моей ладони остались шипы.

- «Давай мы тебе дадим фамилию Матроскин»  
говорит дядя Федор.

- И сразу столпился народ на дороге шумит и кричит  
и на кошку глядит.

# Определите склонение.



	1 скл.	2 скл.	3 скл.
<b>грач</b>			
<b>ласточка</b>			
<b>голубь</b>			
<b>ветка</b>			
<b>мелочь</b>			
<b>воробей</b>			
<b>брошь</b>			
<b>облако</b>			
<b>погода</b>			

**Запомни!**

М.р., ж.р.

а

я

М. р. -

С. р. -

ь

Ж. р.

# Вежливый

Вышел слон на лесную дорожку, <sup>Сущ.</sup>

Наступил муравью на ножку <sup>Сущ.</sup>

И вежливо

Очень <sup>Сущ</sup>

Сказал муравью:

- Можешь и ты <sup>мес</sup>

Наступить на мою!

(в. Лунин)



Найди пары рифмующихся

слов.

К каким частям речи они относятся?

Звукобуквенный анализ слова: **мою-** [м а й' у]



# ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

<http://www.nivagold.ru/raznoe1/elefant/elefant4.htm> слон

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=1216794&st=670> буратино

[http://images-photo.ru/photo/skachat\\_kartinki/kartinki\\_klipart/muravej/24-0-3271](http://images-photo.ru/photo/skachat_kartinki/kartinki_klipart/muravej/24-0-3271) муравей

Задания взяты с методической разработки для учителя – Русский язык 4 класс

Е.В.Бунеева, М.А. Яковлева. «Школа 2100»