

# Конспект урока русского языка

Тема урока:

## Имя прилагательное.



ИМЯ И  
ИМЯ.



Заливистый

школьный звонок

Позвал опять на урок.

Будьте все внимательны,

А ещё старательны!

# Орфографическая минутка



# Лексическая работа

Багрянец (книжн.) - багровый цвет:  
красный густого, темного оттенка.

Ожегов С. И.



# Словарная работа

Платок, чернила, фиалка.

Жёлтый, чёрный, багряный,  
голубой, коричневый, белый,  
фиолетовый.

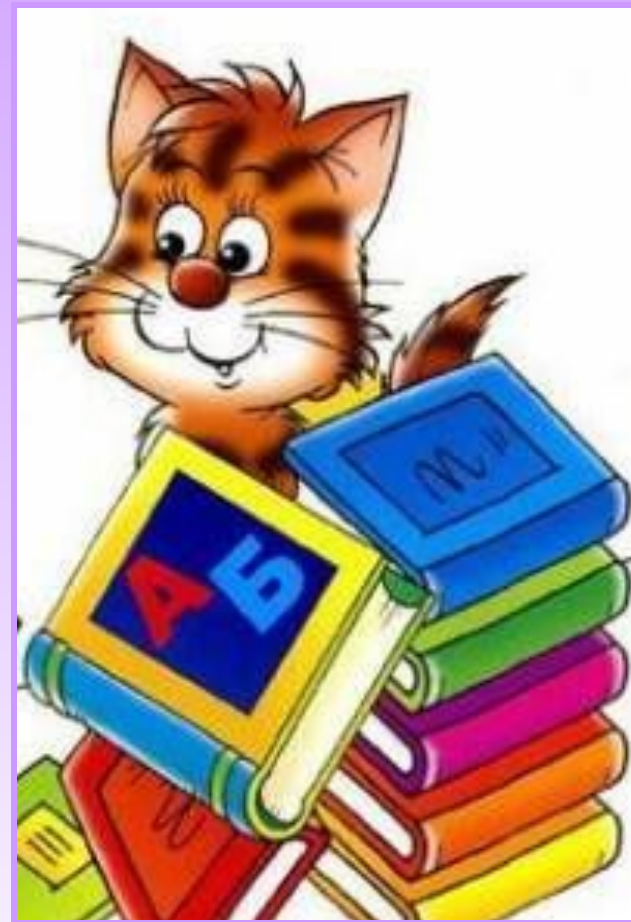
# Слово о словах...

## ФИОЛЕТОВЫЙ

Буквально значит - цвет фиалки. Слово *фиалка* восходит к латинскому *виола* - так называли этот цветок.



Нам с тобой пришел черёд  
Сыграть в игру «наоборот».  
Скажу я слово *высоко*,  
А ты ответишь *низко*,  
Скажу я слово *далеко*,  
А ты ответишь...  
Скажу я слово *потолок*,  
А ты ответишь...  
Скажу я слово *потерял*,  
И скажешь ты...  
Скажу тебе я слово *трус*,  
Ответишь ты...  
Теперь *начало* я скажу.  
Ну, отвечай...!



Антонимы – это слова, имеющие  
противоположное значение.

Минус – плюс, огонь – вода,

Дерзкий – осторожный,

Все антонимы всегда

Противоположны!





# Самостоятельная работа

Близкий - дальни  
й

новый - старый

широкий - узкий

шершавый -  
гладкий

добрый - злой

трудный - лёгкий

мокрый - сухой

горячий - холодный

храбрый - трусливы  
й

чёрный - белый

Синонимы – это слова, близкие  
по значению.

Слова – синонимы

Всегда близки по смыслу,

Разнятся лишь оттенками подчас.

Родимый край – Отечество – Отчизна.

Как много в них священного для нас!



# Самостоятельная работа

известный -

знаменитый

гигантский -

большой

печальный -

грустный

забавный -

потешный

знойный -

жаркий

влажный -

мокрый

мощный -

могучий

увлекательный -

интересный



## Итоги урока:

Антонимы – это слова, имеющие противоположное значение.

Синонимы – это слова, близкие по значению.

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**

# Ресурсы:

1. [http://img-fotki.yandex.ru/get/5304/jacals.1b0/0\\_5d986\\_7f3c7ed1\\_L](http://img-fotki.yandex.ru/get/5304/jacals.1b0/0_5d986_7f3c7ed1_L)
2. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%BA>
3. <http://s16.radikal.ru/i190/1010/41/2c06a9d7b854.jpg>
4. [http://www.indostan.ru/blog/foto-video/1853/31767\\_2\\_o.jpg](http://www.indostan.ru/blog/foto-video/1853/31767_2_o.jpg)
5. [http://cs4395.userapi.com/u147815695/-14/x\\_d4244bc1.jpg](http://cs4395.userapi.com/u147815695/-14/x_d4244bc1.jpg)
6. <http://s52.radikal.ru/i136/1005/8a/015422544485.jpg>
7. <http://www.nn.ru/users/foto/244108-2010-12-22-showimg.jpeg>
8. <http://s40.radikal.ru/i089/1106/8f/393cba6dba1c.jpg>
9. [http://img-fotki.yandex.ru/get/5111/47867939.62/0\\_62bbd\\_86719f32\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/5111/47867939.62/0_62bbd_86719f32_XL)
10. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. – М.: ВАКО, 2004.
11. Русский язык. 4 класс: Поурочные планы по учебнику Зелениной Л. М., Хохловой Т.Е. / Авт.-сост. И.В. Мукашёва. – Волгоград: Учитель, 2005.
12. Узорова О.В. Справочное пособие по русскому языку – м.: ООО «Издательство Астрель», 2004.