Внеурочная деятельность **3** класс
Умники и умницы

Занятие **22**

Мир живой природы.

Сосулька

Мир живой природы.

Вис Что

Паутина

Мир живой природы.

Ка до

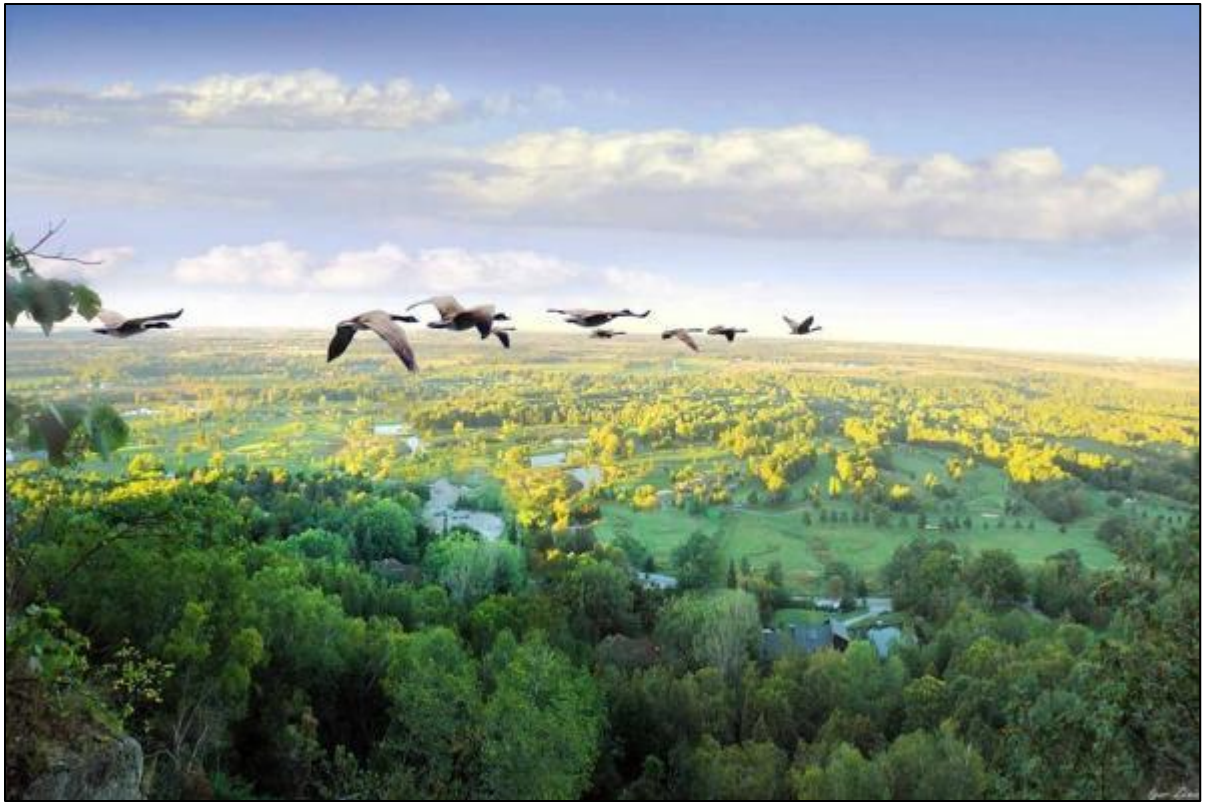
Медведь

Мир живой природы.

Ничего, она спит

Мир живой природы.

Вьют ли наши перелётные птицы на юге гнёзда?



Нет

Мир живой природы.

Слепыми или зрячими родятся зайчата?

Зрячими

Мир живой природы.

Ку

В гору

Мир живой природы.

Спит

Мир живой природы.

Дышит ли цыплёнок в яйце?

Да.

Мир живой природы.

Где раньше тает снег – в лесу или в городе?

В городе

Развитие быстроты реакции, мышления

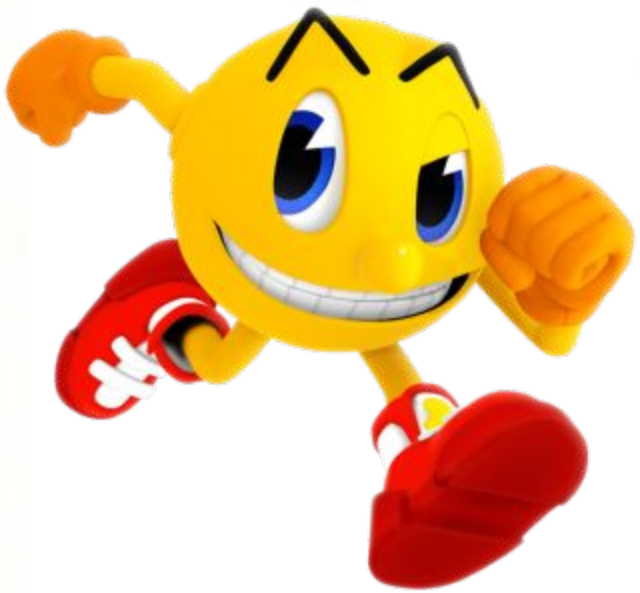
Что получится, если к 10 прибавить 10? 10 + 10 = 20

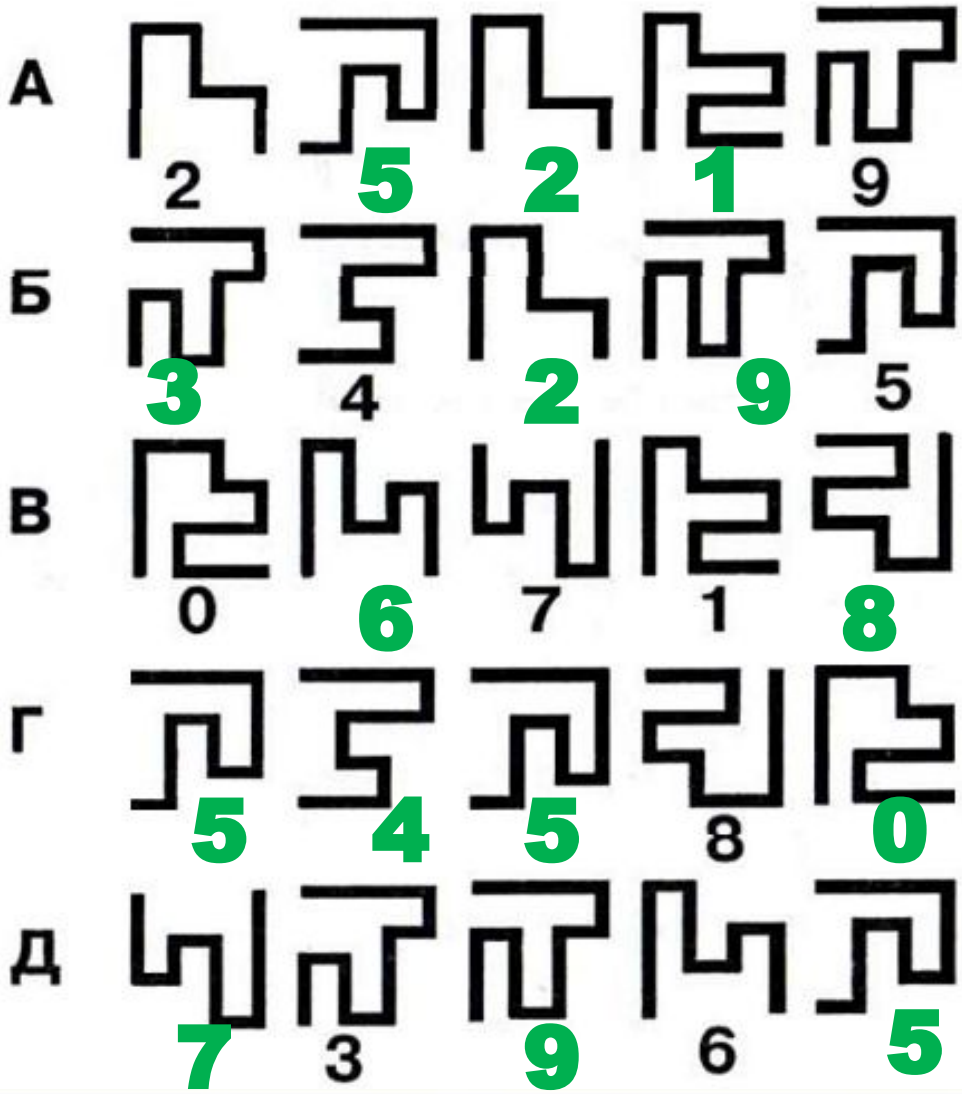
Что получится, если к 10 прибавить 10? 10 + 10 = 20

Что получится, если к 10 прибавить 10? 10 + 10 = 20

Развитие быстроты реакции, мышления

1. Под каждой фигурой как можно быстрее поставь нужную цифру.





Развитие быстроты реакции, мышления

2. Несмотря на то что Баба-Яга, как любая женщина, скрывает, сколько ей лет, стало известно, что её возраст выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет Бабе Яге?

102 года

Развитие быстроты реакции, мышления

3. Присмотрись внимательно к выделенным словам и ответь на вопросы?

Как называется ручеёк, у которого нет РЕЧКИ?

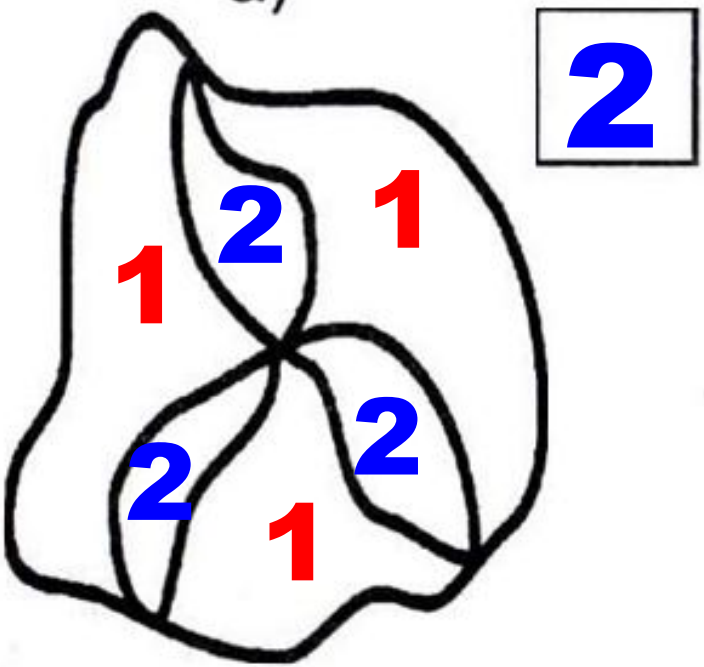
Как называется ручеёк, у которого нет РЕЧКИ?

Как называется ручеёк, у которого нет РЕЧКИ?

Развитие быстроты реакции, мышления

4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.

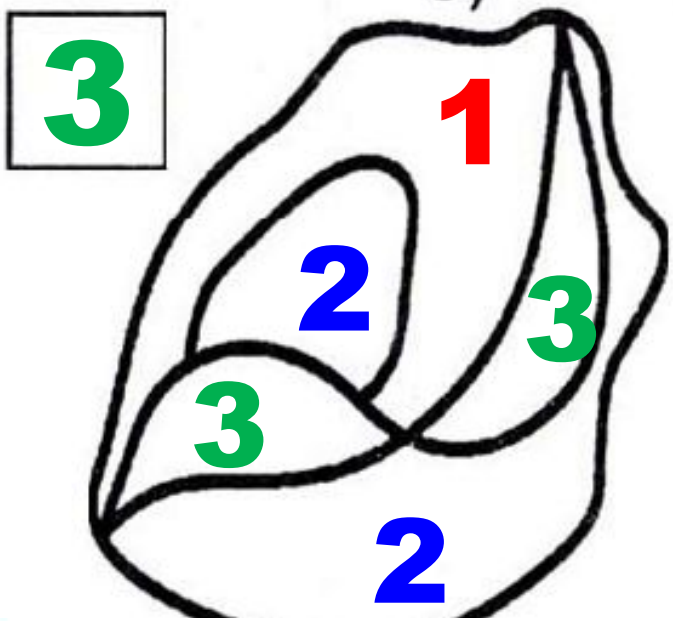
а)



Развитие быстроты реакции, мышления

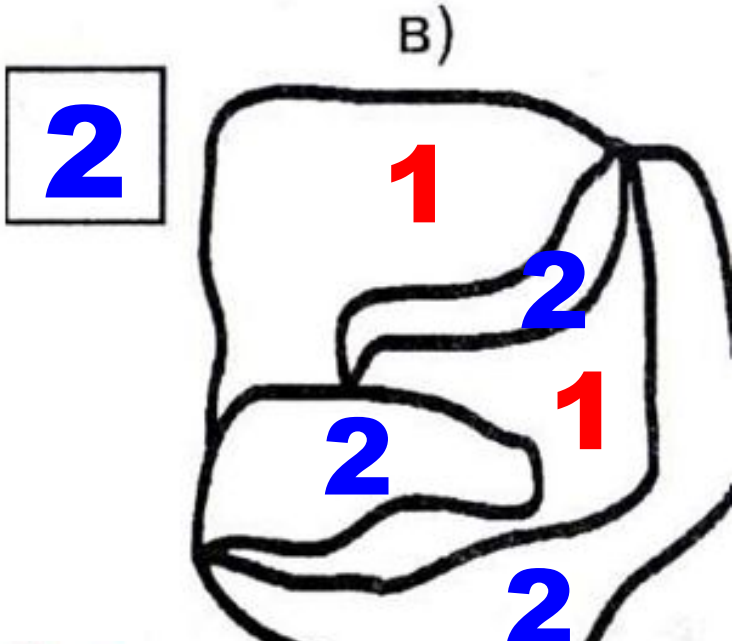
4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.

б)

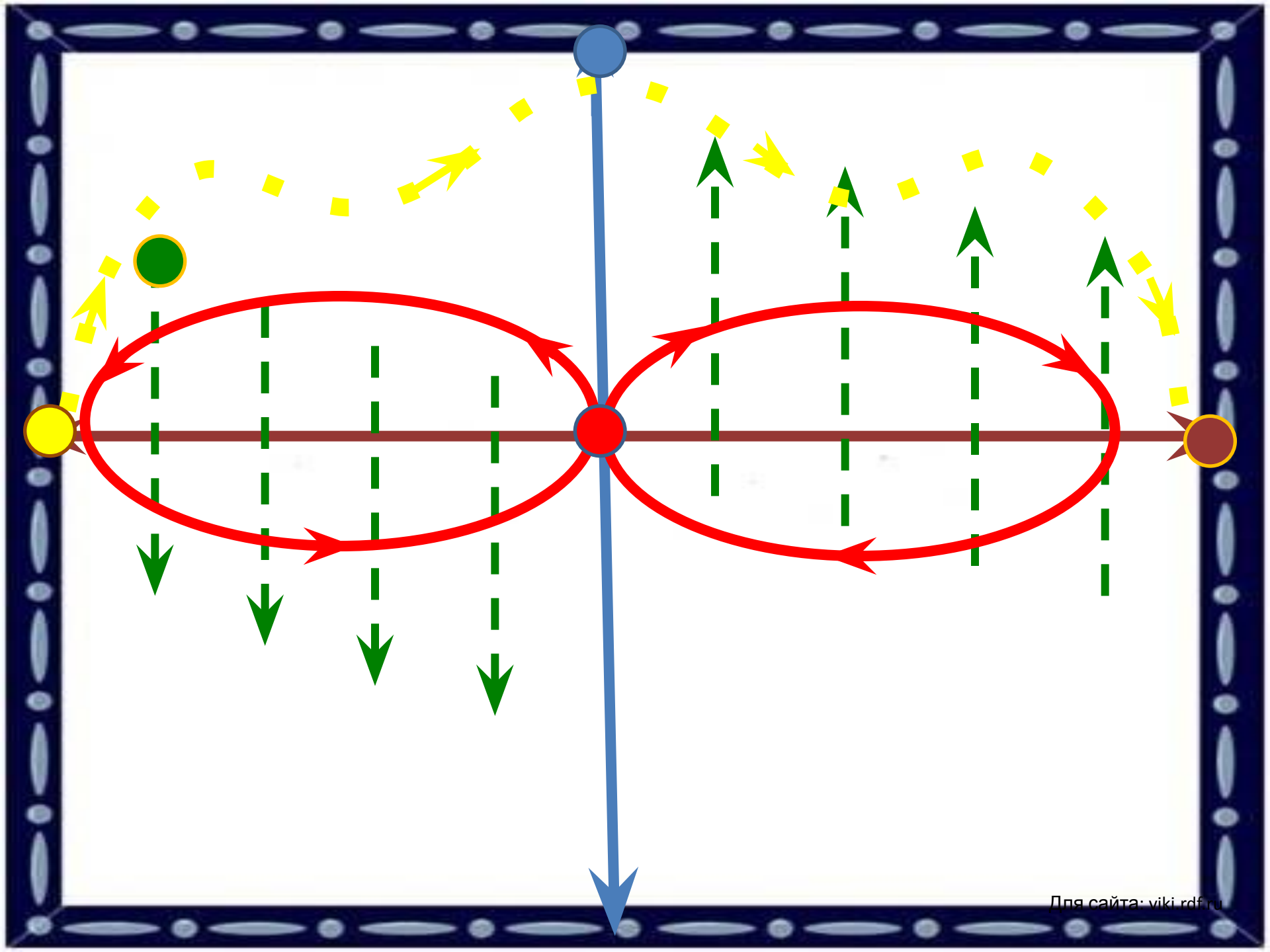


Развитие быстроты реакции, мышления

4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.



Гимнастика для глаз


Для сайта: viki.rdf.ru

Логически-поисковые задания

5. Бабушка положила на одну тарелку 8 пирожков с мясом, на другую – 3 и на третью – 1. Помоги Свете переложить пирожки так, чтобы когда пришли гости, на всех тарелках пирожков оказалось поровну. Перекладывать можно сколько угодно раз, но при каждом перекладывании разрешается брать пирожок только с одной тарелки и класть только на одну тарелку. Причём на тарелку можно класть лишь столько, сколько там есть.

Решение:

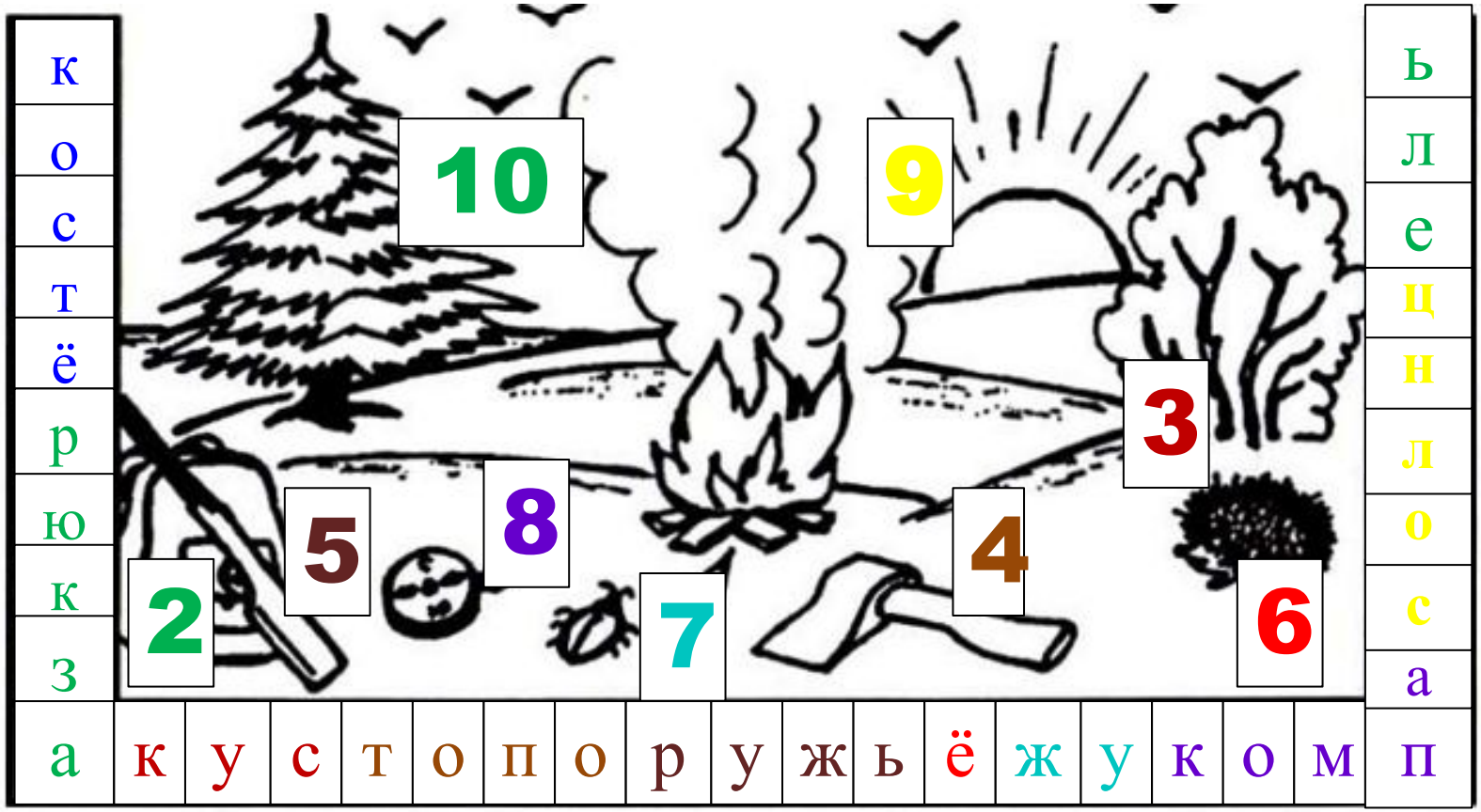
1) 8 + 3 + 1 = 12 (пирожков) – всего;

2) 12 : 3 = 4 (пирожка) – должно быть на одной тарелке.

Логически-поисковые задания

6. Найди нужные слова на картинке и правильно впиши их в клеточки, чтобы получился чайнворд. (Чайнворд в переводе с английского означает «цепочка слов».)

Чайнворд строится так, что у каждых двух смежных слов крайние буквы общие. Этот чайнворд необычный: к нему нет определений слов, потому что все необходимые слова изображены на картинке.



Логически-поисковые задания

7. Подбери к выделенным словам подходящие по смыслу фразеологизмы.

Ребят собралось <u>много</u>.	Куры не клюют.
Приятелей у него <u>много</u>.	Хоть пруд пруди.
У него, говорят, денег <u>много</u>.	Тьма-тьмущая.

Логически-поисковые задания

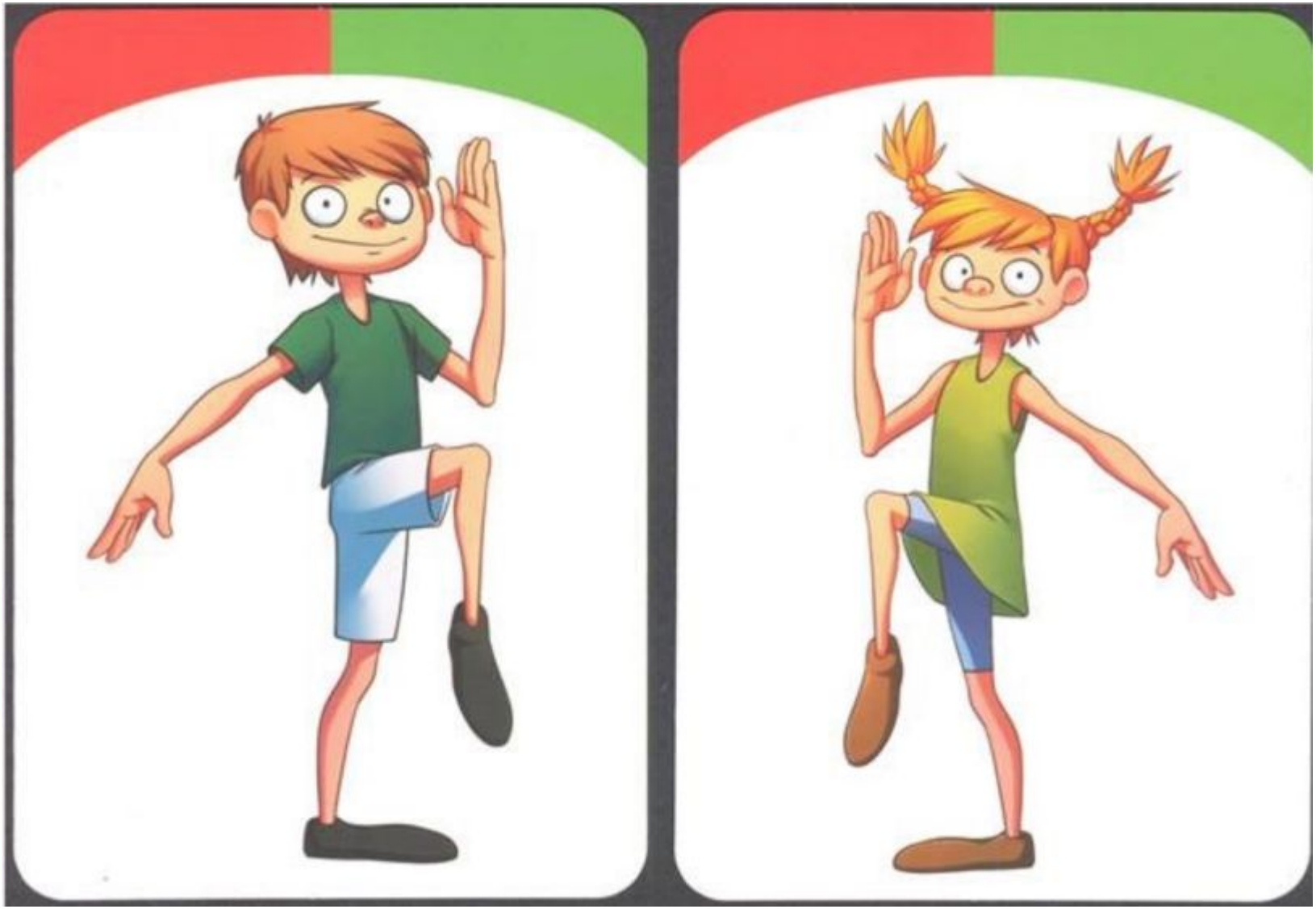
7. Подбери к выделенным словам подходящие по смыслу фразеологизмы.

Мне надо <u>мало</u> места.	Кот наплакал.
Ума у него <u>мало</u>.	С гулькин нос.
Воды в речушке <u>мало</u>.	Воробью по колено.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

С ГУЛЬКИН НОС - от ласкового названия голубя – гуля, гулька

Весёлая перемена



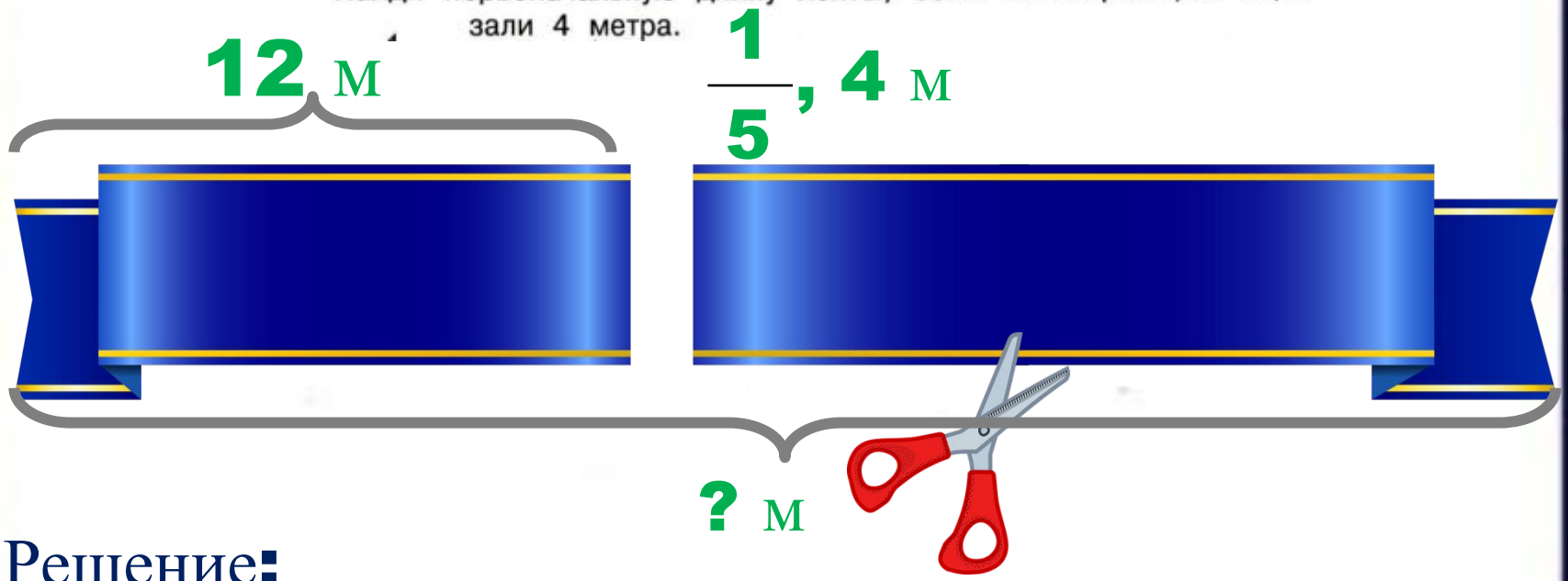
Нестандартные задачи

8. У Буратино было три целых яблока, четыре половинки, да восемь четвертинок. Сколько всего яблок было у Буратино?

7 яблок

Нестандартные задачи

9. От ленты отрезали 12 метров, а потом ещё 1/5 оставшейся части. Найди первоначальную длину ленты, если во второй раз отрезали 4 метра.



Решение:

1) 4 • 5 = 20 (м) – оставшаяся часть;

2) 12 + 20 = 32 (м) – длина всей ленты.

Ответ: **32** м первоначальная длина всей ленты.

Нестандартные задачи

10. Если сторону квадрата, периметр которого 36 см, уменьшить в 3 раза, то получится ширина прямоугольника, периметр которого 22 см. Найди длину этого прямоугольника и вычисли его площадь.

P = **36** см

P= **22** см, **S =?**

Решение:

1) P = a • **4**

36 : 4 = 9 (см) - сторона квадрата;

2) **9 : 3 = 3** (см) - ширина прямоугольника;

3) **P = (a+b) • 2**

22 : 2 - 3 = 8(см)-длина прямоугольника;

4) **8•3 = 24** (см^2)-площадь прямоугольника.

Ответ: **8** см, **24** см^2 .

СПАСИБО
ЗА
УРОК!

Материалы:

О. Холодова
Х73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс. – 3-е изд, перераб. – М.: Росткнига, 2008. - 240 с. – ISBN 978-5-7804-0379-1.

Фото – Google (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов
Семёнова Елена Васильевна
https://znanio.ru/media/yunym_umnikam_i_umnitsam_3_klass-243545