

Внеурочная деятельность **3** класс
Умники и умницы

Занятие **22**



Мир живой природы.



Сосулька

Мир живой природы.

Вид



Что

Паутина

Мир живой природы.

Ка



до

Медведь

Мир живой природы.



Ничего, она спит

Мир живой природы.

**Вьют ли наши перелётные птицы
на юге гнёзда?**



Нет

Мир живой природы.

Слепыми или зрячими рождаются зайчата?



Зрячими

Мир живой природы.

Ку



В гору

Мир живой природы.



СПИТ

Мир живой природы.

Дышит ли цыплёнок в яйце?



Да.

Мир живой природы.

Где раньше тает снег – в лесу или в городе?



В городе

Развитие быстроты реакции, мышления

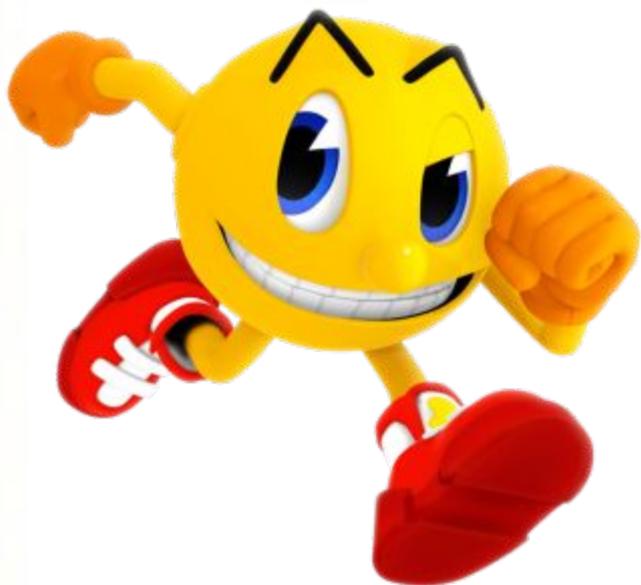
Почему в сказке дедушка **10** минут.
Почему бабушке двум
внукам дать по три
яблока, не хватало
одного? Сколько яблок у
бабушки??



Третья программа вводит
разговаривает.

Развитие быстроты реакции, мышления

1. Под каждой фигурой как можно быстрее поставь нужную цифру.



А					
Б					
В					
Г					
Д					

Развитие быстроты реакции, мышления

2. Несмотря на то что Баба-Яга, как любая женщина, скрывает, сколько ей лет, стало известно, что её возраст выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет Бабе Яге?

102 года



Развитие быстроты реакции, мышления

3. Присмотрись внимательно к выделенным словам и ответь на вопросы?

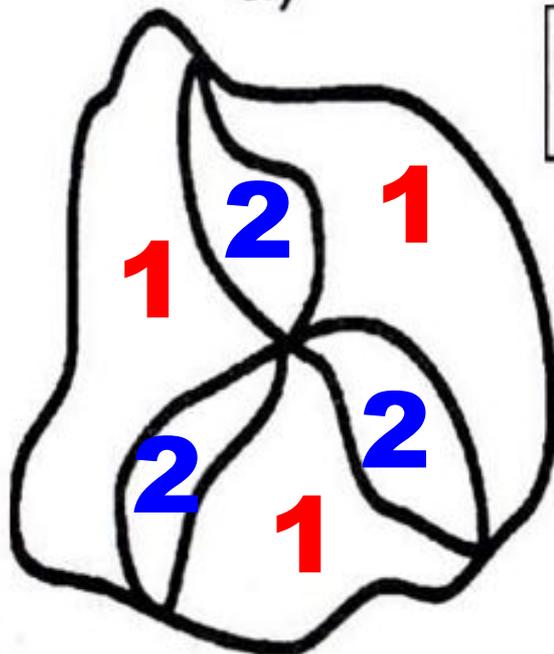
Как называется водопад, у
которого нет ручья?
РЕЧУХОЙ



Развитие быстроты реакции, мышления

4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.

а)

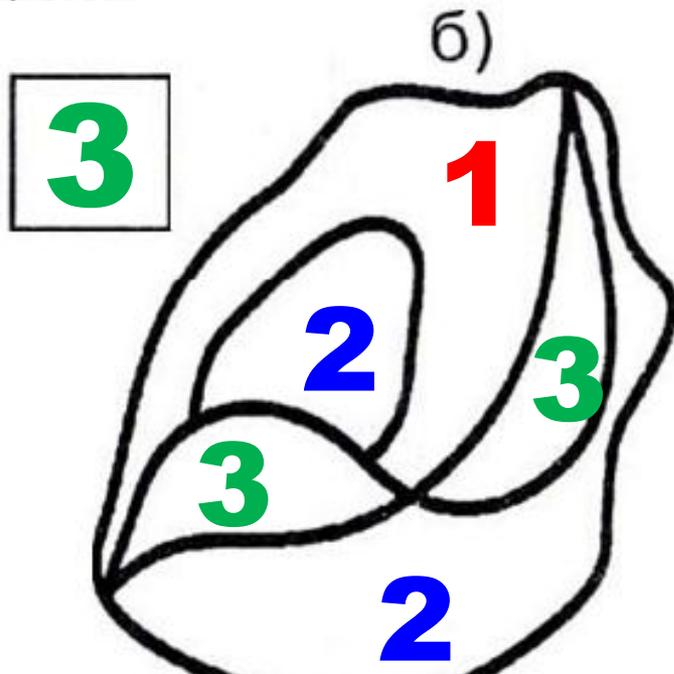


2



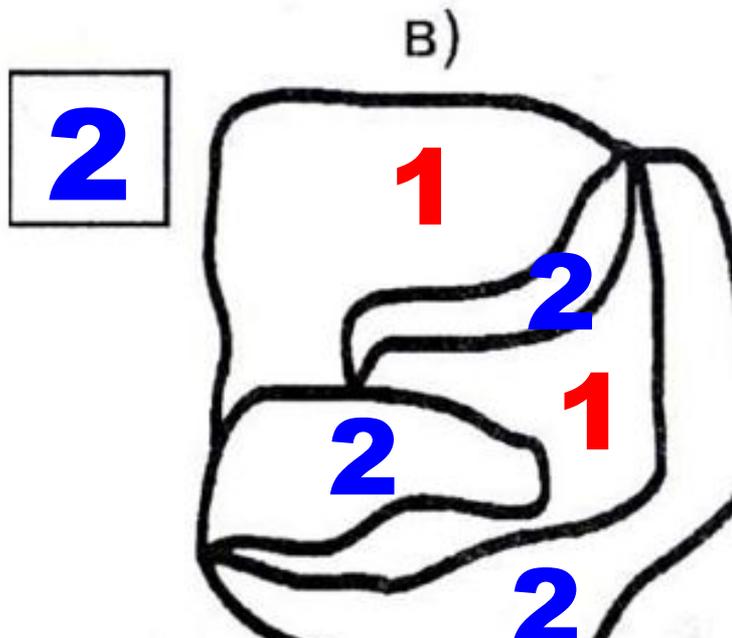
Развитие быстроты реакции, мышления

4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.



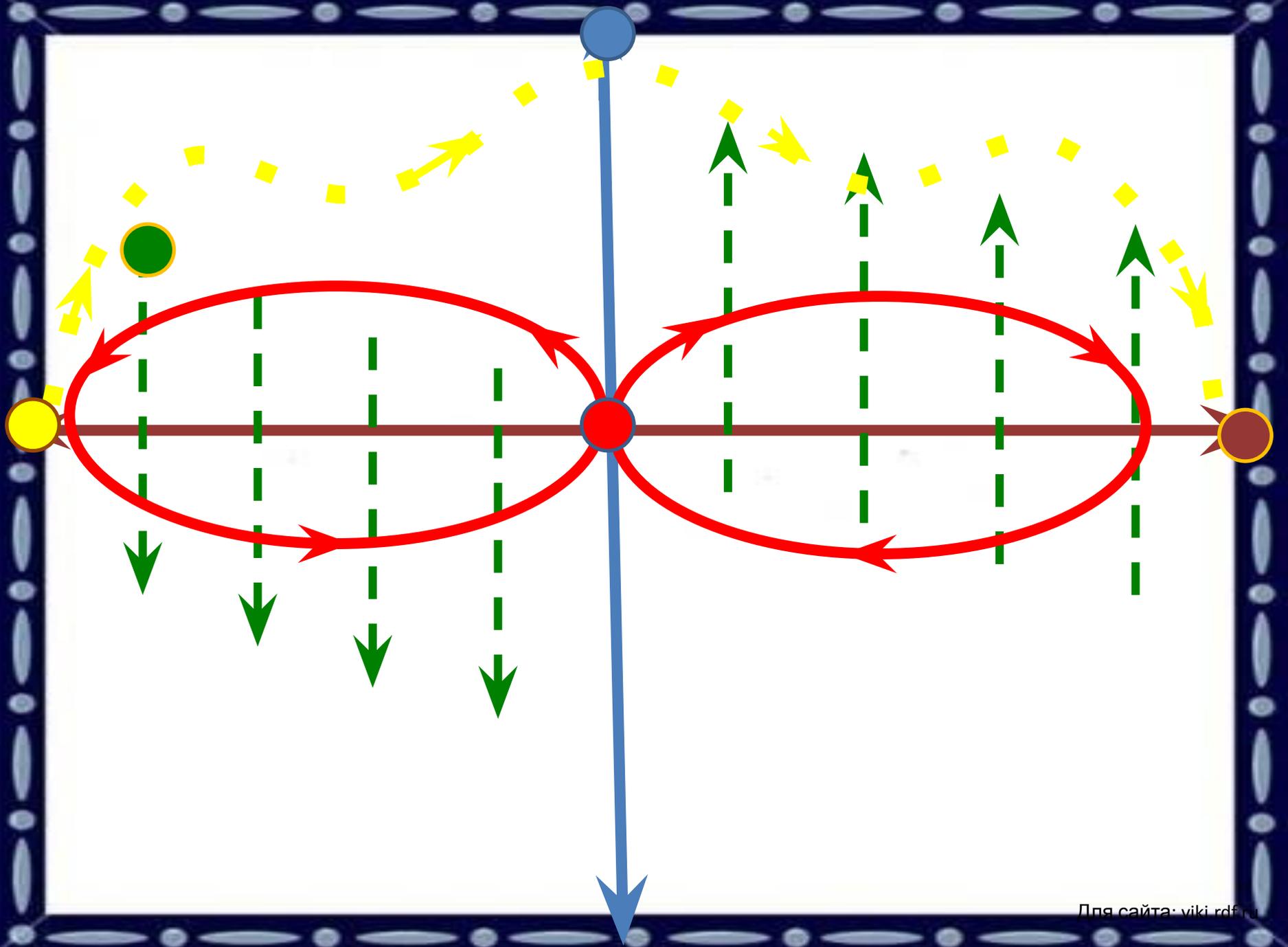
Развитие быстроты реакции, мышления

4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.



Гимнастика для глаз





Логически-поисковые задания

5. Бабушка положила на одну тарелку 8 пирожков с мясом, на другую – 3 и на третью – 1. Помоги Свете переложить пирожки так, чтобы когда пришли гости, на всех тарелках пирожков оказалось поровну. Перекладывать можно сколько угодно раз, но при каждом перекладывании разрешается брать пирожок только с одной тарелки и класть только на одну тарелку. Причём на тарелку можно класть лишь столько, сколько там есть.



Решение:

1) $8 + 3 + 1 = 12$ (пирожков) – всего;

2) $12 : 3 = 4$ (пирожка) – должно быть на одной тарелке.

Логически-поисковые задания

7. Подбери к выделенным словам подходящие по смыслу фразеологизмы.

Ребят собралось много.

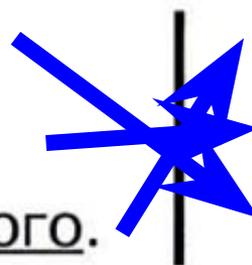
Друзей у него много.

У него, говорят, денег много.

Куры не клюют.

Хоть пруд пруди.

Тьма-тьмуца.



Логически-поисковые задания

7. Подбери к выделенным словам подходящие по смыслу фразеологизмы.

Мне надо мало места.

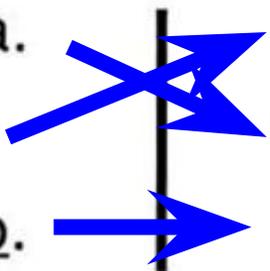
Ума у него мало.

Воды в речушке мало.

Кот наплакал.

С гулькин нос.

Воробью по колено.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!



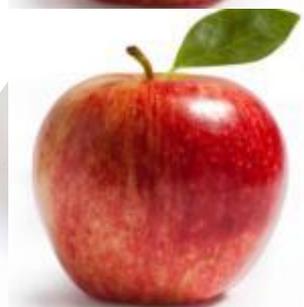
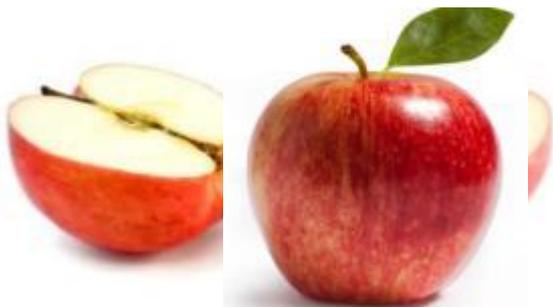
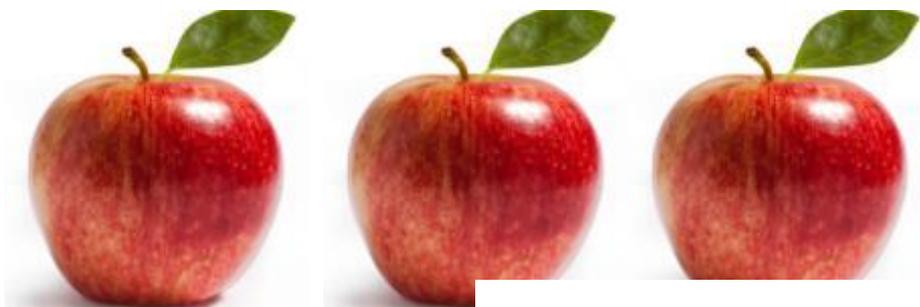
С ГУЛЬКИН НОС - от ласкового
названия голубя – гуля, гулька

Весёлая переменка



Нестандартные задачи

8. У Буратино было три целых яблока, четыре половинки, да восемь четвертинок. Сколько всего яблок было у Буратино?

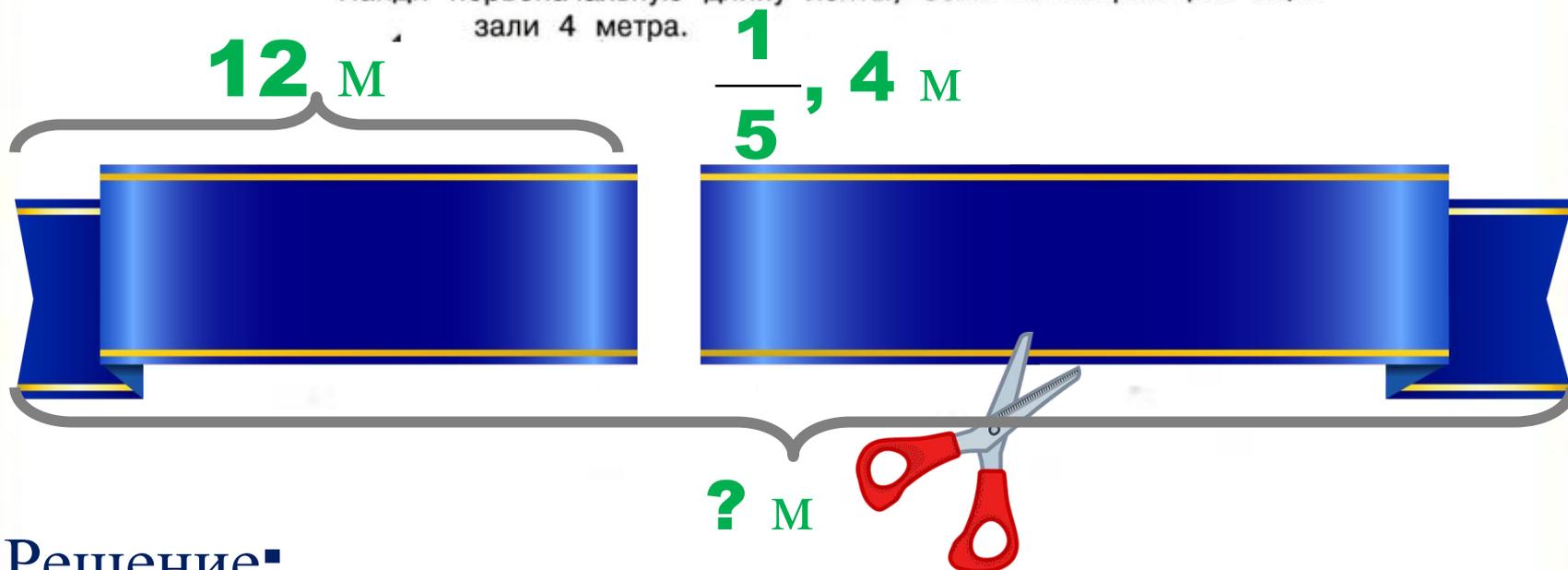


7 яблок



Нестандартные задачи

9. От ленты отрезали 12 метров, а потом ещё $\frac{1}{5}$ оставшейся части. Найди первоначальную длину ленты, если во второй раз отрезали 4 метра.



Решение:

1) $4 \cdot 5 = 20$ (м) – оставшаяся часть;

2) $12 + 20 = 32$ (м) – длина всей ленты.

Ответ: **32** м первоначальная длина всей ленты.

Нестандартные задачи

10. Если сторону квадрата, периметр которого 36 см, уменьшить в 3 раза, то получится ширина прямоугольника, периметр которого 22 см. Найди длину этого прямоугольника и вычисли его площадь.

$$P = 36 \text{ см}$$

$$P = 22 \text{ см}, \quad S = ?$$

Решение:

$$1) \quad P = a \cdot 4$$

$$36 : 4 = 9 \text{ (см)} - \text{сторона квадрата};$$

$$2) \quad 9 : 3 = 3 \text{ (см)} - \text{ширина прямоугольника};$$

$$3) \quad P = (a+b) \cdot 2$$

$$22 : 2 - 3 = 8 \text{ (см)} - \text{длина прямоугольника};$$

$$4) \quad 8 \cdot 3 = 24 \text{ (см}^2\text{)} - \text{площадь прямоугольника.}$$

Ответ: 8 см, 24 см².



СПАСИБО
ЗА
УРОК!

Материалы:

О. Холодова

X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс. – 3-е изд, перераб. – М.: Росткнига, 2008. - 240 с. – ISBN 978-5-7804-0379-1.

Фото – **Google** (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов

Семёнова Елена Васильевна

https://znanio.ru/media/yunym_umnikam_i_umnitsam_3_klass-243545