

Внеурочная деятельность **3** класс  
Умники и умницы

Занятие **22**



# Мир живой природы.



**Сосулька**

# Мир живой природы.

Вид



Что

**Паутина**



# Мир живой природы.

Ка



до

# Медведь

# Мир живой природы.



**Ничего, она спит**



**Мир живой природы.**  
**Вьют ли наши перелётные птицы**  
**на юге гнёзда?**



**Нет**

# Мир живой природы.

Слепыми или зрячими рождаются зайчата?



**Зрячими**



# Мир живой природы.

Ку



**В гору**



# Мир живой природы.

---



**СПИТ**

# Мир живой природы.

Дышит ли цыплёнок в яйце?



**Да.**

# Мир живой природы.

Где раньше тает снег – в лесу или в городе?



**В городе**



# Развитие быстроты реакции, мышления

Трое сыновей и дядя в **10** минут.  
Трое сыновей и дядя в **10** минут.  
Трое сыновей и дядя в **10** минут.  
Трое сыновей и дядя в **10** минут.  
Трое сыновей и дядя в **10** минут.  
Трое сыновей и дядя в **10** минут.

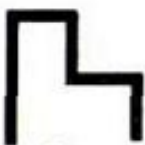


























Трое сыновей и дядя в **10** минут  
разговаривает.

## Развитие быстроты реакции, мышления

1. Под каждой фигурой как можно быстрее поставь нужную цифру.



А					
	2	5	2	1	9
Б					
	3	4	2	9	5
В					
	0	6	7	1	8
Г					
	5	4	5	8	0
Д					
	7	3	9	6	5

## Развитие быстроты реакции, мышления

2. Несмотря на то что Баба-Яга, как любая женщина, скрывает, сколько ей лет, стало известно, что её возраст выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет Бабе Яге?

**102 года**





## Развитие быстроты реакции, мышления

3. Присмотрись внимательно к выделенным словам и ответь на вопросы?

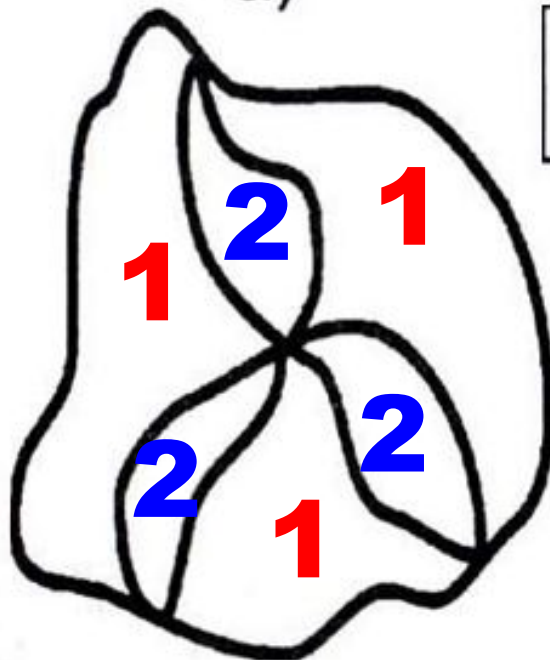
Как называется водопад, у  
которого **НЕХОТЯ** **ПРИ** **РЕЧКАХ**?  
**РЕЧУХОЙ**



## Развитие быстроты реакции, мышления

4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.

а)

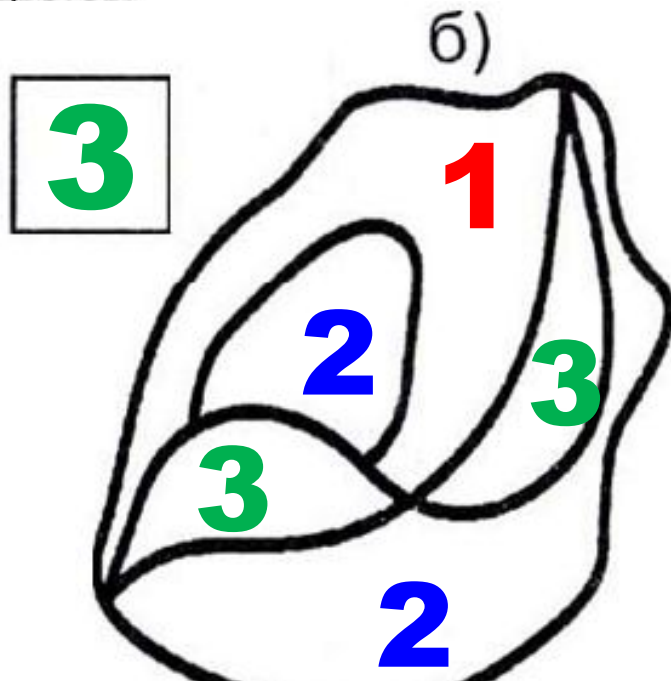


2



## Развитие быстроты реакции, мышления

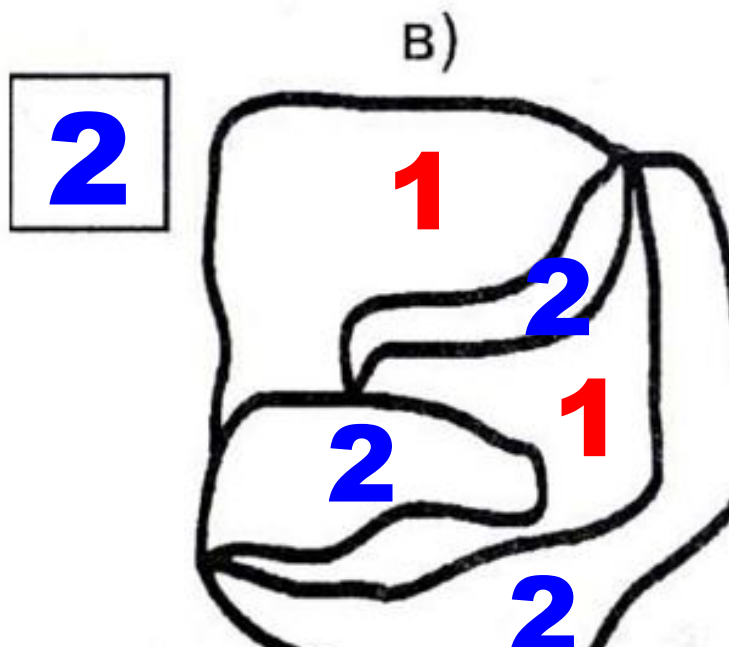
4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.





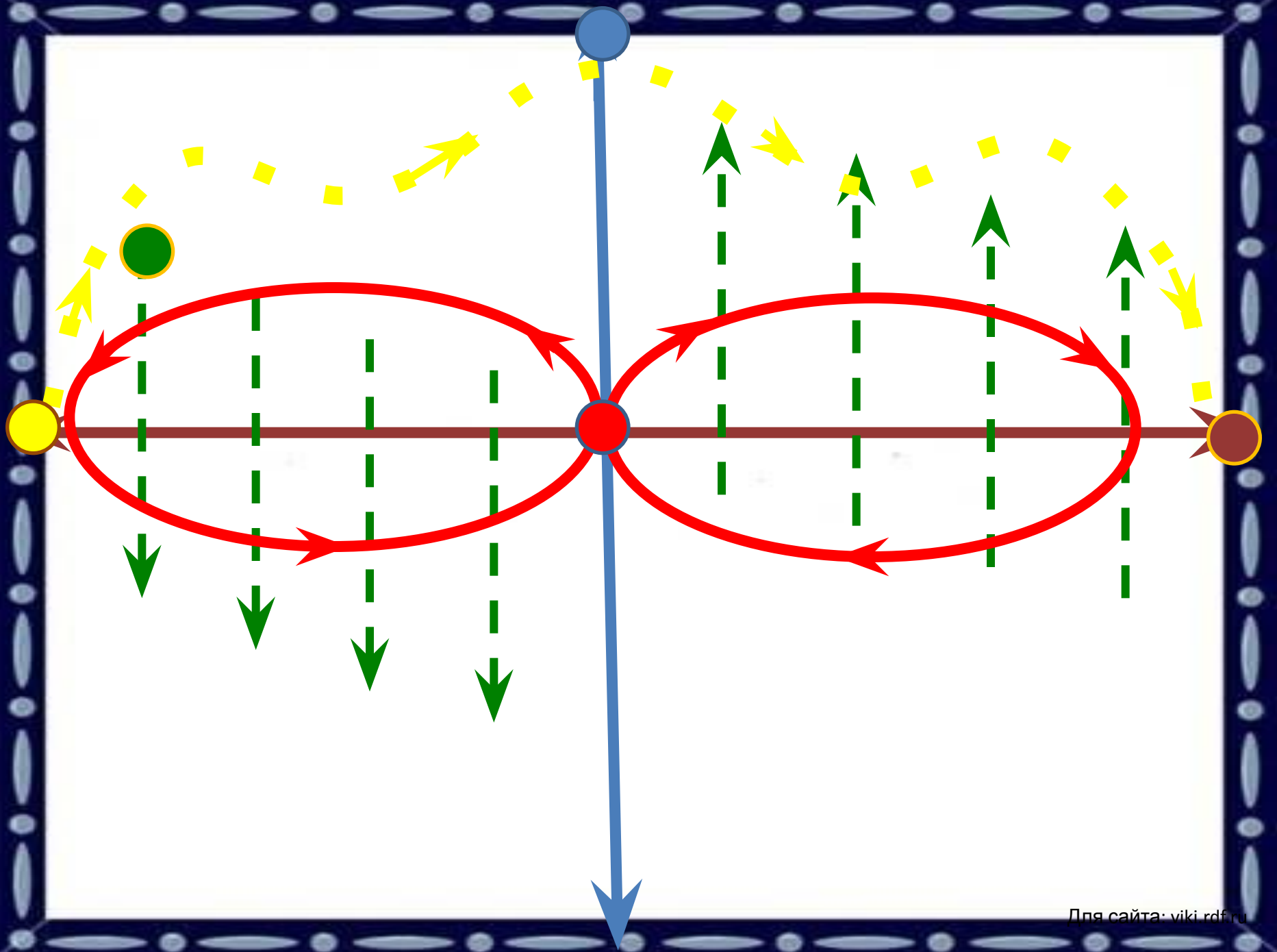
## Развитие быстроты реакции, мышления

4. Раскрась как можно быстрее каждую фигуру наименьшим количеством цветов так, чтобы соседние части были разного цвета. В квадратиках укажи количество цветов.



# Гимнастика для глаз







## Логически-поисковые задания

5. Бабушка положила на одну тарелку 8 пирожков с мясом, на другую – 3 и на третью – 1. Помоги Свете переложить пирожки так, чтобы когда пришли гости, на всех тарелках пирожков оказалось поровну. Перекладывать можно сколько угодно раз, но при каждом перекладывании разрешается брать пирожок только с одной тарелки и класть только на одну тарелку. Причём на тарелку можно класть лишь столько, сколько там есть.



Решение:

**1)  $8 + 3 + 1 = 12$  ( пирожков) – всего;**

**2)  $12 : 3 = 4$  (пирожка) – должно быть на одной тарелке.**

## Логически-поисковые задания

6. Найди нужные слова на картинке и правильно впиши их в клеточки, чтобы получился чайнворд. (Чайнворд в переводе с английского означает «цепочка слов».)

Чайнворд строится так, что у каждых двух смежных слов крайние буквы общие. Этот чайнворд необычный: к нему нет определений слов, потому что все необходимые слова изображены на картинке.

К  
О  
С  
Т  
Ё  
Р  
Ю  
К  
З

10

9

3

5

8

2

7

4

6

Б  
Л  
Е  
Ц  
Н  
Л  
О  
С  
А

а к у с т о п о р у ж ь ё ж у к о м п



## Логически-поисковые задания

7. Подбери к выделенным словам подходящие по смыслу фразеологизмы.

Ребят собралось много.

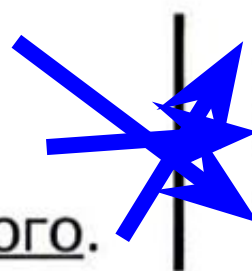
Друзей у него много.

У него, говорят, денег много.

Куры не клюют.

Хоть пруд пруди.

Тьма-тьмуца.





## Логически-поисковые задания

7. Подбери к выделенным словам подходящие по смыслу фразеологизмы.

Мне надо мало места.

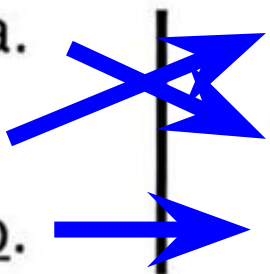
Ума у него мало.

Воды в речушке мало.

Кот наплакал.

С гулькин нос.

Воробью по колено.



**ЭТО ИНТЕРЕСНО!**



**С ГУЛЬКИН НОС** - от ласкового  
названия голубя – гуля, гулька



# Весёлая переменна





## Нестандартные задачи

8. У Буратино было три целых яблока, четыре половинки, да восемь четвертинок. Сколько всего яблок было у Буратино?

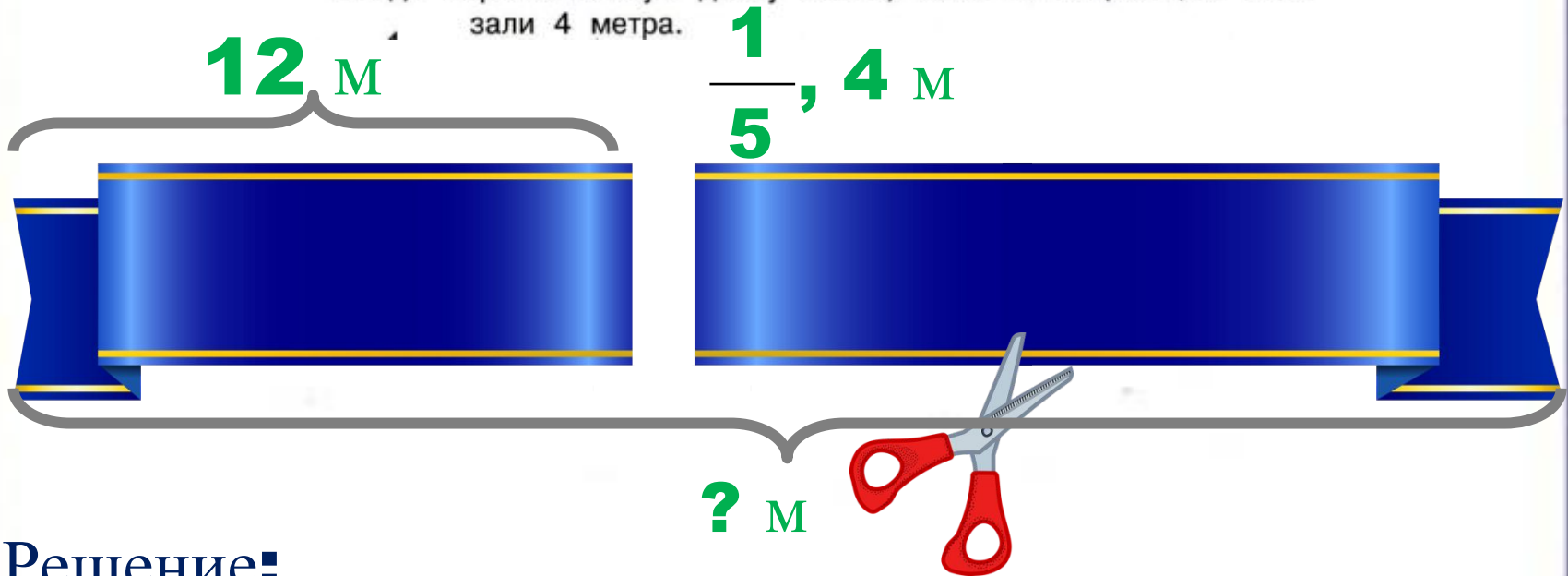


7 яблок



## Нестандартные задачи

9. От ленты отрезали 12 метров, а потом ещё  $\frac{1}{5}$  оставшейся части. Найди первоначальную длину ленты, если во второй раз отрезали 4 метра.



Решение:

1)  $4 \cdot 5 = 20$  (м) – оставшаяся часть;

2)  $12 + 20 = 32$  (м) – длина всей ленты.

Ответ: **32** м первоначальная длина всей ленты.

## Нестандартные задачи

10. Если сторону квадрата, периметр которого 36 см, уменьшить в 3 раза, то получится ширина прямоугольника, периметр которого 22 см. Найди длину этого прямоугольника и вычисли его площадь.

$$P = 36 \text{ см}$$

$$P = 22 \text{ см}, \quad S = ?$$

Решение:

1)  $P = a \cdot 4$

$36 : 4 = 9$  (см) - сторона квадрата;

2)  $9 : 3 = 3$  (см) - ширина прямоугольника;

3)  $P = (a+b) \cdot 2$

$22 : 2 - 3 = 8$  (см) - длина прямоугольника;

4)  $8 \cdot 3 = 24$  (см<sup>2</sup>) - площадь прямоугольника.

Ответ: 8 см, 24 см<sup>2</sup>.





СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!

## Материалы:

О. Холодова

**X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс. – 3-е изд, перераб. – М.: Росткнига, 2008. - 240 с. – ISBN 978-5-7804-0379-1.**

Фото – **Google** (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов

Семёнова Елена Васильевна

**[https://znanio.ru/media/yunym\\_umnikam\\_i\\_umnitsam\\_3\\_klass-243545](https://znanio.ru/media/yunym_umnikam_i_umnitsam_3_klass-243545)**