



Педагогический совет  
на тему:

***«Жизнь прекрасна –  
когда безопасна»***



*Разработал:  
Ст.воспитатель  
Логинова Т.С.*

**Цель:** выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Проанализировать работу с детьми по обеспечению безопасного пребывания детей в детском саду.
- Выявить знания педагогов о формах работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- Транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей через проектную деятельность.
- Обозначить перспективы взаимодействия образовательного учреждения и семьи в сохранении психического и физического здоровья детей.

## **Повестка дня:**

- «Что такое образовательная область безопасность» - *ст. воспитатель Логинова Т.С.*
- Анализ тематического контроля – *ст. воспитатель Логинова Т.С.*
- Мозговой штурм- *ст. воспитатель Логинова Т.С.*
- «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» - *воспитатель Шапошникова А.Н.*
- «Безопасность дошкольника в природе» - *воспитатель Фрейберг О.В.*
- «Маленькие важности или важные мелочи» (безопасность в быту)- *воспитатель Никитина М.А.*
- «Сказочная безопасность» (обучение по сказкам) – *воспитатель Уколычева Н.А.*
- Презентация центров по ОБЖ- *воспитатели*

## «Что такое образовательная область безопасность»

• *Безопасность* – это « ... состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (Ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446—I «О безопасности»).

Содержание раздела «Безопасность» направлено на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

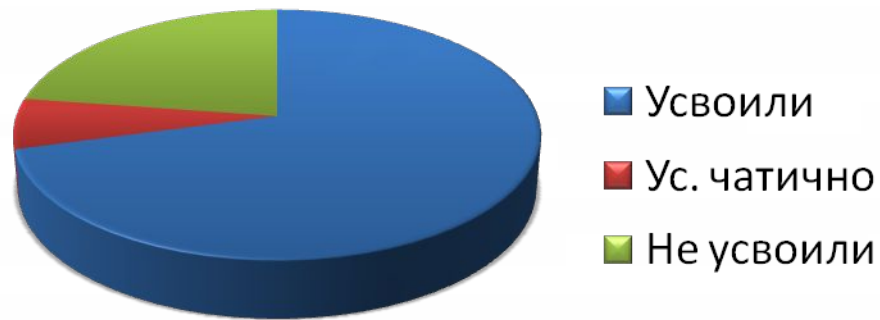


**Раздел безопасность включает в себя  
такие направления как:**

- ребенок на улицах города;
- противопожарная безопасность;
- ребенок дома;
- ребенок и другие люди;
- безопасность в природе



## Уровень развития детей по ОО «Социально – коммуникативное развитие»



О том, какая работа ведется по каждому направлению нам расскажут воспитатели дошкольных групп, но сначала мы проверим знания самих педагогов и немного поиграем.

## **Задание 1. «Закончи предложение»**

### **1 команда**

1. Если съесть грязную сосульку, то...
2. Если бы горящая бумага упала на мягкое кресло, то...
3. Если ты развёл костёр, то....
4. Если попробовать незнакомую ягоду, то ...
5. Если брать острые предметы, то...



## 2 команда



1. Если у вас поднялась температура, то...
2. Если пойти гулять одному по незнакомому городу, то
3. Если вы забыли выключить утюг, то...
4. Если вам предлагают поиграть со спичками, то...
5. Если ты погладишь незнакомую собаку, то



## Задание 2. «Задание для капитанов»

-В каких сказках говорится о том, что опасно оставлять ребенка без присмотра

-В каких сказках показано, что случается, если маленький герой сбежит в неизвестном место



### Задание 3.

- Где надо переходить дорогу?
- На какой сигнал светофора надо переходить дорогу?
- Если ты потерялся на улице...



## Задание 4. Обеим командам

Составьте сказочные советы и выводы для детей по сказке «Заюшкина избушка», с учетом темы педсовета («жизнь прекрасна – когда безопасна»)



## **Задание 5. «Заключительная»**

Составить правила по теме "Безопасность ребенка в ДОУ и дома"

## Решение педсовета:

1. Продолжить работу по безопасности в ДОУ. *Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп.*
2. Обогащать и пополнять развивающую предметно пространственную среду. *Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп.*
3. Разнообразить формы работы с родителями. *Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп.*
4. Разработать лепбук в каждую возрастную группу *Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп.*
4. Признать работу ДОУ по безопасности удовлетворительной.