

# ПРАВОПИСАНИЕ БУКВ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОНЦЕ СЛОВА

Знакомство с новой орфограммой.

Русский язык

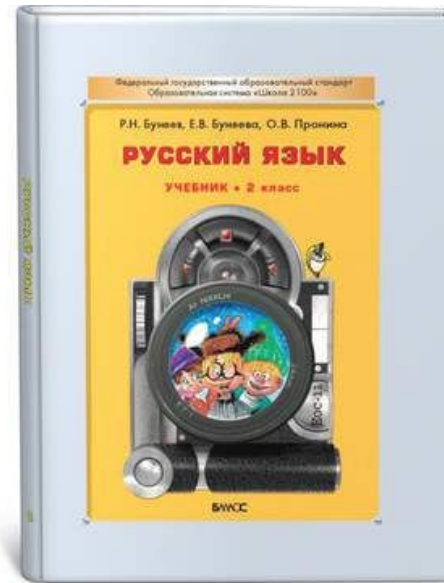
2 класс

# ***ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ***

На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и внимательным.  
Всё пиши, не отставая,  
Слушай, не перебивая.  
Говори всё чётко, внятно,  
Чтобы было всем понятно.  
Если хочешь отвечать,  
Надо руку поднимать.

# Проверка готовности к уроку русского языка

1. Учебник
2. Дидактический материал
3. Тетрадь
4. Карта  
самонаблюдения
5. Ручка
6. Простой карандаш
7. Цветные  
карандаши



# *ДЕВИЗ УРОКА*

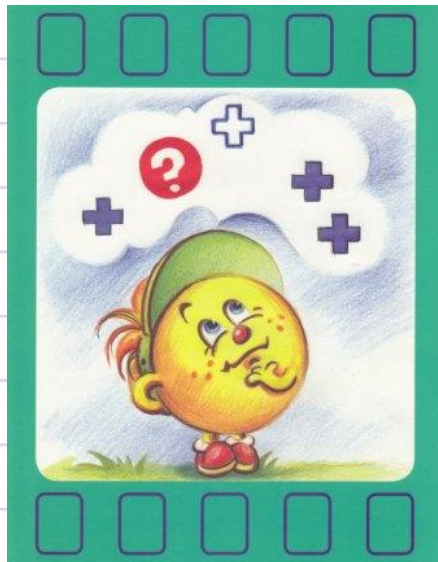
**ЛУЧШИЙ СПОСОБ  
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –  
ЭТО ОТКРЫТЬ  
САМОМУ**



- сн..г..ри́
- сн..г<sup>и</sup>рь - сн..г<sup>и</sup>ри
- сн..г..ри́, сн..гирёк

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

Почему одинаковые звуки  
парных согласных в конце  
слова обозначены  
разными буквами?



# Тема

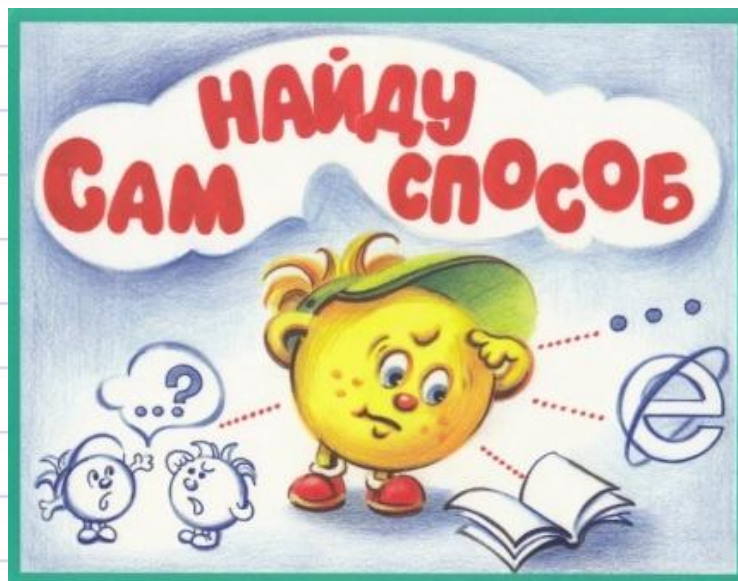
## Правописание букв ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОНЦЕ СЛОВА

# План урока

- 1** Знакомство с **правилом** правописания новой орфограммы.
- 2** Изображение правила в виде **схемы**.
- 3** Составление **алгоритма действий**.
- 4** **Применение** полученных знаний: учимся писать слова с новой орфограммой.
- 5** **Самостоятельное применение** новых знаний.
- 6** Подведение **итогов урока**: учимся анализировать и оценивать свою работу.



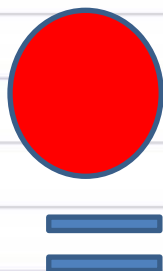
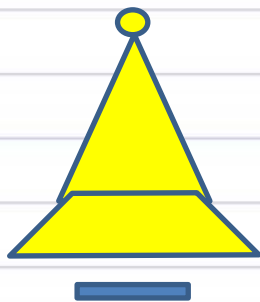
# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Наблюдение в учебнике (упр.  
238).

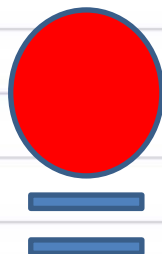
# схема

- Проверочное слово



- Проверяемое слово

• б в г д ж з



• п ф к т ш  
с

# Алгоритм

1. Читаю слово.
2. Подбираю проверочное слово, так чтобы после согласного стоял гласный. Выбираю один из способов проверки.
3. Пишу слово или вставляю букву парного согласного.
4. Обозначаю орфограмму.

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

- МОРОЗЫ – МОРО\_ (З/С)
- НЕТ ДРУГА – ДРУ\_ (Г/К)
- ШАРФИК – ШАР\_ (В/Ф)



# Дидактический материал с. 104-105, № 241, 243 (по выбору)

**№ 241**

**№ 243**

# *АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ*

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?

# Итог урока

- С какой новой орфограммой познакомились?
- Какой основной вопрос ставили?
- Удалось ли нам на него ответить?
- Что нового мы узнали?
- Что делали на уроке для того чтобы ответить на основной вопрос урока?
- Кружков какого цвета больше на вашей карте самонаблюдения? Что вы можете сказать о своей работе на уроке?

# Домашнее задание

- Упр.№ с. учебника.
- Выучить правило правописания букв парных согласных в конце слова.