

ПРАВОПИСАНИЕ БУКВ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОНЦЕ СЛОВА

Знакомство с новой орфограммой.

Русский язык

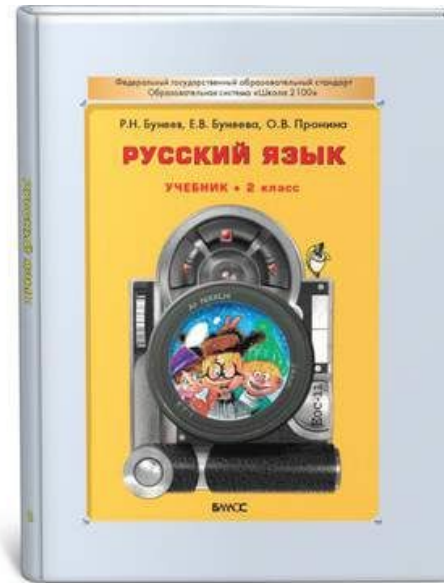
2 класс

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.
Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
Говори всё чётко, внятно,
Чтобы было всем понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.

Проверка готовности к уроку русского языка

1. Учебник
2. Дидактический материал
3. Тетрадь
4. Карта
самонаблюдения
5. Ручка
6. Простой карандаш
7. Цветные
карандаши



ДЕВИЗ УРОКА

**ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –
ЭТО ОТКРЫТЬ
САМОМУ**



- сн..г..ри́
- сн..г^ирь - сн..г^ири
- сн..г..ри́, сн..гирёк

ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

Почему одинаковые звуки
парных согласных в конце
слова обозначены
разными буквами?



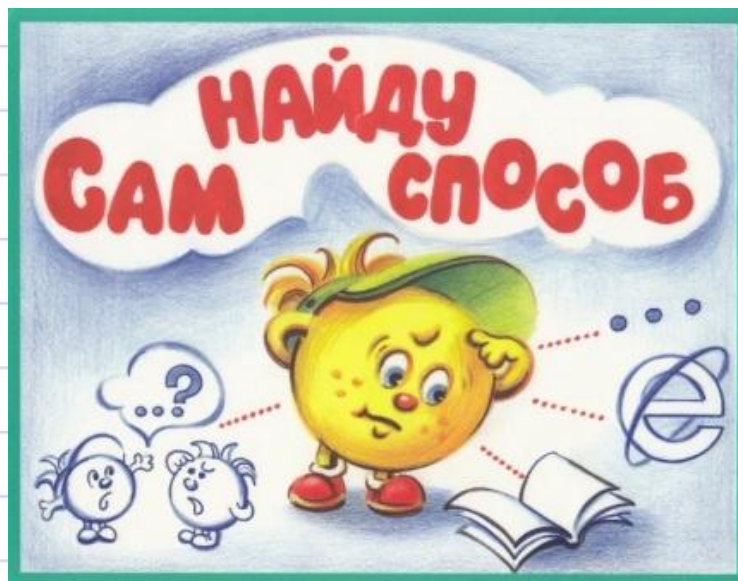
Тема

Правописание букв ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОНЦЕ СЛОВА

План урока

- 1** Знакомство с **правилом** правописания новой орфограммы.
- 2** Изображение правила в виде **схемы**.
- 3** Составление **алгоритма действий**.
- 4** **Применение** полученных знаний: учимся писать слова с новой орфограммой.
- 5** **Самостоятельное применение** новых знаний.
- 6** Подведение **итогов урока**: учимся анализировать и оценивать свою работу.

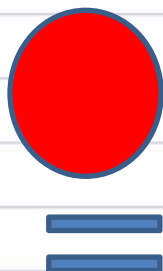
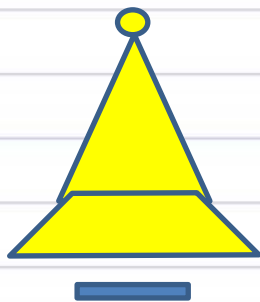
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Наблюдение в учебнике (упр.
238).

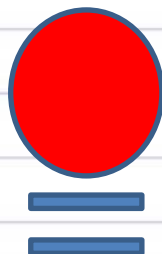
схема

- Проверочное слово



- Проверяемое слово

• б в г д ж з



• п ф к т ш
с

Алгоритм

1. Читаю слово.
2. Подбираю проверочное слово, так чтобы после согласного стоял гласный. Выбираю один из способов проверки.
3. Пишу слово или вставляю букву парного согласного.
4. Обозначаю орфограмму.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

- МОРОЗЫ – МОРО_ (З/С)
- НЕТ ДРУГА – ДРУ_ (Г/К)
- ШАРФИК – ШАР_ (В/Ф)



Дидактический материал с. 104-105, № 241, 243 (по выбору)

№ 241

№ 243

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?

Итог урока

- С какой новой орфограммой познакомились?
- Какой основной вопрос ставили?
- Удалось ли нам на него ответить?
- Что нового мы узнали?
- Что делали на уроке для того чтобы ответить на основной вопрос урока?
- Кружков какого цвета больше на вашей карте самонаблюдения? Что вы можете сказать о своей работе на уроке?

Домашнее задание

- Упр.№ с. учебника.
- Выучить правило правописания букв парных согласных в конце слова.