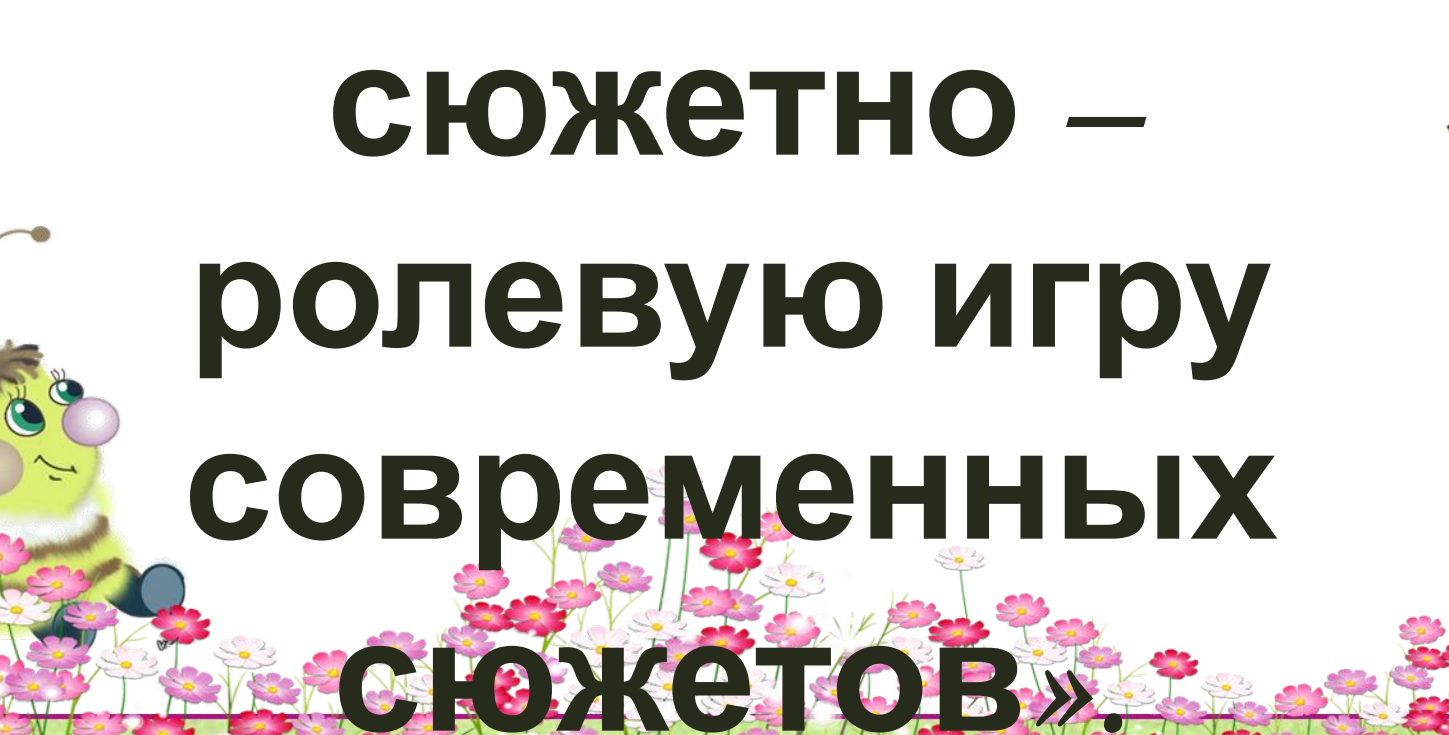


A decorative border surrounds the page, featuring various flowers like pink and blue blossoms, green leaves, and two cartoon birds: a yellow one on the left and a grey one on the right. A white scroll is positioned behind the top text.

Детский сад

№ 79

**Тема: «Введение в
сюжетно –
ролевою игру
современных
сюжетов».**

A cartoon bee with large eyes and antennae is on the left, and a sunflower with a smaller bee on its stem is on the right. The bottom of the page is filled with a field of pink and white daisies.



Особенности сюжетно-ролевой игры раскрыты в работах психологов Л.С. Выготский, Д.Б Эльконин, А. В. Запорожец и педагогов Р. И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я Михайленко.





Актуальность

«Игра в жизни ребенка, имеет то же значение, как у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре. И вся история отдельного человека, как деятеля или работника, может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу».



А.С.Макаренко







Сюжеты

Бытовые



Производство

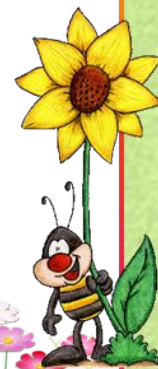


Общественны





3 – 5
лет





5 – 7
лет





Мо

я



сем

ья





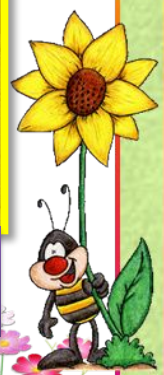
договариваются



планируют



играют







Игровой материал





Сюжетно – ролевая игра

«Туристическая база

«Свежий ветер».

Задачи: вызвать у детей интерес к жизни туриста.

Совершенствовать умение самостоятельно создавать для сюжета игровую обстановку.

Расширять и закреплять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников тур. базы. Закрепить правила безопасного поведения в природе, правила оказания первой мед.помощи. Воспитывать дружбу и умение жить и работать в

коллективе.

Игровые



Меди
к



Пожарн
ый



Дворник
Кла




Администра
тор



Предварительная работа

Рассказ воспитателя о туристах, тур.базе, сотрудниках; рассказы из опыта детей; речевые игры на внимание «Что полезно для здоровья?», «Съедобное – не съедобное», «Хорошо – плохо»; этюд-пантомима «Что мы делаем-покажем»; наблюдения за живой и неживой природой на прогулке; рассматривание книг и иллюстраций о природе; заучивание стихов, загадывание загадок; просмотр DVD фильмов: «Даша – следопыт», «Уроки тетушки Совы»; прослушивание бардовских песен.



**Сюжетно – ролевая
игра Клининговая
компания «Лотос»**

Цель: Закреплять
представления детей о
работе клининговой

компании.





инструктаж

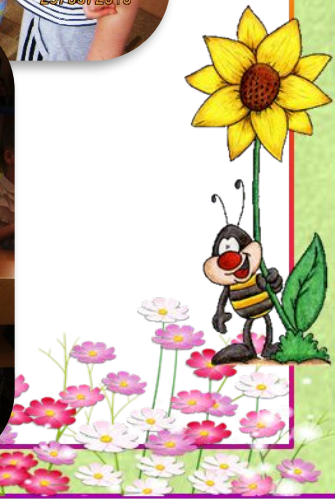


Работа специалистов





Игры дете й





29/03/2016



Спасибо за

**Нам хочется поблагодарить
Внимание!
вас**

**за доброжелательность
и полное взаимопонимание.**

До свидания!!!

