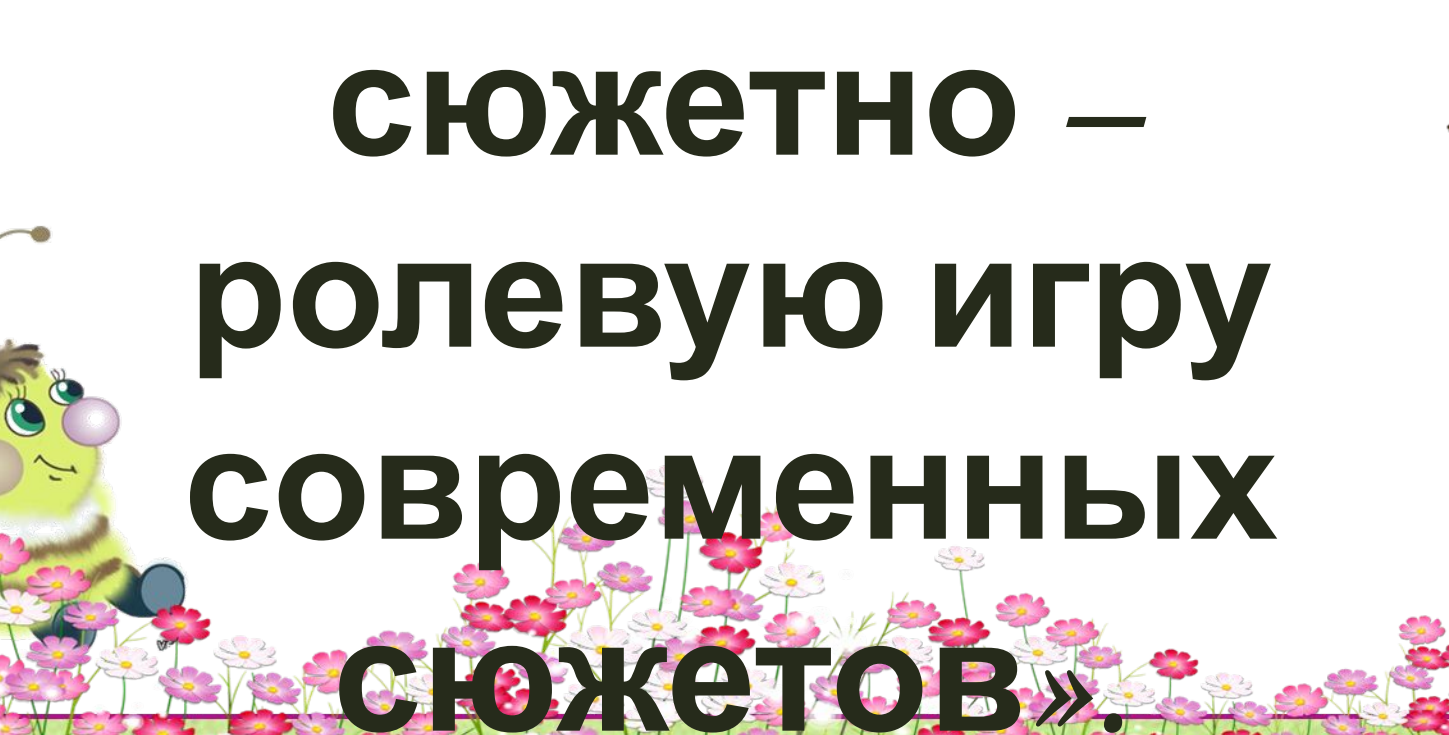


A decorative border surrounds the page, featuring various flowers like pink and blue blossoms, green leaves, and two butterflies: a yellow one on the top left and a grey one on the top right. A white scroll with gold ends is positioned behind the top text.

Детский сад

№ 79

**Тема: «Введение в  
сюжетно –  
ролевую игру  
современных  
сюжетов».**

A cartoon bee with large eyes and antennae is on the left, and a sunflower with a smaller bee on its stem is on the right. The bottom of the page is filled with a field of pink and white daisies.



**Особенности сюжетно-ролевой игры раскрыты в работах психологов Л.С. Выготский, Д.Б Эльконин, А. В. Запорожец и педагогов Р. И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я Михайленко.**



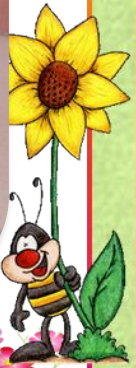


# Актуальность

«Игра в жизни ребенка, имеет то же значение, как у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре. И вся история отдельного человека, как деятеля или работника, может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу».



А.С.Макаренко







# Сюжеты

Бытовые



Производство



Общественны





3 – 5  
лет







5 – 7  
лет



25/12/2014



Мо

я



сем

ья





договариваются



планируют



играют







# Игровой материал





# Сюжетно – ролевая игра

## «Туристическая база

## «Свежий ветер».

**Задачи:** вызвать у детей интерес к жизни туриста.

Совершенствовать умение самостоятельно создавать для сюжета игровую обстановку.

Расширять и закреплять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников тур. базы. Закрепить правила безопасного поведения в природе, правила оказания первой мед.помощи. Воспитывать дружбу и умение жить и работать в

**коллективе.**

# Игровые



Меди  
к



Пожарн  
ый



Дворник  
Класс



Администра  
тор





# Предварительная работа

**Рассказ воспитателя о туристах, тур.базе, сотрудниках; рассказы из опыта детей; речевые игры на внимание «Что полезно для здоровья?», «Съедобное – не съедобное», «Хорошо – плохо»; этюд-пантомима «Что мы делаем-покажем»; наблюдения за живой и неживой природой на прогулке; рассматривание книг и иллюстраций о природе; заучивание стихов, загадывание загадок; просмотр DVD фильмов: «Даша – следопыт», «Уроки тетушки Совы»; прослушивание бардовских песен.**



**Сюжетно – ролевая  
игра Клининговая  
компания «Лотос»**

**Цель:** Закреплять  
представления детей о  
работе клининговой

**компании.**





**инструктаж**



**Работа специалистов**





# Игры дете й





29/03/2016



**Спасибо за**

**Нам хочется поблагодарить  
Внимание!  
вас**

**за доброжелательность  
и полное взаимопонимание.**

**До свидания!!!**

