

Здоровьесберегающее пространство начальной школы



Выполнила
учитель начальных классов
МОУ Бобровская СОШ №1
Бобровского района
Махинова Елена Николаевна

Традиционная организация образовательного процесса

создает

у школьников

постоянные стрессовые перегрузки

приводит к поломке механизмов саморегуляции
физиологических функций

способствуют развитию хронических болезней

Существующая система школьного образования имеет
здоровьезатратный характер

Наблюдения показывают

использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе

позволяет

более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве

раскрыть свои творческие способности

учащимся

эффективно проводить профилактику и пропаганду здорового образа жизни

учителю

Цель здоровьесберегающего пространства

Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей, формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, осознанный выбор здорового образа жизни.

Задачи здоровьесберегающего пространства

Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания, обеспечение физического и психического саморазвития.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

Качественная характеристика любой образовательной технологии, ее «сертификат безопасности для здоровья», это совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения



Ковалько В.И.



Для создания здоровьесберегающего пространства необходимо

изменение мировоззрения учителя, его отношения к себе, своему жизненному опыту в сторону осознания собственных чувств, переживаний с позиции проблем здоровьесбережения

изменение отношения к учащимся

изменение отношения учителя к задачам учебного процесса педагогики оздоровления, которое предполагает не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохранённым здоровьем

Технологии
обеспечения
безопасности

жизнедеятельност
и

Здоровьесберегаю
щие
образовательные
технологии

Здоровьесбере
гающие
технологии

Экологические
здоровье-
сберегающие
технологии

Медико
-
гигиенически
е
технологии

Физкультурн
о-
оздоровител
ьные
технологии

Зайцев Г.К.

Здоровьесберегающая деятельность школы

Диспансеризация

Витаминизация

Беседы о
здоровье
с родителями

Профилактические
прививки

Беседы о
здоровье
с учащимися

Дни и
Недели
Здоровья

Спортивные
школьные
праздники

Участие в
районных
спортсоревнованиях

Оформление классных
и
школьных «Уголков
здоровья»

Созданные в школе условия

Гигиенические условия,
соответствующие требованиям
СанПиНов и реализуемые всеми
участниками педагогического
процесса

Качественное и
полноценное
медицинское
обслуживание

Условия

Внедрение
здоровьесберега
ющих
педагогических
технологий

Проведение
мероприятий,
направленных на
сохранение и
укрепление
здоровья
школьников



Организация динамических перемен



Организация физкультминуток и динамических пауз



Организация утренней гимнастики



Уголок здоровья



Направления по сохранению и укреплению здоровья

1. Обеспечение освещения классной комнаты
2. Осуществление режима проветривания класса
3. Формирование правильной осанки
4. Подвижные игры на переменах
5. Физкультминутки на занятиях
6. Осуществление дифференцированного подхода к слабоуспевающим детям и организация щадящего режима.
7. Создание доверительной атмосферы, комфортной обстановки, оптимальных психологических условий на занятиях
8. Осуществление мер, предупреждающих инфекционные заболевания

Задача школы – научить детей самим заботиться о своём здоровье, сформировать установки на поддержание здорового образа жизни.

Главная цель по здоровьесбережению детей – воспитать потребность вести здоровый образ жизни, который предполагает выполнение правил сохранения и укрепления здоровья.

Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю – проводить профилактику асоциального поведения, активнее приобщать родителей школьников к работе по укреплению и сохранению здоровья детей. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведёт к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детском коллективе.

Восточная мудрость
гласит:

«У кого есть здоровье – у
того есть надежда, у кого
есть надежда – у того
есть всё».

Спасибо
за
внимание