

Тема:
Сложение и вычитание
в пределах 1000.



Урок № 1

Приёмы устных вычислений



Какие ошибки допущены в решении этих выражений?

$$17 + 26 = 43$$

$$24 + 49 = \del{74} 73$$

$$47 - 27 = 74$$

$$54 - 18 = 36$$

$$80 - 37 = \del{33} 43$$

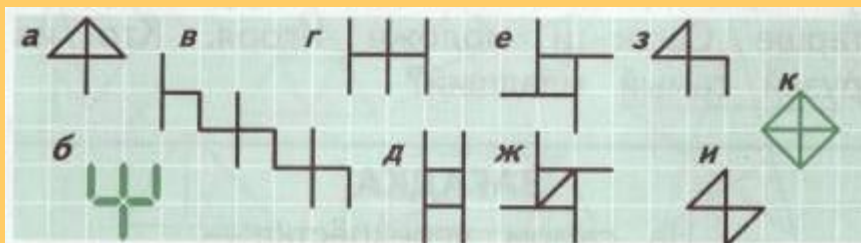
$$63 - 27 = 36$$

Арифметический диктант.

1. Увеличь число 40 на 3 сотни.
2. Чему равно уменьшаемое, если разность равна 70, а вычитаемое равно 90?
3. Первое слагаемое равно 320, второе – 2. Чему равна сумма?
4. На сколько число 870 больше числа 1.
5. Во сколько раз число 4 меньше числа 100.

Ответы: 340, 160, 322, 869, 25

Сколько цифр 4 ты видишь на каждом рисунке?



Ответы: а- 2; б – 2; в – 5; г – 4; д – 8; е – 4;
ж – 4; з – 2; и – 4; к – 4.

Какое слово зашифровано на рисунке?



Ответ: четыре

Урок № 2

Приёмы устных вычислений



Реши примеры, записывая только ответы:

$12 \cdot 5$

$96 : 8$

$80 : 16$

$13 \cdot 6$

$77 : 7$

$57 : 19$

$11 \cdot 8$

$50 : 2$

$72 : 18$

$15 \cdot 4$

$34 : 2$

$78 : 13$

Проверь решение:

60, 78, 88, 60, 12, 11, 25, 17, 5, 3, 4, 6



Реши задачи.

1. Вчера дети принесли 9 цветков, а сегодня 12. Цветы расставили поровну на три окна. Сколько цветов поставили на каждое окно?
2. Лена и Катя сорвали 36 слив. 8 слив они отдали брату, а остальные поделили поровну. Сколько слив получила каждая девочка?
3. Ученики измерили отрезок, данный в учебнике. У Светы получилось 1 дм 53 см. У Коли 15 см 3 мм, у Сони 153 мм. Ошиблись ли эти ученики или нет?

Проверь

по 7 цветков, по 12 слив, нет



Урок № 3

Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.



1. Дополни до 100 каждое из этих чисел:
40, 20, 90, 60, 70, 50
2. Дополни до 400 числа: 340, 370, 360.
3. Дополни до 800 числа: 760, 750, 730, 790.
4. Каждое из чисел уменьши на 50: 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170.
5. Каждое из чисел уменьши на 50: 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170.
6. Каждое из чисел уменьши на 60: 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170.
7. Каждое из чисел уменьши на 70: 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170.



Решить задачи.

1. Володя гостил у бабушки две недели и ещё 4 дня. Сколько дней гостил Володя у бабушки?
2. Витя проплыл 26 м. Он проплыл на 4 м меньше, чем Серёжа. Сколько метров проплыл Серёжа?
3. В саду 38 старых яблонь и 19 молодых. На сколько меньше молодых яблонь, чем старых?
4. Папа купил 10 кг картофеля. За неделю израсходовали 8 кг, потом папа купил ещё 8 кг. Сколько теперь у нас килограммов картофеля?

Проверь:

21 день, 22 метра, на 19 яблонь меньше, 10 кг



Урок № 4

Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.



Реши примеры

$150 - 90$

$570 - 80$

$240 + 500$

$420 + 50$

$360 + 170$

$240 + 50$

$320 + 500$

$320 - 200$

$790 + 80$

$380 + 60$

$260 - 70$

$740 - 200$

$830 - 300$

$160 - 70$

$620 - 40$

Проверь ответы

60, 470, 820, 440, 530, 490, 530, 120, 190, 90, 740,
290, 870, 540, 580



Реши задачи

1. Длина реки Шуя в Костромской области 97 км. Река Чепца в 10 раз длиннее. Какова длина реки Чепцы?
2. На сколько метров беговая дорожка стадиона «Локомотив» длиннее беговой дорожки стадиона «Спартак», если беговая дорожка на «Локомотиве» 830 м, а на «Спартаке» 270 м?
3. Из 100 туристов 90 пошли пешком, остальные поехали на лодках. Сколько поехали на лодках? Во сколько раз пошедших пешком больше, чем поехавших на лодках?
4. Произведение чисел 60 и 8 уменьшить в 10 раз.
5. Одна сторона прямоугольника 5 см, вторая – в два раза больше. Найди периметр прямоугольника.

Ответы: 970 км, на 560 м длиннее, 10 туристов, в 9 раз больше, 48, 30 см



Урок № 5.

Приёмы письменных вычислений



Арифметический диктант

1. Запиши число, в котором 6 сотен и 3 единицы. Подчеркни цифру, обозначающую количество единиц второго разряда.
2. Во сколько раз 72 больше 8?
3. Какое число уменьшили на 1, если получили 789?
4. Найди сумму чисел 140 и 7.
5. Чему равно делимое, если делитель равен 2, а частное равно 24?
6. Какое число меньше 560 в 8 раз?
7. На сколько 320 больше 4?
8. Увеличь число 12 в 8 раз.
9. Разность двух чисел равна 40. Вычитаемое равно 6 десяткам. Чему равно уменьшаемое?

Проверь ответы: 603, 9, 790, 147, 48, 70, 316, 96, 100



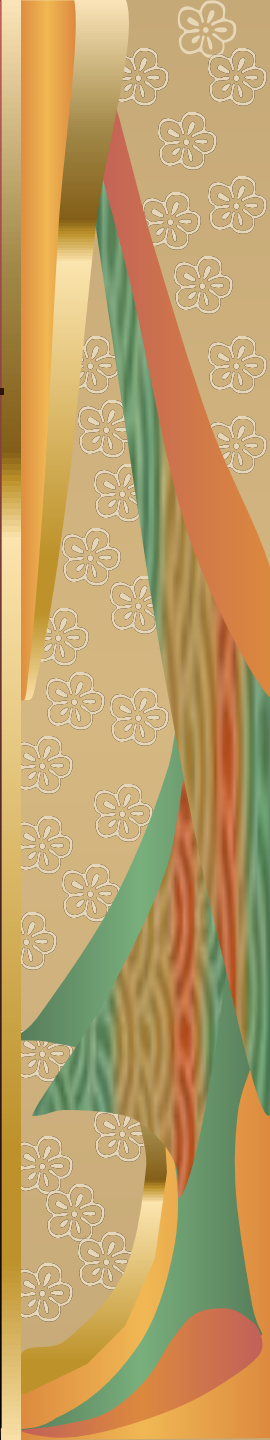
Решить задачи.

1. Ване нужно встать завтра утром в 9 часов. Вечером в 6 часов он завёл будильник и лёг спать. Через какое время его разбудил будильник?

Ответ: Через 3 часа, в 9 часов вечера.

2. На скамейку сели малыши. Дюймовочка занимает 1 см. Незнайка 6 см, а доктор Пилюлькин – 8 см. Уместятся ли они все, если длина скамейки 2 дм.

Ответ : да, уместятся.



Урок № 6

Письменное сложение
трёхзначных чисел.



«Быстрые» примеры:

$$200 + 300 - 180 + 60 + 40 = 420$$

$$560 - 80 + 6 - 4 - 82 = 400$$

$$16 \cdot 6 : 3 : 8 \cdot 15 = 60$$

Вставить пропущенные числа

$$6 \text{ лет} = \dots \text{ мес}$$

$$2 \text{ мин } 50 \text{ сек} = \dots \text{ сек}$$

$$7 \text{ сут} = \dots \text{ час}$$

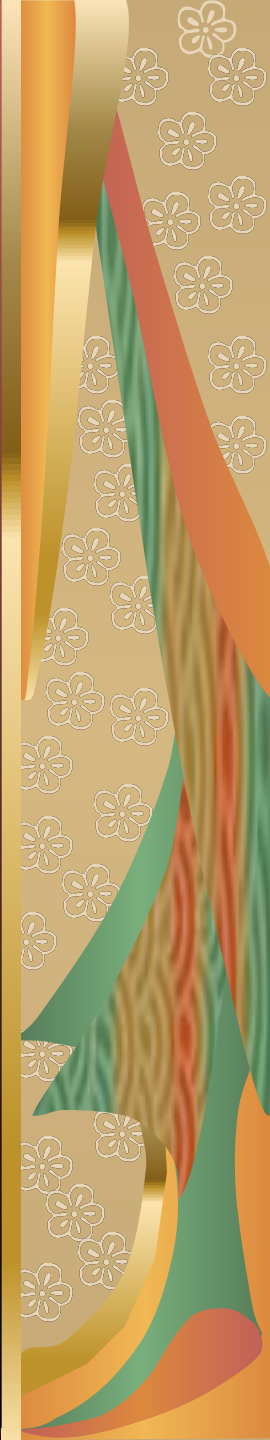
$$8 \text{ час } 45 \text{ мин} = \dots \text{ сек}$$

$$9 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$48 \text{ час} = \dots \text{ сут}$$

$$3 \text{ года} = \dots \text{ мес}$$

$$180 \text{ сек} = \dots \text{ мин}$$

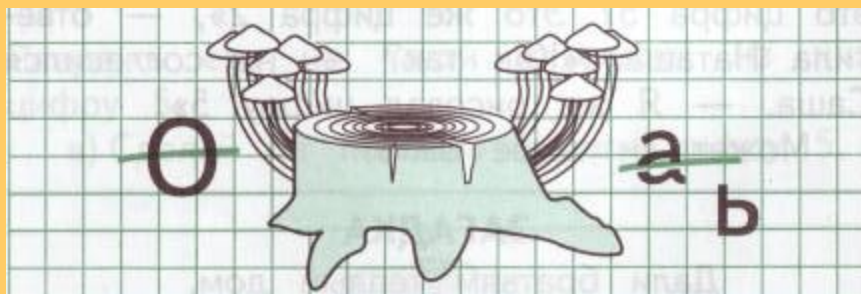


Сколько цифр 5 ты видишь на рисунке?



Ответы: а- 2; б – 5; в – 2; г – 2; д - 2

Какое слово зашифровано на рисунке?



Ответ: пять

Урок № 7

Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.



Сколько получится?

- если сложить 46 и половину от 18?
- 58 и третью часть 15?
- 70 и пятую часть от 45?

Вычисли удобным способом:

$$271 + 125 + 229 + 75$$

$$149 + 84 + 155 + 116$$

Какое выражение решено верно?

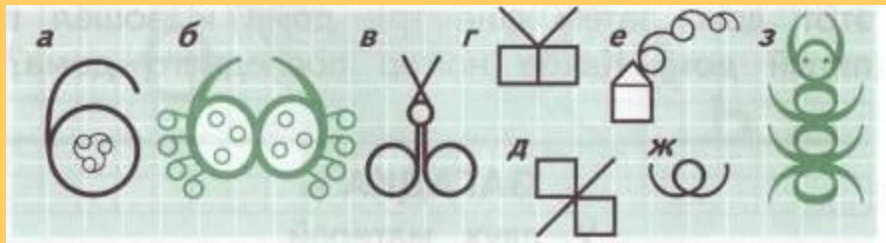
$$60 - 39 : 3 \cdot 2 = 14$$

$$60 - 39 : 3 \cdot 2 = 94$$

$$60 - 39 : 3 \cdot 2 = 34$$



Сколько цифр 6 ты видишь на каждом рисунке?



Ответы: а – 4; б – 10; в – 4; г – 2; д – 4;
е – 5; ж – 2; з – 8

Какое слово зашифровано на рисунке?



шесть

Урок № 8

Виды треугольников



Число в рамке умножь на каждое число в столбце:

4	• 15
	• 11
	• 20
	• 9
	• 13
	• 24

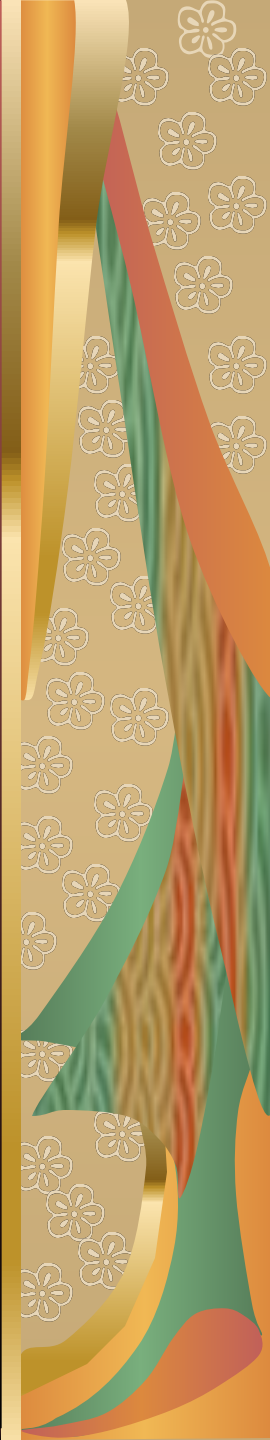
5	• 6
	• 15
	• 7
	• 12
	• 50
	• 13

6	• 8
	• 20
	• 6
	• 13
	• 12
	• 16

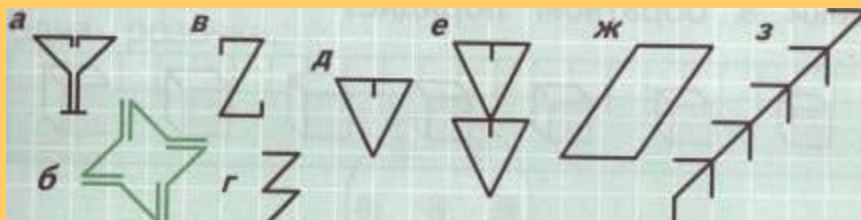
60, 44, 80, 36, 52, 96

48, 120, 36, 78, 72, 96

30, 75, 35, 60, 250, 65

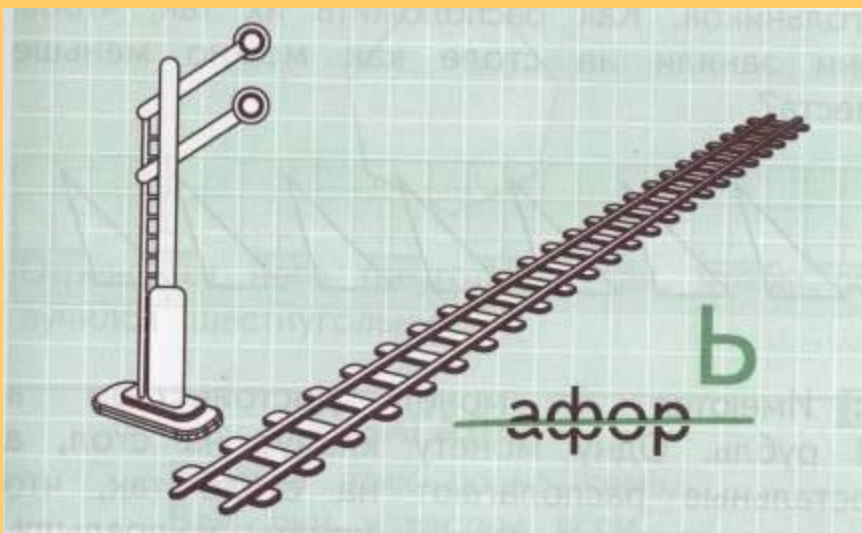


Сколько цифр 7 ты видишь на рисунке?



Ответы: а – 2; б – 4; в – 2; г – 2; д – 2;
е – 4; ж – 2; з – 15

Какое слово зашифровано на рисунке?

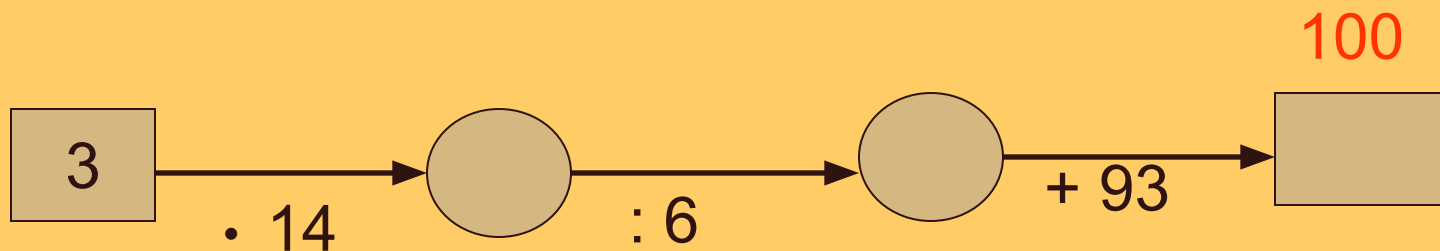
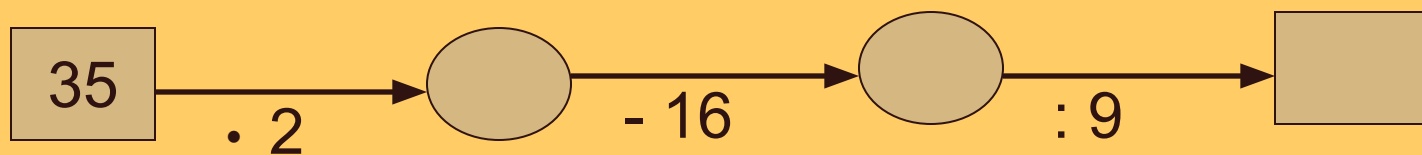
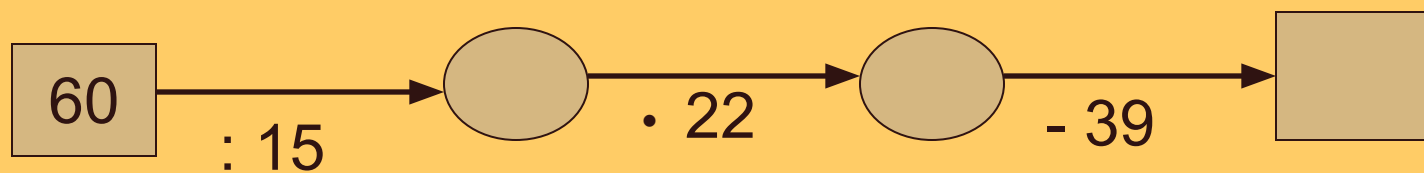
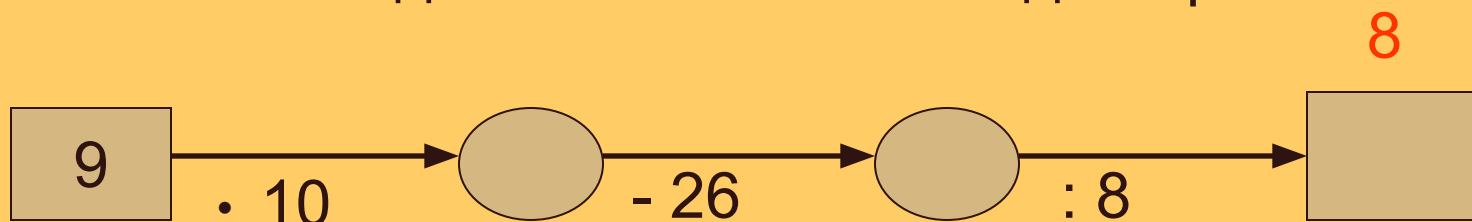


Ответ: семь

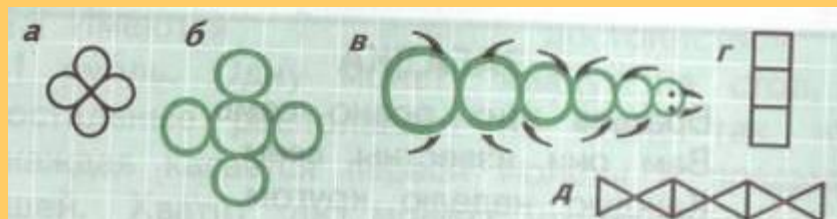
Урок № 9.
Решение задач.



Какое число должно быть в последней рамке.



Сколько цифр 8 ты видишь на рисунке?



Ответы: а – 2; б – 4; в – 5; г – 2; д – 3.

Какое слово зашифровано на рисунке?



Восемь (в букве о написана цифра 7, поэтому получаем *в о семь*).

Используемая литература:

- 1. Т.Е. Целоусова, О.В. Казакова
«Поурочные разработки по математике. 3
класс»**
- 2. В.И.Жохов, В.Н. Погодин
«Математический тренажёр. 3-4 класс»**
- 3.С.Н. Олехник, М.К. Потапов
«В калейдоскопе чисел от 1 до 10»**
- 4. Г.Т. Дьячкова «Математика. Внеклассные
занятия в начальной школе»**

