

Что узнали. Чему
научились.

работа в группах



Правила групповой работы

- убедись, что в разговоре участвует каждый;*
- говорить спокойно и ясно;*
- говорить только по делу;*
- не говорить всем сразу;*
- реагировать жестами и знаками;*
- возражая или соглашаясь, смотреть на говорящего.*
- обращаться друг к другу по имени.*

В добрый путь!



Разминка
Устный счет



Этап 1. Задачи

№ 1

Для школьной столовой привезли сухие фрукты:
яблок 30 кг, а груш на 6 кг меньше.

Объясни, что узнаешь, выполнив вычисления:

$$30 - 6$$

$$30 + (30 - 6)$$

В саду собрали 26 корзин слив, груш на 6 корзин больше, чем слив, а яблок на 5 корзин больше, чем груш. Сколько корзин яблок собрали в саду?

Слив – 26 к.

Груш - ?, на 6 к.>

Яблок - ?, на 5 к.<

1) $26 + 6 = 32$ (к.) – груш
собрали

2) $32 + 5 = 37$ (к.)

Этап 2.




Зачеркни числа, которые **не являются**
результатом умножения на 3



13 8 18 23 24 10 6 12 14 15



Работа с таблицей умножения и деления на раздаточном материале.



| | | | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| Множитель | 5 | 3 | 7 | 8 | 7 |
| Множитель | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Произведение | 15 | 12 | 21 | 24 | 28 |

| | | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Делимое | 21 | 18 | 12 | 30 | 27 |
| Делитель | 7 | 2 | 4 | 10 | 3 |
| Частное | 3 | 9 | 3 | 3 | 9 |




$$70^1 + 3^2 \cdot (14^3 - 6)$$


$$70^3 + 3^2 \cdot (14^1 - 6)$$


$$70^1 + 3^3 \cdot (14^2 - 6)$$








Расставьте порядок действий и
решите выражение


$$60 - 4 \cdot (15 - 5) =$$


$$12 + 6 : 2 - 7 \cdot 2 =$$



Рефлексия

- 
- 
- 
- 
- 
1. Что вы повторили и закрепили сегодня на уроке?
 2. Что вам показалось особенно трудным?
 3. За что вы можете себя похвалить?

Молодцы!

