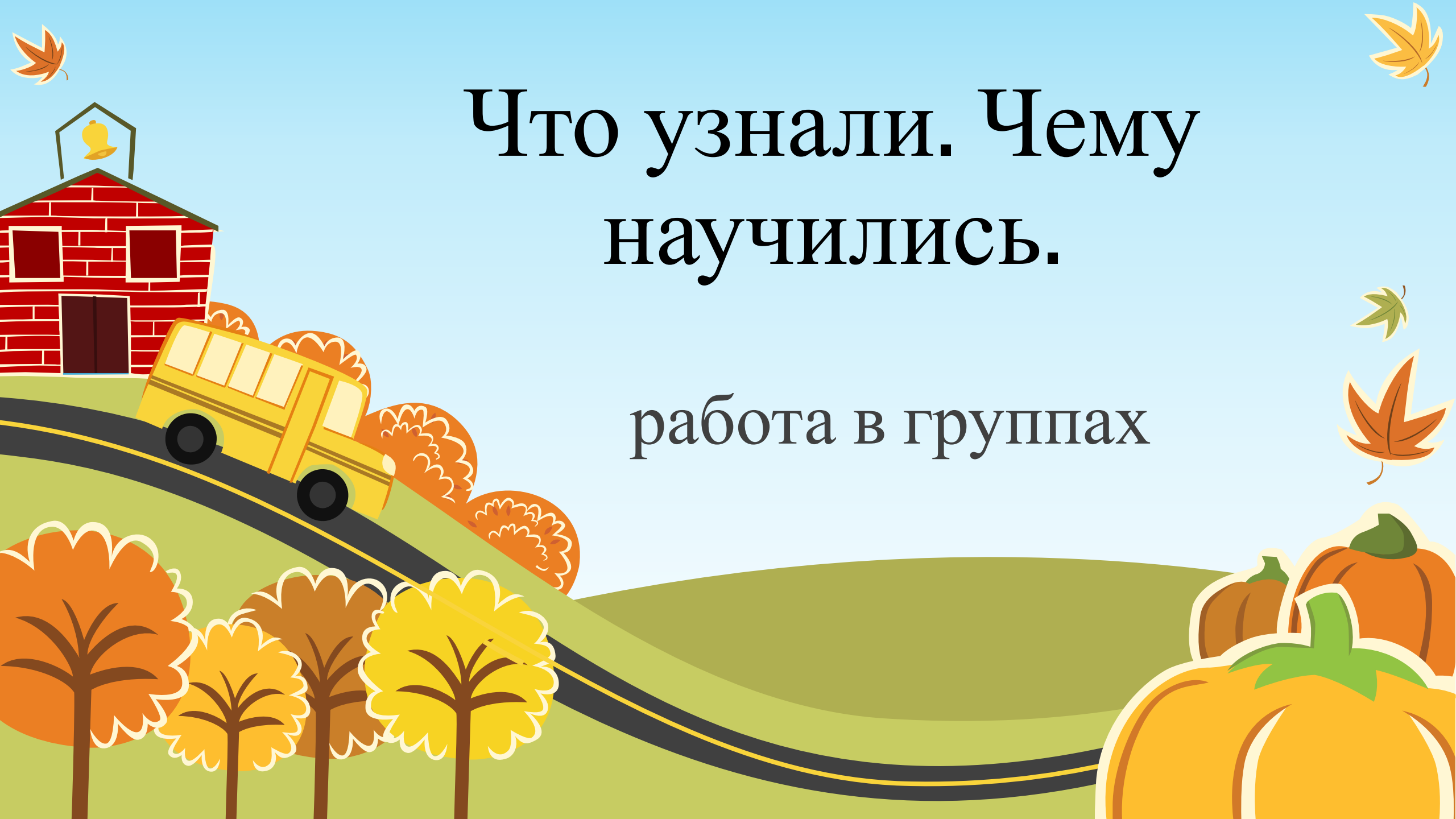


Что узнали. Чему  
научились.

работа в группах



# Правила групповой работы

- убедись, что в разговоре участвует каждый;*
- говорить спокойно и ясно;*
- говорить только по делу;*
- не говорить всем сразу;*
- реагировать жестами и знаками;*
- возражая или соглашаясь, смотреть на говорящего.*
- обращаться друг к другу по имени.*

*В добрый путь!*



Разминка  
Устный счет



# Этап 1. Задачи

№ 1

Для школьной столовой привезли сухие фрукты:  
яблок 30 кг, а груш на 6 кг меньше.

Объясни, что узнаешь, выполнив вычисления:

$$30 - 6$$

$$30 + (30 - 6)$$

В саду собрали 26 корзин слив, груш на 6 корзин больше, чем слив, а яблок на 5 корзин больше, чем груш. Сколько корзин яблок собрали в саду?

Слив – 26 к.

Груш - ?, на 6 к.>

Яблок - ?, на 5 к.<

1)  $26 + 6 = 32$  (к.) – груш  
собрали

2)  $32 + 5 = 37$  (к.)

## Этап 2.

Зачеркни числа, которые **не являются**  
результатом умножения на 3




13 8 18 23 24 10 6 12 14 15



# Работа с таблицей умножения и деления на раздаточном материале.



Множитель	5	<b>3</b>	7	8	<b>7</b>
Множитель	<b>3</b>	4	3	<b>3</b>	4
Произведение	15	12	<b>21</b>	24	28



Делимое	21	<b>18</b>	12	30	<b>27</b>
Делитель	7	2	<b>4</b>	<b>10</b>	3
Частное	<b>3</b>	9	3	<b>3</b>	9






$$70^1 + 3^2 \cdot (14^3 - 6)$$


$$70^3 + 3^2 \cdot (14^1 - 6)$$


$$70^1 + 3^3 \cdot (14^2 - 6)$$







Расставьте порядок действий и  
решите выражение


$$60 - 4 \cdot (15 - 5) =$$


$$12 + 6 : 2 - 7 \cdot 2 =$$



# Рефлексия

- 
- 
1. Что вы повторили и закрепили сегодня на уроке?
  2. Что вам показалось особенно трудным?
  3. За что вы можете себя похвалить?
- 
- 

Молодцы!

