

# Проект по теме «Что означают наши имена»



Работу выполнила  
ученица 4 «Б» класса  
*Ширяева Юлианна*  
Руководитель проекта  
учитель начальных классов  
*Макаренко Любовь Анатольевна*

**Цель: изучить историю имён .**



## **Задачи**

- 1. Рассмотреть эволюционное развитие имён;**
- 2. Исследовать, какие имена были популярными и редкими в прошлом и сейчас;**
- 3. Узнать, что обозначают наши имена.**
- 4. Выяснить, почему каждому человеку родители дают именно такое имя, а не какое-то другое.**
- 5. Выяснить, нравятся ли людям их имена.**
- 6. Узнать из книг сведения о значениях имен.**





## **Объект исследования:**

имена людей, даваемые им при рождении.

## **База исследования:**

Маржанбулакская средняя школа, п. Маржанбулак, Алгинский район,  
Актюбинская область



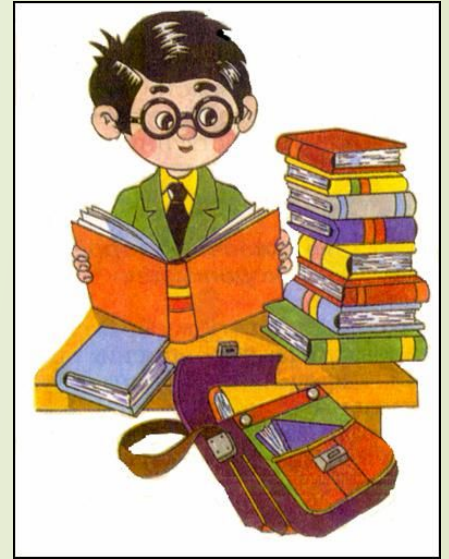
# Как я проводила исследование.

1. Изучала литературу.

2. Беседовала с родителями

3. Искала информацию в Интернете;

4. Проводила опрос учащихся школы, анкетирование, наблюдение, собирала информацию из литературных источников.



# Что такое имя?

«Имя – это название человека» «Слово для обращения к человеку»

«Имя - это слово, на которое отзывается человек»

«Имя – это родное слово»

«Это слово, которое дают ребенку при рождении».

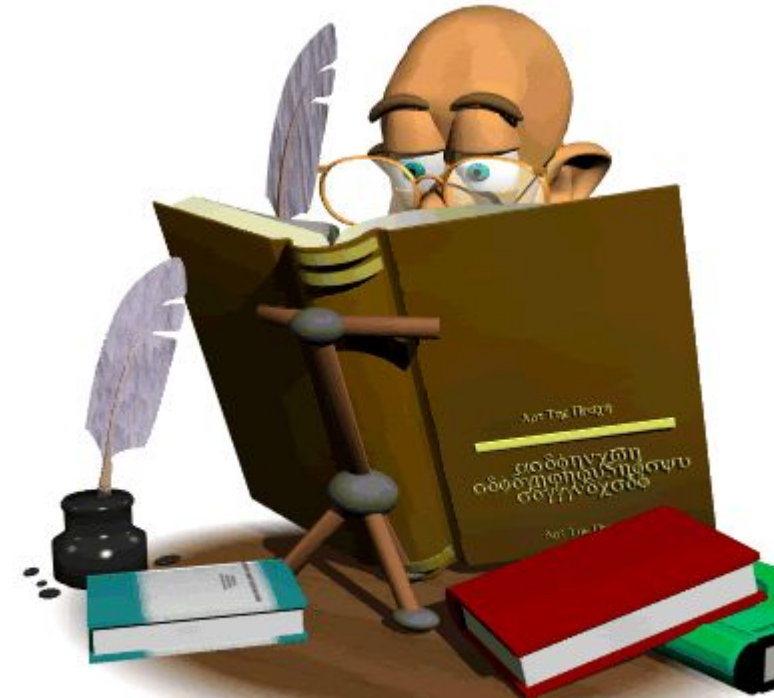




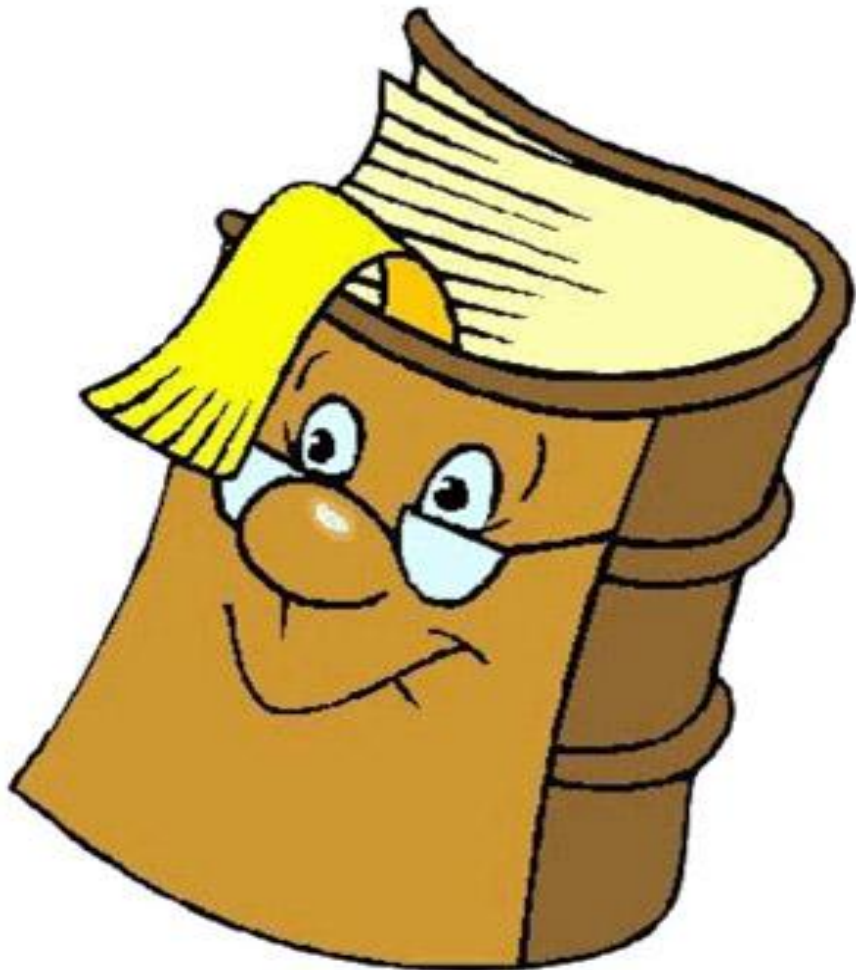
По словарю В.И. Даля: «Имя - это слово, которым зовут, означают особь, личность».[1]

По толковому словарю С. Ожегова

1. Личное название человека, даваемое при рождении, часто вообще личное название живого существа
2. Фамилия, семейное название.
3. Личная известность; репутация.
4. Известный, знаменитый человек.
5. Название предмета, явления. [2]



# ОНОМАСТИКА



## Что такое ономастика?

- ▶ Ономастика (от греческого *ονομα* – имя) –
- ▶ Раздел языкознания, изучающий имена собственные.
- ▶ Ономастика – «искусство давать имена»

# Имена в Древней Руси

-по внешним признаками: Светлана, Чернава, Кудряш

-по черте характера: Добрыня, Молчун, Прыгунок

-по очереди рождения в семье: Первой, Вторуня,

Пятой, Осьмой

-по явлениям природы: Метелица, Знойник, Снегурочка.

-по времени и месту появления: Суббота, Зима, Дорога.

-по профессии родителей: Рыбак, Муковоз, Кожемяка.

**Самые необычные имена: Некрас, Немил, Дурак, Ненаш**





# Народные традиции в казахских именах

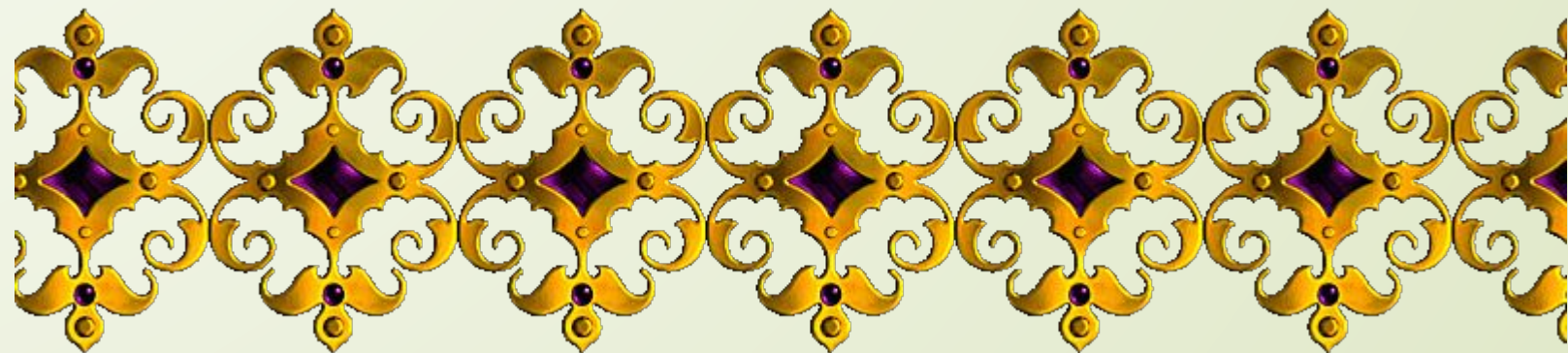




□ по внешним признаками: Калдыбай, Мендыбай, Артык, Каракоз, Карашаш, Сары

-по времени и месту появления: Айжарык, Танатар, Рамазан, Едилбай, Адырбай, Таубай

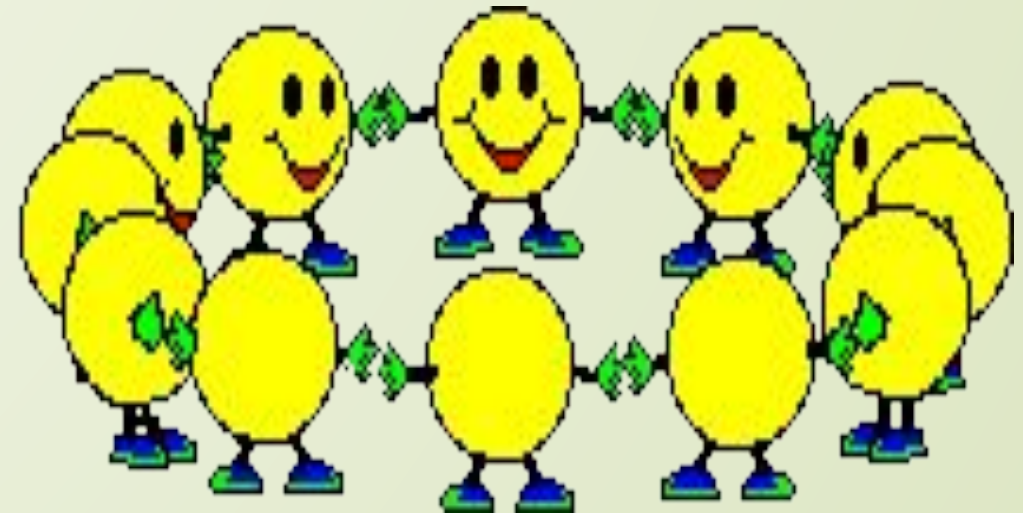
- имена-пожелания, чтобы ребёнок в будущем заключал в себе те качества, которые обозначает имя: **Болат (Булат)** переводится могучий, стальной, несокрушимый, мужественный, храбрый, сильный, хороший. **Темір (Тимур), Темірлан - железный, железо, непоколебимый, крепкий как железо**



- **именами-пожеланиями:** «Амангельды» переводится как «Чтобы живой вернулся», а женское имя «Кызтумас» переводится «Чтобы не рожала девочек». Есть также женские имена, в которых девочку называют мальчиком: Улболсын «пусть будет мальчик» и Улбала «мальчик».
- **имена защита от сглаза, порчи:** Иткул, Елемес, Елеусиз
- **имена, связанные со временем суток, с конкретными погодными условиями:** Танатар (встает рассвет), Каржау (снег идет), Жанбырбай (дождь), Туманбай (туман), Боранбай (буран)
- **имена по тотемным животным:** Аюхан (хан медведь), Арыстан (лев), Жолбарыс (тигр), Бурихан (хан волк) и др.



# КАКИЕ ЖЕ ИМЕНА ЕСТЬ В НАШЕМ КЛАССЕ?





# Наши имена

**А-** Антанина

Tanya

Julia

**В-** Вадим

**Г-** Герман

**Д-** Диана



Diana

**У-** Умида

**И-** Иаков

**Ю-** Юлианна



Vadim



# А что же обозначают наши имена?



**Антанина** -от греческого слова «антао». В переводе это слово означает «вступающая в бой», «состязаящаяся в силе», «противостоящая», «противница», «достойная похвалы».



**Вадим** - *имя славянского происхождения  
зовущий, привлекательный, крепкий, сильный,  
общительный и жизнерадостный.*





*Диана* - это имя римской богини луны и охоты Дианы (в греческой мифологии - Артемида). В переводе с латинского языка означает «божественная», эмоциональна, чувствительна, плавна, нетороплива, но в ее характере достаточно твердости, самоконтроля, уравновешенности.



## Герман-

Происхождение: немецкое, католическое, православное  
растёт умным и смышленным, он отличается от других  
детей. Изначально он реалист, не верит в сказки и Деда  
Мороза

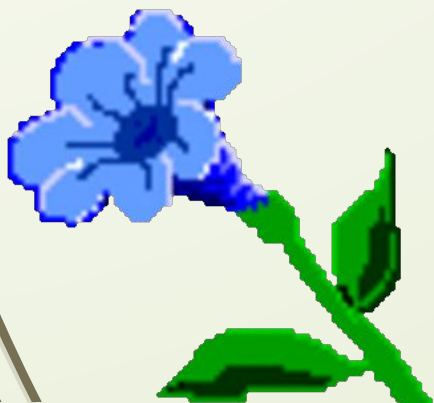


*Имя Яков (Иаков) – это библейское имя, в буквальном переводе с иврита означает «следующий по пятам». Согласно Библии Яков был близнецом Исавы и родился вслед за ним, держась за пятку своего старшего брата. Иаков почитается во всех религиях: в иудаизме, христианстве и исламе.*  
**добрый, отзывчивый, сердечный человек**



Происхождение имени Умида - Арабское. Значение имени - Надежда.

отличается спокойствием и здравомыслием, ценит стабильность, обычаи и традиции. Для них честность и хорошее имя дороже сиюминутных выгод





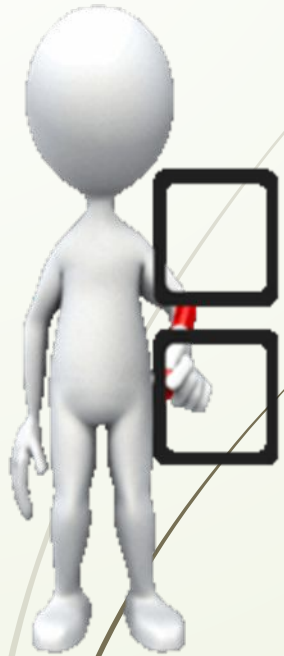
## Юлианна

Происхождение имени – греческие. Значение имени – сошедшая с Юпитера. Самой заметной чертой, описываемой значение имени Юлианна, является непоседливость и дикая активность. Причем такая тенденция замечается с самого детства – маленькая Юлианна не может просидеть и минуты на месте. Поэтому сидеть, стоять и ходить она начинает раньше, чем большинство сверстников.

□ Юлианна – это прирождённый лидер.



# Вопросы анкеты



- 1. Что обозначает моё имя?**
- 2. Нравится ли тебе твоё имя?**
  - а) да,
  - б) нет,
  - в) не очень.
- 3. Почему?**
- 4. Зачем человеку имя?**

# Результаты анкетирования в моем классе

**1. Что обозначает моё имя?**

знают – 2; не знают – 5.

**2. Нравится ли тебе твоё имя?**

да – 3; нет – 0; не очень – 4.

**3. Почему?**

«Да» – «имя чудесное и хорошее», «звучит и произносится красиво», «доброе и ласковое», «счастливое».

«Не очень» – «хочу другое имя».

**4. Зачем человеку имя?**

«Чтобы понять, кого вызывают к доске», «позвать другого человека», «не путаться».

Затруднились ответить – 4 человека.



## **Результаты анкетирования №2**

**Цель второго анкетирования – выяснить, согласны ли ученики моего класса с утверждением, что черты характера человека зависят от имени, которое даётся ему при рождении.**

**Результаты получились такие: 86% проголосовали за то, что они согласны. Но 14% учащихся проголосовали противоположно.**





# Заключение.



**Много есть на свете слов – хороших и плохих, но для каждого человека есть только одно слово, которое больше всех других вызывает различные эмоциональные переживания, слово, которое наиболее благоприятно его душе – его собственное имя.**

**– Между живущих людей безымянным никто не бывает. Но все, в минуту рождения каждый, и низкий, и знатный Имя своё от родителей в сладостный дар получает.** *Гомер «Одиссея»*



**Храните, ребята, свое имя, честь, человеческое достоинство. Храните память о своих предках. Совершайте благородные поступки во имя людей, во имя добра, чтобы сохранить навсегда свое доброе, честное имя. Пусть ваши имена приносят вам в жизни только удачу и счастье! С уважением, 4 «Б» класс.**



ПОМНИ

ЦОУНН



**ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ**

СПАСИБО ВСЕМ!

