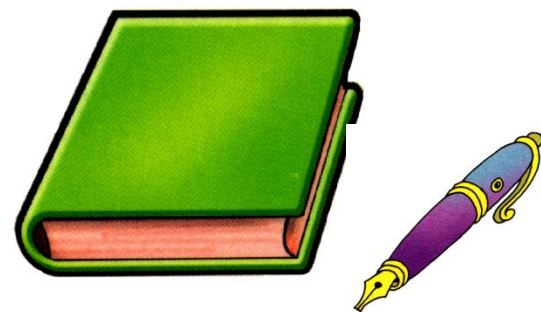


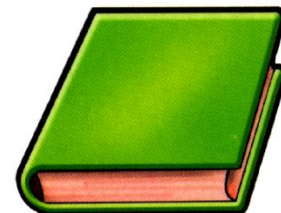
**Организация образовательного
процесса в специальных
(коррекционных) классах в рамках
инклюзивного образования.**



**Учитель начальных классов
МОУ «Средняя школа № 33»
Ипполитова И.И.**

Общие принципы организации работы в СКК.

1. Интересы родителей .
2. Заключение ПМПК.
3. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных классов.
4. Образовательные программы СКК
5. УМК.



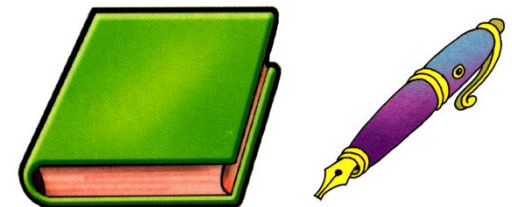
Принципы коррекционной работы.

- **Соблюдение интересов ребёнка.**
- **Системность.**
- **Непрерывность**
- **Вариативность**
- **Рекомендательный характер оказания помощи.**



Приоритетные функции коррекционной работы:

- **образовательная;**
- **воспитательная;**
- **оздоровительная;**
- **развивающая;**
- **коррекционная.**





Интеграция

```
graph TD; A[Интеграция] --- B[Общеобразовательные классы]; A --- C[V вид]; A --- D[VII вид];
```

**Общеобразовательные
классы**

V вид

VII вид

Интеграция

СКК V вида

V вид

VII вид

Инклюзивное образование.

- Система коррекционного образования.
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение.
- Сотрудничество с ПМПК.
- Наличие квалифицированных кадров.
- Школьный консилиум.
- Программы индивидуального сопровождения обучающегося.
- Модифицированные общеобразовательные программы.

Планирование деятельности.

1. Выбор интересного, доступного, лично-ориентированного содержания.
2. Использование различных пособий, технических средств.
3. Организация деятельности детей.



« Для человека не существует более чудовищного наказания, чем быть предоставленным в обществе самому себе и остаться абсолютно незамеченным.»

У. Джеймс.



Желаю успехов !