



Развивающее
общение в практике
педагога

Технологии «Развивающее общение» принадлежит ведущая роль в развитие саморегуляции поведения ребенка, так как она если не полностью, то в большой степени самому ребенку позволяет решать свои проблемы, найти решение в конфликтных ситуациях, которые постоянно возникают в общении всех возрастных групп.

Есть ли смысл обучать детей
детсадовского возраста
самостоятельному решению конфликтов
или же на этом этапе развития
достаточно вмешательства воспитателя
или родителей?

**Следующие факты говорят в пользу
обучения.**

Во-первых, самостоятельное решение конфликтов детьми значительно разгружает взрослого, которому в этом случае не требуется исполнять роль судьи, а достаточно занимать более комфортную позицию помощника.

Во-вторых, когда дети осваивают технологию решения конфликтов, ответственность за происходящее и случившееся ложится на самих детей, что в свою очередь ведет к большей самостоятельности каждого отдельного ребенка, а значит, к развитию саморегуляции поведения.

В-третьих, новые навыки конструктивного поведения понижают степень конфликтности группы в целом.

В-четвертых, обучение данному навыку повышает самооценку детей, что позволяет им чувствовать себя более уверенно в общении со сверстниками и в жизни, а значит, уровень эмоциональной защищенности ребенка растёт.

Новый код общения

Новый код общения с детьми основан на уважении друг к другу и умении общаться. Он требует, чтобы:

- 1) обе стороны помнили о взаимном уважении;**
- 2) понимание предшествовало советам и наставлениям.**

**Способы, которые помогут
ребенку разобраться в своих
чувствах.**

1. Выслушайте его
внимательно.
2. Разделите его чувства
(с помощью слов «да...»,
«хм...», «понятно»).
3. Назовите его чувства
4. Покажите, что вам
понятны желания
ребенка, подарите ему
желаемое в фантазии.



Шаг 1:

опишите то, что вы видите.

Шаг 2:

опишите чувства, которые, по вашему мнению, испытывает ребенок

Шаг 3:

примите чувства ребенка

Шаг 4:

попросите детей озвучить свои позиции друг другу.

Шаг 5:

Если этого оказалось недостаточно и дети не могут договориться сами, напомните правила, существующие в группе, в детском саду или обществе в целом

Шаг 6:

оставьте детей одних, дав им задание обсудить проблему друг с другом и вместе найти решение, которое устроит обоих

