

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ОСТОРОЖЕН БУДЬ ВСЕГДА!»

Группа № 9 «Бабочки»

Воспитатель Никольникова Н.
А.

Актуальность проекта

- Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.
- В конце весны и в начале лета возникает необходимость вспомнить о мерах безопасности, так как многие дети уходят на каникулы и родители разрешают своим малышам гулять на улице одним или ходят совместно в походы, забывая о мерах безопасности. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения. Было решено совместно с родителями закрепить знания и обучение правилам безопасного поведения на улице и в лесу, подготовить консультации для детей родителями, организовать мероприятия, с их участием по правилам дорожного движения и правильного поведения в лесу.

Цель проекта

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности жизнедеятельности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть дорожные знаки и соблюдать правила на дороге.
- Учить применять правила безопасности с незнакомыми людьми и предметами
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей в определённых опасных ситуациях в быту, на улице и в лесу.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Участники проекта

- Воспитатели группы
- Дети 5-6 лет
- Родители

Срок реализации проекта
долгосрочный 6 месяцев

Ожидаемый результат

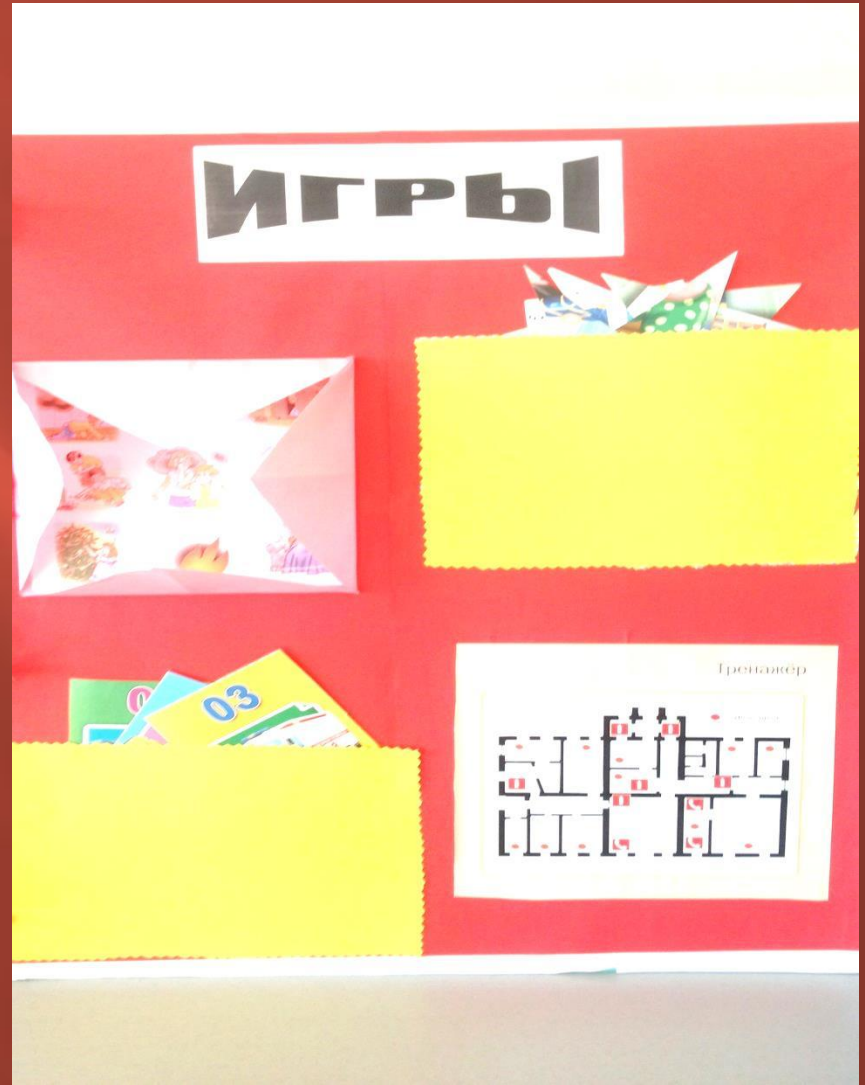
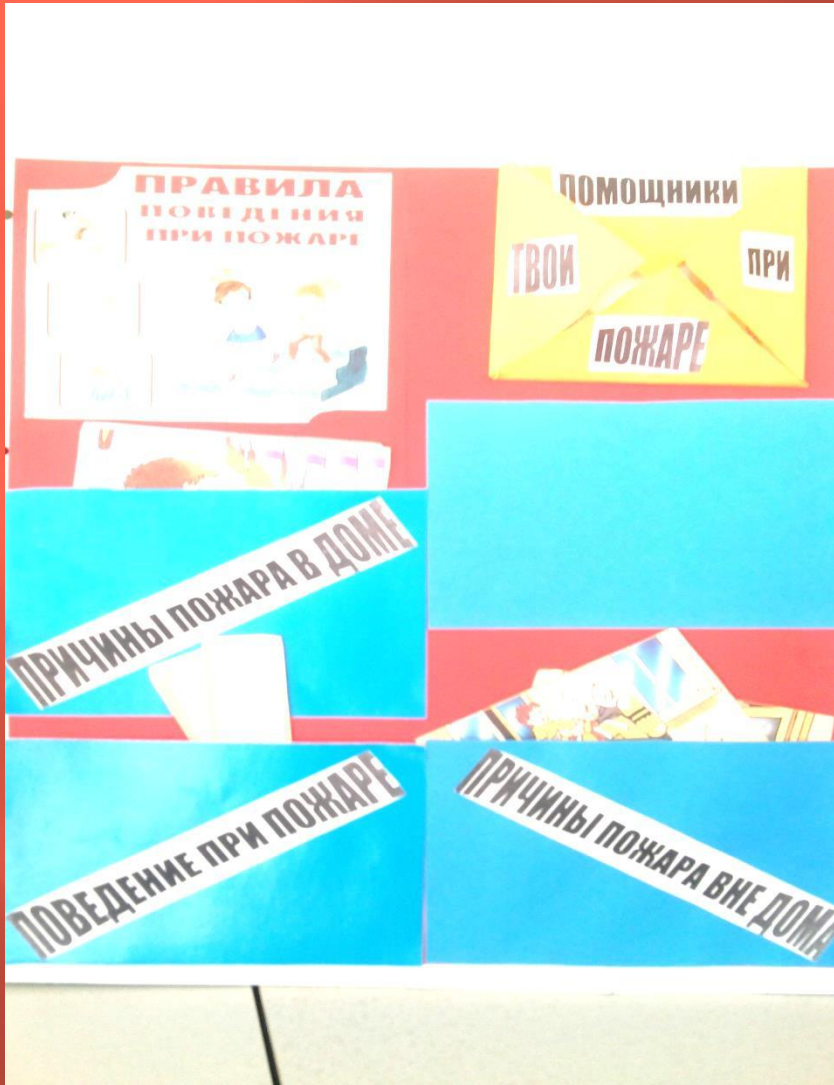
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.
- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.

1 этап проекта

Подготовительный

2 ЭТАП ПРОЕКТА

ОСНОВНОЙ



НОД «Азбука дорожного движения»





Встреча с пожарниками



Развлечение по ПДД





Работа с родителями



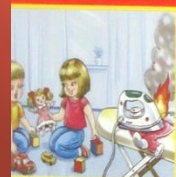
Пожарная безопасность



Игрушки детям
не игрушка



Охраняй лес
не оставляй костёр



Не оставляй уют
без присмотра



Петарды - опасны
не играй с ними



Работая с плитой
очень осторожен



Не используй
сломанные игрушки

Правила дорожного движения



Никогда не забывай:
На дороге - не играй!



Выход только вперед -
Пешеход подымись!



Дорожки пешеходной нет?
Будь осторожнее водителем!
И с краю двигайся внимательно,
Лицом и кошками обязательно!



Переход дороги -
Всегда не забывай!
Посмотри налево,
А потом направо!



III ЭТАП

Заключительный

В ходе реализации проекта «Осторожен будь всегда!» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал о безопасности, обобщили как опыт работы по данному проекту. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть правила безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.