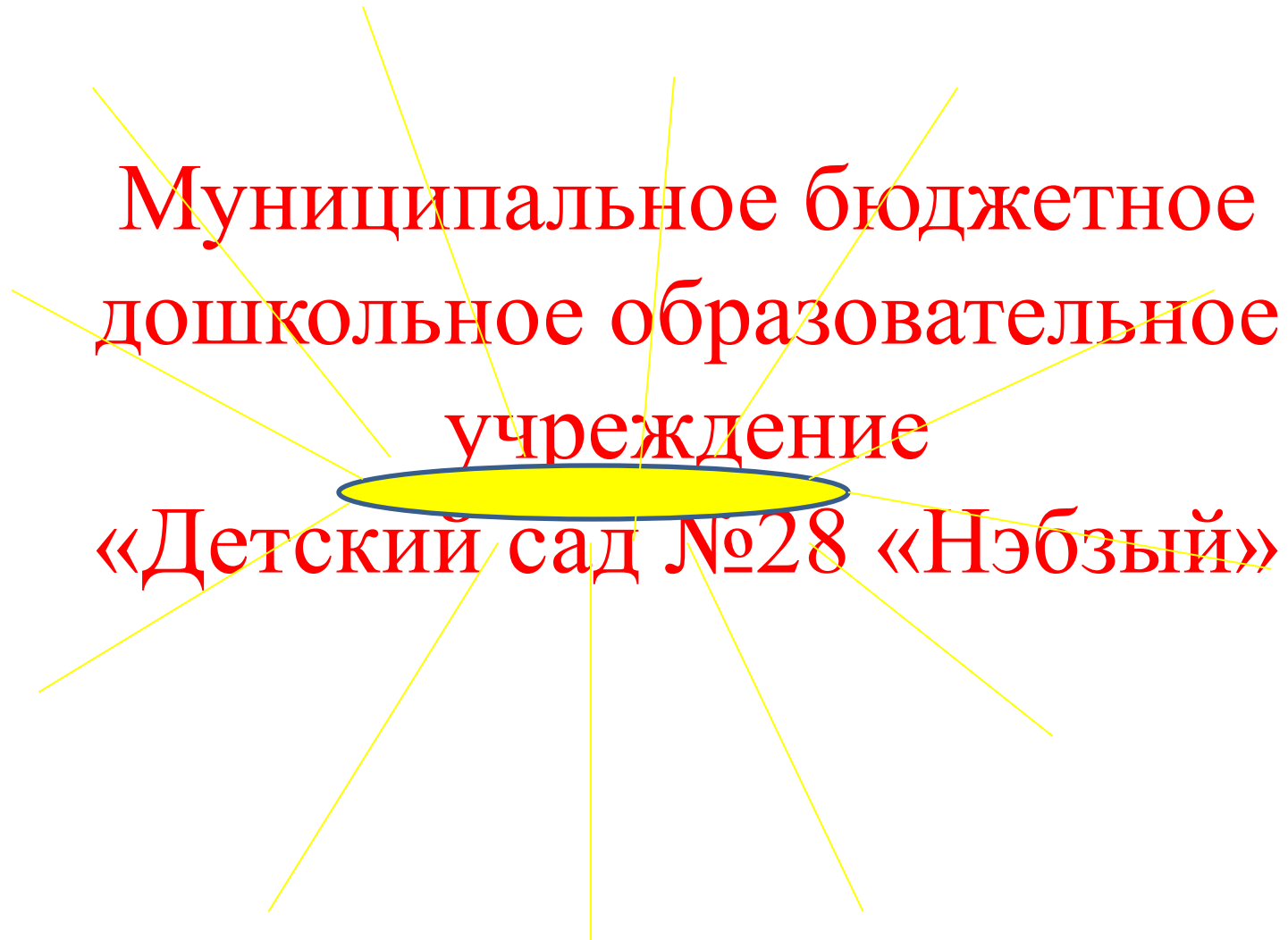


Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №28 «Нэбзый»



Здравствуйте уважаемые коллеги!

Меня зовут Хатхе Саният Асланбечевна

Место работы и должность: МБДОУ «Детский сад № 28
«Нэбзый», воспитатель

Педагогический стаж: 22 лет

Категория: высшая

Педагогическое кредо – воспитать здоровых, умных, добрых,
честных, рассудительных и счастливых детей

Обмен опытом на тему
«Инновационный проект в
модернизации дошкольного
образования по познавательному
развитию через проектно-
исследовательскую деятельность
"Коррупция в митре сказок "»



Инновационный проект



**По инициативе
ООН 9 декабря
отмечается
Международный
день борьбы с
коррупцией.**



Актуальность проекта

В Конституции Российской Федерации заявлено, что наша страна является правовым государством. Но может ли оно считаться таковым, если в стране глубоко проникла коррупция?

Коррупция стала серьезно угрожать верховенству закона, демократии и правам человека, подрывать доверие к власти, принципам государственного управления, равенства и социальной справедливости, затруднять экономическое развитие и угрожать стабильности демократических институтов и моральных устоям общества.

Обращаясь к этимологическому словарю необходимо отметить, что термин «коррупция» в переводе с латинского (*corruptio*) означает подкуп, порча, упадок.

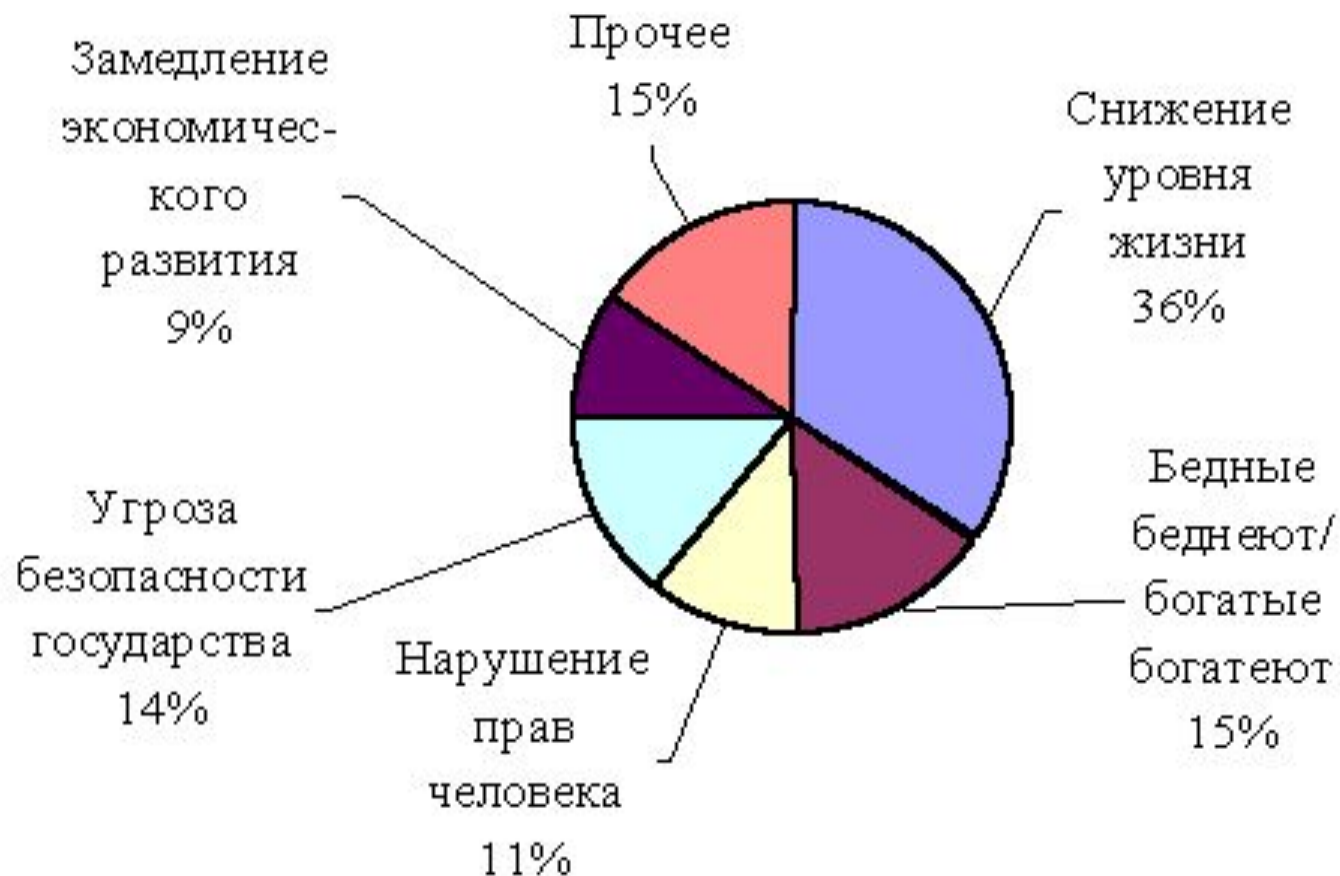
Для того, чтобы снизить показатели коррупции, надо вести постоянную работу начиная с детей дошкольного возраста .

Причины коррупции

- Жадность
- Незнание законов
- Низкая зарплата
- и т.д.



Последствия коррупции

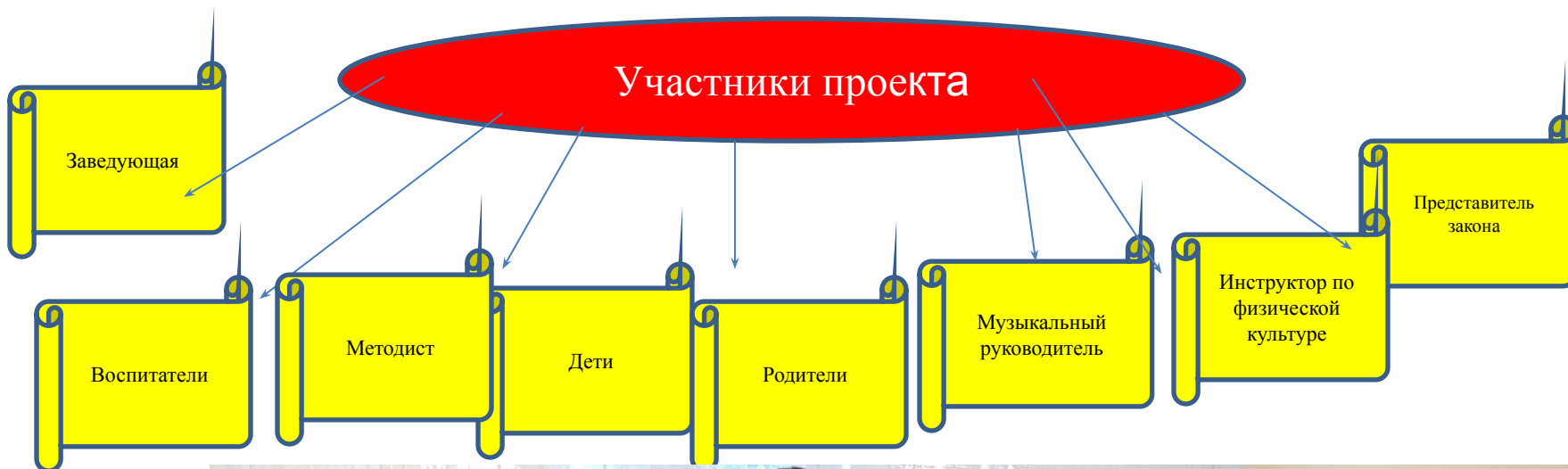


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий для формирования у
детей **антикоррупционного**
мировоззрения

ЗАДАЧИ:

- дать понятие **коррупции**
- уточнить знания детей о честности, порядочности
- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои
- воспитывать честность, правдивость



Ожидаемый результат

Проведённая работа даст положительный результат:

- У детей активизируется словарный запас.
- Расширятся знания об окружающей действительности.
- Выработаются практические навыки поведения в формировании у детей антикоррупционного мировоззрения.
- Сформируются знания детей о честности, правдивости, законности.

Срок реализации проекта

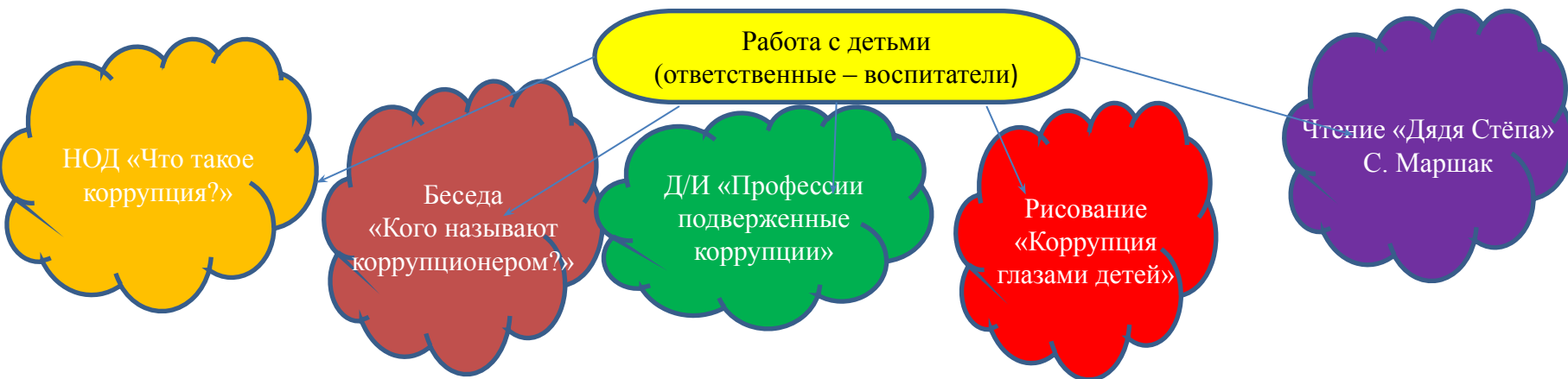
Две недели

Для реализации проекта был разработан план мероприятий

Первый день



Второй день



Третий день

Работа с детьми
(ответственные –
воспитатели)

Чтение «Рассказ о
неизвестном герое»
С. Маршак

НОД «Коррупция – наш
друг или враг?»

Изготовление
атрибутов

Конкурс детских рисунков
«Какая она коррупция?»



Четвёртый день

Работа с детьми
(ответственные –
воспитатели)

Игра
«Найди нарушителя»

Чтение, драматизация
«Теремок» с элементами
коррупции

НОД «Коррупция в
мире сказок»

Аппликация
«Чистые ладошки»



Пятый день

Работа с детьми
(ответственные –
воспитатели)

Игры соревнования:
«Подбери картинки»

Экскурсия по сказкам
НОД
«В поисках коррупции»

Драматизация сказки
«Айболит»



Шестой день

Работа с детьми
родителями
представителем МВД
(ответственные –
воспитатели)

НОД «Знай и соблюдай»

Конкурс стихотворений на
тему «Честности добра и
справедливости»





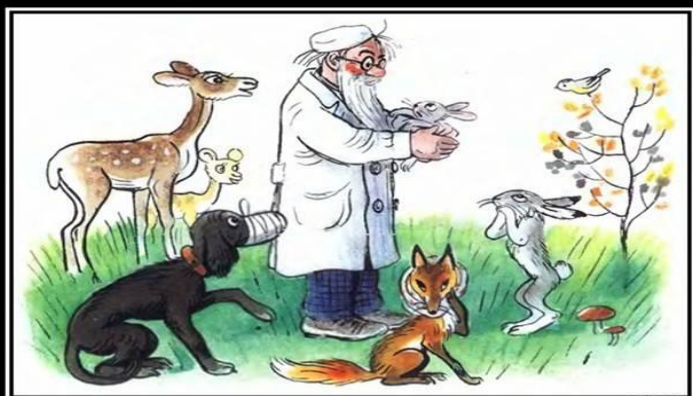
Седьмой день

Работа с детьми
(ответственные –
воспитатели)

НОД «Поведение
коррупционера»

НОД «Вспышка
коррупции»

Д/И
«Причины коррупции»



Ничего не знаю, или бананы,
или я не буду их лечить!



Восьмой день



Девятый день



Почему не пристегнут?

Ну есть, конечно, один выход...
500 рублей заплати...



Мышка – норушка, ты
заплатила мне за то, что здесь
стоит твой Теремок?

Работа с детьми
(ответственные –
воспитатели)

Литературный калейдоскоп
«По прочитанным
произведениям»

НОД «Коррупция в
картинках»



Нет у меня денег.

А, хотя, попрошу у жуки...



Ничего не знаю, или бананы,
или я не буду их лечить!



ИТОГОВЫЙ ДЕНЬ

Работа с детьми и родителями
(ответственные – воспитатели, музыкальный
руководитель, инструктор по физ. культуре)

Физ. досуг «Нет
коррупции»



Достигнутые результаты

- в группе пополнилась предметно-развивающая среда;
- улучшилось качество организации воспитательно-образовательного процесса;
- обобщён опыт взрослых и детей;
- повысился интерес у детей к данной теме.

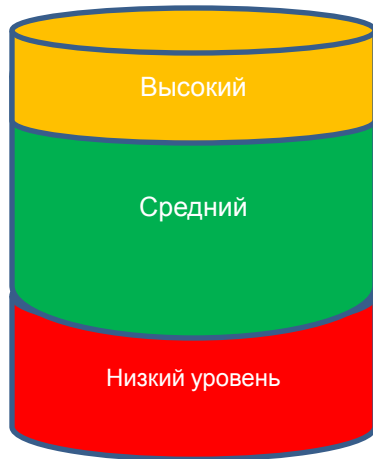
Диагностика

- активизировался словарный запас у детей;
- появился интерес к данной проблеме;
- выработались антикоррупционные навыки.

Продиагностировано 24 детей

до проекта

17%-высокий уровень
63%-средний уровень
20%-низкий уровень



после проекта

30%-высокий уровень
62%-средний уровень
8 %-низкий уровень



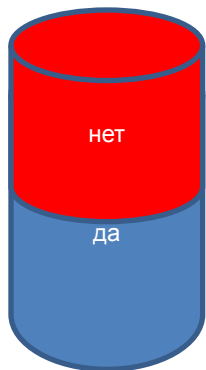
Результаты анкетирования родителей

до

2 – да – 27, нет – 3
3 – да – 4, нет – 26
4 – да – 10, нет – 20
5 – да – 15, нет – 15
6 – да – 30, нет – 0

43% НЕТ

57% ДА



0% ДА

после

2 – да – 0, нет – 30
3 – да – 0, нет – 30
4 – да – 0, нет – 30
5 – да – 0, нет – 30
6 – да – 0, нет – 30

100% НЕТ



Вывод

Работа по данной проблеме выполнена в соответствии с ФГОС ДО, логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования педагогами МБДОУ на практике в воспитательно-образовательной деятельности.



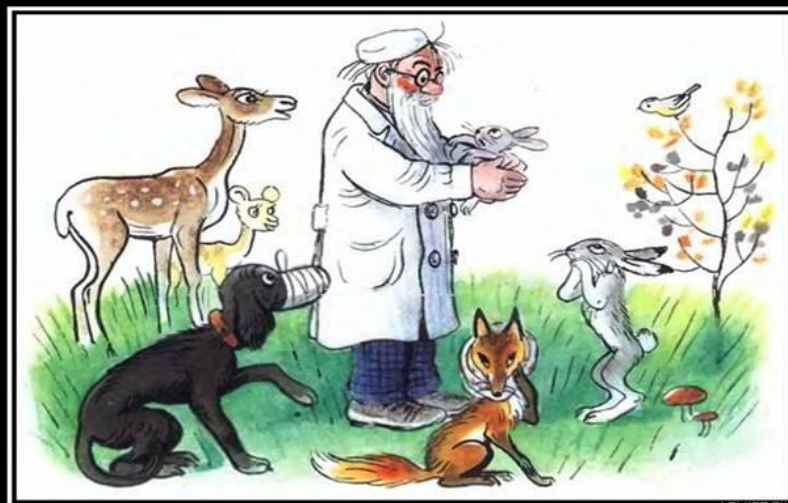


30 долларов

Ты не в сказке живешь!
Или плати, или уходи!



Мышка – норушка, ты
заплатила мне за то, что здесь
стоит твой Теремок?
Плати или я сломаю Теремок!



Ничего не знаю, или бананы,
или я не буду их лечить!





Спасибо за внимание

