Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Нэбзый»

Здравствуйте уважаемые

коллеги!

Меня зовут Хатхе Саният Асланбечевна

Место работы и должность: МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый», воспитатель

Педагогический стаж: 22 лет

Категория: высшая

Педагогическое кредо – воспитать здоровых, умных, добрых, честных, рассудительных и счастливых детей

Обмен опытом на тему «Инновационный проект в модернизации дошкольного образования по познавательному развитию через проектноисследовательскую деятельность "Коррупция в митре сказок "»

Инновационный проект





Актуальность проекта

В Конституции Российской Федерации заявлено, что наша страна является правовым государством. Но может ли оно считаться таковым, если в стране глубоко проникла коррупция?

Коррупция стала серьезно угрожать верховенству закона, демократии и правам человека, подрывать доверие к власти, принципам государственного управления, равенства и социальной справедливости, затруднять экономическое развитие и угрожать стабильности демократических институтов и моральных устоям общества.

Обращаясь к этимологическому словарю необходимо отметить, что термин «коррупция» в переводе с латинского (corruptio) означает подкуп, порча, упадок.

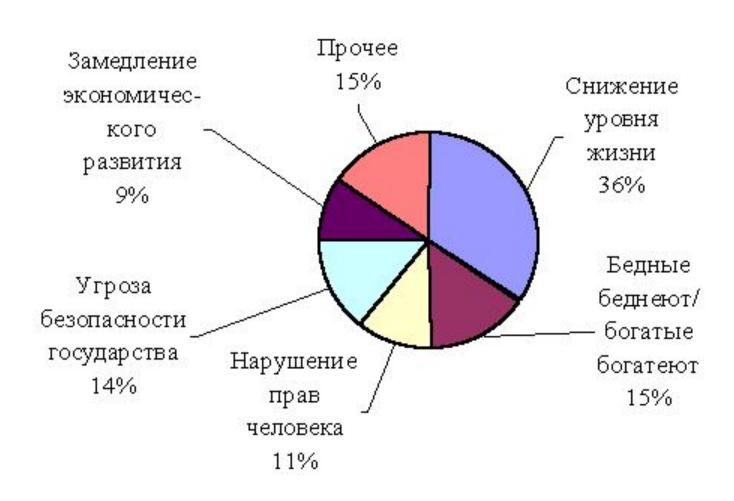
Для того, чтобы снизить показатели коррупции, надо вести постоянную работу начиная с детей дошкольного возраста.

Причины коррупции

- Жадность
- Незнание законов
- Низкая зарплата
- и т.д.



Последствия коррупции



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения

ЗАДАЧИ:

- дать понятие коррупции
- уточнить знания детей о честности, порядочности
- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои
- воспитывать честность, правдивость



Ожидаемый результат

Проведённая работа даст положительный результат:

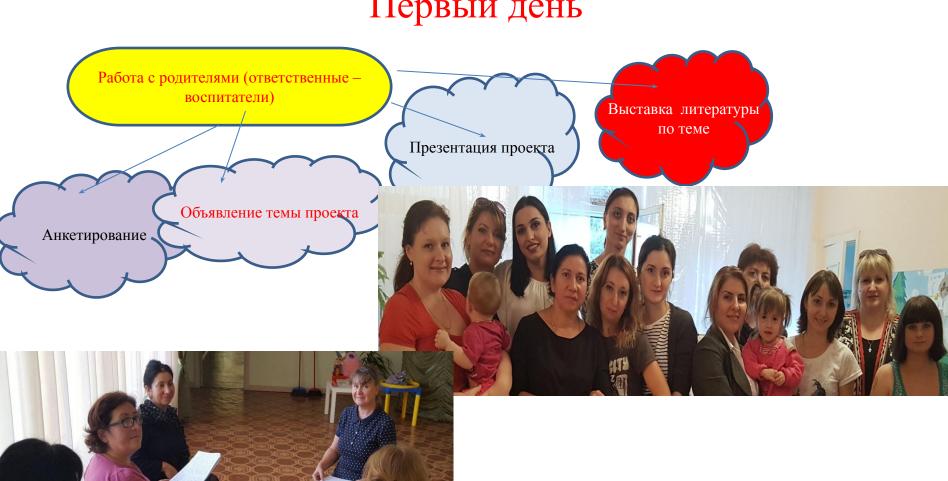
- •У детей активизируется словарный запас.
- •Расширятся знания об окружающей действительности.
- Выработаются практические навыки поведения в формировании у детей антикоррупционного мировоззрения.
- •Сформируются знания детей о честности, правдивости, законности.

Срок реализации проекта

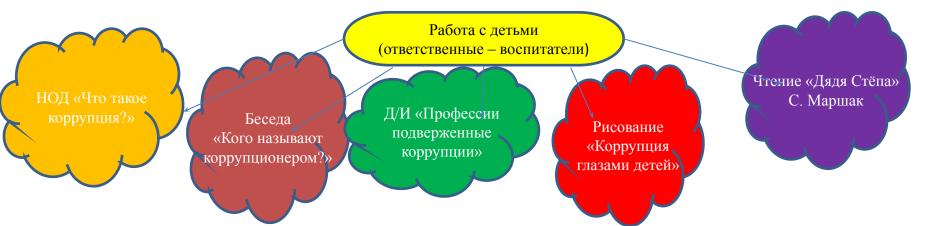
Две недели

Для реализации проекта был разработан план мероприятий

Первый день



Второй день





Третий день

Работа с детьми (ответственные – воспитатели)

Чтение «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак

НОД «Коррупция –наш ^{*} друг или враг?» ****

Изготовление атрибутов Конкурс детских рисунков «Какая она коррупция?»





Четвёртый день

Работа с детьми (ответственные – воспитатели)

НОД «Коррупция в

мире сказок»

Игра «Найди нарушителя»

Чтение, драматизация «Теремок» с элементами коррупции











Работа с детьми (ответственные – воспитатели)

Игры соревнования: «Подбери картинки"

Экскурсия по сказкам НОД «В поисках коррупции»

Драматизация сказки «Айболит»



Шестой день









Седьмой день

Работа с детьми (ответственные – воспитатели)

НОД «Вспышка коррупции»

Д/И «Причины коррупции» НОД «Поведение коррупционера»



Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!



Восьмой день

НОД «Добро побеждает зло»

Работа с детьми (ответственные – воспитатели)

Спортивные упражнения: «Сбей коррупцию».

Флешмоб «STOP Коррупция»









Почему не пристегнут?

Ну есть, конечно, один выход... 500 рублей заплати...

Девятый день

Работа с детьми (ответственные воспита

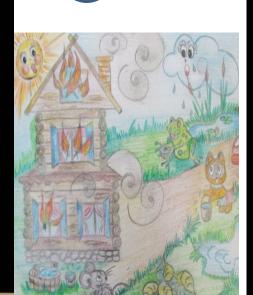
НОД «Коррупция картинках»



Мышка – норушка, ты заплатила мне за то, что здесь стоит твой Теремок?

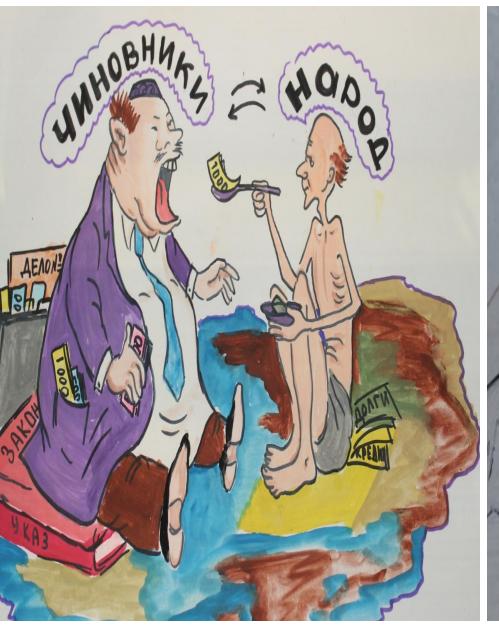


Нет у меня денег. А, хотя, попрошу у щуки...





Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!





Итоговый день

Работа с детьми и родителями (ответственные – воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре)

Физ. досуг «Нет коррупции»







Достигнутые результаты

- в группе пополнилась предметноразвивающая среда;
- улучшилось качество организации воспитательно-образовательного процесса;
- обобщён опыт взрослых и детей;
- повысился интерес у детей к данной теме.

Диагностика

- активизировался словарный запас у детей;
- -появился интерес к данной проблеме;
- выработались антикоррупционные навыки.

Продиагна остировано 24 детей

до проекта после проекта

17%-высокий уровень 63%-средний уровень 20%-низкий уровень

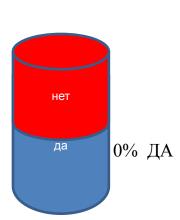


30%-высокий уровень 62%-средний уровень 8 %-низкий уровень

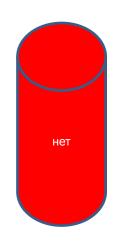


Результаты анкетирования родителей

до
$$2-да-27$$
, нет -3 $3-да-4$, нет -26 $4-да-10$, нет -20 $5-да-15$, нет -15 $6-да-30$, нет -0 43% HET 57% ДА



после
$$2 - да - 0$$
, нет $- 30$
 $3 - да - 0$, нет $- 30$
 $4 - да - 0$, нет $- 30$
 $5 - да - 0$, нет $- 30$
 $6 - да - 0$, нет $- 30$
 100% HET





Вывод

Работа по данной проблеме выполнена в соответствии с ФГОС ДО, логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования педагогами МБДОУ на практике в воспитательно-образовательной деятельности.







Спасибо за внимание



