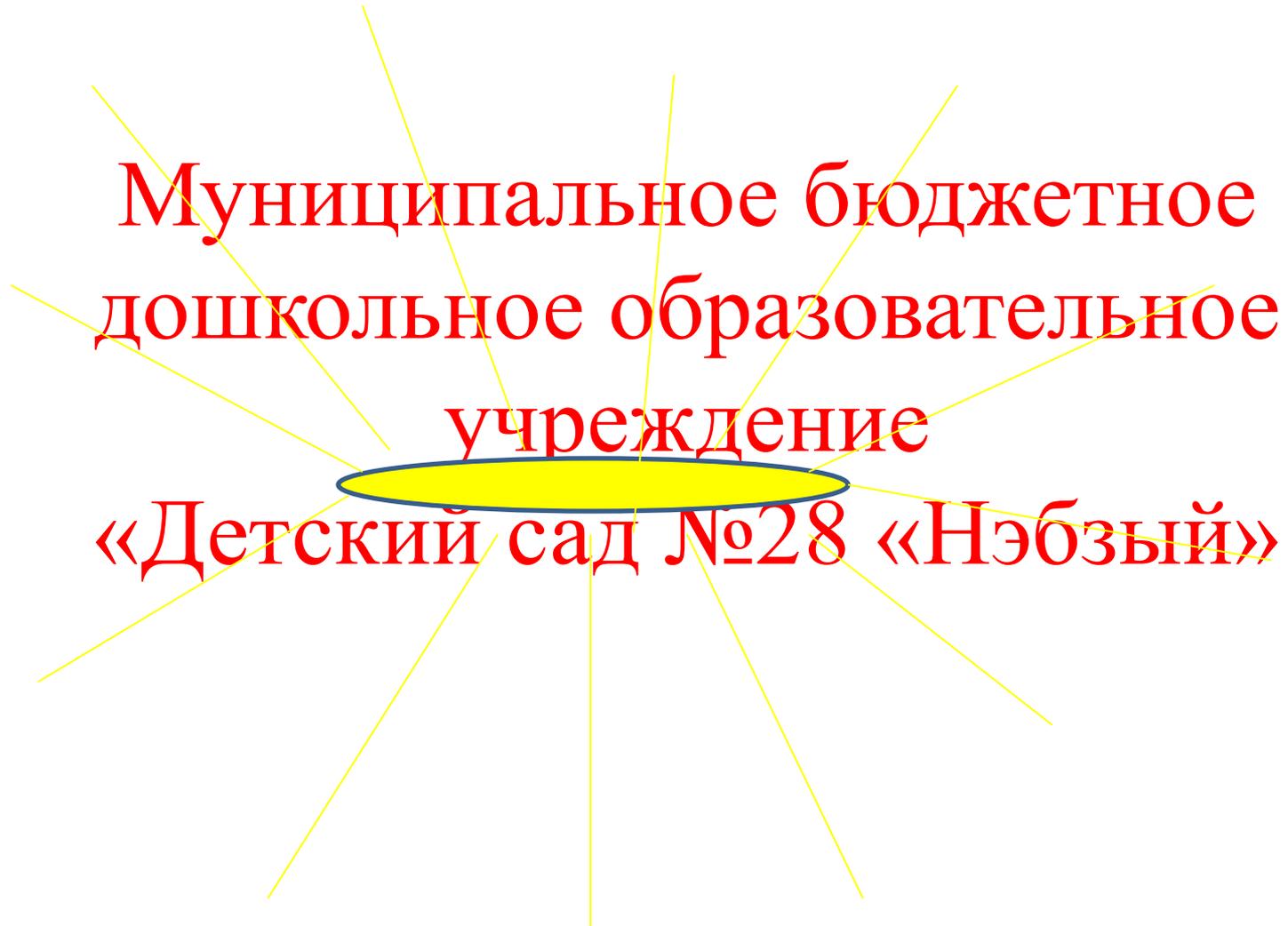


Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №28 «Нэбзый»



# Здравствуйтесь уважаемые коллеги!

Меня зовут Хатхе Саният Асланбечевна

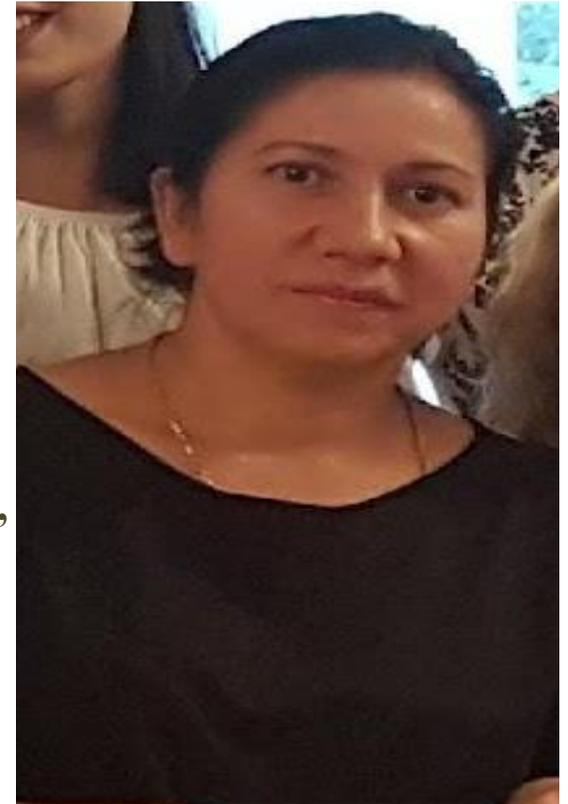
Место работы и должность: МБДОУ «Детский сад № 28  
«Нэбзый», воспитатель

Педагогический стаж: 22 лет

Категория: высшая

Педагогическое кредо – воспитать здоровых, умных, добрых,  
честных, рассудительных и счастливых детей

Обмен опытом на тему  
«Инновационный проект в  
модернизации дошкольного  
образования по познавательному  
развитию через проектно-  
исследовательскую деятельность  
"Коррупция в митре сказок "»



# Инновационный проект



**Коррупция  
в мире сказок**

**По инициативе  
ООН 9 декабря  
отмечается  
Международный  
день борьбы с  
коррупцией.**



# Актуальность проекта

В Конституции Российской Федерации заявлено, что наша страна является правовым государством. Но может ли оно считаться таковым, если в стране глубоко проникла коррупция?

Коррупция стала серьезно угрожать верховенству закона, демократии и правам человека, подрывать доверие к власти, принципам государственного управления, равенства и социальной справедливости, затруднять экономическое развитие и угрожать стабильности демократических институтов и моральных устоям общества.

Обращаясь к этимологическому словарю необходимо отметить, что термин «коррупция» в переводе с латинского (*corruptio*) означает подкуп, порча, упадок.

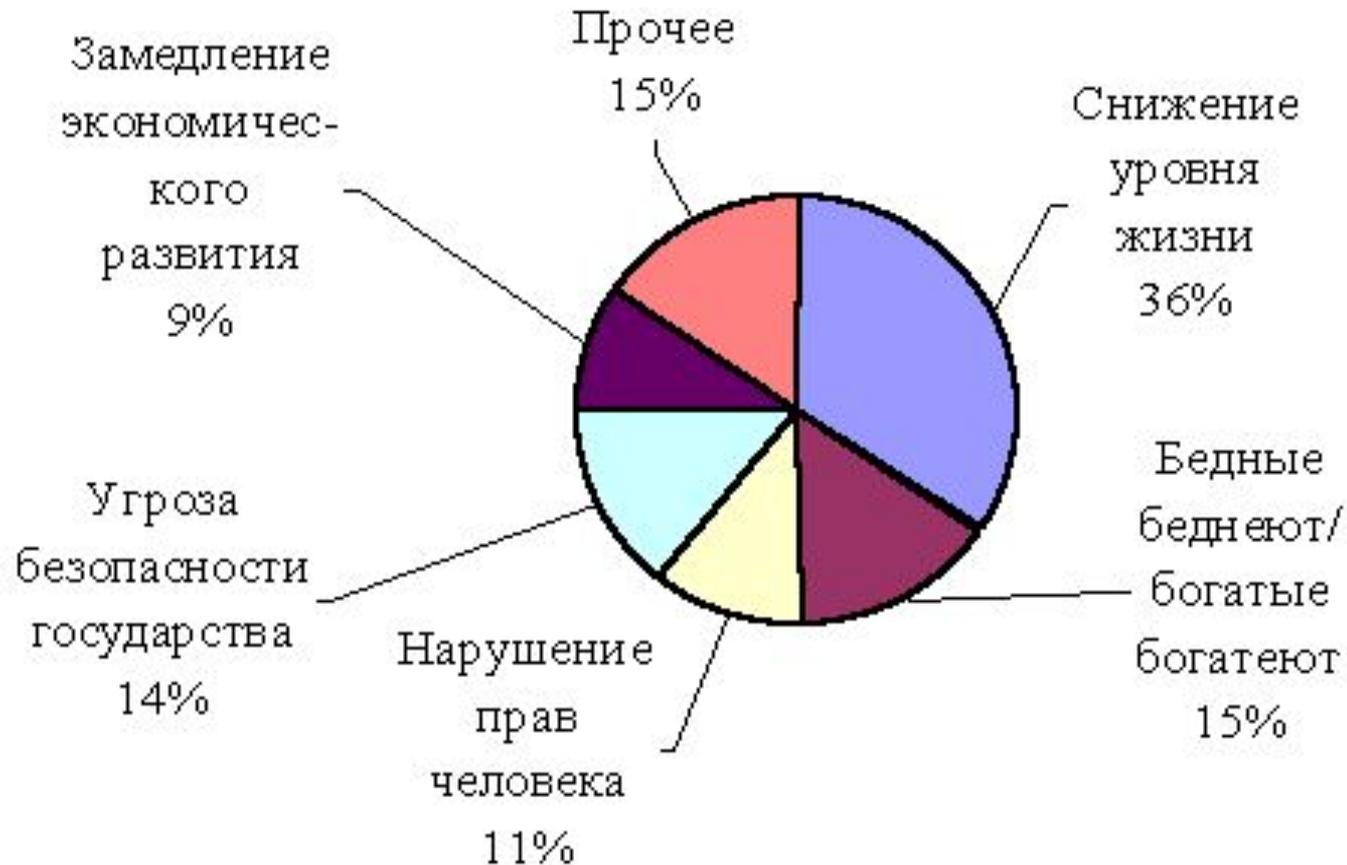
Для того, чтобы снизить показатели коррупции, надо вести постоянную работу начиная с детей дошкольного возраста .

# Причины коррупции

- Жадность
- Незнание законов
- Низкая зарплата
- и т.д.



# Последствия коррупции



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий для формирования у  
детей **антикоррупционного**  
мировоззрения

# ЗАДАЧИ:

- дать понятие **коррупции**
- уточнить знания детей о честности, порядочности
- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои
- воспитывать честность, правдивость



# Ожидаемый результат

Проведённая работа даст положительный результат:

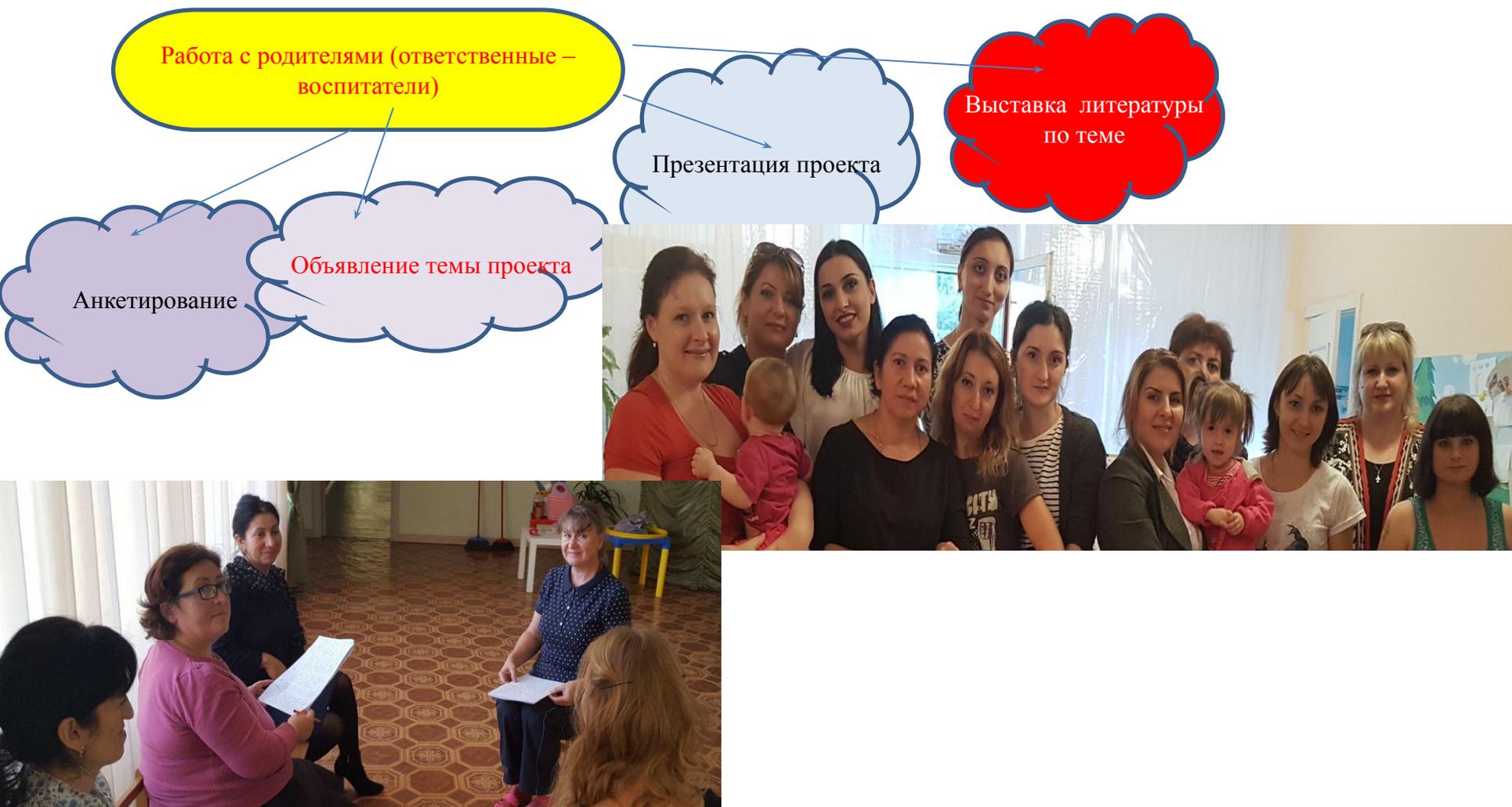
- У детей активизируется словарный запас.
- Расширятся знания об окружающей действительности.
- Выработаются практические навыки поведения в формировании у детей антикоррупционного мировоззрения.
- Сформируются знания детей о честности, правдивости, законности.

# Срок реализации проекта

Две недели

# Для реализации проекта был разработан план мероприятий

## Первый день



# Второй день



# Третий день

Работа с детьми  
(ответственные –  
воспитатели)

Чтение «Рассказ о  
неизвестном герое»  
С. Маршак

НОД «Коррупция – наш  
друг или враг?»

Изготовление  
атрибутов

Конкурс детских рисунков  
«Какая она коррупция?»



# Четвёртый день

Работа с детьми  
(ответственные –  
воспитатели)

Игра  
«Найди нарушителя»

Чтение, драматизация  
«Теремок» с элементами  
коррупции

НОД «Коррупция в  
мире сказок»

Аппликация  
«Чистые ладошки»



# Пятый день

Работа с детьми  
(ответственные –  
воспитатели)

Игры соревнования:  
«Подбери картинку»

Экскурсия по сказкам  
НОД  
«В поисках коррупции»

Драматизация сказки  
«Айболит»



# Шестой день

Работа с детьми  
родителями  
представителем МВД  
(ответственные –  
воспитатели)

НОД «Знай и соблюдай»

Конкурс стихотворений на  
тему «Честности добра и  
справедливости»





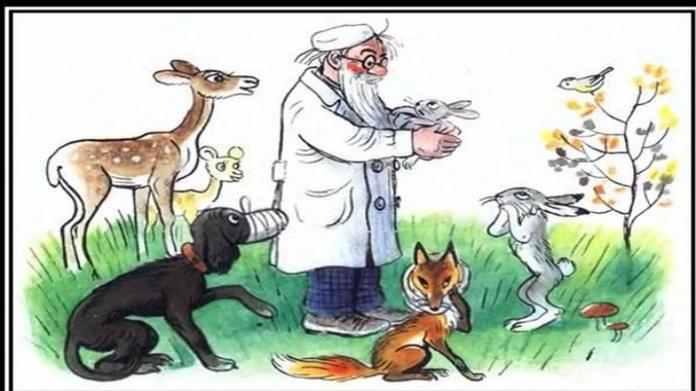
# Седьмой день

Работа с детьми  
(ответственные –  
воспитатели)

НОД «Поведение  
коррупционера»

НОД «Вспышка  
коррупции»

Д/И  
«Причины коррупции»



Ничего не знаю, или бананы,  
или я не буду их лечить!



30 долларов

Ты не в сказке живешь!  
Или плати, или уходи!



Мышка – норушка, ты  
заплатила мне за то, что здесь  
стоит твой Теремок?  
Плати или я сломаю Теремок!

# Восьмой день



# Девятый день



Почему не пристегнут?

Ну есть, конечно, один выход...  
500 рублей заплати...



Мышка – норушка, ты  
заплатила мне за то, что здесь  
стоит твой Теремок?

Работа с детьми  
(ответственные –  
воспитатели)

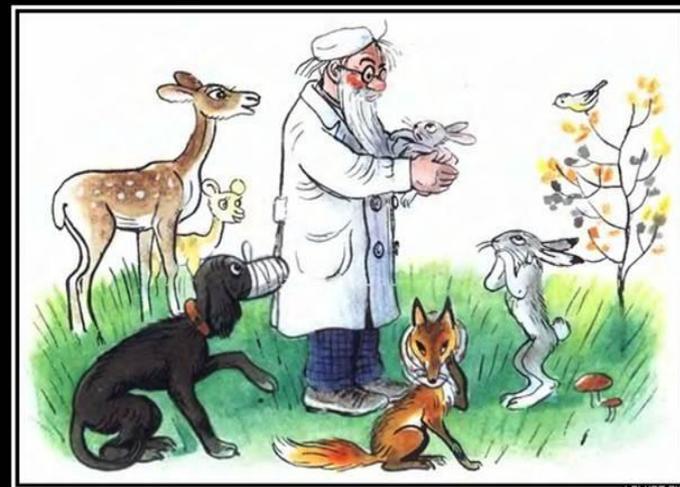
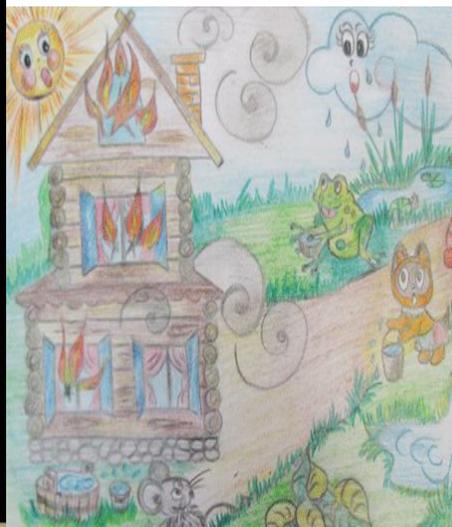
Литературный калейдоскоп  
«По прочитанным  
произведениям»

НОД «Коррупция в  
картинках»



Нет у меня денег.

А, хотя, попрошу у жуки...



Ничего не знаю, или бананы,  
или я не буду их лечить!



# ИТОГОВЫЙ ДЕНЬ

Работа с детьми и родителями  
(ответственные – воспитатели, музыкальный  
руководитель, инструктор по физ. культуре)

Физ. досуг «Нет  
коррупции»



# Достигнутые результаты

- в группе пополнилась предметно-развивающая среда;
- улучшилось качество организации воспитательно-образовательного процесса;
- обобщён опыт взрослых и детей;
- повысился интерес у детей к данной теме.

# Диагностика

- активизировался словарный запас у детей;
- появился интерес к данной проблеме;
- выработались антикоррупционные навыки.

Продиагностировано 24 детей

до проекта

17%-высокий уровень  
63%-средний уровень  
20%-низкий уровень



после проекта

30%-высокий уровень  
62%-средний уровень  
8 %-низкий уровень



## Результаты анкетирования родителей

до

2 – да – 27, нет – 3  
3 – да – 4, нет – 26  
4 – да – 10, нет – 20  
5 – да – 15, нет – 15  
6 – да – 30, нет – 0

**43% НЕТ**

**57% ДА**



0% ДА

после

2 – да – 0, нет – 30  
3 – да – 0, нет – 30  
4 – да – 0, нет – 30  
5 – да – 0, нет – 30  
6 – да – 0, нет – 30

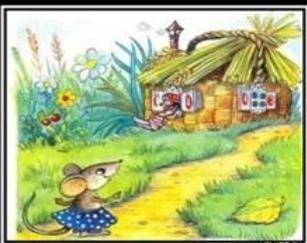
**100% НЕТ**



# Вывод

Работа по данной проблеме выполнена в соответствии с ФГОС ДО, логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования педагогами МБДОУ на практике в воспитательно-образовательной деятельности.



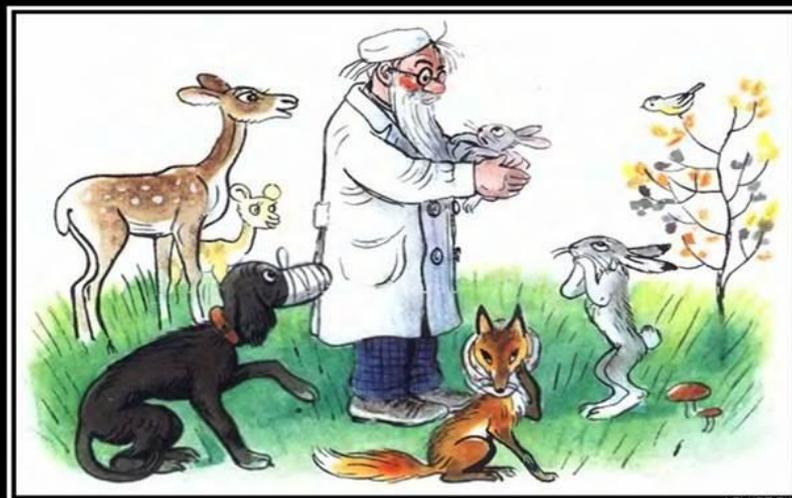


30 долларов

Ты не в сказке живешь!  
Или плати, или уходи!



Мышка – норушка, ты  
заплатила мне за то, что здесь  
стоит твой Теремок?  
Плати или я сломаю Теремок!



Ничего не знаю, или бананы,  
или я не буду их лечить!





Спасибо за внимание

