

**Внеклассного мероприятия для младших  
школьников «Дорогами Войны...»  
в форме игры-квеста  
(4 класс)**

**1941 - 1945**



# Игра-квест для младших школьников «Дорогами Войны...» (4 класс)

**Цель:** формирование чувства патриотизма и активной гражданской позиции, общекультурной компетенции.

**Задачи:**

- Прививать детям любовь к своей Родине, к своему Отечеству.
- Воспитывать чувство гордости за героическую историю нашей страны.
- Расширить представления детей о Великой Отечественной войне, о мужестве советского народа.
- Воспитывать чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, людям старшего поколения.
- Развивать смекалку, логическое мышление, самостоятельную познавательную активность обучающихся.

1941-1945





# I этап

Найти, пользуясь ссылками интересные факты о городе-герое (у каждой команды свой город)

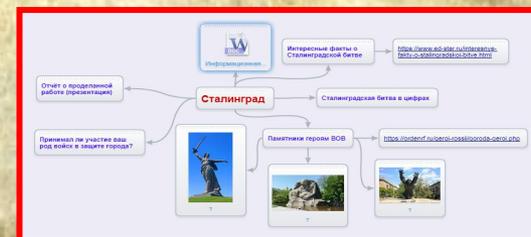
- <https://www.spiderscribe.net/app/?df5f3064ab2cb32a73b2edaaf0228426>



- <https://www.spiderscribe.net/app/?dc503067cecfc0434a5a7c56e0bc20d6>



- <https://www.spiderscribe.net/app/?08b37255d3a9c03ac6cb988d12744a90>



- <https://www.spiderscribe.net/app/?4797102372dd28e9c9b8533159a8cbfa>



1941-1945

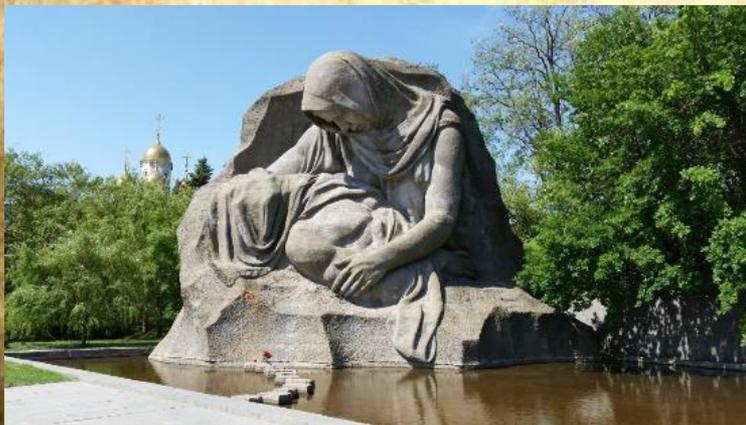
## II этап «Героические сражения в цифрах».

Команды должны найти мультимедийный стенд и компьютер, где есть данная информация.



## III этап «Памятники героям ВОВ».

С помощью ссылок и фотографий найти информацию о данных памятниках.



## IV этап

Самостоятельно с помощью планшета с доступом в Интернет ответить на вопрос:  
«Принимал ли участие ваш род войск в освобождении города?»

1941 - 1945



# Отчёт о проделанной работе (презентация)

В течение двух недель совместно подготовить презентацию, в которой отразить результаты своей работы на каждом из этапов.

Защитить свою презентацию на Празднике проектов «Дорогами Войны...»

1941 - 1945



# Результат работы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, особенно в современной политической ситуации, когда мы наблюдаем попытки переписать историю ВОВ.

Участвуя в данной игре мы прививаем детям любовь к своей Родине, к своему Отечеству, воспитываем чувство гордости за героическую историю нашей страны, расширяем представления детей о Великой Отечественной войне, о мужестве советского народа.

Кроме того развиваем смекалку, логическое мышление, самостоятельную познавательную активность обучающихся.

1941 - 1945



**Спасибо за  
внимание!**

**1941 - 1945**



# ЛИТЕРАТУРА

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- Указ президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Интересные факты о городах-героях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.**

<http://gg34.ru/goroda-voinskoj-slavy/16638-2014-04-11-20-07-49.html>

**Город-герой Москва:**

<https://www.chel.kp.ru/daily/23500.5/39214/>

<https://myhistori.ru/blog/43134050062/Maloizvestnyie-faktyi-o-bitve-za-Moskvu>

**Город-герой Ленинград:**

[https://aif.ru/society/history/nepokorennyy\\_gorod\\_10\\_faktov\\_o\\_blokade\\_leningrada](https://aif.ru/society/history/nepokorennyy_gorod_10_faktov_o_blokade_leningrada)

<https://onedio.ru/news/neslomlennyj-gorod-interesnye-fakty-o-blokade-leningrada-40490>

**Город-герой Сталинград:**

<https://www.ed-star.ru/interesnye-fakty-o-stalingradskoi-bitve.html>

**Город-герой Севастополь:**

<https://ria.ru/20150704/1109612612.html>

<https://korvet2.ru/sevastopol.html>

**Памятники героям ВОВ**

<https://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php>

