

Тема исследования:

**«Формирование
экологической
культуры у детей
дошкольного
возраста»**

Экологическое образование

является одним из наиболее динамично развивающихся компонентов образования и рассматривается в мировой практике как важнейшая мера преодоления экологического кризиса на пути к устойчивому развитию.

В настоящее время в российской системе экологического образования происходят изменения, связанные с модернизацией его содержания и развитием новых педагогических компетенций.



Современное экологическое образование рассматривается как непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социоприродной среде и здоровью.





Актуальность экологического образования детей в интересах устойчивого развития подтверждается включением основ экологических знаний в *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования* (образовательная область «Познавательное развитие»), где предусматривается: **«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей и об особенностях ее природы».**

- ❑ Развитие устойчивых познавательных интересов, и мотивов к изучению природных объектов и явлений;
- ❑ Овладение системой экологических норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней; развитие способности к решению современных экологических проблем;
- ❑ Формирование на этой основе позитивного опыта эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.



В настоящее время появилось много интересных и значимых работ, касающихся различных аспектов проблемы исследования. К ним следует отнести труды

С. Н. Глазачева, О. М. Дорошко, Е. А. Когай, Е. В. Хомяка. Достаточно полно освещены вопросы по теории и методике формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста в работах: *Е. С. Евдокимовой, С. Н. Николаевой, А. П. Пахомова, С. Г. Рудых, Л. Н. Рыжовой, Е. В. Сваловой.*

Объектом

исследования
является процесс формирования
экологической культуры дошкольников в
условиях ДОО.

Предмет исследования:

специфика формирования
экологической культуры у детей
старшего дошкольного возраста.

Цель

исследования

теоретически обосновать и экспериментально проверить сформированность экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи

исследования

- раскрыть теоретические основы формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- провести диагностику сформированности экологической культуры у старших дошкольников;
- разработать комплекс дидактических игр и упражнений, направленных на формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста;
- экспериментально проверить эффективность разработанного комплекса дидактических игр и упражнений, направленных на формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Гипотезой

является предположение о том, что процесс формирования экологической культуры детей дошкольного возраста будет эффективен, если основой данного процесса будет являться использование комплекса дидактических игр и упражнений природоведческого характера.

Экологическое

образование

это непрерывный процесс обучения, направленный на усвоение систематизированных знаний об окружающей

среде. Экологическое образование является важным направлением общего образования, нацеленным на создание условий по формированию у взрослеющего человека экологической культуры.



Экологическая

культура

Формирование основ экологической культуры дошкольников – это становление осознанно-правильного отношения к природе.



Спасибо за
внимание!