



# Как помочь ребёнку в подготовке домашнего задания



*Подготовила:  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №34» г. Воркуты  
Шалабаева А.А.*

# *1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребёнка.*

- **Рабочее место должно быть достаточно освещено.**

Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или руки.

Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.



## 2. Приучите ребёнка вовремя садиться за уроки.

Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1-1,5 часа после возвращения из школы, чтобы ребёнок успел отдохнуть от занятий, но ещё не устал и не перевозбудился от домашних игр и развлечений .



## 2. Приучите ребёнка вовремя садиться за уроки.

Если ребёнок посещает кружок или спит после занятий в школе, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя оставлять их приготовление на вечер.



### *3. Не разрешайте ребёнку слишком долго сидеть за рабочим столом.*

- Своевременно устраивайте небольшие перемены.
- Родители часто требуют, чтобы ребёнок не вставал из-за рабочего стола, пока не приготовит уроки.

*Это неверно!*

- Для 7-летнего ребёнка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 минут.  
К концу начальной школы оно может достигать до 30-40 минут.



### *3. Не разрешайте ребёнку слишком долго сидеть за рабочим столом.*



- На перерыв достаточно *5 минут*, если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками (приседания, прыжки, наклоны и т.д.)

## *4. Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.*



- Можно предложить проверить её, исправить ошибки, но переписывать не надо.
- Повторное выполнение уже сделанного задания (пусть с ошибками) воспринимается как бессмысленное, скучное дело. Оно отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы.

*5. Первое время следите за тем,  
все ли уроки сделаны.*

Может случиться так, что ребёнок плохо усвоил учебный материал.

Тогда придётся дополнительно позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.





*6. Присутствуйте при подготовке ребёнком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то забыл, но не подменяйте его деятельность своей.*



На первых порах при выполнении домашнего задания дети могут делать много ошибок, помарок от неумения распределять внимание, чрезмерного напряжения, быстрого утомления.

*7. Требуйте, чтобы домашнее задание было выполнено чисто, аккуратно, красиво.  
Но все эти требования должны оставаться в пределах возможностей ребёнка.*





*8. Обратите, пожалуйста внимание на развитие значимых для школьника умений и при необходимости окажите своему сыну или дочери помощь в их приобретении и развитии.*





*К таким умениям  
относятся:*

- умение собрать свой портфель (ранец);
  - поздороваться с учителями и детьми;
  - задать вопрос учителю или однокласснику;
  - ответить на вопрос;
  - слушать объяснение и задание учителя;
  - выполнять задание;
  - попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается;
  - умение долгое время заниматься одним и тем же делом;
  - обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями;
- 
- 



*К таким умениям относятся:*

- разделять работу на части;
- объяснять то, с чем не согласен;
- учитывать мнение других;
- гордиться своей работой и не скрывать этого;
- устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками;
- брать на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства;
- самостоятельно пользоваться общественным транспортом, деньгами, средствами для проведения свободного времени;
- умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.



*И главное -*  
**сохраняйте такт и не забывайте  
хвалить вашего ребенка!**

# *Информационные ресурсы*

- [http://baykovat.ucoz.net/index/roditelskaja\\_gostinaja/0-9](http://baykovat.ucoz.net/index/roditelskaja_gostinaja/0-9)

