

Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

Автор :

Анисимова Т. В.

учитель начальных классов

СОШ№2 п.г.т.Суходол

Сергиевский район

* Анализ ситуации. Актуальность.

- * В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования приоритетом названо формирование универсальных учебных действий. На первое место ставится не информированность ученика, а умение решать проблемы, возникающие в реальных жизненных ситуациях.
- * В настоящее время педагогическая практика испытывает следующие затруднения:
- * -низкий уровень развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию

* **Цель:** Организация проектно- исследовательской деятельности младших школьников.

* **Задачи:**

-определить условия для формирования навыков исследовательской деятельности;

* -сформировать у младших школьников и их родителей представление о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;

* -создать условия для занятий проектно-исследовательской деятельностью с учащимися класса.

* Участники проекта:

* -учитель;

* -ученики класса;

* -родители обучающихся.

* Планируемые результаты

- * 1. Совершенствование способностей учащихся.
- * 2. Развитие познавательных способностей учащихся и критического мышления.
- * 3. Формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска.
- * 4. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве.
- * 5. Формирование у учащихся представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

* План реализации проекта

- * 1. Изучение литературы о методе проектов.
- * 2. Знакомство родителей и обучающихся с проектной деятельностью учащихся.
- * 3. Выявление интересов учащихся.
- * 4. Создание рабочей программы «Мои первые проекты».
- * 5. Подготовка материально-технической базы.
- * 6. Апробирование программы.

* ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

* -ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ;

* -ГРУППОВЫЕ;

* -КОЛЛЕКТИВНЫЕ.

* По времени:

* -краткосрочные;

* -долговременные.

* По теме:

* -предметные;

* -свободные.

Этапы работы над проектом:

* *Подготовительный*

- * 1. Информирование о цели работы.
- * 2. Определение задач, которые помогут достичь цели.
- * 3. Составление плана работы.

* *Основной*

- * 1. Непосредственное выполнение работы с использованием инструкций, рекомендаций учителя, родителей.

* *Итоговый*

- * 1. Устная презентация.

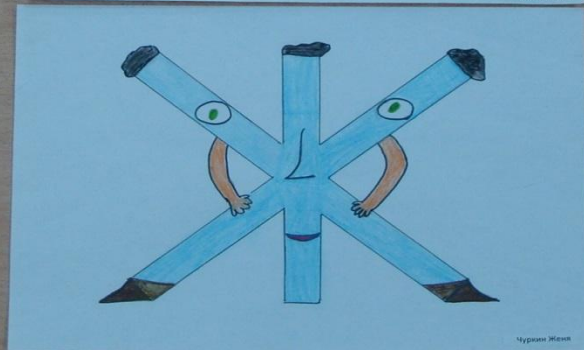
«Цветники, формы, размер»



«Весёлая буква»



Мишин Георгий



Чуркин Женя



Чибрикова Мария



Я увидел как в саду
Бабочки летают,
Я сейчас сачок найду
И одну поймаю.
Махаон, толстоголовку,
Мне совсем без разницы,
Я сачок на изготовку,
Раз, поймал проказницу,
Крылья желтые у ней,
Бабочка-лимонница,
Отпущу ее скорей,
Пусть цветком покормится.
Буду ждать, что прилетит
Бабочка-огневка,
Вся в огне она горит,
Так сказали мне.

Энциклопедия в стихах и картинках



В куче мусора живет
Многочисленный народ.
Посмотрите, как хлопчет
Рыжий маленький рабочий!
Вот хвоинку тащит в дом,
Чтоб теплее стало в нем.
Очень дружная семья
У лесного муравья.



Божья коровка упала на травку.
Божья коровка размером с
булавку.
Не жалко коровке ни рожек, ни
ножек,
А жалко коровке б новых
сапожек.

* Спасибо за внимание