

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».
Факультет дошкольного и начального школьного образования.
Кафедра УМЦ психологии и педагогики детства.

*Тема: «Развитие сенсорных способностей
детей младшего дошкольного возраста
с помощью дидактических игр.»*

Выполнила: **Федорова Юлия Владимировна**
воспитатель МБДОУ №2 «Солнышко»
г. Кировск Ленинградской области

Руководитель: **Немченко Лариса Викторовна**
старший преподаватель кафедры

Санкт-Петербург 2013г.

*«Все видеть,
все понять,
все знать,
все пережить.»*

*Все формы,
все цвета
вобрать в себя глазами,
Пройти по всей земле
горящими ступнями,
Все воспринять
и снова воплотить.»*

М. Волошин



*«Внешние чувства составляют материал
для всех рассудительных работ.»*

К.Д.Ушинский

Основные понятия.

Сенсорные способности отражают функциональные возможности организма, обеспечивающие ощущение и восприятие человеком окружающего мира и самого себя.

Сенсорное развитие (от латинского *sensus* – чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и формирование представлений о явлениях окружающего мира, свойствах предметов и объектов.

Сенсорное воспитание создает необходимые условия для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения. Оно направлено на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестического и других видов ощущений и восприятий.

Цель: *Создание оптимальных условий для сенсорного развития детей.*

Задачи:

Формировать у детей представление о сенсорных эталонах, через дидактическую игру.

Развивать чувственные ощущения детей в процессе продуктивной деятельности.

Воспитание положительных эмоций, связанных в восприятии явлений окружающего мира.



Как отмечает Л.А. Венгер и В.С. Мухина, **сенсорные эталоны** - наглядные представления об основных образцах внешних свойств предметов.

Эталон цвета- семь цветов спектра и их оттенки;

Эталоны формы- геометрические фигуры;

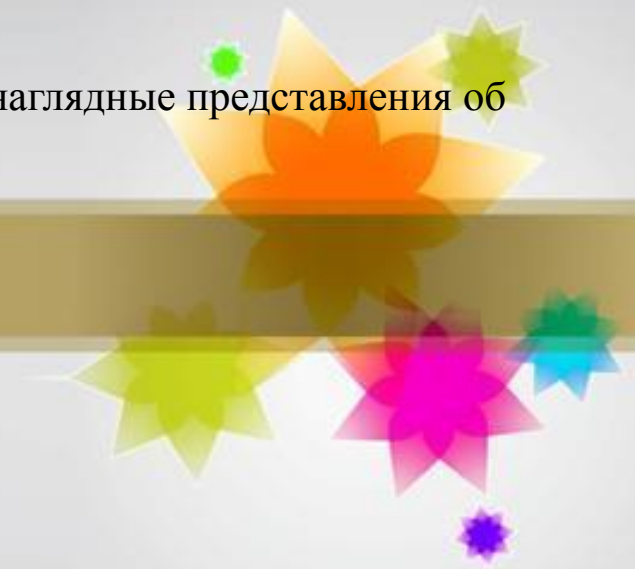
Эталоны величины- метрическая система мер;

Тактильные эталоны восприятия- осязательные ощущения;

Обонятельные эталоны восприятия- запах, обонятельные ощущения;

Вкусовые эталоны восприятия- характеристика вкусовых ощущений;

Эталоны звуков- фонема русского языка.



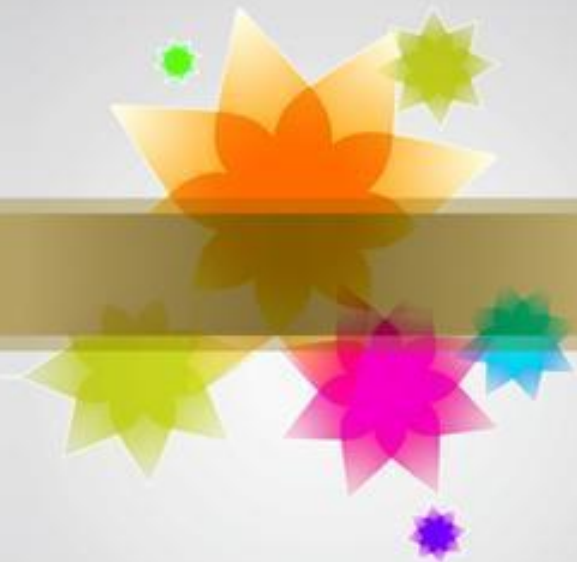


Дидактическая игра - универсальный способ воспитания и обучения маленького ребёнка. (Выготский Л.С.) Игры, развивающие сенсорное восприятие, очень нужны малышу раннего возраста. Они приносят в жизнь ребёнка радость, интерес, уверенность в себе и своих возможностях. Игры, в которых используются действия с предметами, развивают не только движения, но и восприятие, внимание, память, мышление и речь ребёнка .

Усвоить сенсорный эталон – значит не просто правильно называть то или иное свойство предмета: необходимо иметь четкие представления для анализа и выделенных свойств самых различных предметов в самых разных ситуациях. Поэтому такое большое значение отводится сенсомоторным действиям. Чтобы познакомиться с каким – то предметом практически, его нужно потрогать руками, сжать, погладить, покатать, понюхать ит.д.



Мы играем



Изучаем цвета





Мы играем



Применяем знание
цвета





Мы играем



Изучаем форму и
размер





Мы играем



Укрепляем мелкую
моторику



Перспективы работы

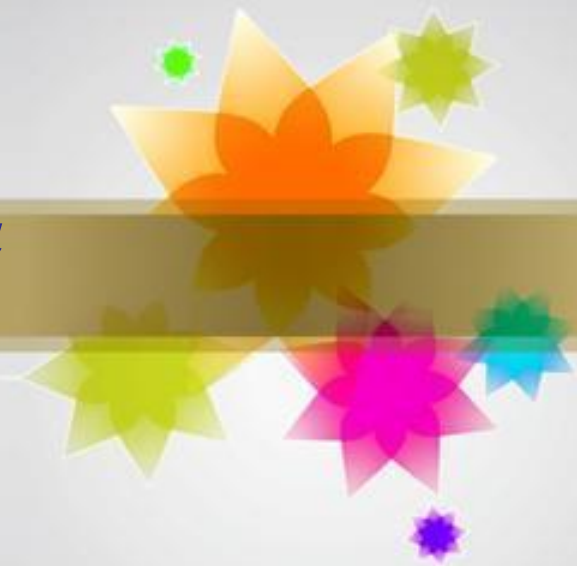


Дальнейшая непрерывная систематическая работа по формированию представлений всех цветов спектра и их оттенков, геометрических форм, величин через дидактические игры;

Обогащение сенсорного уголка дидактическими материалами и играми;

Использование проектных технологий по сенсорному развитию.

Список литературы



- . Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / Под ред. *Л. А. Венгера*. 2-е изд. М.; 1978.
- . Сенсорное воспитание в детском саду *Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой, М.*, “Просвещение”, 1981 г