

Мастер – класс

**МКОУ «СОШ № 3
ст .Сторожевой»**

**учитель начальных классов
Кипкеева Асият Муссаевна**



Как выучить таблицу умножения






Цель:

подвести учащихся к осознанию необходимости заучивания таблицы умножения.


Задачи.

1. Познакомить с разными способами умножения чисел 6,7,8, 9 и умножением на пальцах.
2. Развивать внимание, память, логическое мышление.
3. Прививать любовь к предмету через игру.
4. Воспитывать чувство товарищества.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ




$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$




$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$



$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

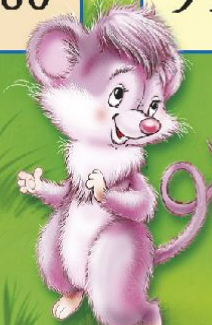


$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

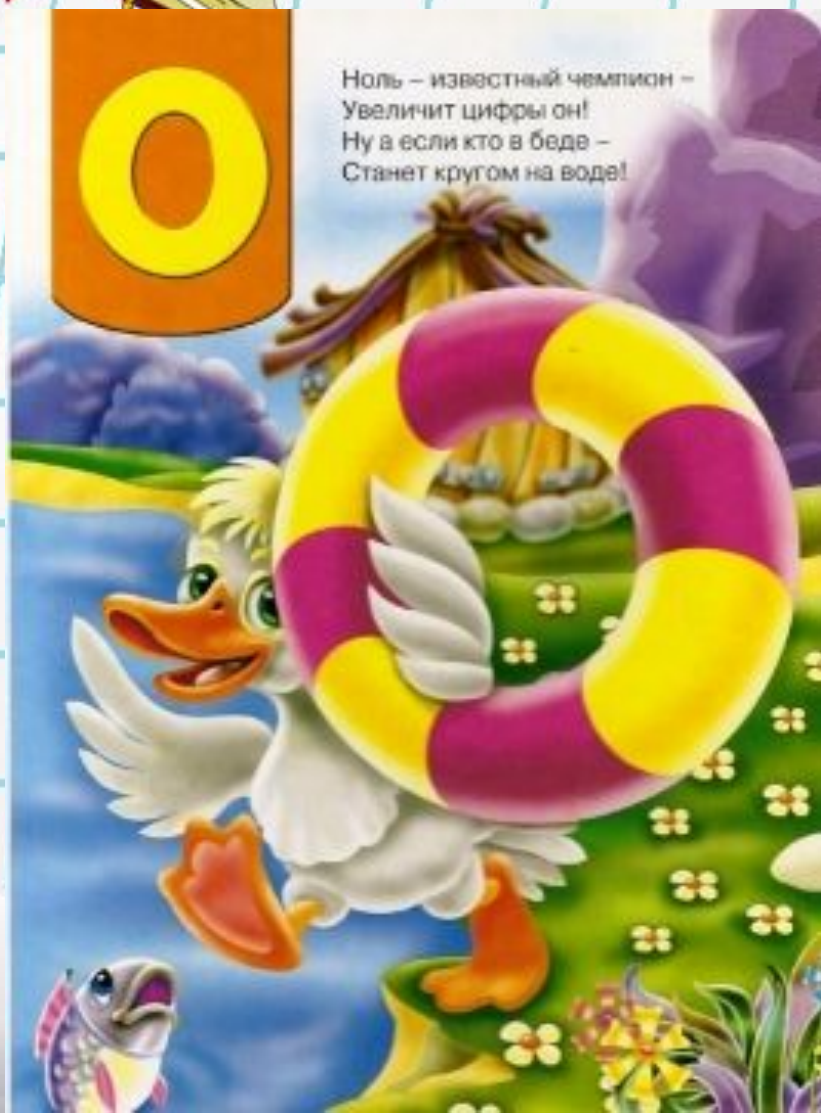
$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$



На что похожи цифры ?





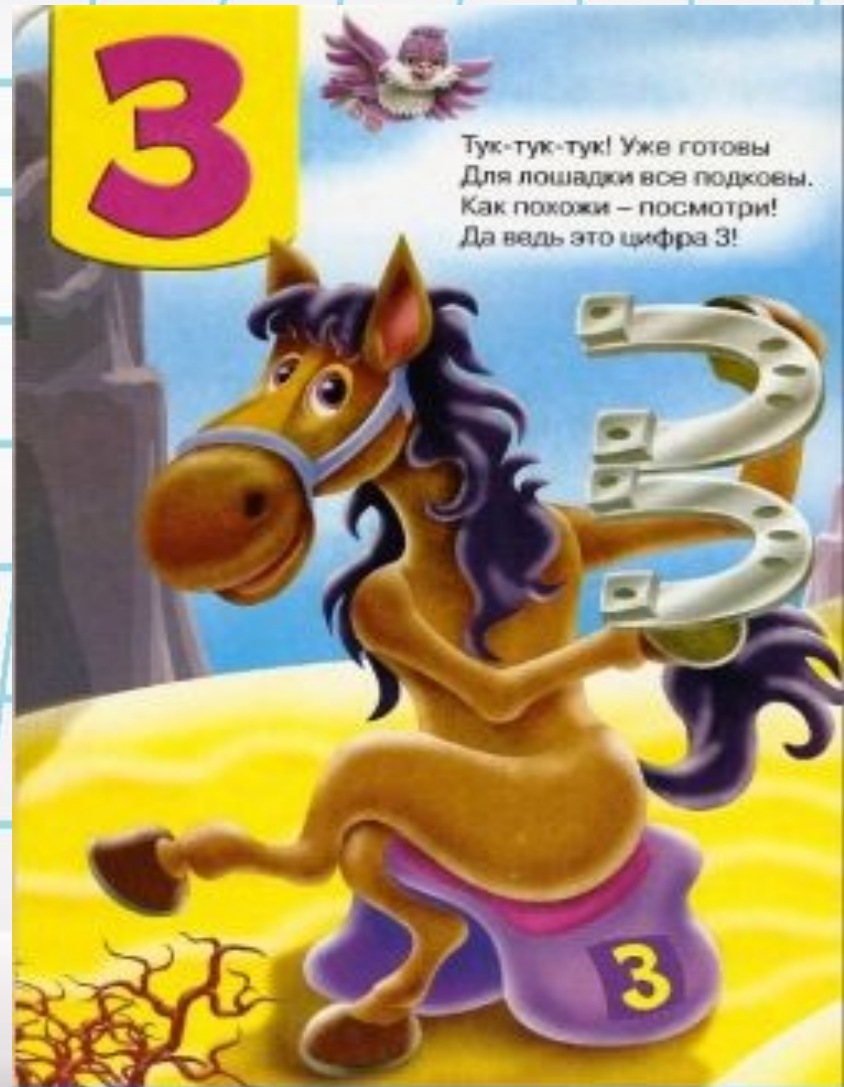
2

Вскользнулась в речке заводь –
Цифра 2 умеет плавать!
Белый лебедь так хорош –
Просто глаз не отведешь!



3

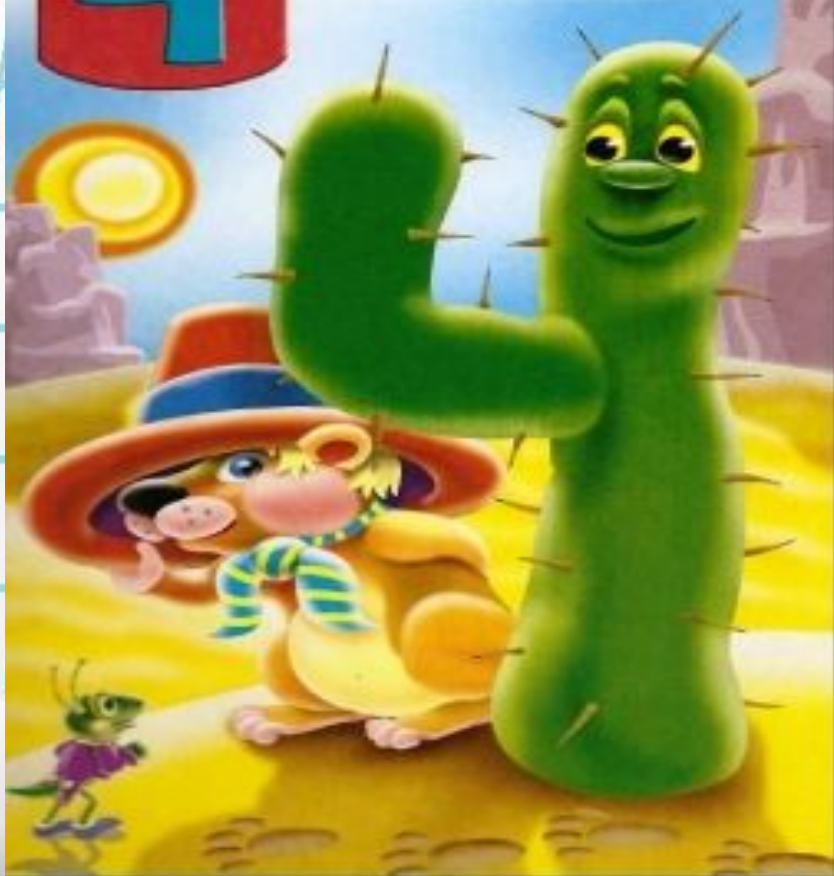
Тук-тук-тук! Уже готовы
Для лошадки все подковы.
Как похожи – посмотри!
Да ведь это цифра 3!





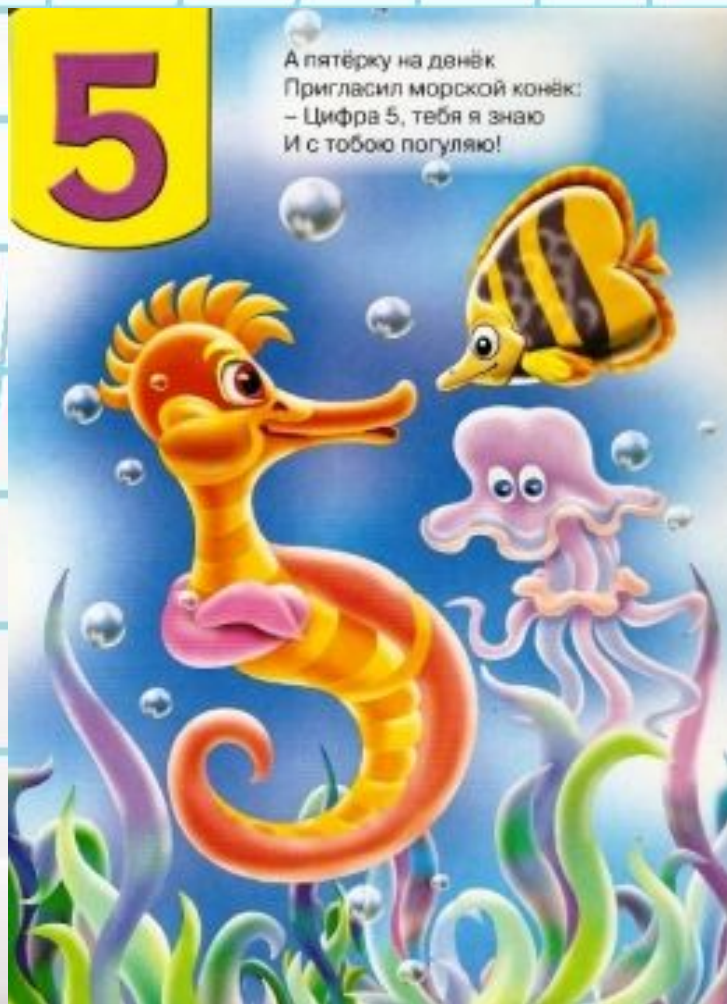
4

До чего ж колкуч цветок –
Есть у кактуса росток!
И в пустыне, и в квартире
Хорошо растёт 4!



5

А пятёрку на денёк
Пригласил морской конёк:
– Цифра 5, тебя я знаю
И с тобою погуляю!





7

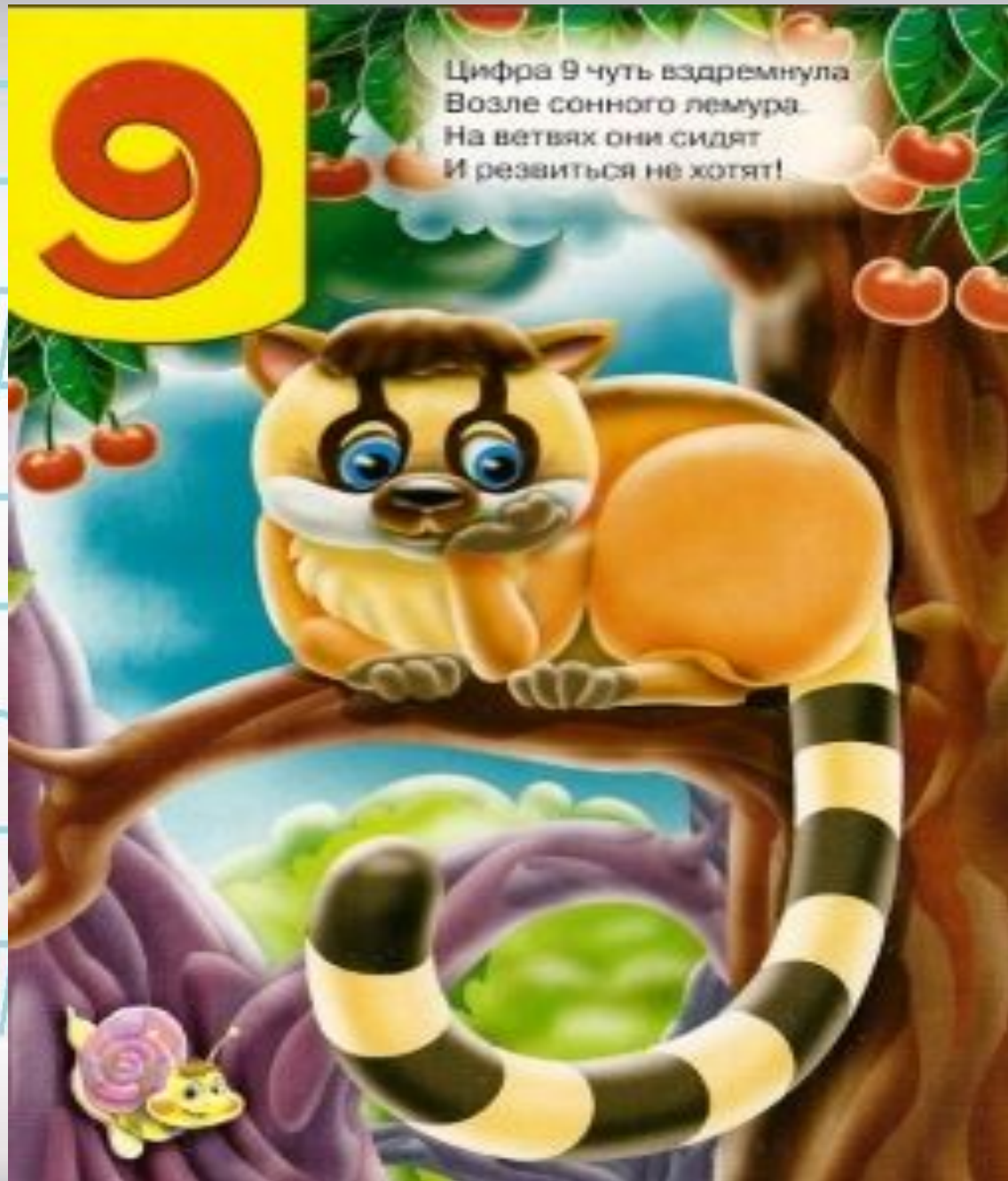
7 на небо посмотрела:
– Я бы к солнцу улетела.
Ничего я не боюсь –
С бумерангом проканусь!



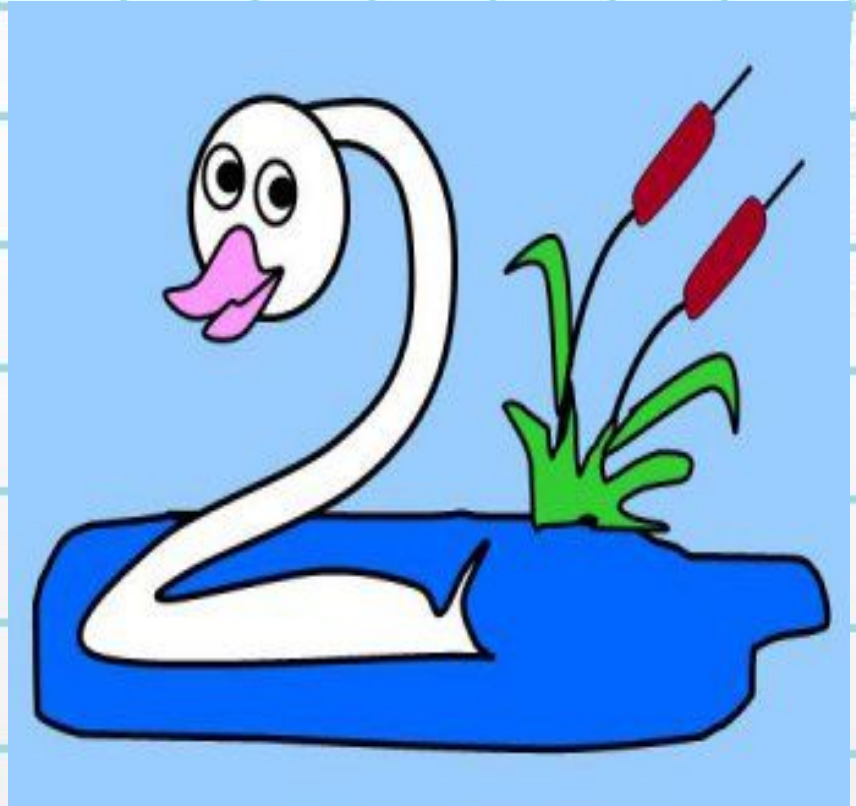
8

Цифра 8, не спеша,
К нам во двор зимой пришла.
– Здравствуй, белый Снеговик,
Ты к морозу так привык!





Цифра 9 чуть вздремнула
Возле сонного лемура.
На ветвях они сидят
И резвиться не хотят!



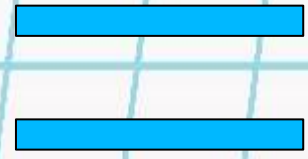
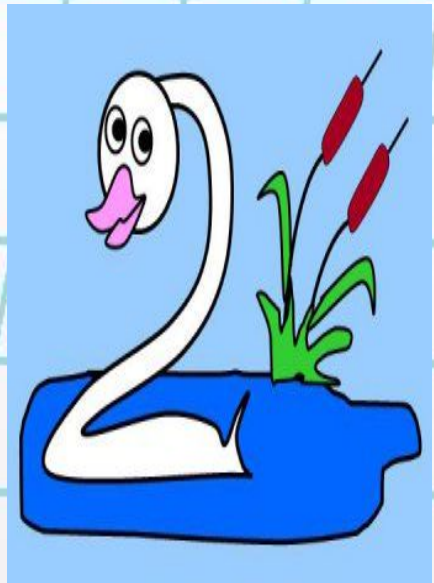








таблица умножения


Таблицу умножения нужно учить с ребенком. Надо объяснить, что умножение - это сложение одинаковых слагаемых. Первый множитель показывает, какое слагаемое берем, а второй - сколько раз мы его берем (складываем).


1		$1 \times 1 = 1$ $2 \times 1 = 2$ $3 \times 1 = 3$ $4 \times 1 = 4$ $5 \times 1 = 5$ $6 \times 1 = 6$ $7 \times 1 = 7$ $8 \times 1 = 8$ $9 \times 1 = 9$ $10 \times 1 = 10$ $11 \times 1 = 11$ $12 \times 1 = 12$
----------	---	--


2		$1 \times 2 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $3 \times 2 = 6$ $4 \times 2 = 8$ $5 \times 2 = 10$ $6 \times 2 = 12$ $7 \times 2 = 14$ $8 \times 2 = 16$ $9 \times 2 = 18$ $10 \times 2 = 20$ $11 \times 2 = 22$ $12 \times 2 = 24$
----------	---	---


3		$1 \times 3 = 3$ $2 \times 3 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 3 = 12$ $5 \times 3 = 15$ $6 \times 3 = 18$ $7 \times 3 = 21$ $8 \times 3 = 24$ $9 \times 3 = 27$ $10 \times 3 = 30$ $11 \times 3 = 33$ $12 \times 3 = 36$
----------	---	--


4		$1 \times 4 = 4$ $2 \times 4 = 8$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $5 \times 4 = 20$ $6 \times 4 = 24$ $7 \times 4 = 28$ $8 \times 4 = 32$ $9 \times 4 = 36$ $10 \times 4 = 40$ $11 \times 4 = 44$ $12 \times 4 = 48$
----------	---	---


5		$1 \times 5 = 5$ $2 \times 5 = 10$ $3 \times 5 = 15$ $4 \times 5 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $6 \times 5 = 30$ $7 \times 5 = 35$ $8 \times 5 = 40$ $9 \times 5 = 45$ $10 \times 5 = 50$ $11 \times 5 = 55$ $12 \times 5 = 60$
----------	--	--


6		$1 \times 6 = 6$ $2 \times 6 = 12$ $3 \times 6 = 18$ $4 \times 6 = 24$ $5 \times 6 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $7 \times 6 = 42$ $8 \times 6 = 48$ $9 \times 6 = 54$ $10 \times 6 = 60$ $11 \times 6 = 66$ $12 \times 6 = 72$
----------	--	--

7		$1 \times 7 = 7$ $2 \times 7 = 14$ $3 \times 7 = 21$ $4 \times 7 = 28$ $5 \times 7 = 35$ $6 \times 7 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$ $9 \times 7 = 63$ $10 \times 7 = 70$ $11 \times 7 = 77$ $12 \times 7 = 84$
----------	--	--

8		$1 \times 8 = 8$ $2 \times 8 = 16$ $3 \times 8 = 24$ $4 \times 8 = 32$ $5 \times 8 = 40$ $6 \times 8 = 48$ $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $9 \times 8 = 72$ $10 \times 8 = 80$ $11 \times 8 = 88$ $12 \times 8 = 96$
----------	--	--

9		$1 \times 9 = 9$ $2 \times 9 = 18$ $3 \times 9 = 27$ $4 \times 9 = 36$ $5 \times 9 = 45$ $6 \times 9 = 54$ $7 \times 9 = 63$ $8 \times 9 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $10 \times 9 = 90$ $11 \times 9 = 99$ $12 \times 9 = 108$
----------	---	---

10		$1 \times 10 = 10$ $2 \times 10 = 20$ $3 \times 10 = 30$ $4 \times 10 = 40$ $5 \times 10 = 50$ $6 \times 10 = 60$ $7 \times 10 = 70$ $8 \times 10 = 80$ $9 \times 10 = 90$ $10 \times 10 = 100$ $11 \times 10 = 110$ $12 \times 10 = 120$
-----------	---	--

11		$1 \times 11 = 11$ $2 \times 11 = 22$ $3 \times 11 = 33$ $4 \times 11 = 44$ $5 \times 11 = 55$ $6 \times 11 = 66$ $7 \times 11 = 77$ $8 \times 11 = 88$ $9 \times 11 = 99$ $10 \times 11 = 110$ $11 \times 11 = 121$ $12 \times 11 = 132$
-----------	---	--


12		$1 \times 12 = 12$ $2 \times 12 = 24$ $3 \times 12 = 36$ $4 \times 12 = 48$ $5 \times 12 = 60$ $6 \times 12 = 72$ $7 \times 12 = 84$ $8 \times 12 = 96$ $9 \times 12 = 108$ $10 \times 12 = 120$ $11 \times 12 = 132$ $12 \times 12 = 144$
-----------	---	---



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ в стихах

Ученики и ученицы!
Чтоб было проще вам считать,
Мы Пифагорову таблицу
В стихах решили написать.

По ней легко найти решение,
Куплет достаточно прочесть,
А чтоб запомнить вычисленья,
Везде своя подсказка есть!





Известно детям в целом мире,
Что дважды два равно **ЧЕТЫРЕ**

$$2 \cdot 2 = 4$$

Им также следует учесть,
Что дважды три получим **ШЕСТЬ**.

$$2 \cdot 3 = 6$$



Два на четыре - будет
ВОСЕМЬ.

$$2 \cdot 4 = 8$$

И всех ребят мы очень
просим

Забыть капризы, ссоры, лень

Восьмого марта - в мамин
день!





Нам два на пять
умножить нужно,
И если все
возьмёмся дружно,
Да поднатужимся,
ребятки,
То сразу попадем в
ДЕСЯТКУ!

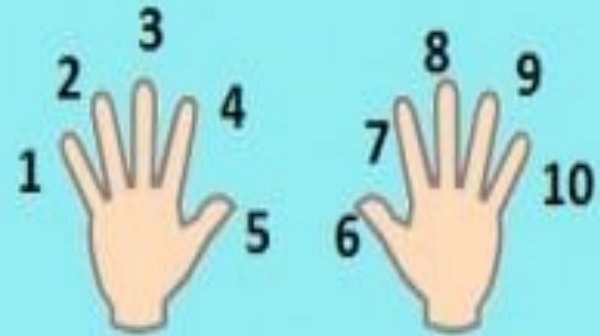


$$2 \cdot 5 = 10$$

Умножение на пальцах

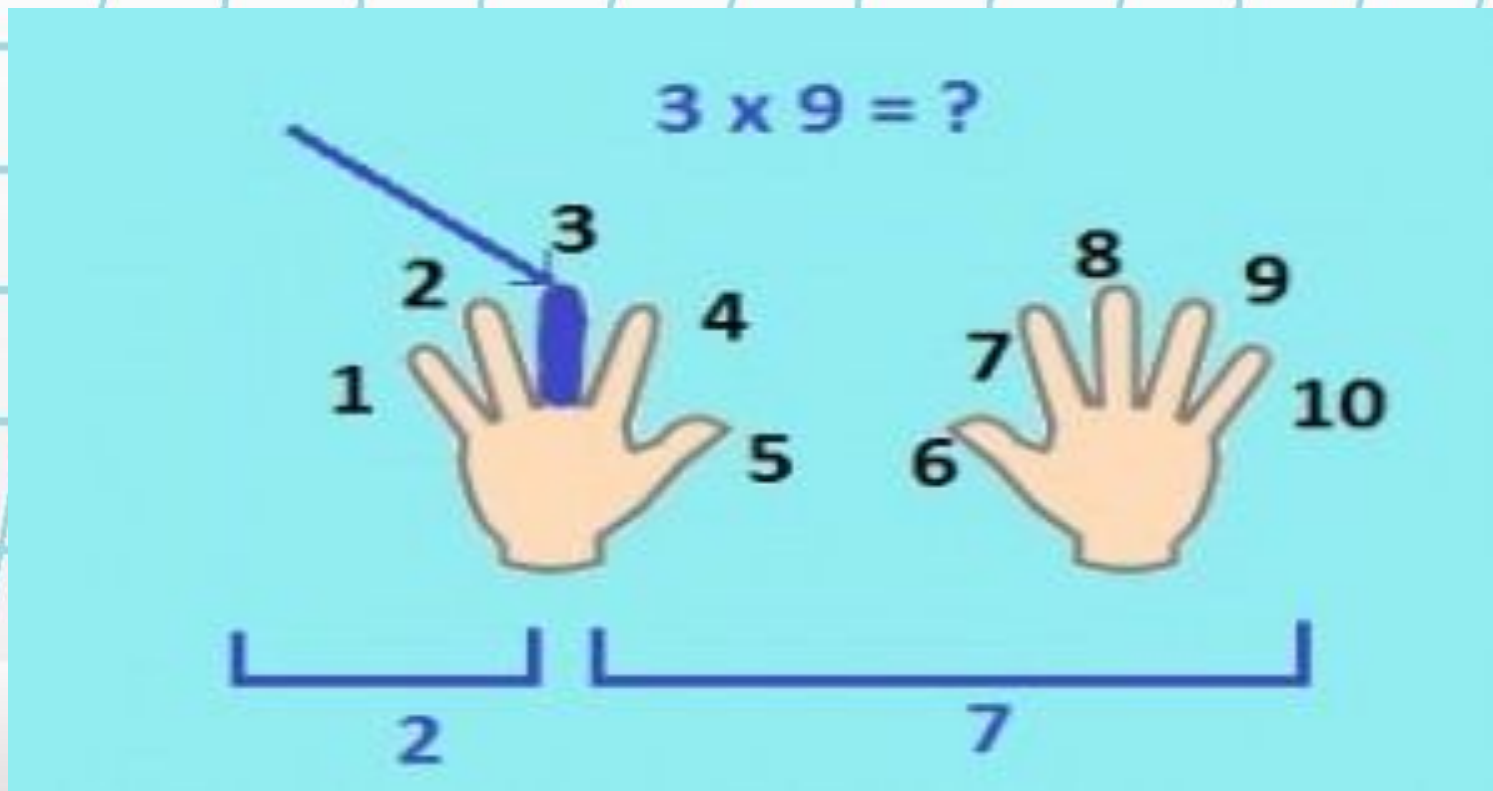
Умножение на 9

Положите перед собой руки ладонями вниз. Отсчитайте слева направо тот палец, порядковый номер которого будет соответствовать числу, желаемому быть умноженным на девять. Загните этот палец и получите ответ: слева направо до него число десятков, а после — единиц.





Например, 3 умножим на 9. Для этого загнули палец левой руки, который соответствует числу 3. Вы увидите, что до него идут 2 разогнутых пальца, соответствующие 20. А после загнутого пальца следует число единиц – оставшиеся 7





Умножение на **6,7,8** на пальцах:

Правила счёта:

Один загнутый палец – это число 6, два пальца – 7, три пальца – число 8, четыре пальца – число 9.

Пример. Умножаем 6×6 . Загибаем по пальцу на обеих руках. Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

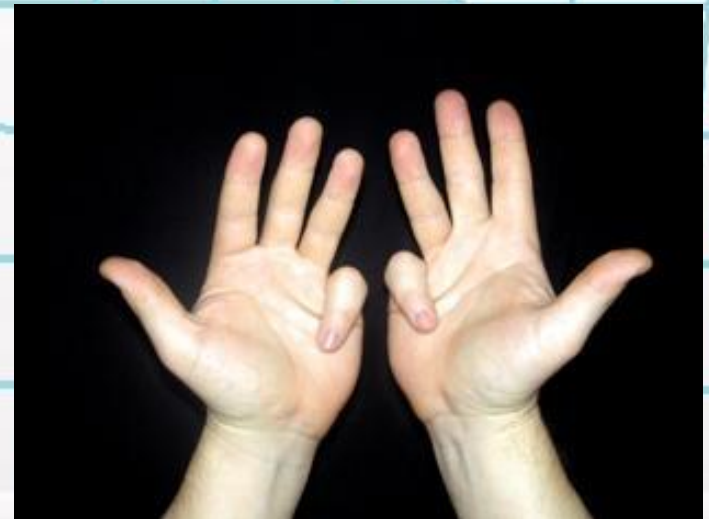
$4 \times 4 = 16$. Согнутые принимаем

за десятки, и складываем.

Это 20.

$20 + 16 = 36$.

Итого $6 \times 6 = 36$





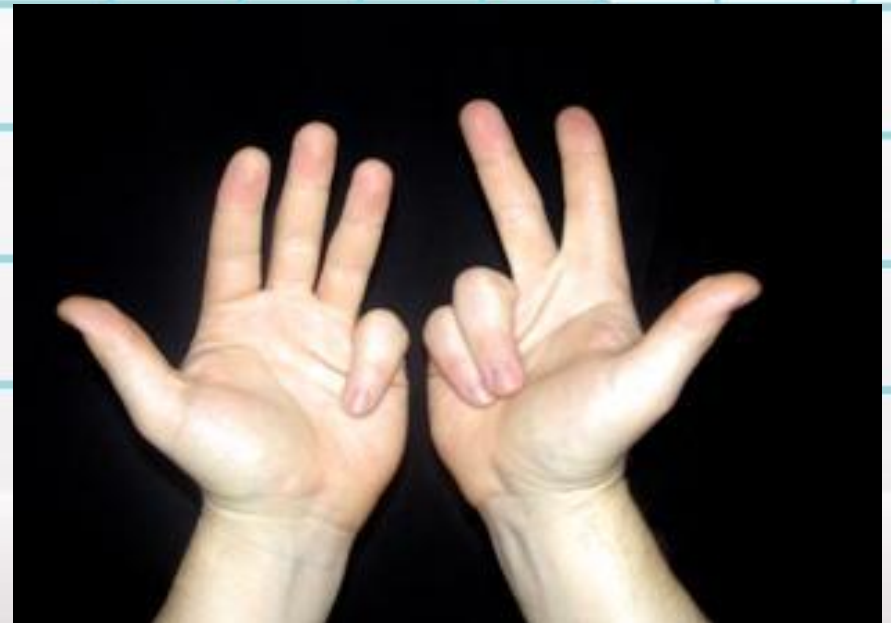
Умножаем 6х7.

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.
 $4 \times 3 = 12$.

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 30.

$$30 + 12 = 42.$$

Итого $6 \times 7 = 42$





Умножаем 7х8

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

$$3 \times 2 = 6.$$

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 50.

$$50 + 6 = 56.$$

Итого $7 \times 8 = 56$





Умножаем 8х9

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга. $2 \times 1 = 2$.

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 70.

$70 + 2 = 72$.

Итого $8 \times 9 = 72$



Ещё один способ умножения на 9

$$2 \cdot 9 = 2 \cdot 10 - 2$$

$$3 \cdot 9 = 3 \cdot 10 - 3$$

$$4 \cdot 9 = 4 \cdot 10 - 4$$

$$5 \cdot 9 = 5 \cdot 10 - 5$$

$$6 \cdot 9 = 6 \cdot 10 - 6$$

$$7 \cdot 9 = 7 \cdot 10 - 7$$

$$8 \cdot 9 = 8 \cdot 10 - 8$$

$$9 \cdot 9 = 9 \cdot 10 - 9$$



Умножение на 6



12

18

24

36

48

30

42

54

Таблица умножения

на 7

14

21

28

35

42

56

63

49



Умножение на 8

48

72

40

$4 \cdot 8$

$7 \cdot 8$

$3 \cdot 8$

$2 \cdot 8$

$8 \cdot 8$



Умножение на 9

18

36

63

72

81

45

54

27





A

Б

У

П

Ф

Б

О



П