

# **Мастер – класс**

**МКОУ «СОШ № 3  
ст .Сторожевой»**

**учитель начальных классов  
Кипкеева Асият Муссаевна**



# Как выучить таблицу умножения





Цель:

подвести учащихся к осознанию необходимости заучивания таблицы умножения.

Задачи.

1. Познакомить с разными способами умножения чисел 6,7,8, 9 и умножением на пальцах.
2. Развивать внимание, память, логическое мышление.
3. Прививать любовь к предмету через игру.
4. Воспитывать чувство товарищества.

# ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ



$2 \times 1 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $2 \times 7 = 14$   
 $2 \times 8 = 16$   
 $2 \times 9 = 18$   
 $2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$

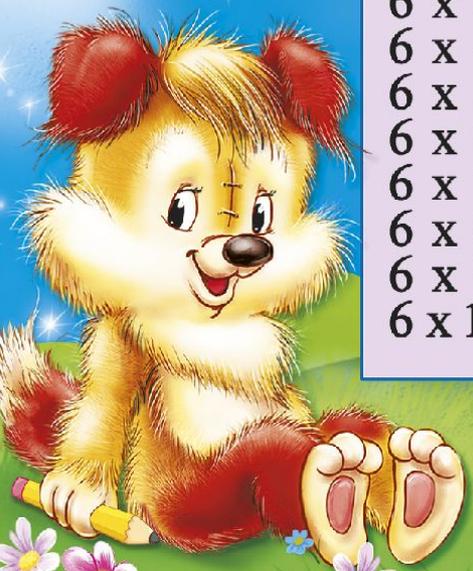
$5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $6 \times 6 = 36$   
 $6 \times 7 = 42$   
 $6 \times 8 = 48$   
 $6 \times 9 = 54$   
 $6 \times 10 = 60$

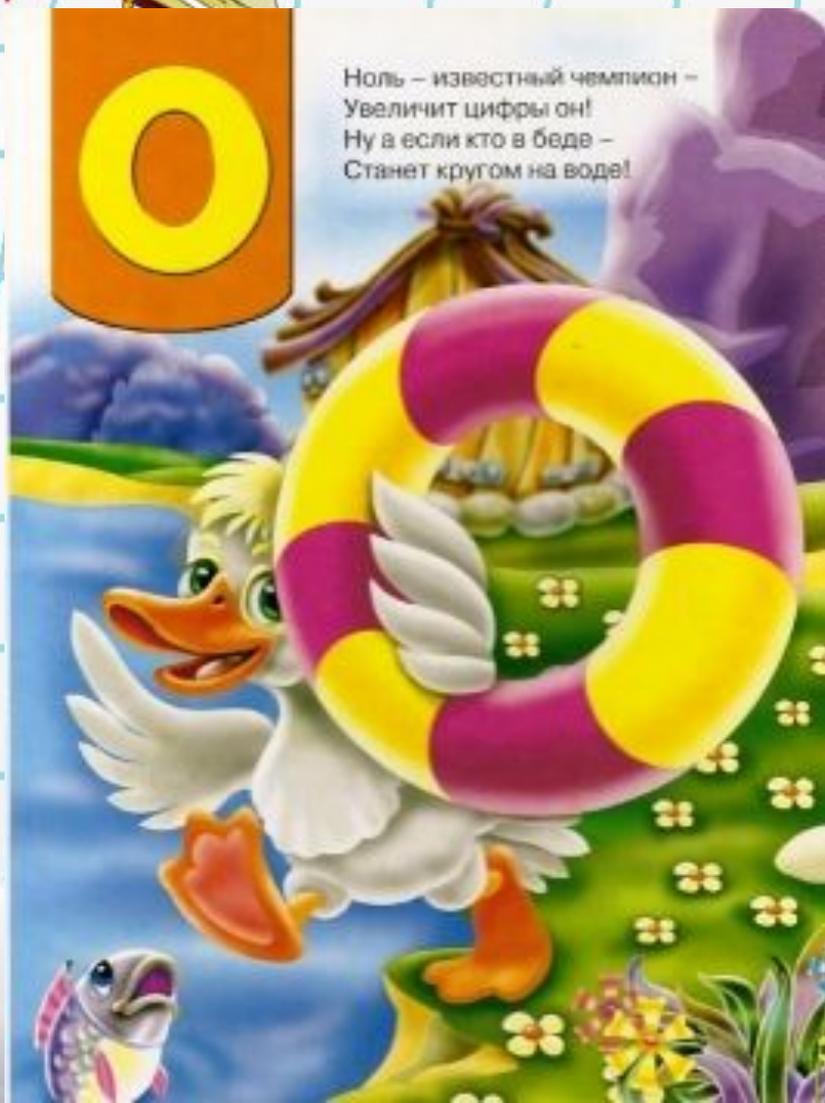
$7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $8 \times 6 = 48$   
 $8 \times 7 = 56$   
 $8 \times 8 = 64$   
 $8 \times 9 = 72$   
 $8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $9 \times 3 = 27$   
 $9 \times 4 = 36$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $9 \times 6 = 54$   
 $9 \times 7 = 63$   
 $9 \times 8 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$   
 $9 \times 10 = 90$



# На что похожи цифры ?





# 2

Вскользнулась в речке заводь –  
Цифра 2 умеет плавать!  
Белый лебедь так хорош –  
Просто глаз не отведешь!



# 3

Тук-тук-тук! Уже готовы  
Для лошадки все подковы.  
Как похожи – посмотри!  
Да ведь это цифра 3!





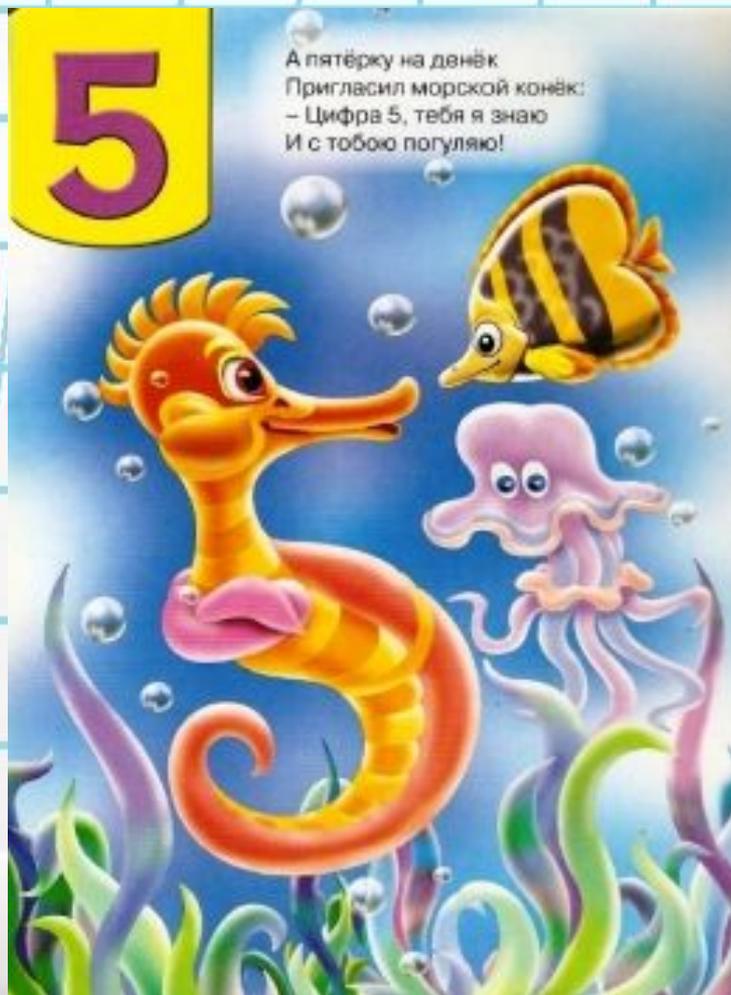
# 4

До чего ж колкоч цветок –  
Есть у кактуса росток!  
И в пустыне, и в квартире  
Хорошо растёт 4!



# 5

А пятёрку на денёк  
Пригласил морской конёк:  
– Цифра 5, тебя я знаю  
И с тобою погуляю!





# 7

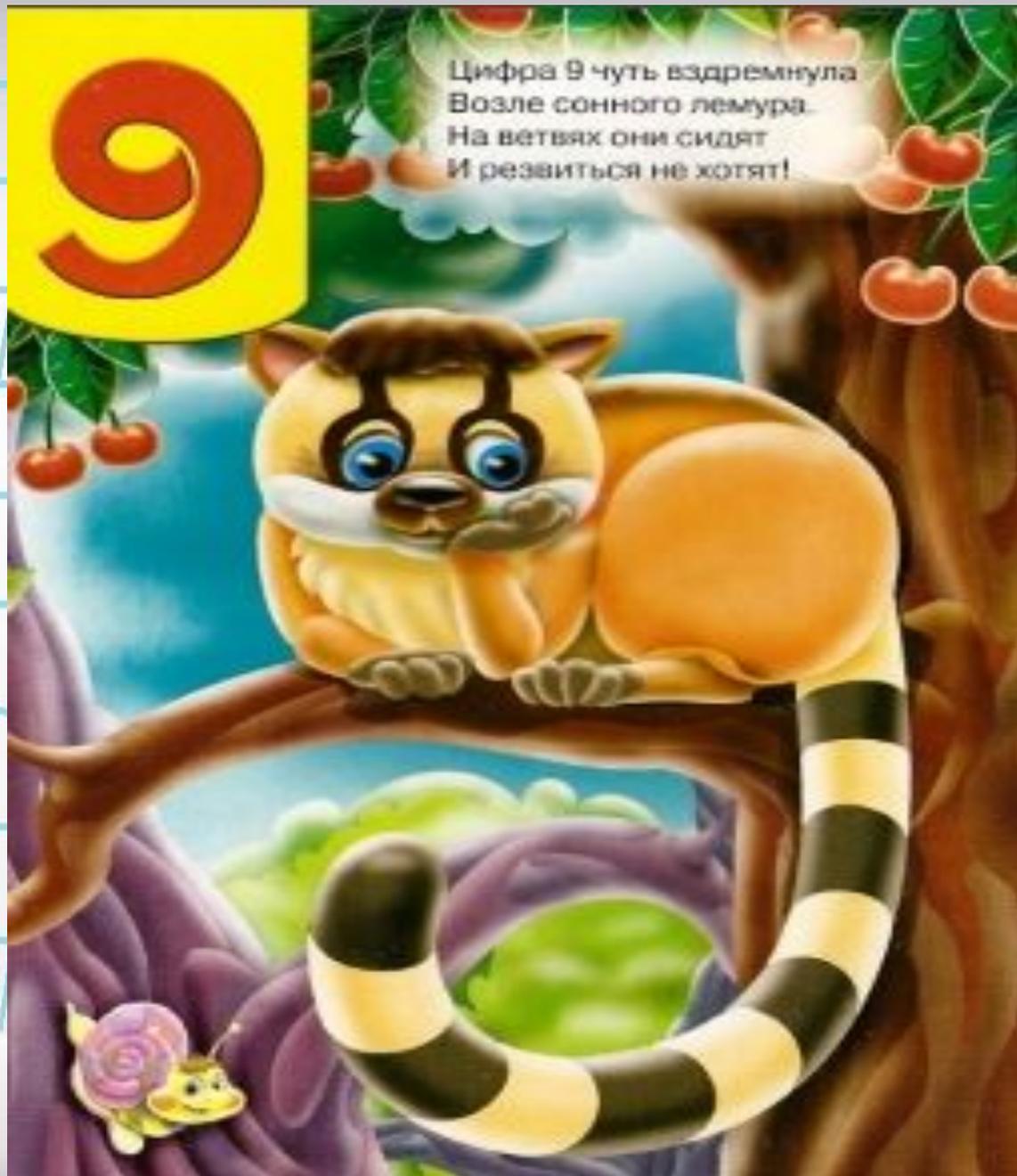
7 на небо посмотрела:  
– Я бы к солнцу улетела.  
Ничего я не боюсь –  
С бумерангом прокачусь!



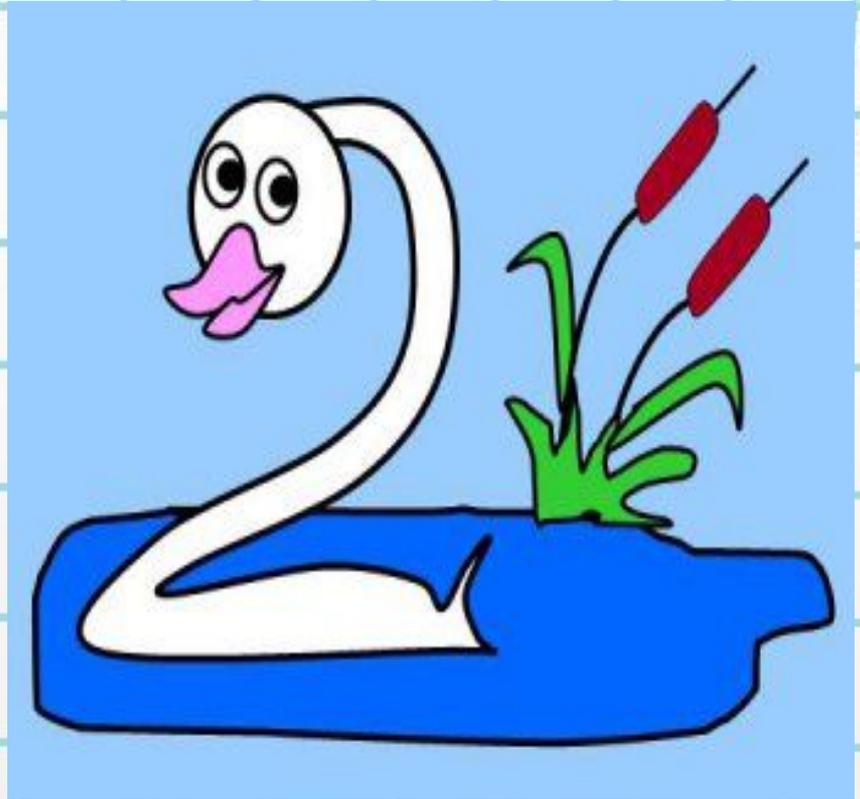
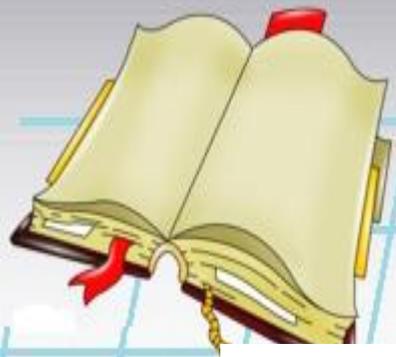
# 8

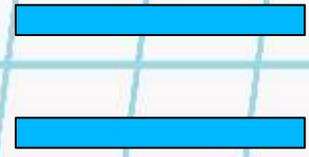
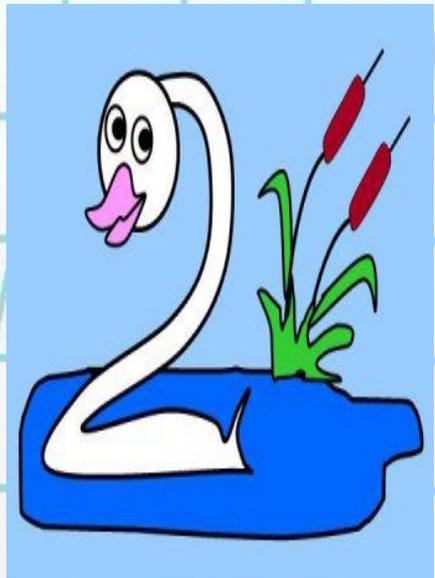
Цифра 8, не спеша,  
К нам во двор зимой пришла.  
– Здравствуй, белый Снеговик,  
Ты к морозу так привык!

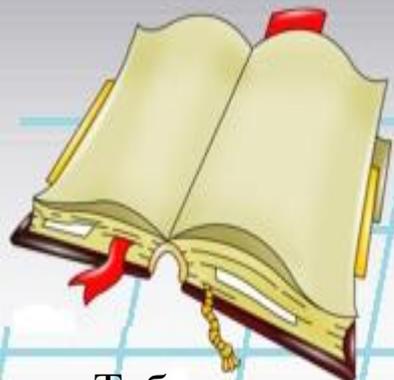




Цифра 9 чуть вздремнула  
Возле сонного лемура.  
На ветвях они сидят  
И резвиться не хотят!







# Таблица умножения

Таблицу умножения нужно учить с ребенком. Надо объяснить, что умножение - это сложение одинаковых слагаемых. Первый множитель показывает, какое слагаемое берем, а второй - сколько раз мы его берем (складываем).

<b>1</b>		$1 \times 1 = 1$ $2 \times 1 = 2$ $3 \times 1 = 3$ $4 \times 1 = 4$ $5 \times 1 = 5$ $6 \times 1 = 6$ $7 \times 1 = 7$ $8 \times 1 = 8$ $9 \times 1 = 9$ $10 \times 1 = 10$ $11 \times 1 = 11$ $12 \times 1 = 12$
----------	---	--

<b>2</b>		$1 \times 2 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $3 \times 2 = 6$ $4 \times 2 = 8$ $5 \times 2 = 10$ $6 \times 2 = 12$ $7 \times 2 = 14$ $8 \times 2 = 16$ $9 \times 2 = 18$ $10 \times 2 = 20$ $11 \times 2 = 22$ $12 \times 2 = 24$
----------	---	---

<b>3</b>		$1 \times 3 = 3$ $2 \times 3 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 3 = 12$ $5 \times 3 = 15$ $6 \times 3 = 18$ $7 \times 3 = 21$ $8 \times 3 = 24$ $9 \times 3 = 27$ $10 \times 3 = 30$ $11 \times 3 = 33$ $12 \times 3 = 36$
----------	---	--

<b>4</b>		$1 \times 4 = 4$ $2 \times 4 = 8$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $5 \times 4 = 20$ $6 \times 4 = 24$ $7 \times 4 = 28$ $8 \times 4 = 32$ $9 \times 4 = 36$ $10 \times 4 = 40$ $11 \times 4 = 44$ $12 \times 4 = 48$
----------	---	---

<b>5</b>		$1 \times 5 = 5$ $2 \times 5 = 10$ $3 \times 5 = 15$ $4 \times 5 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $6 \times 5 = 30$ $7 \times 5 = 35$ $8 \times 5 = 40$ $9 \times 5 = 45$ $10 \times 5 = 50$ $11 \times 5 = 55$ $12 \times 5 = 60$
----------	---	--

<b>6</b>		$1 \times 6 = 6$ $2 \times 6 = 12$ $3 \times 6 = 18$ $4 \times 6 = 24$ $5 \times 6 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $7 \times 6 = 42$ $8 \times 6 = 48$ $9 \times 6 = 54$ $10 \times 6 = 60$ $11 \times 6 = 66$ $12 \times 6 = 72$
----------	---	--

<b>7</b>		$1 \times 7 = 7$ $2 \times 7 = 14$ $3 \times 7 = 21$ $4 \times 7 = 28$ $5 \times 7 = 35$ $6 \times 7 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$ $9 \times 7 = 63$ $10 \times 7 = 70$ $11 \times 7 = 77$ $12 \times 7 = 84$
----------	---	--

<b>8</b>		$1 \times 8 = 8$ $2 \times 8 = 16$ $3 \times 8 = 24$ $4 \times 8 = 32$ $5 \times 8 = 40$ $6 \times 8 = 48$ $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $9 \times 8 = 72$ $10 \times 8 = 80$ $11 \times 8 = 88$ $12 \times 8 = 96$
----------	---	--

<b>9</b>		$1 \times 9 = 9$ $2 \times 9 = 18$ $3 \times 9 = 27$ $4 \times 9 = 36$ $5 \times 9 = 45$ $6 \times 9 = 54$ $7 \times 9 = 63$ $8 \times 9 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $10 \times 9 = 90$ $11 \times 9 = 99$ $12 \times 9 = 108$
----------	---	---

<b>10</b>		$1 \times 10 = 10$ $2 \times 10 = 20$ $3 \times 10 = 30$ $4 \times 10 = 40$ $5 \times 10 = 50$ $6 \times 10 = 60$ $7 \times 10 = 70$ $8 \times 10 = 80$ $9 \times 10 = 90$ $10 \times 10 = 100$ $11 \times 10 = 110$ $12 \times 10 = 120$
-----------	---	--

<b>11</b>		$1 \times 11 = 11$ $2 \times 11 = 22$ $3 \times 11 = 33$ $4 \times 11 = 44$ $5 \times 11 = 55$ $6 \times 11 = 66$ $7 \times 11 = 77$ $8 \times 11 = 88$ $9 \times 11 = 99$ $10 \times 11 = 110$ $11 \times 11 = 121$ $12 \times 11 = 132$
-----------	---	--

<b>12</b>		$1 \times 12 = 12$ $2 \times 12 = 24$ $3 \times 12 = 36$ $4 \times 12 = 48$ $5 \times 12 = 60$ $6 \times 12 = 72$ $7 \times 12 = 84$ $8 \times 12 = 96$ $9 \times 12 = 108$ $10 \times 12 = 120$ $11 \times 12 = 132$ $12 \times 12 = 144$
-----------	---	---



# ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ в стихах

Ученики и ученицы!  
Чтоб было проще вам считать,  
Мы Пифагорову таблицу  
В стихах решили написать.

По ней легко найти решение,  
Куплет достаточно прочесть,  
А чтоб запомнить вычисленья,  
Везде своя подсказка есть!





Известно детям в целом мире,  
Что дважды два равно **ЧЕТЫРЕ**

$$2 \cdot 2 = 4$$

Им также следует учесть,  
Что дважды три получим **ШЕСТЬ**.

$$2 \cdot 3 = 6$$



Два на четыре - будет  
**ВОСЕМЬ.**

$$2 \cdot 4 = 8$$

И всех ребят мы очень  
просим

Забыть капризы, ссоры, лень

Восьмого марта - в мамин  
день!





Нам два на пять  
умножить нужно,  
И если все  
возьмёмся дружно,  
Да поднатужимся,  
ребятки,  
То сразу попадем в  
**ДЕСЯТКУ!**

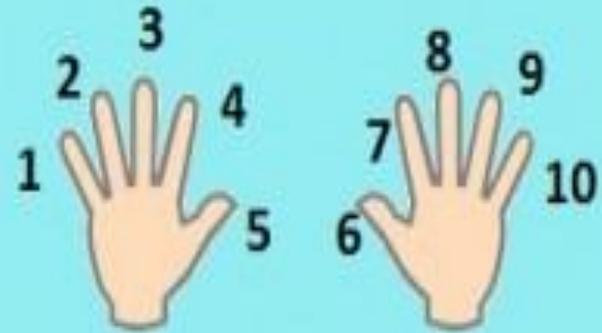


$$2 \cdot 5 = 10$$

# Умножение на пальцах

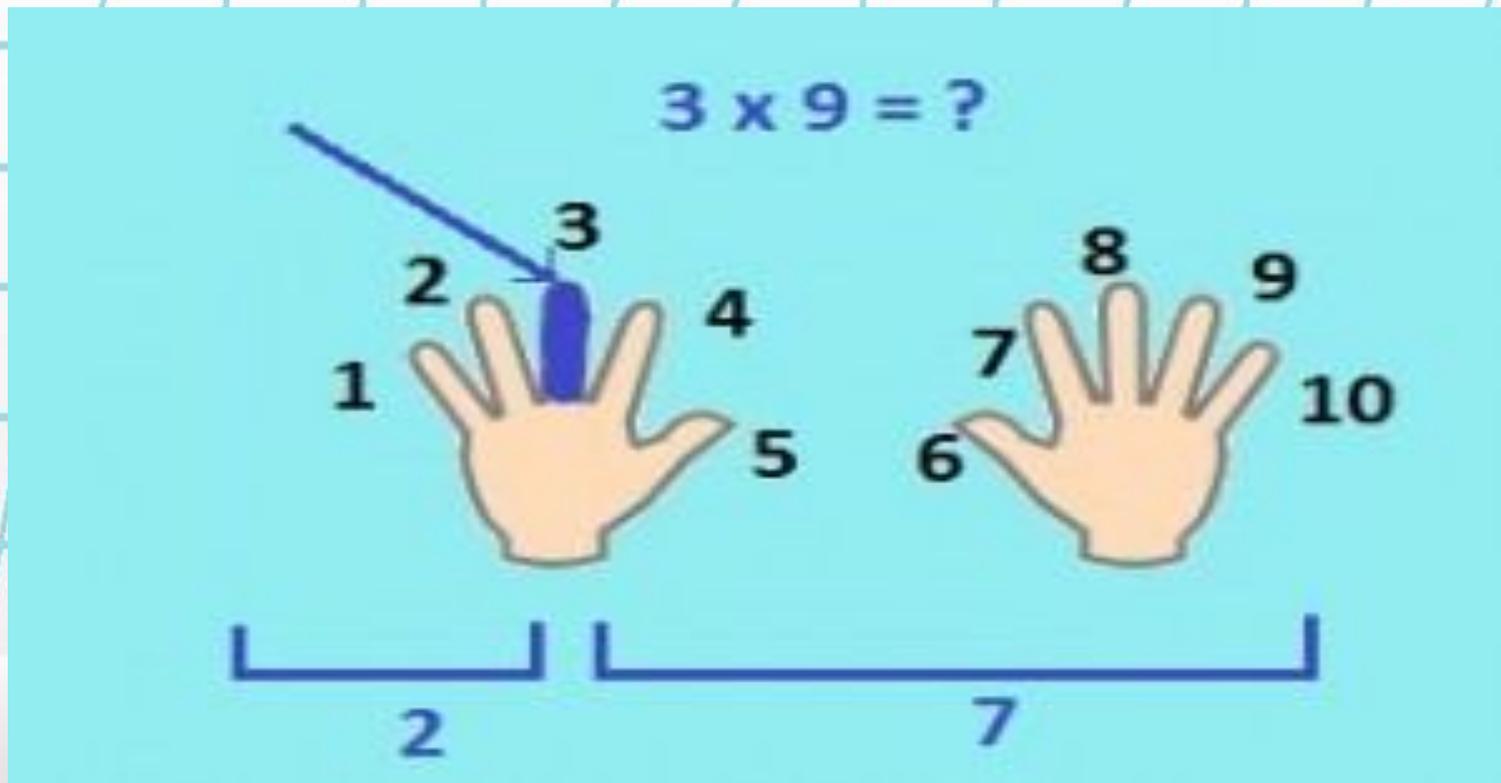
## Умножение на 9

Положите перед собой руки ладонями вниз. Отсчитайте слева направо тот палец, порядковый номер которого будет соответствовать числу, желаемому быть умноженным на девять. Загните этот палец и получите ответ: слева направо до него число десятков, а после — единиц.





Например, 3 умножим на 9. Для этого загнули палец левой руки, который соответствует числу 3. Вы увидите, что до него идут 2 разогнутых пальца, соответствующие 20. А после загнутого пальца следует число единиц – оставшиеся 7





# Умножение на **6,7,8** на пальцах:

## Правила счёта:

Один загнутый палец – это число 6, два пальца – 7, три пальца – число 8, четыре пальца – число 9.

Пример. Умножаем  $6 \times 6$ . Загибаем по пальцу на обеих руках. Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

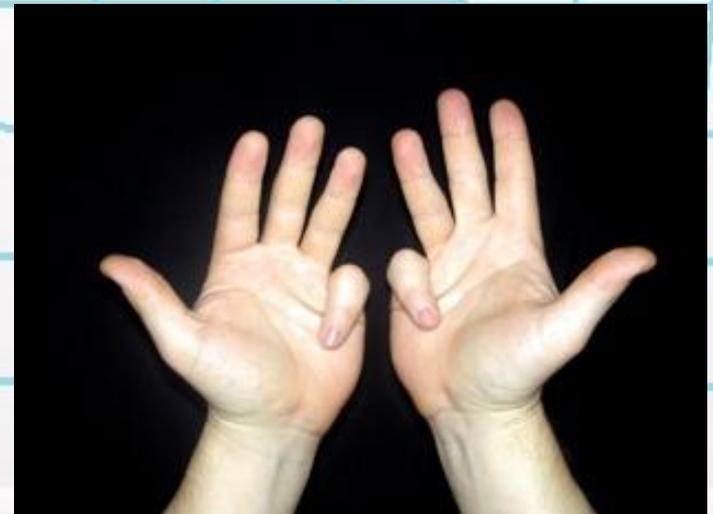
$4 \times 4 = 16$ . Согнутые принимаем

за десятки, и складываем.

Это 20.

$20 + 16 = 36$ .

Итого  $6 \times 6 = 36$





# Умножаем 6х7.

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.  
 $4 \times 3 = 12$ .

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 30.

$$30 + 12 = 42.$$

Итого  $6 \times 7 = 42$





# Умножаем 7х8

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

$$3 \times 2 = 6.$$

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 50.

$$50 + 6 = 56.$$

Итого  $7 \times 8 = 56$





# Умножаем 8х9

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.  $2 \times 1 = 2$ .

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 70.

$70 + 2 = 72$ .

Итого  $8 \times 9 = 72$



# Ещё один способ умножения на 9

$$2 \cdot 9 = 2 \cdot 10 - 2$$

$$3 \cdot 9 = 3 \cdot 10 - 3$$

$$4 \cdot 9 = 4 \cdot 10 - 4$$

$$5 \cdot 9 = 5 \cdot 10 - 5$$

$$6 \cdot 9 = 6 \cdot 10 - 6$$

$$7 \cdot 9 = 7 \cdot 10 - 7$$

$$8 \cdot 9 = 8 \cdot 10 - 8$$

$$9 \cdot 9 = 9 \cdot 10 - 9$$



# Умножение на 6



12

18

24

36

48

30

42

54

# Таблица умножения

на 7

14

21

28

35

42

56

63

49



# Умножение на 8

48

72

40

$4 \cdot 8$

$7 \cdot 8$

$3 \cdot 8$

$2 \cdot 8$

$8 \cdot 8$



# Умножение на 9

18

36

63

72

81

45

54

27





A

Б

У

П

Ф

Б

О



П