



Подготовила: воспитатель  
Цыцаркина Наталья Александровна

Что должен знать  
и уметь ребенок  
при поступлении  
в школу

*Советы родителям*



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Венгер Л. А.





**Первая заповедь:** родившийся ребенок в семье всегда должен быть желанным.



**Вторая заповедь:** не оставляйте  
маленьких детей без присмотра.

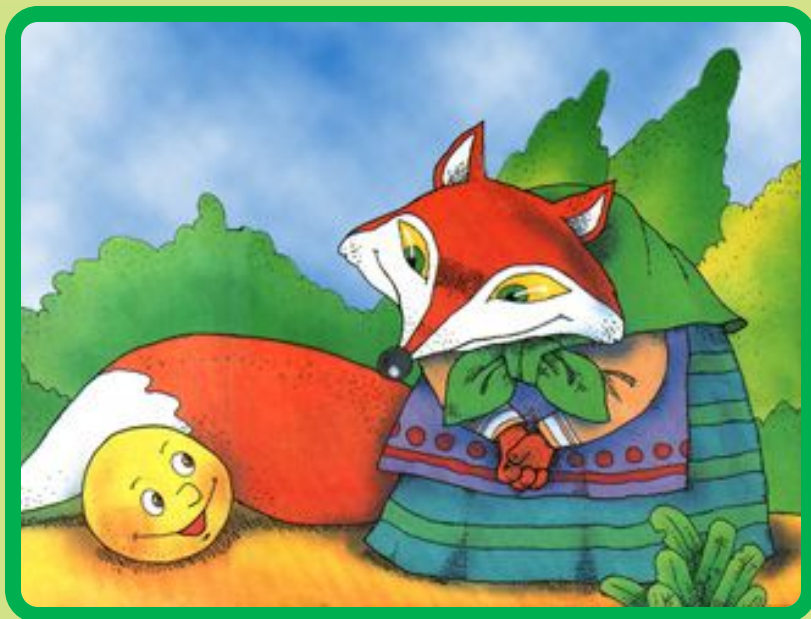




**Третья заповедь:**  
научите ребенка  
общаться с окружающим  
миром.




**Четвертая заповедь:** научите ребенка  
распознавать добро и зло, истинные  
намерения людей.



**Заповедь пятая:** учите ребенка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, **ВЫХОДИТЬ ИЗ СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ.**







**Что же такое  
«ГОТОВНОСТЬ К  
ШКОЛЕ»?**


***Главные факторы от которых зависит успешность адаптации к учебному процессу.***

- Психологическая готовность к школьному обучению;
- Состояние и уровень физиологического развития ребенка.



**Психологическая готовность к школе**- это существование у ребенка учебной мотивации, позволяющей адекватно воспринимать и старательно выполнять учебные задания.





- На что же родителям обратить главное внимание при организации жизни ребенка, который вскоре станет учеником?

- И как достичь того, чтобы ребенок был готов к школьному обучению?

Много играет сам,  
со сверстниками  
и взрослыми

Рисует, лепит,  
раскрашивает картинки

**Нормальное развитие ребенка,  
при котором возникают компоненты  
психологической готовности к школе.**

Вырезает и клеит поделки  
сказки, которые ему  
читают взрослые

Слушает рассказы и  
сказки, которые ему  
читают взрослые

Достаточный уровень интеллекта

Развитие произвольности

Уверенность в себе, развитие в своих силах и возможностях

**Психологическая готовность ребенка к школе**

Речевое

Способность ребенка к и взаимодействию с детьми

Здоровая эмоциональная семейная обстановка, в которой растет ребенок с другими

# Общие знания

## Осведомленность ребенка в разных областях

- «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



# Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.





# Речь

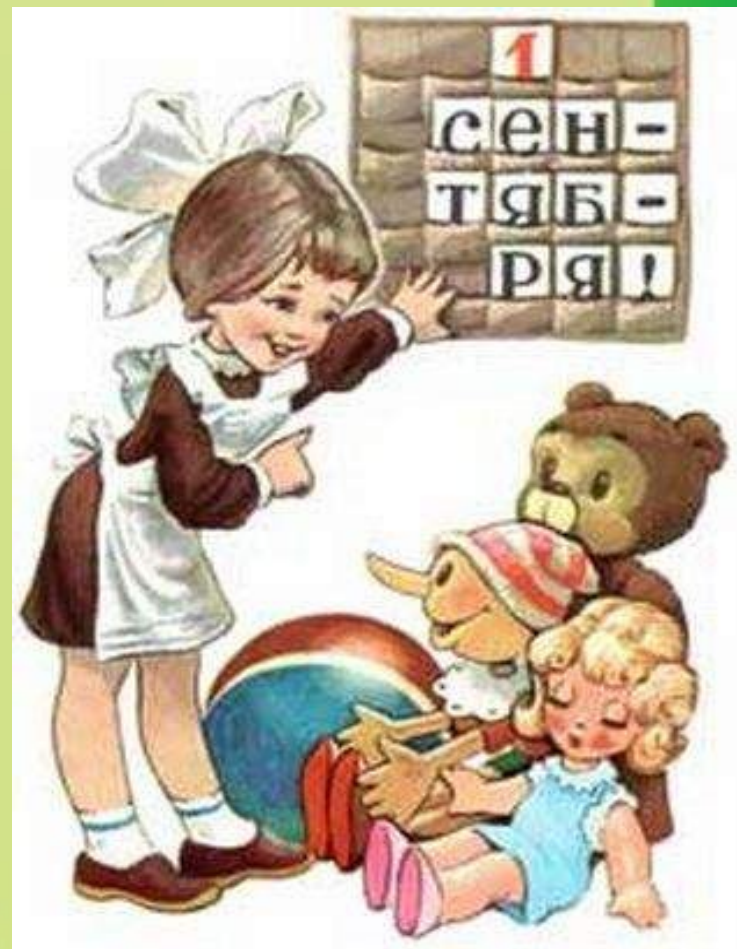
- Умение составлять рассказ по картинке.
- Пересказывать содержание известной сказки.
- Рассказывать связные истории из своей жизни.
- Рассуждать.
- А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



# Внимание, память, мышление

- Все интеллектуальные функции (*внимание, память и мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



# Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





## Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

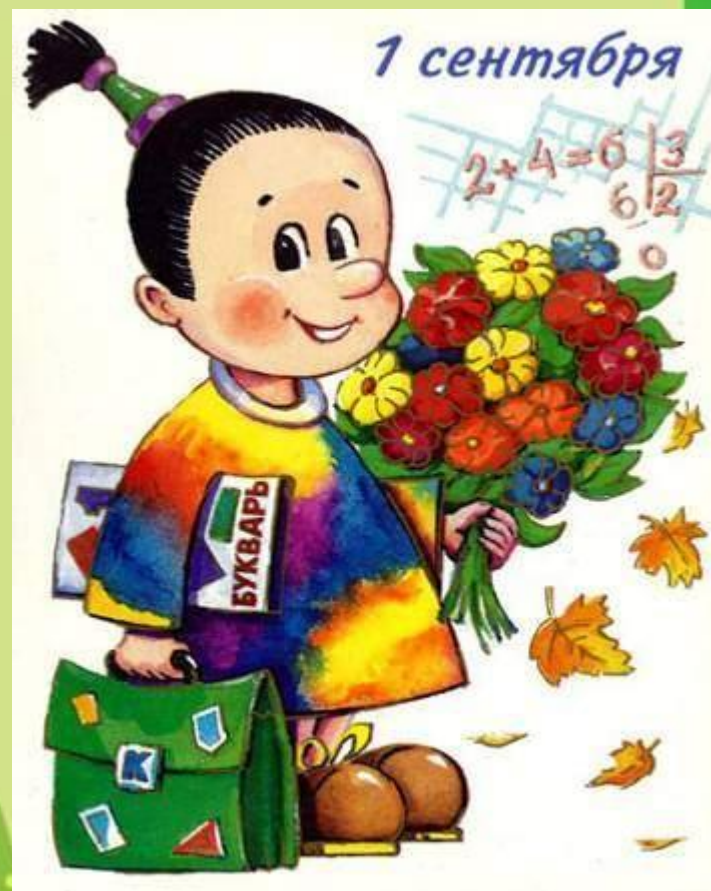
- **Желание учиться, идти в школу.**
- **Стремление узнавать новое.**
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



**Умение слушать и слышать учителя,  
выполнять его требования, действовать по образцу.**

- Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

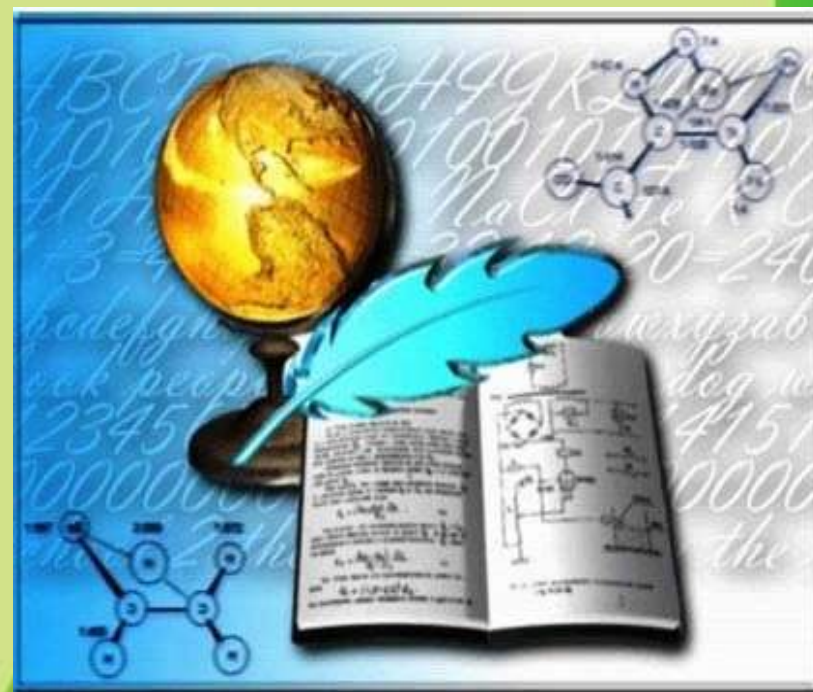
Следите за тем, чтобы *ребенок выполнял правила игры.*



# Умение думать



- Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



# Умение говорить, доказывать свою точку зрения

- Больше общайтесь с ребенком.
- Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.



# Умение считать



- Закрепляйте с ребенком состав числа (8 – это  $4 + 4$ ,  $3 + 5$ ,  $2 + 6$  и т.д.);
- умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).





# Готовность руки к письму

## Развивайте мелкую моторику руки:

вместе с ребенком

- рисуйте,
- раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);
- лепите;
- собирайте мозаику.



# Умение читать



- ❑ Закрепляйте представления ребенка о звуках, слогах, словах и предложениях.  
*Предложите ребенку назвать звук, с которого начинается слово. Именно звук, а не букву. В противном случае у детей возникают трудности при слиянии звуков.*
- ❑ Знакомить с буквами желательно тогда, когда ребенок уже начнет читать по слогам.
- ❑ Понимание того, что буквы и звуки – это вовсе не одно и то же, поможет ребенку в овладении письмом.
- ❑ Очень важно уметь делить слово на слоги.

# Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка!
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



Б 2



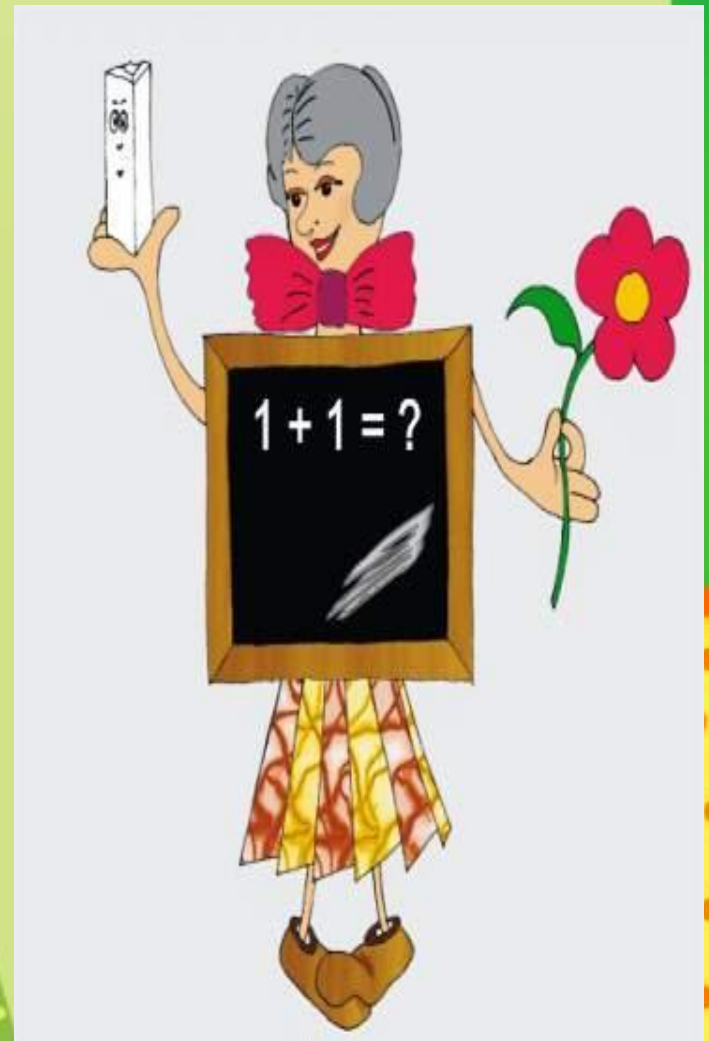
# Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



# Соблюдение социальных и этических норм

- Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.
- Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи.
- Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться **всеми** членами семьи **всегда и везде**.
- Требования должны быть обоснованными и понятными.



# Общение ребенка с родителями

- Научитесь понимать своего ребенка.
- Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.
- Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел.
- Научитесь радоваться каждому дню его детства.



# Хорошее физическое развитие



- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



«Дети должны жить в мире красоты, игры,  
сказки, музыки, рисунка, фантазии».

*В. А Сухомлинский*







# Памятка родителям от ребенка

Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь

**ГЛУХИМ.**

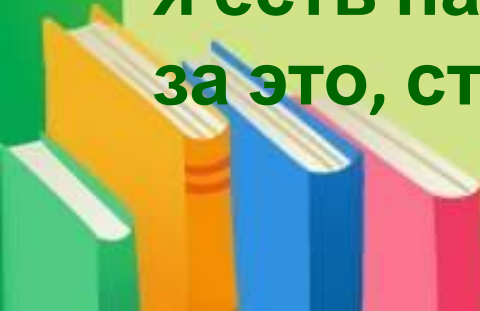
Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравниться с вами..





Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место. Не делайте для меня и за меня то, что в состоянии сделать для себя САМ.

Не заставляйте меня чувствовать младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» или «нытиком».





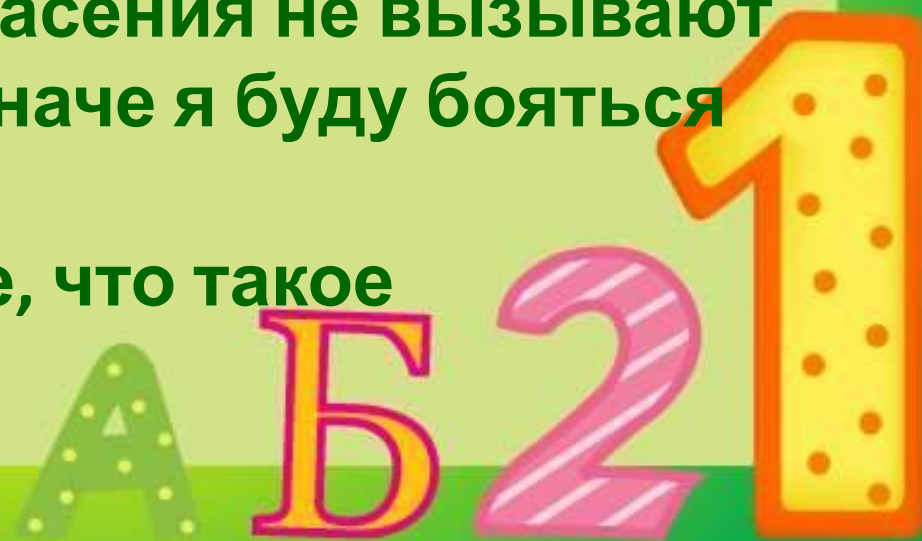
Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в джеца.

Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить – это

поколеблет мою веру в вас.

Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе я буду бояться еще

больше. Покажите мне, что такое **МУЖЕСТВО.**



# Приёмы для развития мелкой моторики пальцев рук.

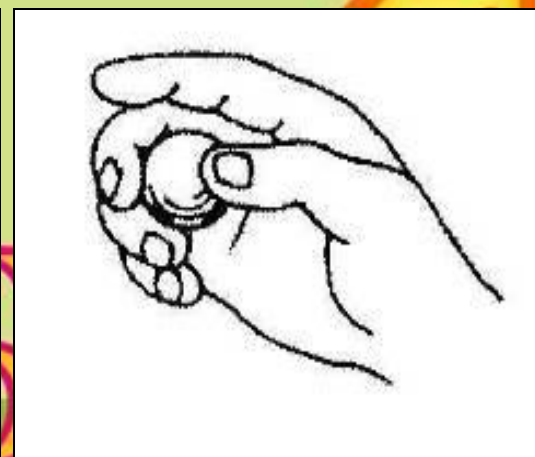
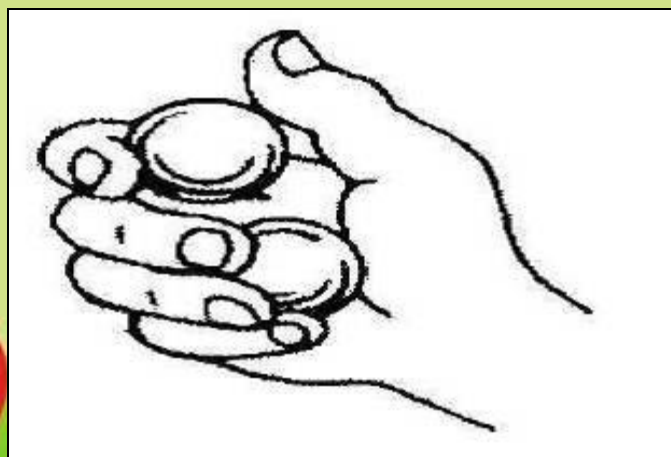
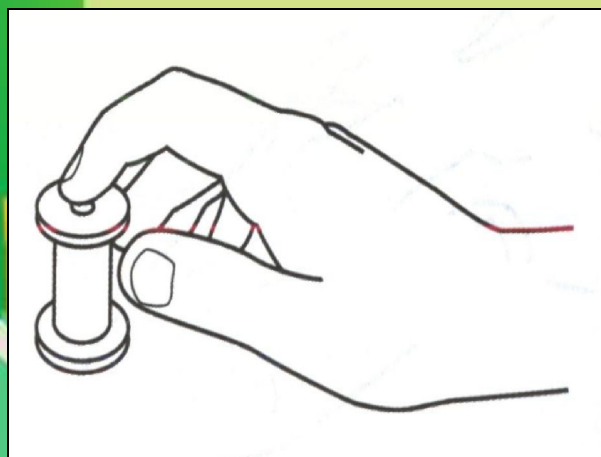
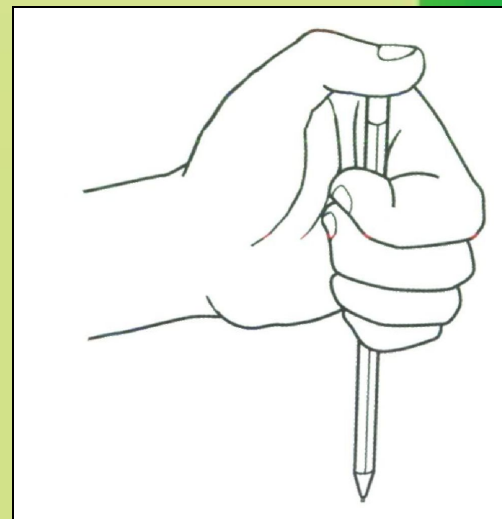
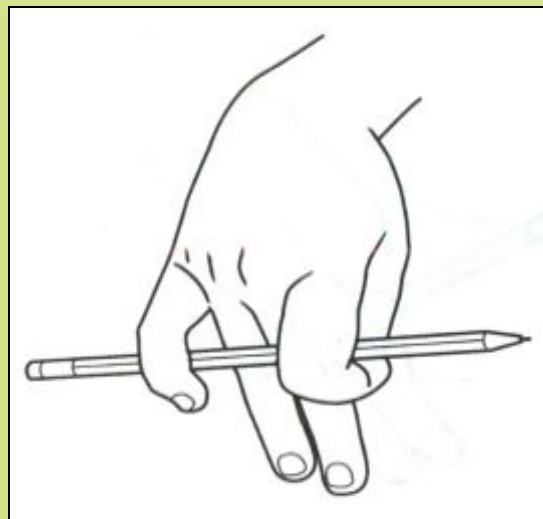
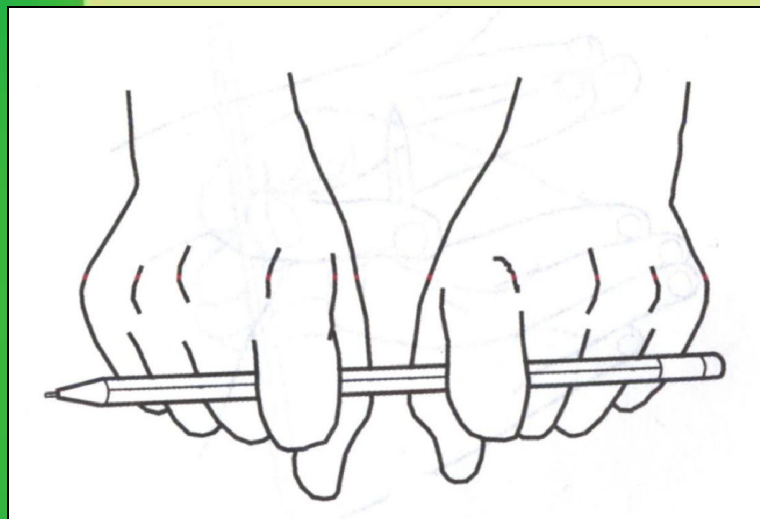
- Катать шарики из пластилина.
- Рвать на мелкие куски газету, бумагу (чем мельче, тем лучше).
- Нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок, а мелких бусин, бисера – на нитку с иголкой.
- Сортировка бобов, фасоли, гороха, а также крупы (пшена, гречки, риса).
- Собирать, складывать пирамидки.
- Застёгивать пуговицы.
- Завязывать, развязывать узлы.
- Разнообразная работа с ножницами.
- Продевание нитки в иголку.
- Посыпание песочка: горстью, щепоткой, разными пальцами.
- Игры с конструктором, мозаикой и другими мелкими предметами.
- Стирание ластиком нарисованных предметов.



# Пальчиковая гимнастика

## с предметами

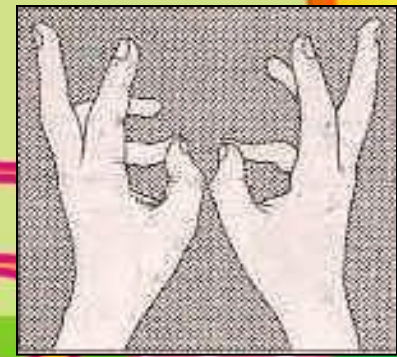
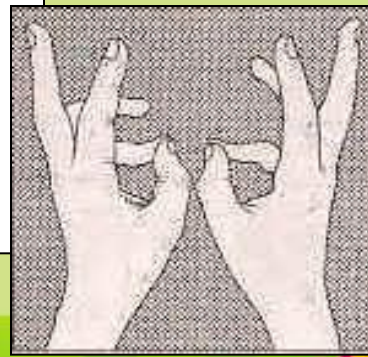
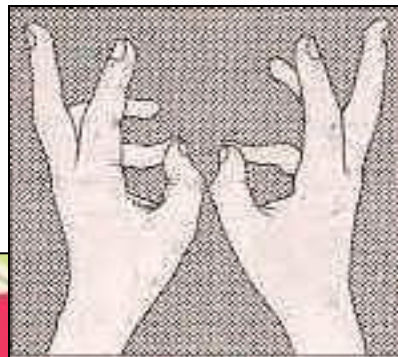
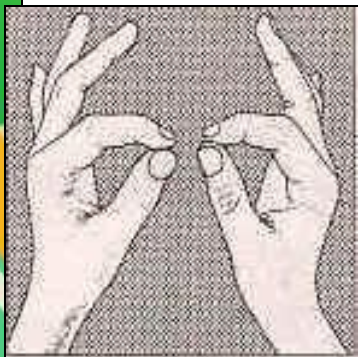
(катушкой, карандашом, теннисным мячиком)



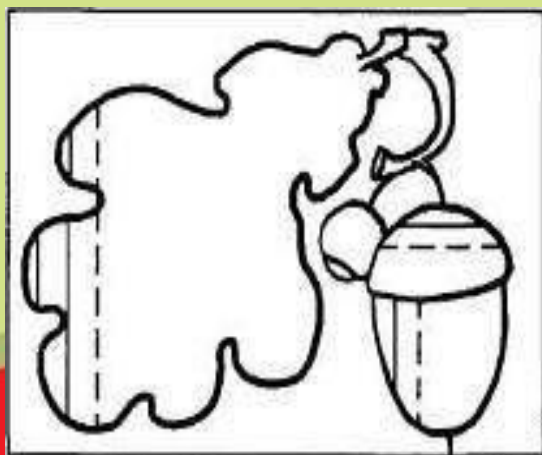
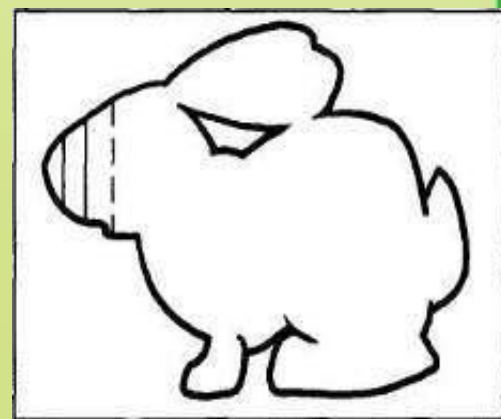
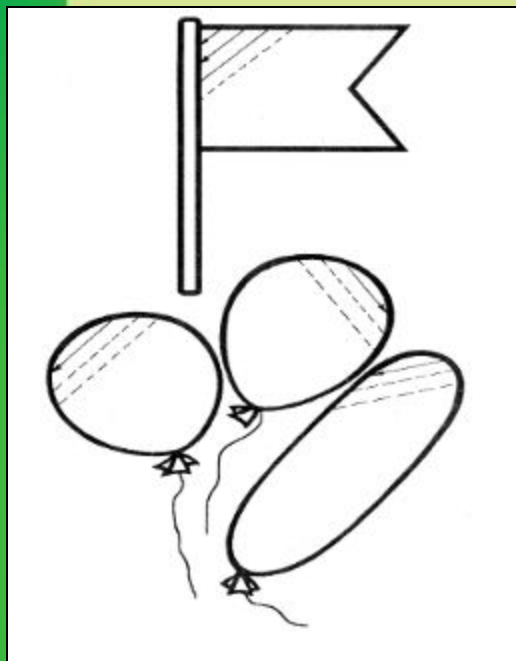
# Кинезиологические упражнения

## Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



# Штриховка

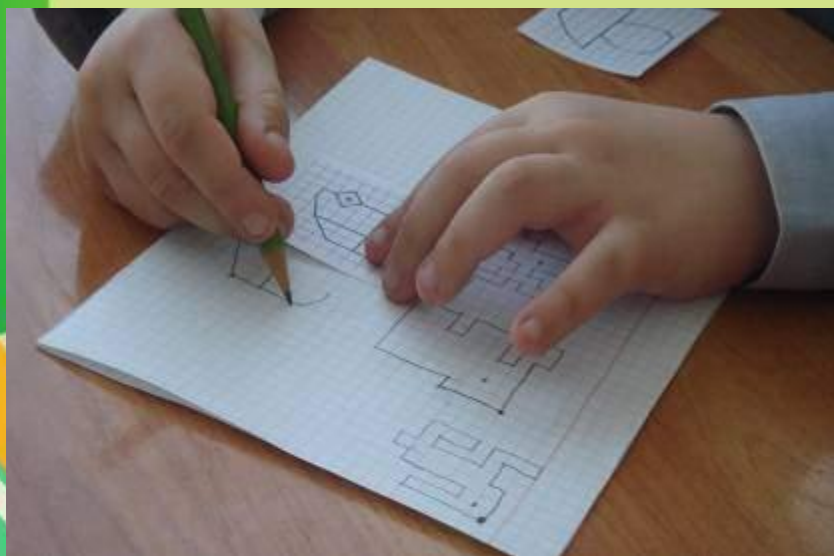
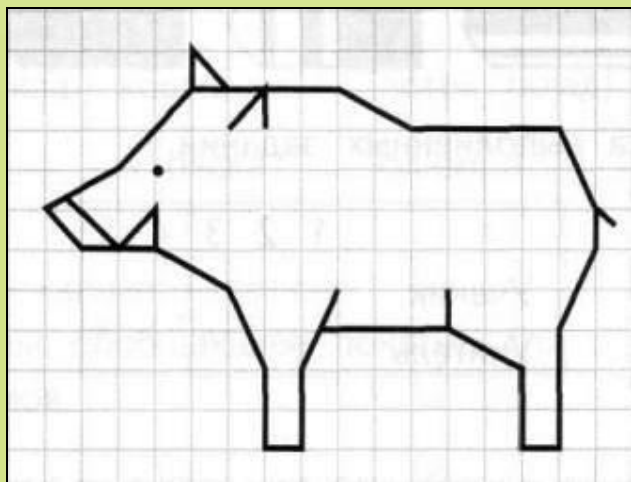


# Работа с трафаретами

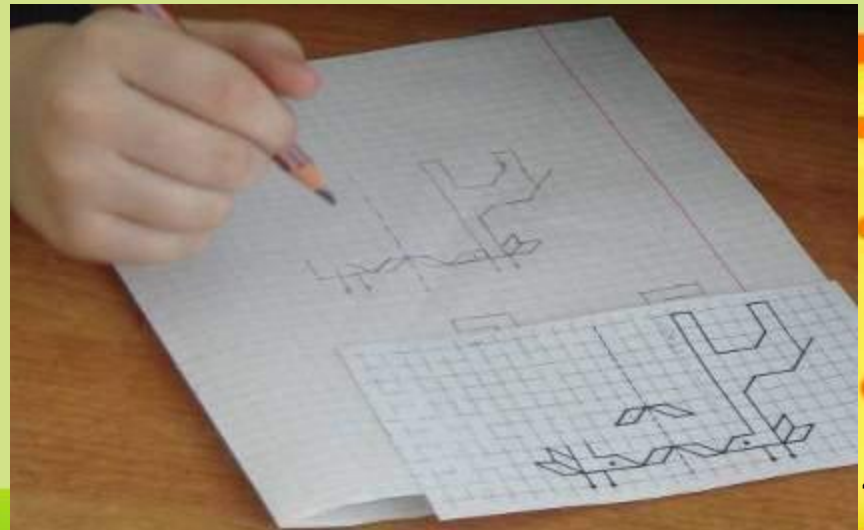
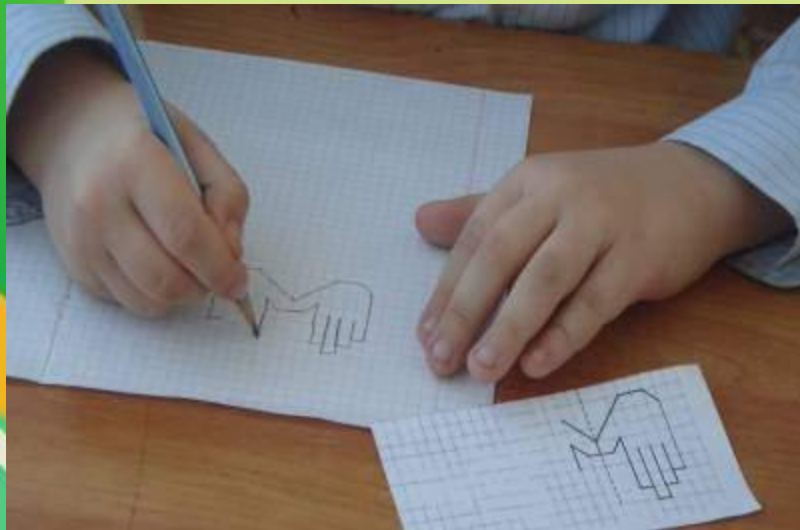
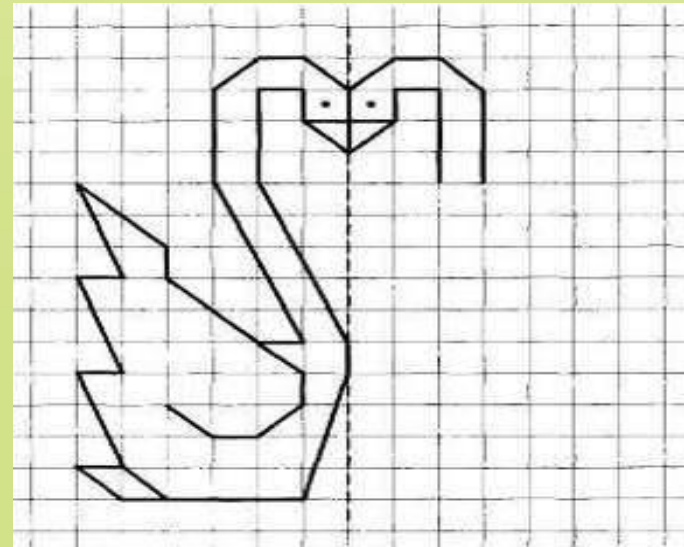
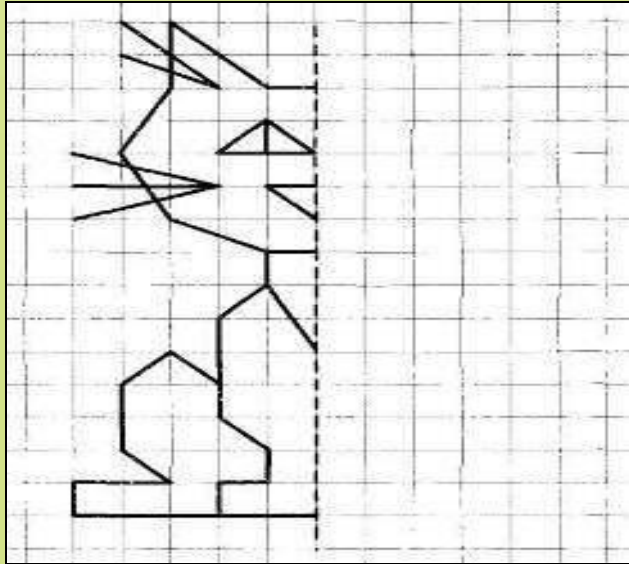




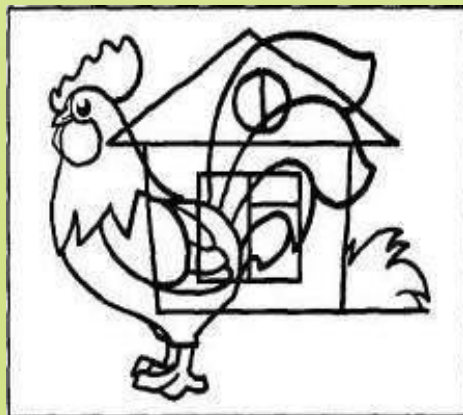
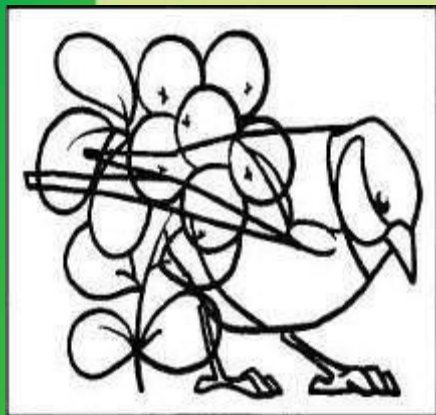
# Рисунок по образцу



# Дорисовка (по принципу симметрии)

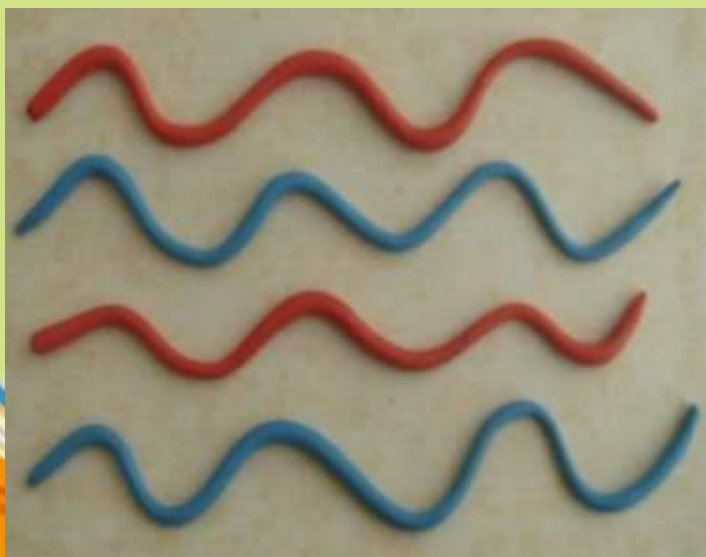
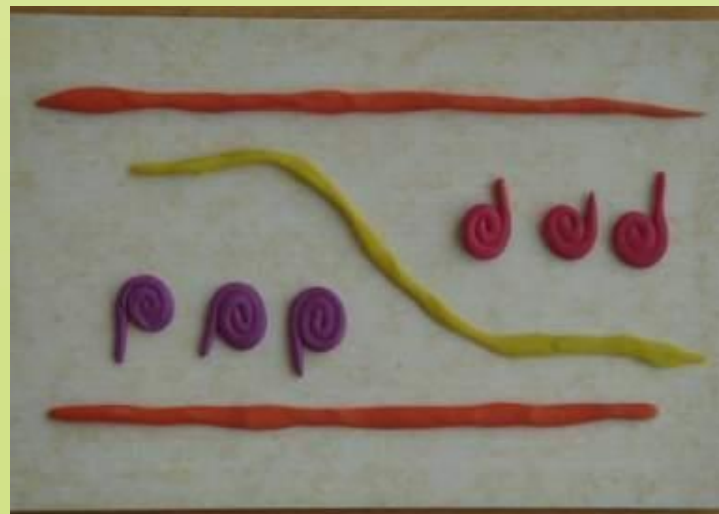


# «Волшебные узоры»





# Пластилиновые узоры



# Игры с пуговицами



# «Найди отличия»







Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



**Помните!** Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.





Желаю удачи!

