

Проект по экологии «Водичка»

Подготовила воспитатель младшей группы «Пчёлки»
Бочкарёва Т.И.

* **Вид проекта:** Познавательно-исследовательский.

* **Цель проекта:** Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.

* **Задачи проекта:**

* 1) Познакомить детей младшего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами.

* 2) Развивать наблюдательность с помощью игр с водой.

* **Участники проекта:** - дети младшей группы «Пчёлки»

* - воспитатель младшей группы Бочкарёва Т.И.

* **Актуальность проекта:** Сегодня все больше людей становятся сторонниками здорового образа жизни. Очень радуется, что среди них много молодых людей, которые хотят оставаться здоровыми и красивыми всю жизнь, растить здоровых детей. Вопрос здоровья – это, в первую очередь, вопрос качества жизни. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Но такие игры проводятся далеко не каждый день. После них приходится долго наводить порядок. Но ребенок получает от них массу полезных впечатлений. По соображениям безопасности играть с водой ребенок должен только в присутствии взрослых. Во время игр обязательно нужно все комментировать словами, что делает и видит ребенок. Обращайте внимание детей на то, как «ведут себя» в воде предметы из разных материалов, разного размера и веса, с отверстиями и без них. Помните, что для детей вода – это полезное лекарство.

* **Формы проведения:** Наблюдения, эксперименты, занятия, беседы с детьми и родителями.

- Знакомство с водой.
- Заучивание потешки «Водичка... »



Водичка-водичка (подставьте ладони под воображаемую струю воды),
Умой мое личико (ладонями «умывайте» лицо),
Чтобы глазки смотрели (поморгайте глазами),
Чтобы щечки краснели (потрите ладонями щеки)
Чтоб кусался зубок (пощелкайте зубами),
Чтоб улыбался роток (широко улыбнитесь).

- «Купание куклы»

- Наблюдение за тем, что вода имеет свойство впитываться.

- Чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр»

- Эксперимент с водой (впитывание воды в губку)

С помощью занятия дать представление о том, что необходимо купаться, умываться и для этого необходима вода.



- Эксперимент превращения снега в воду
 - Беседы «Что пьют животные и птицы зимой»
- Продолжать развивать знания детей о свойствах воды и об окружающем их мире.



- Беседы о том, что вода необходима для животных, птиц, рыб, растений и людей, без нее нельзя выжить.
- Наблюдение за тем, как при поливе цветов вода впитывается в грунт. Дома как пьют домашние животные.

Дать детям понять, что вода – это источник жизни, и все живое на земле пьет воду.



Ожидаемые результаты: От нашего проекта, мы ожидаем того, что дети больше узнают о воде, ее свойствах, значении и назначении. И это более интересно узнавать, потому что все происходит во время игры с водой. Дети воспринимают информацию с удовольствием.

