

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

«Деревья  
нашего края»

группа Ромашка  
для детей от 5 до 6 лет  
2017 год



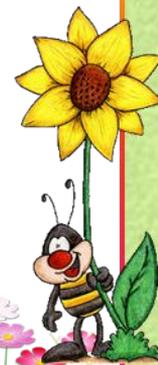


# ПРОЕКТ:

- ДОЛГОСРОЧНЫЙ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ;
- ГРУППОВОЙ

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЕКАБРЬ 2016 г. - МАЙ 2017 г.





# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проблема экологического воспитания – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Интерес к экологической проблеме не случаен. Мы - взрослые и наши дети живем рядом с удивительными существами - деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Ребенок, уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Но нужно учесть то, что для маленьких детей деревья порой не представляют такого интереса, как животные или растения, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными.

Экологическое воспитание дошкольника будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.





# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Учить сравнивать,  
анализировать  
устанавливать  
простейшие причинно-  
следственные связи,  
делать обобщение

Развивать умение  
видеть красоту  
окружающей  
природного мира  
разнообразия его  
красок и форм.

Воспитывать  
эмоциональное  
Отношение и любовь  
к природе,  
желание оберегать  
её, охранять.

Углубить изучение  
представление об  
изменениях деревьев  
осенью, зимой,  
летом, весной

Воспитывать нравственные  
и  
духовные качества ребенка  
во  
время его общения с  
природой





# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:



Формировать у детей дошкольного возраста представлений о жизни деревьев, их взаимосвязях с окружающей средой, воспитания бережного отношения к ним.

Расширить знания детей о деревьях как хвойных так и лиственных.

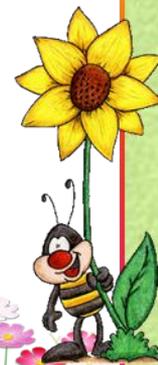
Развивать экологическое сознание детей.



# МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ



Что мы знаем об этом?	Что мы хотим узнать?	Как мы можем узнать?
<ul style="list-style-type: none"><li>* Деревья бывают Разные</li><li>* Птицы выют гнёзда на Дереве</li><li>* Деревья бывают высокие и низкие</li><li>* Их можно сажать в землю</li></ul>	<p>"Почему нужно беречь и охранять деревья?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Как появляются деревья?</li><li>* Чем дерево отличается от других растений?</li><li>* Каково значение деревьев для человека?</li><li>* Что можно делать из дерева?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Наблюдения</li><li>* Беседы</li><li>* Экскурсии по экологической тропе</li><li>* Художественная и познавательная литература</li><li>* Дидактические игры и занятия</li><li>* Рассматривание иллюстраций</li></ul>





### **Предполагаемый результат:**

- сформированность знаний о различных деревьях родного края;
- умение бережно относиться к деревьям
- развитие эмоциональности, самоутверждение личности ребенка;
- воспитание навыков работы в коллективе

### **Модель взаимодействия участников проекта:**

Свободная деятельность детей

Совместная деятельность детей со взрослыми

Организация непосредственно образовательной деятельности события.





## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



- ◆ **Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме « Деревья нашего края».**
- ◆ **Рассматривание деревьев на прогулке, экскурсии.**
- ◆ **Чтение стихов, художественных произведений.**
- ◆ **Продуктивная, художественная, музыкальная деятельность**





## Этапы реализации

проекта:

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- ❖ Подбор материала, иллюстраций, дидактических игр.
  - ❖ Оформление папки передвижки.
  - ❖ Наблюдение за деревьями на прогулках по территории детского сада.
  - ❖ Консультация для родителей «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка».
- 
- 



## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ



**Беседа: «Деревья в жизни человека».**

**Легенда: «Почему сосна и ель вечно зеленные».**

**Заучивание стихотворений, знакомство с пословицами и поговорками о деревьях.**

**Занятие «Путешествие в лес», «Деревья», «Хвойные деревья», Д/и «Собери дерево», «от какого дерева листик», «Весна», «Что растёт в саду», «Собери птицу».**

**Продуктивная деятельность: Рисование: «Деревья в городе», «Осенние деревья», «Зимнее дерево», «Маленькая и большая ель», «Осенний лес»,**

**Аппликация: «Берёзка», «Осеннее дерево».**

**Лепка: «Ветка рябины».**

**Работа с родителями: «Консультации «Роль экологического воспитания в детском саду», анкетирование, создание книги о деревьях**

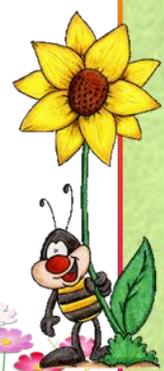




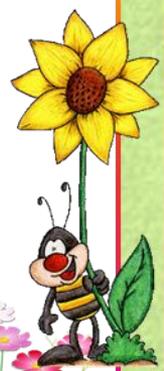
# Заключительный этап

## Экологическая акция «Посади, деревце!»

**Задачи:** Воспитывать осознанное, бережное отношения к природе, показать значимость действий каждого человека в ее сохранении; вызвать желание улучшить экологическую обстановку в своем городе, уход за участком экологической тропы «Молодой ельник».



# ЭКСКУРСИЯ ПО ДЕТСКОМУ САДУ



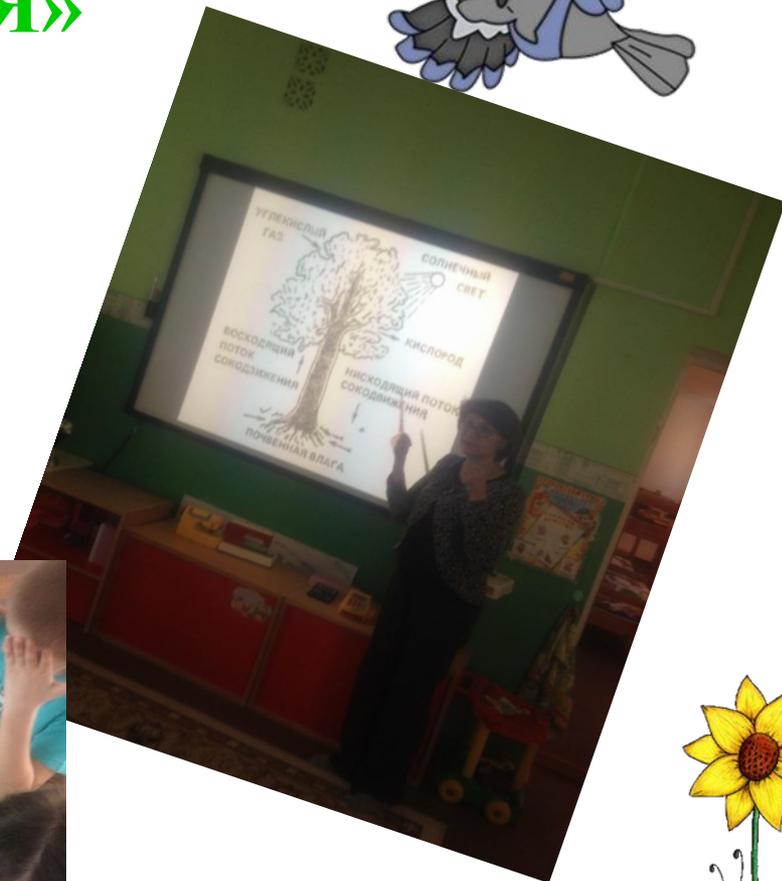
# АКЦИЯ «БЕРЕГИТЕ ЁЛОЧКУ»



# В ГОСТЯХ «ЛЕСНИЧЕСТВО»



# ЭКО-ЦЕНТР «ДЕРЕВЬЯ»



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





# ЗАГАДКИ

ДАВАЙТЕ РЕБЯТА, ПРИРОДУ ОХРАНЯТЬ,  
О НЕЙ НИ НА МИНУТУ НЕ НАДО ЗАБЫВАТЬ  
ВЕДЬ ЦВЕТЫ, ЛЕСА, ПОЛЯ И РЕЧКИ,  
ЭТО ВСЕ ДЛЯ НАС НАВЕЧНО.

РУТ ВИТАЛИЙ ГР. «РОМАШКА»



# Березка

15.03.2017

11873379.jpg (1000x750)

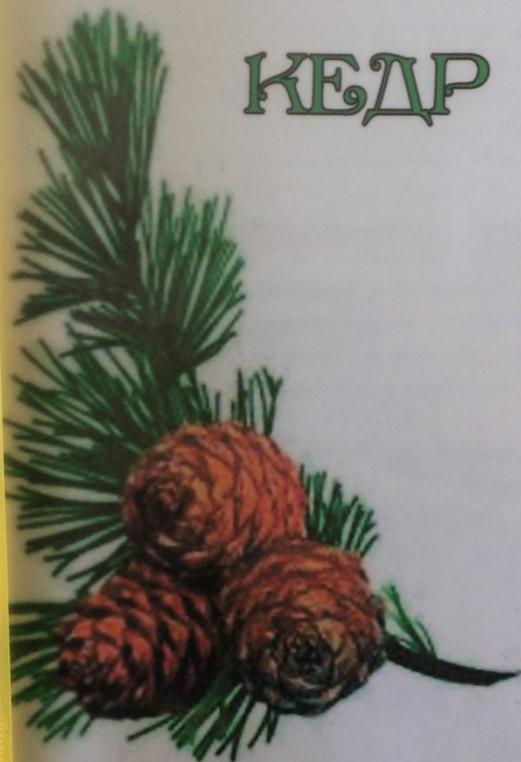
<http://www.playcast.ru/uploads/2015/01/31/11873379.jpg>

1/2

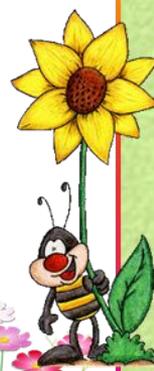


Его величество

КЕДР



Информат





## Рябина

Стихи и Загадки

Забнут березы,  
стынут осины.  
Только горят  
на морозе рябины.  
И отовсюду -  
Смотри-ка, смотри!  
Греться к рябине  
Летят снегири.

х х х х х

Красненькую ягоду  
Мне дала рябина.  
Думал я, это сладкую,  
А она как хина.

То ли эта ягода  
Просто незрела,  
То ль рябина хитрая  
Подуть хотела?

Платье потерялось, а пуговицы  
остались.

х х х

Висят на ветках подружки,  
Прижавшись тесно друг к другу.

х х х

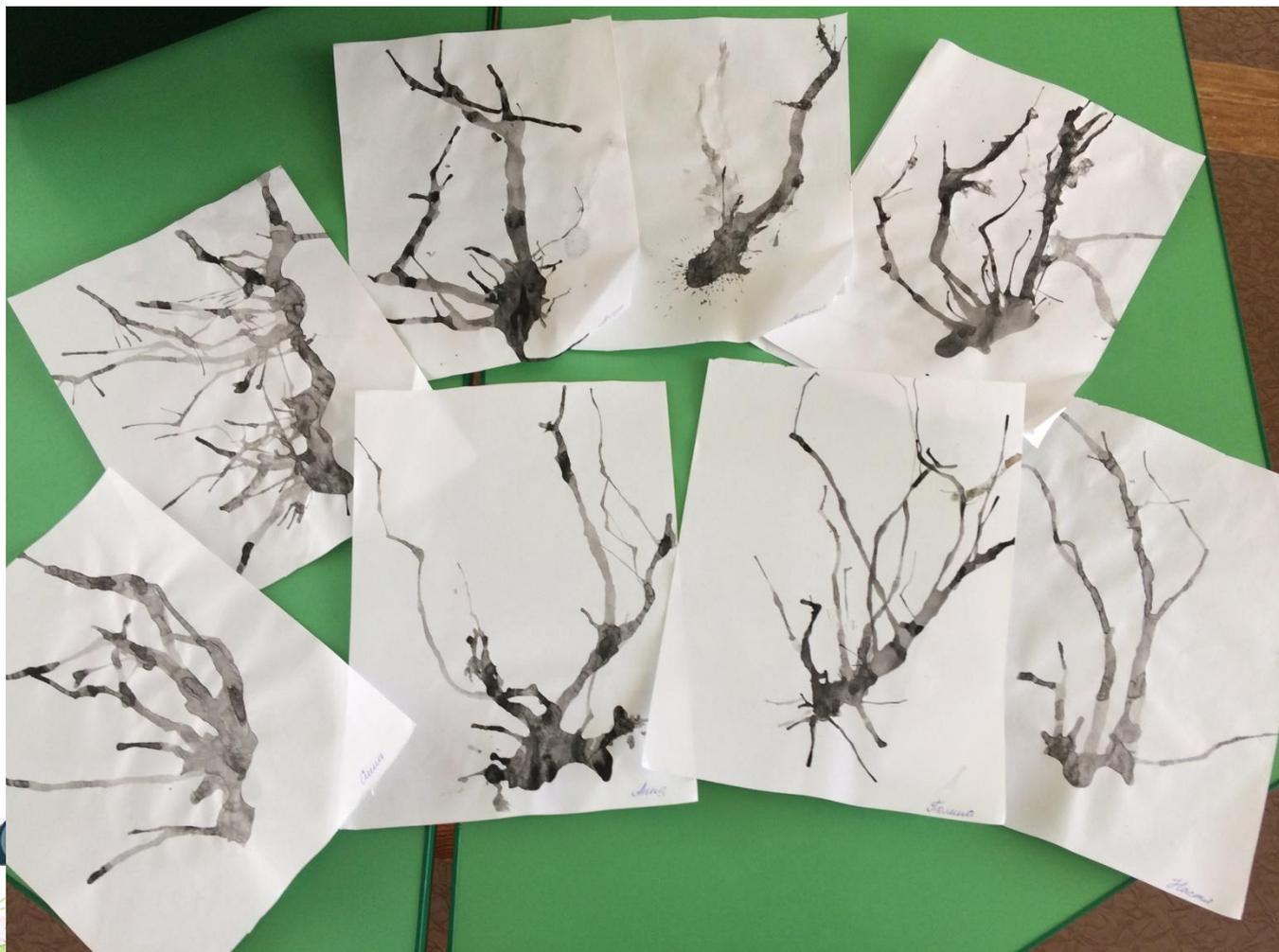
Весною зеленела,  
Летом загорала,  
Осенью надела  
Красные кораллы.

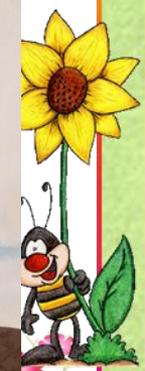
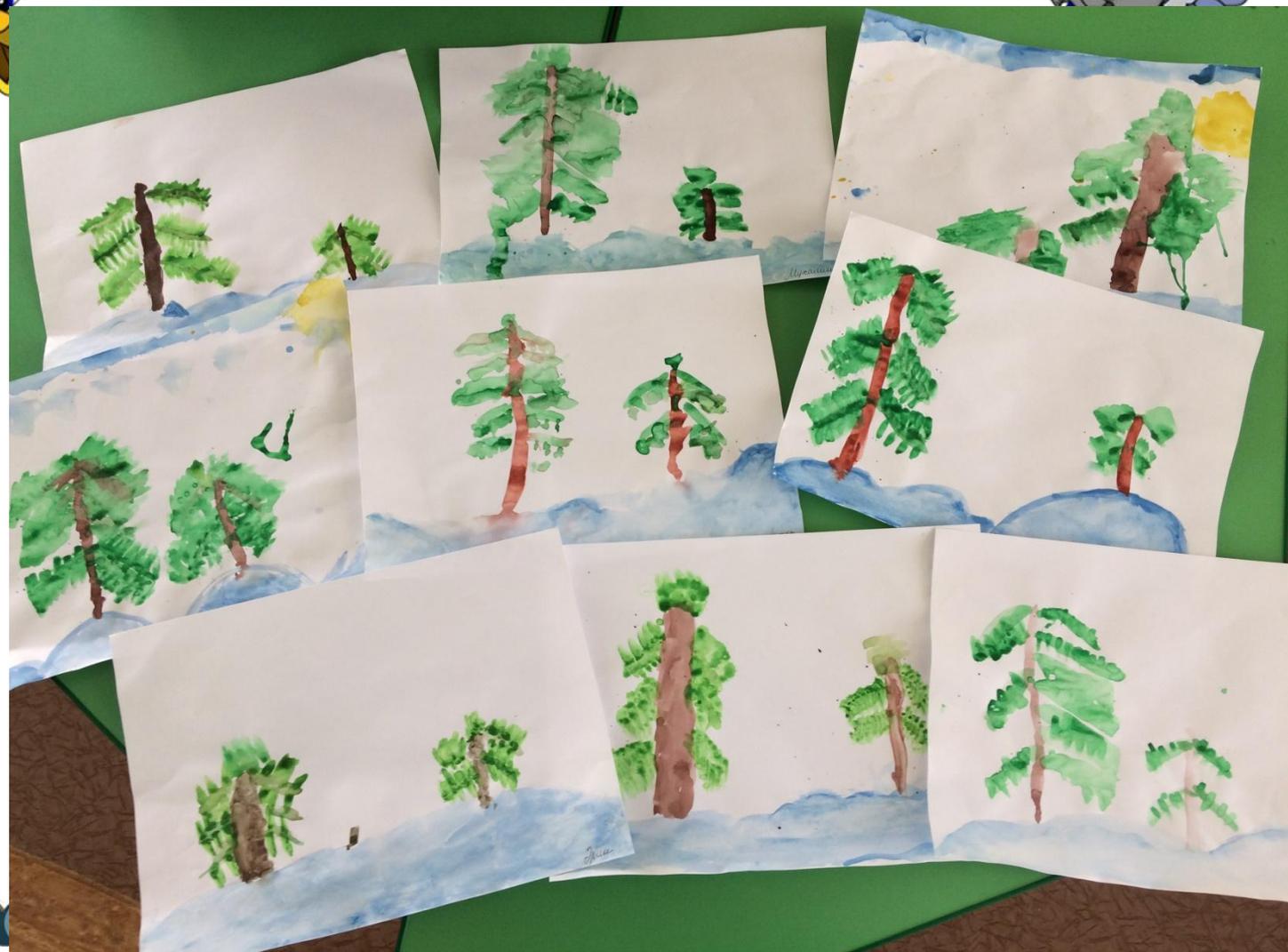
х х х

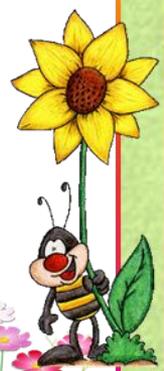
Цветки-пчелам и шмелам,  
Плоды-сойкам и дроздам,  
А кудрявой ветке -  
Место у беседки.

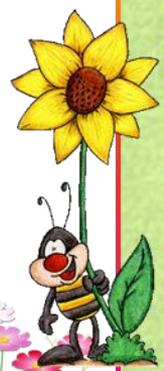


# РАБОТА С ДЕТЬМИ













# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ







**РАЗВИВАЮЩИЙ ПЛАКАТ-ИГРА**  
с многоцветными наклейками

# ЧТО В САДУ РАСТЁТ?

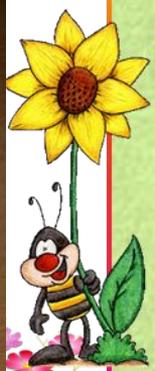


**3+**

Наш красочный плакат и многоцветные наклейки помогут взрослым в игровой форме рассказать детям про ягоды и фрукты, растущие на садовых участках, в огородах. Предложите ребёнку отгадать загадки, самостоятельно наклеить наклейки.

Стихи В. Юрченко      Художник А. Михайлова





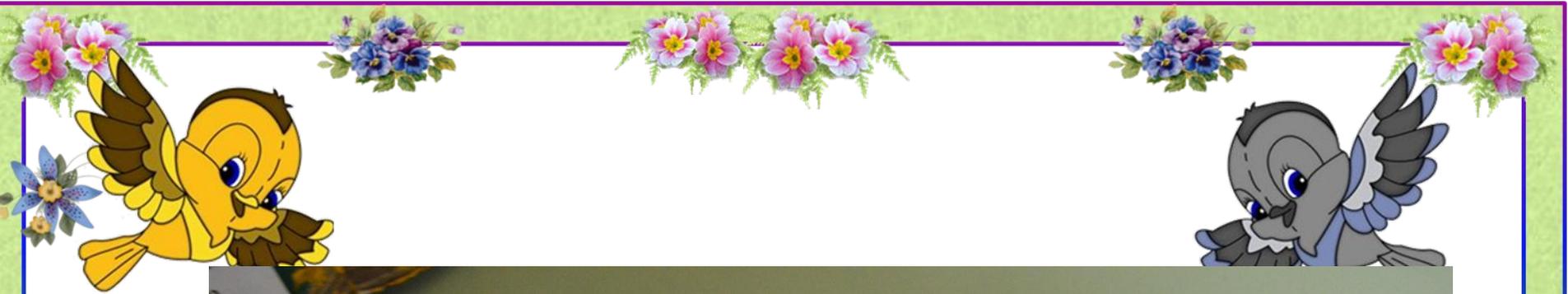
ГДЕ ЧЕЙ ДОМИК?



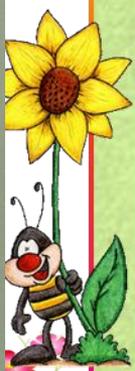
# ПОДЕЛКИ С ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

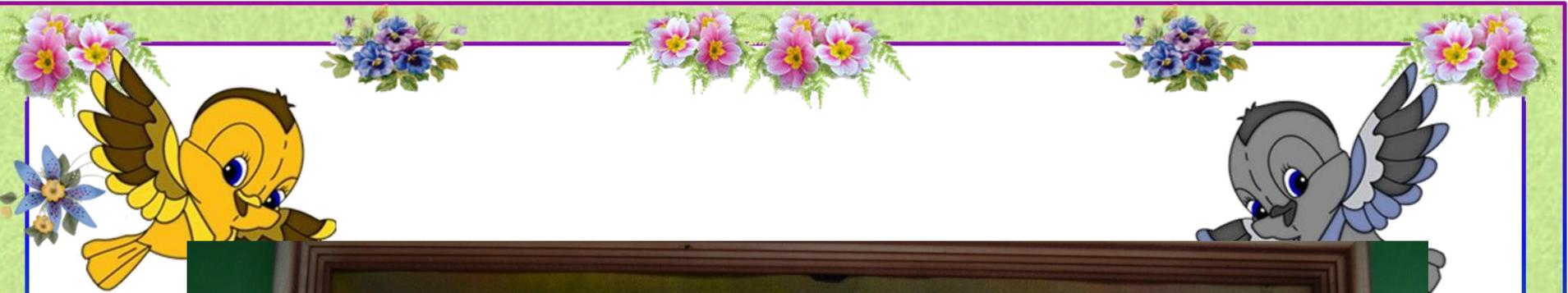






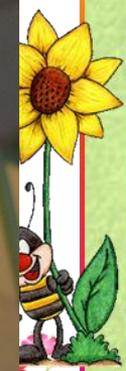
«Ежики в лесу»  
Катаева Алина



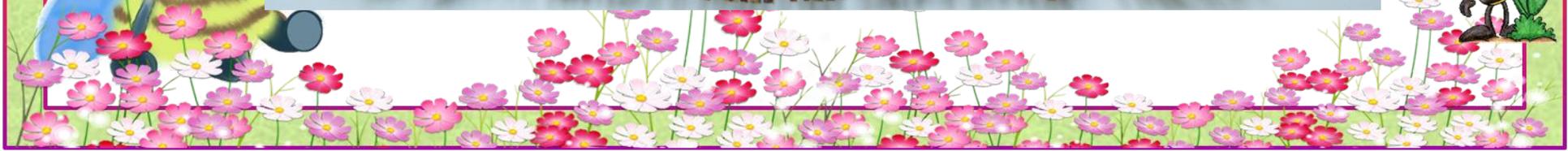




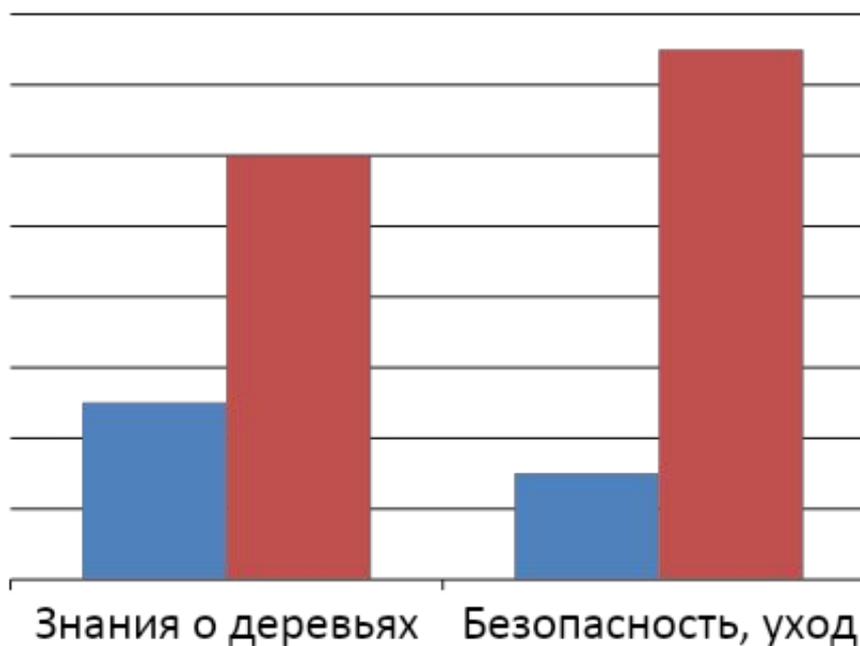








# МОНИТОРИНГ



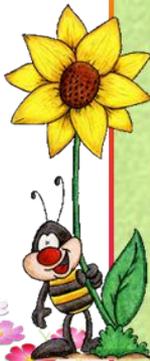
■ начало проекта  
■ конец проекта





# ВЫВОД

**Начав работать по этому проекту. Мы и сами не предполагали. Насколько интересная и плодотворная работа может получиться. Всем родителям и детям было очень занимательно и интересно работать совместно. В мае завершается наш долгосрочный проект посадкой дерева хвойного и лиственного на экологической тропе детского сада.**





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



Photo by Phil Bendle





# ПОДГОТОВИЛА:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»  
«Морозко»  
Волик Татьяна Леонидовна.

Дополнительный материал (игры, конспекты занятий и т.  
д.) в приложениях



г. Мегион  
2017 г.