

*МКДОУ АГО  
«Ачитский детский сад «Улыбка»  
филиал «Быковский детский сад «Колосок»*

**Презентация проекта  
«Безопасность  
для всех»**

*(Познавательный- исследовательский проект для воспитанников средней группы.)*

*Автор проекта воспитатель:  
Стамикова С.И.*

*2020г.*

## Актуальность проблемы:

- Каждый год множество людей в зимний период попадают в одни и те же неприятные ситуации. Ушибы и переломы, разные травмы, переохлаждение, автомобильные и железнодорожные аварии. Мы задумались, почему это происходит?
- Решили, что проект «Безопасность для всех» поможет нам все понять и придумать для себя и других простые и понятные правила безопасности зимой.

# Цели и задачи проекта:

- ▶ Выяснить, какие опасности нас подстерегают зимой
- ▶ Изучить способы безопасного поведения в различных опасных ситуациях зимой (гололед, сосульки, тонкий лед на реке, скользкая дорога)
- ▶ Цель - формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.
- ▶ Краткое содержание проекта: Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами, простудными заболеваниями. Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ. При этом важно не просто оградить малыша от опасностей, а научить его, подготовить к возможной встрече с ними.

- ▶ **Сроки проведения:** декабрь 2019 - февраль -2020 года.
- ▶ **Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатель, муз рук.
- ▶ **Возраст детей:** 4-5 лет
- ▶ **Форма проведения:** групповая
- ▶ **Ожидаемые результаты:**
  - ▶ 1. Дети должны знать основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдать эти правила;
  - ▶ 2. Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
  - ▶ 3. Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
  - ▶ 4. Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.

# Продукты проекта :

- ▶ Коллективная работа: Книга — самоделка «Зимние загадки»
- ▶ «Снежные скульптуры» для сюжетно - ролевых игр на участке детского сада: горка, Снежная баба, колобок, медведь, мышка.
- ✓ Подбор загадок, дидактических и подвижных игр, физминуток по теме «Зима», худ. литературы по ОБЖ зимой.
- ✓ Раскраски детей по теме проекта.
- ✓ Подбор консультации для родителей: «Безопасность ребенка на прогулке в зимнее время года»; «Зимние забавы и безопасность»; «Как безопасно кататься на санках»; письменные консультации для родителей в приемной Чем занять ребёнка, когда на улице мороз .
- ✓ Памятка «Правила безопасной зимней прогулки.
- ✓ Развлечение «Зимние забавы»

# Работа с детьми

## МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Беседы, дидактические и подвижные игры.
2. Рассматривание картин, изображений, иллюстраций.
3. Чтение познавательной, художественной литературы.
4. Целевые прогулки, наблюдения, опыты, эксперименты со снегом и льдом.
5. Игровая деятельность
6. Продуктивная деятельность детей.

# Рассматривание картин, изображений, иллюстраций о зиме, чтение познавательной, художественной литературы.



**Просмотр иллюстраций: «Путешествие в зимний лес»**



**Чтение стихов о зиме**

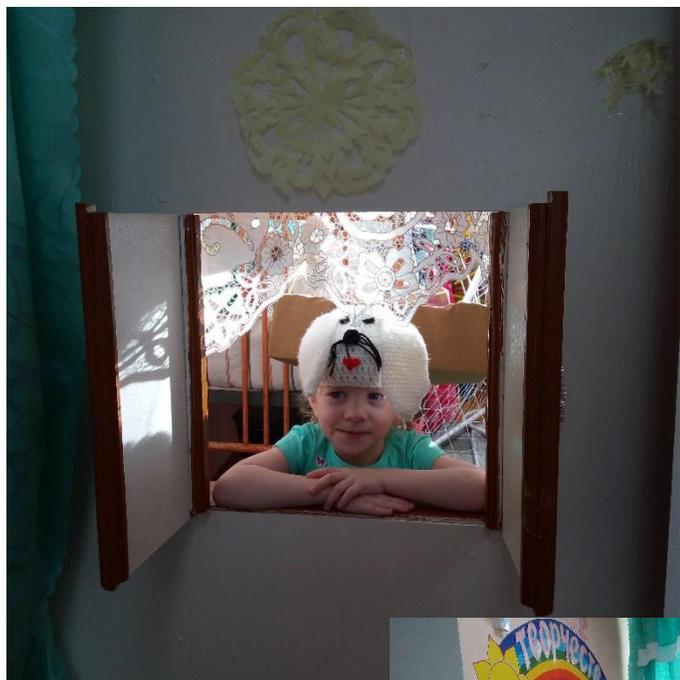
## Дидактические игры «Найди одинаковые»



# Сюжетно ролевая игра : «Больница»



# Драматизация сказки «Заюшкина избушка»



# ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ ЗИМОЙ: « СНЕГ - ВОДА - ЛЕД »

## Эксперимент «Скользкий лед»

- ▶ *Цель:* выяснить почему лед скользкий
- ▶ *Оборудование:* поднос с замороженным льдом, фигурка человека.
- ▶ *Ход эксперимента:* Для этого замороженную ранее воду на подносе, сделали катком, взяли фигурку человечка заморозили в половине стакана воды. Катали фигурку как на катке, параллельно объясняя, почему лед скользкий, из-за того, что достаточно гладкий и при этом покрыт тонкой пленкой воды, поэтому на нем так легко упасть. Потом на лед посыпали песком, он стал шершавым и кататься на нем стало труднее.
- ▶ *Вывод:* Лед скользкий из-за того, что достаточно гладкий и при этом покрыт тонкой пленкой воды, поэтому на нем так легко упасть.



# Наблюдение за гололедом.



Игровые ситуации «Не идетя и не едетя, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».



# Эксперимент

## «Грязный снег»

- ▶ *Цель:* выяснить почему снег нельзя есть
- ▶ *Оборудование:* чашка со снегом.
- ▶ Давайте, посмотрим, что стало со снегом, который мы принесли в группу рано утром. Снег растаял.
- ▶ Почему? В комнате тепло, поэтому снег нагрелся и растаял.
- ▶ Какая вода получилась? Грязная.
- ▶ Сравним снеговую, талую воду с водопроводной водой. Чем они отличаются?
- ▶ Водопроводная вода чистая, а талая вода грязная. Из чистого снега получилась
- ▶ грязная вода. Белый, чистый снег - это грязная талая вода, не пригодная для питья человека. Талой водой очень хорошо поливать растения, давать пить животным.
- ▶ *Вывод:* Снег нельзя есть, он холодный, можно простудиться и грязный..



# НОД «Снеговик в шапочке и шарфике» Опыт: Зачем зимой нужна шуба?

- ▶ Цель: Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла).
- ▶ Материалы: Подносы для снеговых фигурок.
- ▶ Ход: На прогулке спросить у детей, где живут Мороз и Снегурочка? (Там, где холодно - на Севере им хорошо, когда холодно). Предложить детям вылепить маленькие фигурки снеговиков, и выложить их в группу. Первого закутать меховой тканью, второго оставить на подносе. Через несколько дней первый станет таять, а второй будет таким же прочным, каким его принесли. Дети высказывают свои предположения: шуба защищает от тепла, а снеговик не растаял. Дети выясняют, что люди в шубах и тем самым, спасаются от холода.
- ▶ Вывод: Одежда может защищать не только от холода, но и от тепла.



# Физическое развитие

Катание с горки на «ледянках»;  
Подвижные игры «Два мороза»;  
Физкультминутки «А сегодня у зимы -  
новоселье»;  
«Мы погреемся немножко»;  
«На дворе мороз и ветер»;



«По снежному мостику»



# «Как вести себя зимой на горке?»

- ▶ Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.
- ▶ Ответ: подниматься на горку только по ступенькам. - Не подниматься и не сбегать по скользкому скату горки и с боков. - Не кататься стоя, а только сидя. - Не толкать, не цепляться за товарищей. - Соблюдать очередность. - Не спрыгивать с горки. - Не стоять на верхней площадке, а сразу садиться и осмотреться. - Не подниматься на горку и не кататься с игрушками и с предметами в руках. - Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя.



# Драматизация «На горке»



## Беседа : «Опасные сосульки»

- ▶ *Цель:* выяснить почему сосульки опасны.
- ▶ *Оборудование:* сосульки на крыше и в руке.  
Воспитатель предлагает детям рассмотреть сосульку, рассказать, какая она (*холодная, гладкая, прозрачная*), определить, где образуются сосульки (*на солнечной стороне участка*).  
**Дидактическая игра «Продолжи предложение».**
- ▶ Если идти или стоять под сосульками, то .....
- ▶ (*Сосулька может упасть и нанести травму человеку*)
- ▶ Потому что сосульки.... (*твёрдые и тяжёлые*)
- ▶ Если пытаться сбить сосульку, то .....
- ▶ (*Можно получить травму*)
- ▶ Потому что сосульки .....
- ▶ (*острые и тяжёлые*)
- ▶ Если кидаться сосульками, то ....
- ▶ (*Можно получить серьёзную травму, попасть по голове, в глаз*)
- ▶ Если брать сосульки в рот, то ....
- ▶ (*Можно заболеть*)
- ▶ Потому что сосульки .... (*холодные и грязные*)
- ▶ Подведём итог: под сосульками нельзя стоять и ходить, их нельзя пытаться сбить, нельзя кидаться сосульками, нельзя брать их в рот.



# Продуктивная деятельность Лепка на тему: «Красивая сосулька»



Вышли как-то погулять  
Мы с собачкой Жулькой.  
Стали с ней мы наблюдать  
Снизу за сосулькой.  
На неё мы смотрим. Ах!  
Красота какая!  
Как блестит она, в лучах  
Солнечных сверкая.

**Зимой сосульки с  
крыш свисают,  
Под ними лучше не  
ходить.  
Упасть сосулька  
может с крыши  
И в человека**



**Продуктивная  
деятельность  
Рисование:  
«Опасные сосульки»**

# Книга — самоделка «Зимние загадки»



# Раскраски на тему «Безопасность зимой»



Рисование «Снежинка»



# Безопасные сооружения «Снежные скульптуры» на участке детского сада.



# Развлечение «Зимние забавы»



# Работа с родителями:

Консультации

«Безопасность ребенка на прогулке в зимнее время года»; «Зимние забавы и безопасность»;

«Как безопасно кататься на санках»; письменные консультации для родителей в приемной .

«ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА, КОГДА НА УЛИЦЕ МОРОЗ»

Памятка «Правила безопасной зимней прогулки»;

В сотрудничестве с родителями воспитанников мы обогатили уголок безопасности в группе

дидактическими, подвижными, настольно-

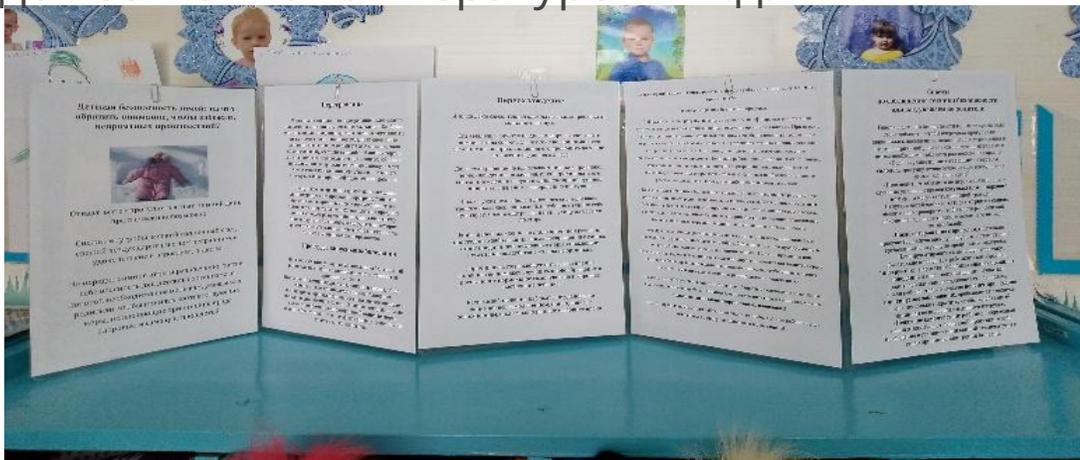
печатными играми по ОБЖ, раскрасками,

иллюстрациями для рассматривания и обсуждения

различных ситуаций, познавательной,

художественной литературой и т.д.

- ▶ **Памятка родителям: «Безопасность детей на прогулке зимой»**



**Папка - передвижка для родителей:  
«Безопасность детей зимой»**

## ▶ Итоги проекта:

- ▶ Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности, способствовала закреплению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности зимой на улице. Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

## ▶ Дальнейшее развитие проекта:

- ▶ Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в природе планирую дальнейшей деятельности; также буду обогащать предметно-развивающую среду группы, распространять опыт работы на разных уровнях. Перспектива - разработка проектов по безопасности в природе в весеннее, летнее, осеннее время года.

# Используемая литература

- ▶ 1. Детское экспериментирование, 2003.
- ▶ 2.1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 80с;
- ▶ 3. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/Сост. В.В. Гербова и др.-М.:Издательство- Оникс, 2011. - 336с;
- ▶ 4. Анферова В.И. «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет», М. ТЦ «Сфера», 2012г.
- ▶ 5. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом», М. ТЦ «Сфера», 2004г.
- ▶ 6. Владимирская Л.А «От осени до лета», Волгоград, «Учитель», 2015г.
- ▶ 7. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - 3-е изд, испр. и доп. - М. : Мозаика - синтез, 2005.-208с
- ▶ 8. Подборка художественной литературы по теме «Безопасность».