



БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА
ПОДГОТОВИЛА КУЦЕВАЛОВА Т.А
2018 ГОД

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ.

Для снижения количества несчастных случаев надо ещё в дошкольном возрасте учитывать важность обучению навыкам безопасности. Ведь в дошкольном воспитании мы, взрослые, должны обеспечивать безопасность дошколят. Поэтому целенаправленно была выбрана тема «Безопасное лето». Работа нацелена на разъяснения навыков безопасности самого дошкольника, что приведёт к снижению количества несчастных случаев во время их летнего отдыха.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у дошкольников представления о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнём, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.

ЗАДАЧИ:

1. расширение знаний детей о правилах поведения с насекомыми, с огнем, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.
2. формирование умения реально оценивать возможную опасность
3. воспитание чувства осторожности и самосохранения
4. Продолжительность проекта: краткосрочный

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Освоение детьми основных правил безопасности в соответствии с возрастом.

Развития адекватного чувства опасности.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап

- Постановка цели и задач.
- Составление плана деятельности.
- Подбор материала по данной теме.
- Подбор информации для родителей.

2.Основной этап: организационно – практический.

- Совместная деятельность детей и воспитателей в соответствии с поставленной задачей.
- Работа с родителями.

ПОНЕДЕЛЬНИК. НАСЕКОМЫЕ.



-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ «БЕРЕГИСЬ НАСЕКОМЫХ»







-СКАЗКОТЕРАПИЯ «МУХА ЦОКОТУХА».





ВТОРНИК. СОЛНЦЕ.

**1. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ « БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД».**

2. ИГРОТЕРАПИЯ «ПУЗЫРЬ».

**3. ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

**РИСОВАНИЕ «СОЛНЦЕ»
(МОНОТИПИЯ)**

СОЛНЦЕ (МОНОТИПИЯ)

ЦЕЛЬ:

- ПОЗНАКОМИТЬ С ЯВЛЕНИЕМ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ – СОЛНЦЕМ
- ПОЗНАКОМИТЬ С ТЕХНИКОЙ РИСОВАНИЯ «МОНОТИПИЯ»









СРЕДА. ОГОНЬ. 1. ЧТЕНИЕ СКАЗКИ «КОШКИН ДОМ» С МАРШАКА.



НОД «НЕ ШАЛИ С ОГНЕМ!»

ЦЕЛЬ:

Дать детям первичное понятие о пользе и вреде огня.

Закрепить знание о том, что горит/что не горит.

Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем



МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОГОНЬКИ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «БЛОМБИ»



ЧЕТВЕРГ. ПДД. ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ПАМЯТКА ПО ПДД».



НОД ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ « ДОРОЖКА ДЛЯ МАШИНЫ».







ПЯТНИЦА. ОДИН ДОМА.

РИСОВАНИЕ НА АСФАЛЬТЕ «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»



БЕСЕДА «ОДИН ДОМА».



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЖАР»



ИТОГИ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта при совместной деятельности детей и педагогов: у детей начало формироваться чувство ответственности за себя и за окружающих, дети более внимательно стали относиться к окружающему их миру. У них начало складываться понимание того, что, соблюдая основные правила безопасности, они многое могут избежать. Дети научились чувствовать, анализировать, делать выводы.

Данный проект затронул все сферы развития личности ребенка познавательную, эмоциональную, практическую сферу личности ребенка

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !!!***