

**Самообобщение опыта  
работы учителя  
начальных классов  
МБОУ «СОШ № 6» г. Гая  
Мамонтовой С.Ю.**

**Внедрение  
здоровьесберегающей  
технологии в учебно-  
воспитательный  
процесс**

# **Теоретическая база опыта:**

- 1. И. И. Должников. ГТО в школе. Краткий справочник педагогических технологий. Под редакцией доктора педагогических наук профессора Н. Е. Щурковой.- М.; Физкультура и спорт, 1983 г.**
- 2. Г. И. Куценко. Режим дня школьника.- М.; Медицина, 1984 г.**
- 3. И. Ф. Кононов. Забота о здоровье детей. Передовой педагогический опыт. М.; Педагогика, 1980 г.**
- 4. С. А. Полиевский, Е. П. Рук. Физкультура и закаливание в семье. М.; Медицина, 1984 г.**
- 5. Журнал «Начальная школа». 2006 г., 2007 г.**

# Актуальность

Здоровье человека актуальная тема для разговора во все времена. Все мы - родители, врачи, педагоги – хотим, чтобы наши дети хорошо учились, год от года становились сильнее, выросли и входили в большую жизнь людьми не только знающими, но и здоровыми. Ведь здоровье – это бесценный дар, который дает человеку природа. Без него жизнь не будет интересной и счастливой.









21 января

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

УЧИТЬСЯ НА ОТЛИЧНО

ТАК МЫ ЧИТАЕМ

Дд  
Dg

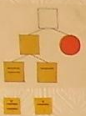
СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ  
 $1 < 2$   
 $2 > 1$   
 $3 = 3$

$$5 + 3 = 8$$

$$6 - 2 = 4$$

РАЗНОСТЬ

Повествовательное  
Папа пришел.  
Вопросительное  
Папа пришел?  
Восклицательное  
Папа пришел!



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4 4 5 9 6

7 7 8 8





ЖИ - ШИ ЛЫЖИ  
ША - ША ЧИЖА  
ЧА - ЩА ЧАШКА  
ЧУ - ЩУ ЧУЛОК  
ЩУКА

Повествовательное  
Папа пришел.  
Восклицательное  
Папа пришел?  
Восклицательное  
Папа пришел!

И - А О У Э  
И - А О У Э  
И - А О У Э

СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ  
1 < 2  
2 > 1  
\* 1 = 1 \*

ОДНОЕ СЛОВО  
 $5 + 3 = 8$   
ОДНИ

МЕНЬШЕ БОЛЬШЕ РАВНО  
 $6 - 2 = 4$   
РАЗНОСТЬ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 1  
2 2  
3 3  
4 4  
5 5  
6 6  
7 7  
8 8  
9 9  
10 10

21 января

Да Дя

УЧИМСЯ НА ОТЛИЧНО

Т. С. 29

сигналы

ТАК МЫ ЧИТАЕМ





# Основные компоненты опыта

- поурочное планирование уроков с внедрением элементов здоровьесберегающей технологии;
- уроки-игры, уроки-экскурсии, уроки-путешествия;
- планирование внеклассных мероприятий, направленных на здоровый образ жизни;
- учет спортивно-личностных достижений учащихся.

# Новизна опыта

- повышает положительную мотивацию к учению;
- активизирует познавательную деятельность;
- развивает мышление, воображение, творческие способности;
- формирует необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, активную жизненную позицию в современном обществе.



# Результативность работы

