

**Самообобщение опыта
работы учителя
начальных классов
МБОУ «СОШ № 6» г. Гая
Мамонтовой С.Ю.**

**Внедрение
здоровьесберегающей
технологии в учебно-
воспитательный
процесс**

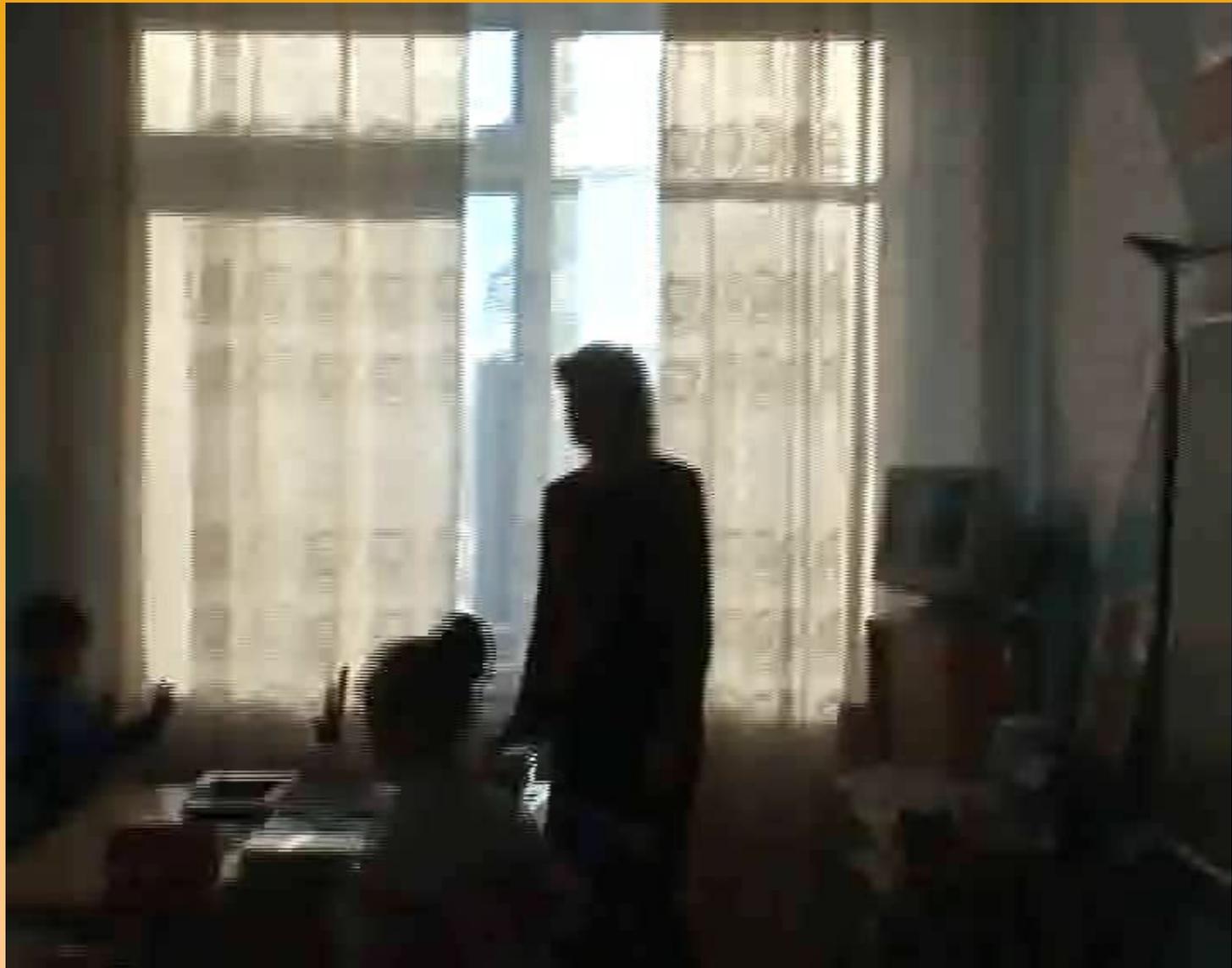
Теоретическая база опыта:

- 1. И. И. Должников. ГТО в школе. Краткий справочник педагогических технологий. Под редакцией доктора педагогических наук профессора Н. Е. Щурковой.- М.; Физкультура и спорт, 1983 г.**
- 2. Г. И. Куценко. Режим дня школьника.- М.; Медицина, 1984 г.**
- 3. И. Ф. Кононов. Забота о здоровье детей. Передовой педагогический опыт. М.; Педагогика, 1980 г.**
- 4. С. А. Полиевский, Е. П. Рук. Физкультура и закаливание в семье. М.; Медицина, 1984 г.**
- 5. Журнал «Начальная школа». 2006 г., 2007 г.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Здоровье человека актуальная тема для разговора во все времена. Все мы - родители, врачи, педагоги – хотим, чтобы наши дети хорошо учились, год от года становились сильнее, выросли и входили в большую жизнь людьми не только знающими, но и здоровыми. Ведь здоровье – это бесценный дар, который дает человеку природа. Без него жизнь не будет интересной и счастливой.







Основные компоненты опыта

- поурочное планирование уроков с внедрением элементов здоровьесберегающей технологии;
- уроки-игры, уроки-экскурсии, уроки-путешествия;
- планирование внеклассных мероприятий, направленных на здоровый образ жизни;
- учет спортивно-личностных достижений учащихся.

Новизна опыта

- повышает положительную мотивацию к учению;
- активизирует познавательную деятельность;
- развивает мышление, воображение, творческие способности;
- формирует необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, активную жизненную позицию в современном обществе.

Результативность работы

