

**Самообобщение опыта
работы учителя
начальных классов
МБОУ «СОШ № 6» г. Гая
Мамонтовой С.Ю.**

**Внедрение
здоровьесберегающей
технологии в учебно-
воспитательный
процесс**

Теоретическая база опыта:

- 1. И. И. Должников. ГТО в школе. Краткий справочник педагогических технологий. Под редакцией доктора педагогических наук профессора Н. Е. Щурковой.- М.; Физкультура и спорт, 1983 г.**
- 2. Г. И. Куценко. Режим дня школьника.- М.; Медицина, 1984 г.**
- 3. И. Ф. Кононов. Забота о здоровье детей. Передовой педагогический опыт. М.; Педагогика, 1980 г.**
- 4. С. А. Полиевский, Е. П. Рук. Физкультура и закаливание в семье. М.; Медицина, 1984 г.**
- 5. Журнал «Начальная школа». 2006 г., 2007 г.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Здоровье человека актуальная тема для разговора во все времена. Все мы - родители, врачи, педагоги – хотим, чтобы наши дети хорошо учились, год от года становились сильнее, выросли и входили в большую жизнь людьми не только знающими, но и здоровыми. Ведь здоровье – это бесценный дар, который дает человеку природа. Без него жизнь не будет интересной и счастливой.







ЖИ - ШИ ГЛЫБИ
ШИНА ШИНА
МА - ША ЧАШКА
ЧАШКА
МУ - ШУ ЧУЛОК
ШУКА

Повествовательное
Папа пришел.
Вопросительное
Папа пришел?
Восклицательное
Папа пришел!

Н - А О У Ю Я
И - Е Ю Я
А У О Э
И Е Ю Я



СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

$1 < 2$
 $2 > 1$
 $3 = 3$

СЛОЖЕНИЕ СЛОЖИТЕЛИ
 $5 + 3 = 8$

РАЗНОСТЬ
 $6 - 2 = 4$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

УЧИТЬСЯ НА ОТЛИЧНО

ТАК МЫ ЧИТАЕМ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

21 января

Дд
Дд

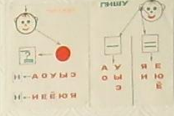
УЧИТЬСЯ НА ОТЛИЧНО

ТАК МЫ ЧИТАЕМ



ЖИ - ШИ ЛЫЖИ
ШИКА
ЧА - ЩА ЧАШКА
ЩАШКА
ЧУ - ЩУ ЧУЛОК
ЩУКА

Повествовательное
Папа пришел.
Восклицательное
Папа пришел?
Восклицательное
Папа пришел!



СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ
1 < 2
2 > 1
* 1 = 1 *

СЛОЖЕНИЕ СЛОЖНОЕ
 $5 + 3 = 8$
ОСНОВ

МЕНЬШЕ БОЛЬШЕ РАВНО
 $6 - 2 = 4$
РАЗНОСТЬ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

21 января

Да

УЧИСЬ НА ОТЛИЧНО

с.30
Т.С.29
стихи

ТАК МЫ ЧИТАЕМ

Алгоритм чтения:
1. Прочитай про себя.
2. Прочитай вслух.
3. Расскажи о содержании.
4. Выполни задания.



Основные компоненты опыта

- поурочное планирование уроков с внедрением элементов здоровьесберегающей технологии;
- уроки-игры, уроки-экскурсии, уроки-путешествия;
- планирование внеклассных мероприятий, направленных на здоровый образ жизни;
- учет спортивно-личностных достижений учащихся.

Новизна опыта

- повышает положительную мотивацию к учению;
- активизирует познавательную деятельность;
- развивает мышление, воображение, творческие способности;
- формирует необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, активную жизненную позицию в современном обществе.

Результативность работы

