



МК ДОУ Павловский детский сад №5

**Опытно – исследовательская деятельность с детьми
второй младшей группы
Проект « Зеленый лук »**

Выполнил воспитатель: Мишухина К.Г

Из истории лука

- Лук выращивают около 5 тысячелетий. Возделывание этой культуры началось в Древнем Китае, затем перешло в Индию и Египет. Первые изображения лука датируются 3200 лет назад до н.э. На это указывает Египетский папирус. Репчатый лук рисовали внутри египетских пирамид. Египтяне считали, что репчатый лук это символ жизни, из-за колец, которые находятся одно в другом.
- Римляне также почитали лук магической специей. И использовали его в лечебных целях.
- На Руси выращивание репчатого лука начали практиковать с двенадцатого века.



Полезные свойства лука

- Зеленый лук - источник витаминов. Витамина С содержит больше, чем апельсины и лимоны.
- Лук активизирует обмен веществ, способствует очищению крови, стимулирует пищеварительные процессы.
- В зеленом луке в большом количестве содержится сахар. По его содержанию лук можно сравнить даже с арбузом. В основном это глюкоза и фруктоза.
- Сок репчатого лука является сильным природным антибиотиком, оберегает от простудных и инфекционных заболеваний, благодаря содержанию в нем фитонцидов.





Пословицы и поговорки про лук.

-Лук от семи недугов лечит.

-Ешь лук- чаще зубы будут.

-Лук да баня все правят.

-Кто ест лук, тот избавлен от мук.

-Лук во щах - и голод прощай.



Тип проекта: познавательный – исследовательский, творческий, коллективный.

Продолжительность: среднесрочный (конец марта – май)

Место проведения: вторая младшая группа детского сада.

Объект исследования: репчатый лук.

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Актуальность: дети мало едят витаминов. Что дети должны знать о зеленом витамине.

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике весной.

Участники проекта: дети, воспитатели и родители.

Материалы: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.



Задачи:

- Учить детей ежедневно ухаживать за луком весной в комнатных условиях.
- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
- Учить бережно относиться к природе.
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Научить детей видеть результат своего труда.
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.



Этап подготовительный

- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.
- Консультация для родителей «Лук – лекарственное растение»
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
- Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино», «Лунтик. Лук».
- Разбивка грядок на подоконнике



Этап исследовательский

- Рассматривание лука
- Посадка лука в землю, в воду.
- Беседы.
- Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы)
- Дидактические игры.
- Художественное творчество.



Предполагаемый результат:

- дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;
- у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
- дети узнают о пользе зелёного витамина.



Стихи про лук:

Е. Жуковская

Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.

Т. Казырина

Баба Таня чистит лук
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покусает.



Загадки про лук:

- Сидит дед во
сто шуб одет,
Кто его
раздевает,
Тот слезы
проливает.
- Прежде чем его
мы съели,
Все
наплакаться
успели.
- Никого не
огорчает,
А всех плакать
заставляет.



Рецепты от родителей:

ЗЕЛЕНЬ ЛУК СО СМЕТАНОЙ И ЯЙЦОМ

Лук зеленый – 1 пучок, укроп – 1 пучок, яйца (варёные) – 1-2 шт., майонез – 1 ст. ложка, сметана – 3 ст. ложки, зеленый салат – 4-5 листика. Подготовленные зеленый лук и укроп промываем, даём стечь воде, затем нарезаем. В салатницу на листья зеленого салата выкладываем лук с укропом, поливаем сметаной с майонезом, оформляем дольками яйца, сваренного вкрутую.

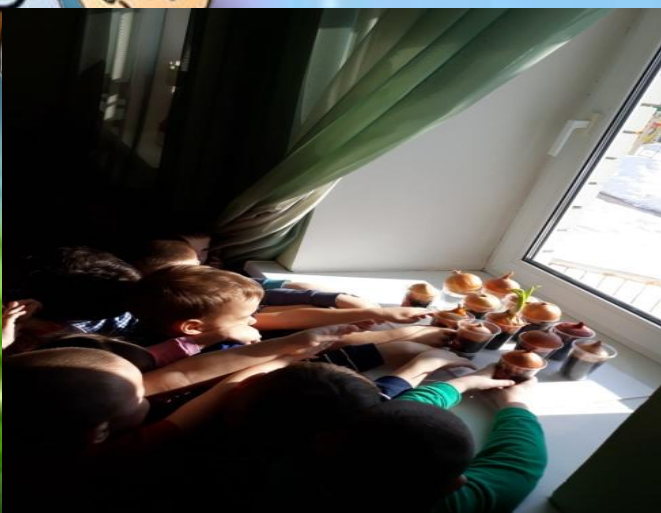




Готовимся к посадке лука в воде и земле.



Процесс
реализации
выращивания
лука в воде.



1-я неделя

Наблюдение за процессом
роста лука.

2-я неделя



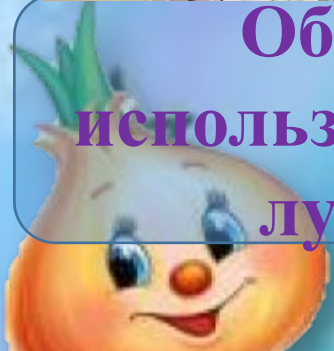
3-4 я неделя



Заключительный этап



Обед с использованием лука.



Подведение итогов проекта.





Теперь мы знаем, что:

- Луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода;
- Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения;
- Лук помогает людям не болеть;
- В луке много витаминов.



Этап заключительный

Итоги проекта:

- **Выставка детского творчества**
- **Рецепты от родителей «Делимся рецептами салатов»**
- **Презентация на тему «Лук – зелёный друг»**



Результат:

В процессе реализации проекта:

- дети научились сажать лук и ухаживать за ним.
- дети узнали о пользе лука.
- дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;
- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку;
- собраны рецепты от родителей «Делимся рецептами салатов»
- укрепилось сотрудничество родителей и детей.



Спасибо за внимание!!!

