

**Методическая разработка  
внеурочного  
занятия по теме:  
«Как сохранить сбережения»  
для учащихся 3 - го класса**



# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

- ❑ Вид деятельности учащихся:  
*внеурочная деятельность*
- ❑ Количество занятий по теме: 2
- ❑ Тип занятия: *внеурочное занятие  
общеметодологической  
направленности*
- ❑ Метапредметные связи:  
*окружающий мир, математика.*



# Характеристика условий реализации проекта

- ❑ Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- ❑ Количество занятий по теме/порядковый номер в теме: *1 / 2*
- ❑ Оборудование и характеристика образовательной среды:  
компьютер, мультимедийная установка, раздаточный материал
- ❑ Учебно-методическое обеспечение:
  - Учебник и/или учебное пособие для учащихся: **Федин Сергей Николаевич Финансовая грамотность.** Материалы для учащихся 2, 3 классы общеобразовательных организаций в 2-х частях *Часть 2*
  - Методические материалы для учителя: **Корлюгова Юлия Никитична Финансовая грамотность.** Методические рекомендации для учителя 2–4 классы общеобразовательных организаций

# **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ**

**Тема: Как сохранить сбережения**

**Ключевой вопрос: Как распорядиться своими сбережениями**

**Цель занятия: создать условия для знакомства с понятием сбережения, способами их накопления.**

Понятия и знания	Понимание	Умения	Компетенции
<p>сбережения копилка коллекция ценные бумаги</p>	<p>что такое сбережения и как их накопить</p>	<p>коллекционирование вещей накопление мелких денег в копилке</p>	<p>Объяснить выгоду накоплений. Описывать способы получения накоплений. Определять наиболее удобные для себя формы образования накоплений и сбережений</p>

# Описание учебного процесса

Этап	Метод	Продолжительность	Действия учащихся/учителя при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
<b>Организационный</b> (постановка практической задачи)	Проблемный	5 минут	Деление класса на группы для работы с практическими задачами. Определение темы занятия, постановка целей и задач.
<b>Основной</b> Постановка учебной задачи Планирование  Освоение теоретического материала  Решение практической задачи  Презентация решения	Практическая задача  Продуктивное чтение, кластер  Частично-поисковой  Игровой	40 минут	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Решение практической задачи на повторение</li> <li>▪ Работа с текстом из учебника по поиску информации. Выступление группы</li> <li>▪ Выбор вида накоплений и сбережений для себя</li> <li>▪ «Рекламный слоган»</li> </ul>
<b>Итог занятия.</b> <b>Рефлексия.</b>	Проблемный	10 минут	Методика «Правый угол». Возвращение к проблеме урока, ответ на поставленный в начале урока вопрос.