

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №152»**



**Алейникова Лариса Геннадьевна,**  
учитель начальных классов  
первой категории.

Стаж педагогической деятельности - 24 года

# Мое педагогическое кредо

\* Тот настоящий учитель, кто никогда не забывает, что он сам был ребенком.

\* Хороший учитель настаивает, но не тянет за собой, побуждает, но не заставляет, показывает путь, но не доводит до конца

***Тема, над которой я работаю:  
«Системно-деятельностный подход в  
обучении как фактор развития  
личности младшего школьника»***



**Используя системно-деятельностный подход, у ученика формируется своё мировоззрение, своё представление на жизнь.**

- Системно-деятельностный подход способствует формированию ключевых компетентностей учащихся:
  - готовность к разрешению проблем, - технологическая компетентность,
  - готовность к самообразованию,
  - - готовность к использованию информационных ресурсов,
  - - готовность к социальному взаимодействию, - коммуникативная компетентность



Урок есть открытие истины, поиск и осмысление ее в совместной деятельности учителя и ученика. Истина не вкладывается в ребенка, как в мешок, ее можно постигнуть, наполнив личностным смыслом.



Главным в своей работе я всегда считала и считаю **урок**. По выражению М. Н. Скаткина «**Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды отражаются все его стороны. Если не вся, то значимая часть педагогики концентрируется в уроке**». Современные требования к уроку предполагают использование новых подходов в преподавании. Заинтересовать детей становится всё сложнее, ведь у каждого дома есть компьютер, выход в Интернет. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Поэтому при подготовке к уроку и его проведении учитель всё чаще использует информационно- коммуникативные технологии. В школе есть компьютеры, принтер, сканер, интерактивная доска, выход в Интернет, то есть возможность для организации образовательного процесса на новом более качественном уровне. Анализируя свой педагогический опыт, можно прийти к выводу, что именно системная работа с учащимися в урочное и внеурочное время способствует развитию познавательных интересов учащихся и успешности их деятельности. Все это достигается с помощью новых педагогических технологий.

- \* Работая учителем начальных классов 24 года, всегда рада поделиться своим опытом с коллегами. Курсы повышения квалификации, конкурсы, семинары, открытые уроки помогают мне осмыслить современные требования к педагогике.
- \* Изучая чужой опыт, с удовольствием делюсь своим. Всегда рада помочь своим коллегам.
- \* «Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО»-2014 год,
- \* «Основы методики применения дистанционных образовательных технологий»- 2014 год
- \* Публикация конспекта урока по математике «Закрепление сложения и вычитания вида 26+7, 35-7» на сайте <http://kopilkaurokov.ru>
- \* Публикация статьи «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе» на сайте <http://kopilkaurokov.ru>
- \* Публикация статьи «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе» на сайте <http://videouroki.net/>
- \* Педсовет «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения». Представление и самоанализ урока окружающего мира во 2 классе «Транспорт
- \* Всероссийский конкурс с международным участием «Мой лучший

## Участие детей в конкурсах различного уровня

- \* -конкурс -игра по математике «Слон»
- \* -игра-конкурс «Русский медвежонок»
- \* -турнир «Путешествуй с ПОНИ»
- \* -интеллектуальный конкурс «Классики»
- \* - конкурс -игра по русскому языку «ЁЖ»
- \* -дистанционные викторины по предметам
- \* - конкурс «Лисёнок»
- \* исторический марафон
- \* - чемпионат «Вундеркинд»
- \* -конкурс -игра «Светлячок»
- \* -открытая городская конференция юных исследователей «Почемучка»



# Школа, родители и я - дружная семья

Организованные мероприятия в классе совместно с родителями, формируют положительное отношение родителей к здоровому образу жизни. У родителей возникает потребность быть рядом с ребенком, увидеть рост развития своего ребенка, чаще посещать школу и принимать активное участие в жизни класса и школы.



# Рациональная организация учебного занятия дает возможность мне:

- \* создать благоприятный психологический климат в учебном процессе;
- \* применять лично-значимые способы учебной работы, индивидуальные задания разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности, которые раскрепощают ребенка, повышают уровень познавательной активности, учебной мотивации, способствуют эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях;
- \* улучшить адаптацию и повысить сопротивляемость организма к воздействию внешних и внутренних негативных факторов, т.е. способствовать сохранению здоровья школьников;
- \* достичь положительных результатов в обучении через учет особенностей класса;
- \* избежать усталости, утомляемости учащихся.

**Ура!!! Я закончила!!!  
Спасибо за внимание!!!**

