

# *Учим ребенка говорить правильно!*

*Консультация для родителей*



Подготовила: воспитатель  
Богодухова Е.А.

Многие родители хотят, чтобы их дети не просто осваивали звуки- буквы -слова - речь, но учились говорить грамотно. Прививать детям культуру речи стоит с самого рождения.

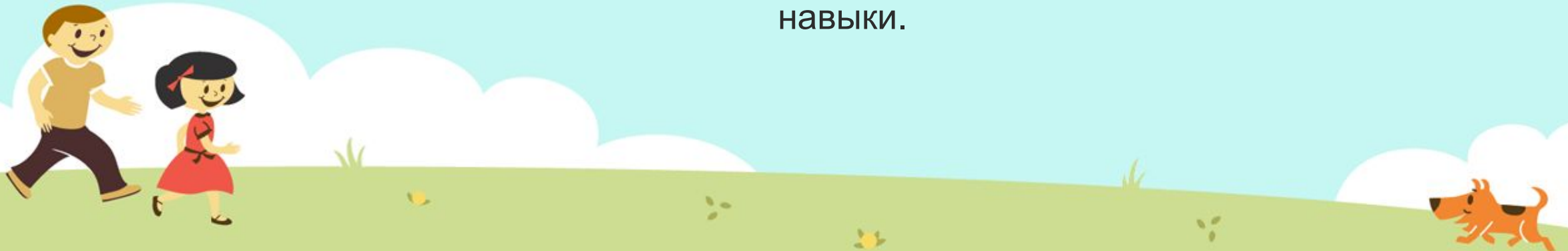
С ребенком принято сюсюкаться. Когда в семье появляется малыш, все взрослые начинают разговаривать с ним искаженными тонкими голосами, коверкает и сокращать слова, считая, что так ребенку понятнее.

### ***Чем это чревато для ребенка?***

Во-первых, поздним развитием речи;

Во-вторых, появлением привычки коверкать или сокращать слова, что для развития малыша крайне вредно;

В-третьих, привыкая слышать сюсюкающую речь, ребенок впоследствии может хуже усваивать правила родной речи и моделировать словоформы, тренируя речевые навыки.



# Что необходимо делать, чтобы ребенок правильно говорил?

1. В общении с ним полезно использовать так называемый **язык нянь**, когда родители строят внятные, короткие фразы, медленно и с выражением проговаривают сложные слова.

**Четко произносите** при ребенке **звуки «о», «и», «е»**. Именно их многие дети впоследствии выговаривают нечетко, из-за чего в школе пишут с ошибками.

2. **Осознанное словотворчество.** Этап осознанного словотворчества начинается у детей от 2,5 до 5 лет. Дети порой создают шедевры слов, придумывают суффиксы и окончания к новым словам. Следует поощрять такое словотворчество: играя словоформами, ребенок развивает чувство языка.

3. **Артикуляционная гимнастика развивает** правильное произношение.

Упражнения: высовывать язык, а потом прятать его (сначала медленно, затем в быстром режиме); высунуть язык, а потом им делать движения налево и направо;

загнутый кончик вытянутого языка поднимать вверх и опускать к подбородку;

пощелкать языком (следите, чтобы малыш вместе с кончиком языка не поднимал верхнюю челюсть);

заниматься нужно по 5 минут 2-3 раза в день. Каждое новое упражнение надо начинать делать после освоения предыдущего.



#### 4. Массаж лица.

Массаж лица сам по себе, конечно, большой роли не сыграет, но при совмещении с артикуляционной гимнастикой и голосо - речевыми тренингами очень полезен для чистоты нашей речи.

Поставьте ребеночка перед собой и, показывая и озвучивая свои действия, делайте вместе с ним массаж лица.

Подушечками пальцев нежно поглаживаем надбровные части лба, приговаривая: «Вот как мы себя любим, вот как мы себя голубим...» Переходим к крыльям носа и гайморовым пазухам, не забывая приговаривать: «А вот какой у нас носик, вот какой у нас курносик...» Затем разглаживаем область вокруг губ, скулы до ушей и обратно: «Ротик наш роток, ты совсем не молчунок! Ушки наши ушки, ушки на макушке!»

Легкое постукивание подушечками пальцев в тех же зонах. Как поглаживание, так и постукивание осуществляется двумя руками, движения идут то навстречу друг другу, то в противоположную сторону. Не забывайте все время разговаривать с ребеночком: «Вот какие мы красивые! Вот какие мы послушные! Вот как мы себя погладили!»



5. **Мелкая моторика рук.** Именно она непосредственно влияет на формирование речи. Для ее развития есть множество специальных игр и пособий. Помочь развивать моторику могут и простые действия, стимулирующие работу пальчиков: игры с мозаикой, пересыпание круп, складывание монет в копилку. Поможет рисование, лепка, наклейки, нанизывание бус, конструктор.

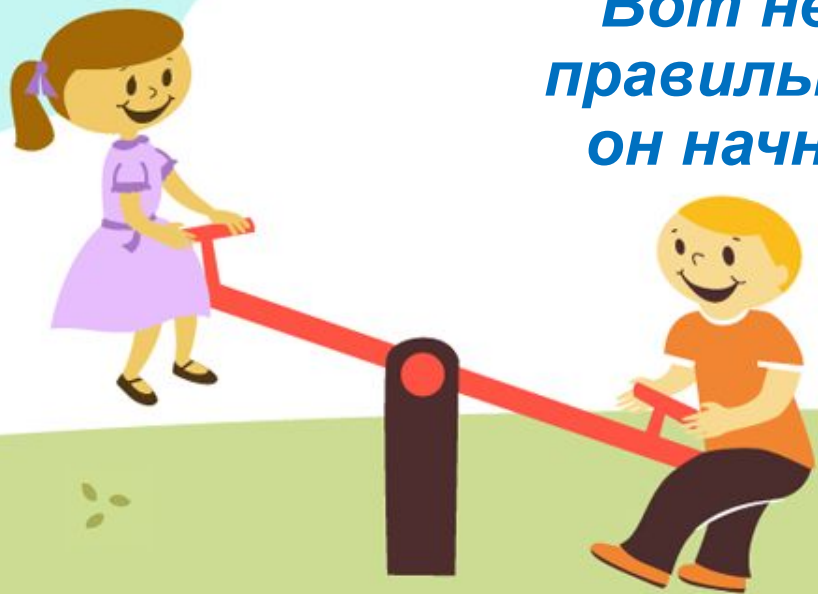
6. **Родительский пример.** Безусловно главное – это ваша грамотная речь дома: дети всегда копируют речь родителей.

не употребляйте при ребенке слова-паразиты, кроха их мгновенно запоминает; старайтесь говорить грамматически и лексически правильно, соблюдайте нормы языка; не акцентируйте внимание на том, какие слова «приносит» ребенок в дом; если кроха путает ударения, неправильно произносит слова – поправляйте его.



***Помните, что появление в доме ребенка – хороший повод для того, чтобы усовершенствовать собственную культуру речи.***

***Вот несколько рекомендаций по поводу того, как правильно учить ребенка говорить — в дальнейшем он начнет строить фразы именно так, как нужно.***



**1. Поощряйте желание познавать.** Мало работать над произношением: любое слово должно соотноситься с явлениями и предметами. «Подогревайте» интерес ко всему, и не обязательно нагружать детскую память синонимами или слишком сложными определениями. Дождитесь, пока будут усвоены простые понятия, и постепенно пополняйте «словесный багаж».

**2. Не искажайте слова.** «Сюсюканье» бывает обычной практикой во многих семьях. От нее нужно отказаться. Пусть дети называют качели «катеи», а солнышко «сёисько» — родители должны показывать образец верного произношения, иначе детей придется переучивать.

**3. Читайте.** Для начала — простые стихи, сопровождающиеся яркими рисунками. Они развивают воображение, расширяют словарь, закрепляют в памяти уже известные понятия. Сделайте чтение регулярным.

**4. Стройте диалог.** Старайтесь чаще задавать ребенку вопросы: это научит его излагать мысли связно. Не слышите ответов — попробуйте немного подсказывать, стимулируя попытки выразить желаемое. Обязательно используйте диалоги, например, в процессе игры — между игрушками. Пойте песенки (хорошо, если диалоги есть и в них).



***Не нужно сравнивать ребенка с другими, более «успешными»: это излишний стресс и для него, и для вас. Создайте комфортную, дружественную атмосферу в семье, тогда у малыша не пропадет желание заниматься и общаться.***

