

# Городской фестиваль «Педагогический фейерверк – 2017»

## Номинация «Молодые профессионалы»



**Лукина  
Елена  
Александровна**  
учитель начальных  
классов  
МБОУ «СОШ № 225»

«Есть одна профессия от Бога – учитель,  
остальные – от учителя».





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА  
"ШКОЛА 2100"



# ФГОСы направлены на формирование компетентности.

Компетентность – есть готовность и способность человека действовать в какой-либо области.

## Компетентностный подход

*умение решать  
проблемы*

*овладение способами  
деятельности*

*самостоятельная  
постановка проблемы*

*поиск необходимых для  
решения знаний*

*исследования*



# Организация исследовательской работы на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности



При изучении окружающего мира использую естественно-научные методы: подготовка и проведение эксперимента и наблюдения, работа с таблицами, работа с измерительной аппаратурой и прочее.

Материал окружающего мира позволяет включать детей в микроисследования, основой которых служит эксперимент. В каждой теме нахожу ключевые моменты, без знания которых объяснить соответствующие явления природы невозможно. Эти ключевые моменты выделяю, как проблемы, которые можно решать в ходе проведения микроисследований.

### План исследования:

- определение предмета
- формирование цели и задачи
- выдвижение предположения
- составление плана
- оформление результатов



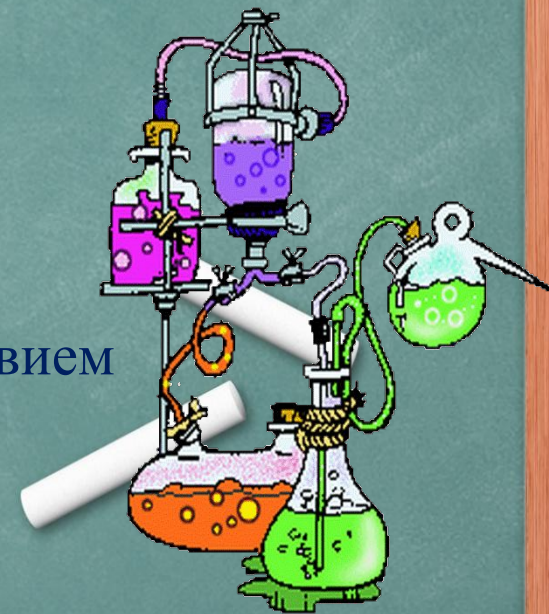
## Виды исследовательской деятельности:

- теоретическое исследование: оно выражается в изучении литературы, подготовке докладов, статей, тематических конференций и т. д.
- прикладные, опытно-проблемные исследования: индивидуальные эксперименты
- системные, комплексные исследования. Например: проведение школьного мониторинга с целью оценки изучения состояния и слежения за изменениями окружающей среды своей местности



## Уроки – микроисследования призваны решать следующие педагогические задачи:

- Дать детям научную картину мира, как основу мировоззрения.
- Ввести ребёнка в «культуру» в целом и в естественно – научную культуру в частности.
- Сформировать познавательную деятельность на основе методов естественно – научного познания.
- Формировать общечеловеческие ценностные ориентации во взаимоотношениях человека с природой.
- Заложить основы учебной деятельности.
- Приучать ребёнка мыслить самостоятельно, ставить его в ситуации, когда познавательная самостоятельность является необходимым условием решения учебной задачи.
- Удовлетворять пытливость ума.



## Темы, по которым проводились микроисследования:

- Вода и её свойства.
- Свойства воздуха.
- Состав почвы.
- Круговорот воды в природе.
- Разрушение камней.
- Что мы едим.
- Свойства песка и глины.
- Организм человека.
- Образование теней.
- Солнце – источник света.
- Размножение растений.
- Изучение влияния человеческой деятельности на окружающий мир.
- Многообразие животного мира.
- Формирование экологического поведения.

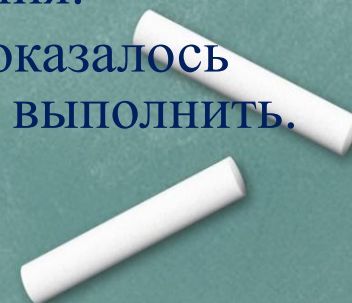




# Исследования во внеурочной деятельности.

## План работы:

- **Тема исследовательской работы.**
- **Введение.** Актуальность проблемы.
- **Цель.** Что я хочу исследовать?
- **Гипотеза исследования.** Для чего я хочу провести исследование?
- **Задачи исследования.**
- **Дата и место проведения.**
- **Методика работы.** Каким образом я проводил исследование?
- **Описание работы.** Мои результаты исследования.
- **Выводы.** Выполнил ли я то, что задумал? Что оказалось трудным в моем исследовании, чего не удалось выполнить.
- **Использованная литература.**
- **Приложение.**





## Исследование в рамках школьного проекта «Узоры Сурского края» «Редкие деревья города Заречного. Конский каштан.»



# Школьная научно-практическая конференция «Шажок в науку» «Определение качества воды в домашних условиях»



**Сравнение индикаторов  
Таблица 3.2.**

Исследуемые растворы	Универсальный индикатор			Домашний индикатор		
	Цвет индикатора	Значение pH	Среда раствора	Цвет индикатора	Значение pH	Среда раствора
уксус	оранж	3	сильно-кислотная	красн	0	кислая
нашатырный спирт	синий	11	сильно-щелочная	зеленый	8	слабо-щелочная
проба воды №1	салатовый	7	нейтральная	фиолетовый	7	нейтральная
проба воды №2	салатовый	7	нейтральная	фиолетовый	7	нейтральная
проба воды №3	салатовый	7	нейтральная	фиолетовый	7	нейтральная
проба воды №4	салатовый	7	нейтральная	фиолетовый	7	нейтральная



У каждого человека бывают минуты, когда хочется забыть о работе, отойти от домашних хлопот, чтобы заняться любимым увлечением для души. Мое хобби – это цветы. У меня в классе много цветов: среди них несколько разновидностей фиалок, кактусов, хризантем и т.д. Цветы требуют к себе много внимания, заботы и любви. Я покупаю специальные книги по уходу за цветами, ищу необходимый материал в интернете. В ответ на мою заботу и любовь, цветы дарят нам свою красоту.





Спасибо за внимание!

