

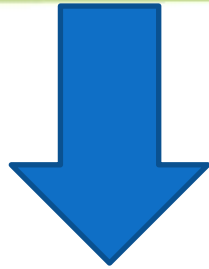


«Большие и малые ролевые игры»

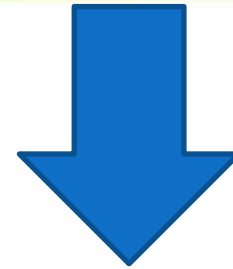
Воспитатель: Левашова Т.И.



Ролевые игры



**МАЛЫЕ
(МРИ)**



**БОЛЬШИЕ
(БРИ)**

СХОДСТВА МРИ И БРИ:

- ✓ ЧЕТКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ;
- ✓ НАЛИЧИЕ ПРАВИЛ И АЛГОРИТМА ВЕДЕНИЯ ИГРЫ;
- ✓ НАЛИЧИЕ ВЕДУЩЕГО (МАСТЕРА, КУРАТОРА, ТРЕНЕРА);
- ✓ НАЛИЧИЕ ЧЕТКОГО ПРОГОВАРИВАНИЯ РОЛЕЙ;
- ✓ НАЛИЧИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (РЕФЛЕКСИИ ИГРЫ).

ОТЛИЧИЯ

МРИ

- ИГРА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ ОТ 1 ЧАСА;
- ПРОВОДИТСЯ С УЧАСТИЕМ НЕБОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ИГРАКОВ (5-20 ЧЕЛОВЕК)

БРИ

- ДЛИТСЯ БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ;
- УЧАСТВУЕТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК, ОТ 20 И БОЛЕЕ
- ТРЕБУЮТ МАСШТАБНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И УСТАНОВОЧНОЙ ПОДГОТОВКИ;
- НЕОБХОДИМО БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО КУРАТОРОВ

МРИ

Дошкольный и младший школьный возраст:

МРИ, различные варианты сюжетно-ролевых игр, обучающих видам профессий, набором действий, семейных ролей.

Цель: разностороннее развитие личности ребенка в условиях вымышленной ситуации.

В сюжетно-ролевой игре дети максимально фантазируют, не просто копируют поведение взрослых в конкретных жизненных ситуациях, а показывают свой вариант действий в условиях вымышленных обстоятельств. Дети перевоплощаются по игровому замыслу: становятся артистами цирка, учёными в лаборатории, хирургами, модельерами. Для фантазии детей в творческих играх нет границ. По сговору они действуют в повседневных ситуациях: поездка на автобусе, поход в театр или музей, обед в кафе.

МРИ «Космическое путешествие»



МРИ «Сбербанк»



Примерная тематика МРИ:

«Дочки - матери»

«Цирк»

«Лаборатория»

«Больница»

«Модельное агентство»

«Кафе»

«Поход в театр, музей»

«Салон красоты»

«Скорая помощь»

(другие спасательные
службы)

«Стройка»

«Парикмахерская»

«Магазин»

«Автомастерская»

«Управляющая компания»

«Туристическое агентство»

«Салон сотовой связи»

«Дизайн - студия»

«Офис»

«Агентство недвижимости»

«Дом моды»

«Автомобилисты и инспектор»

«Семья»

«Встреча гостей»

«Танцевальная студия»

«Сбербанк»

«Школа»

«Фитнес центр» и др...

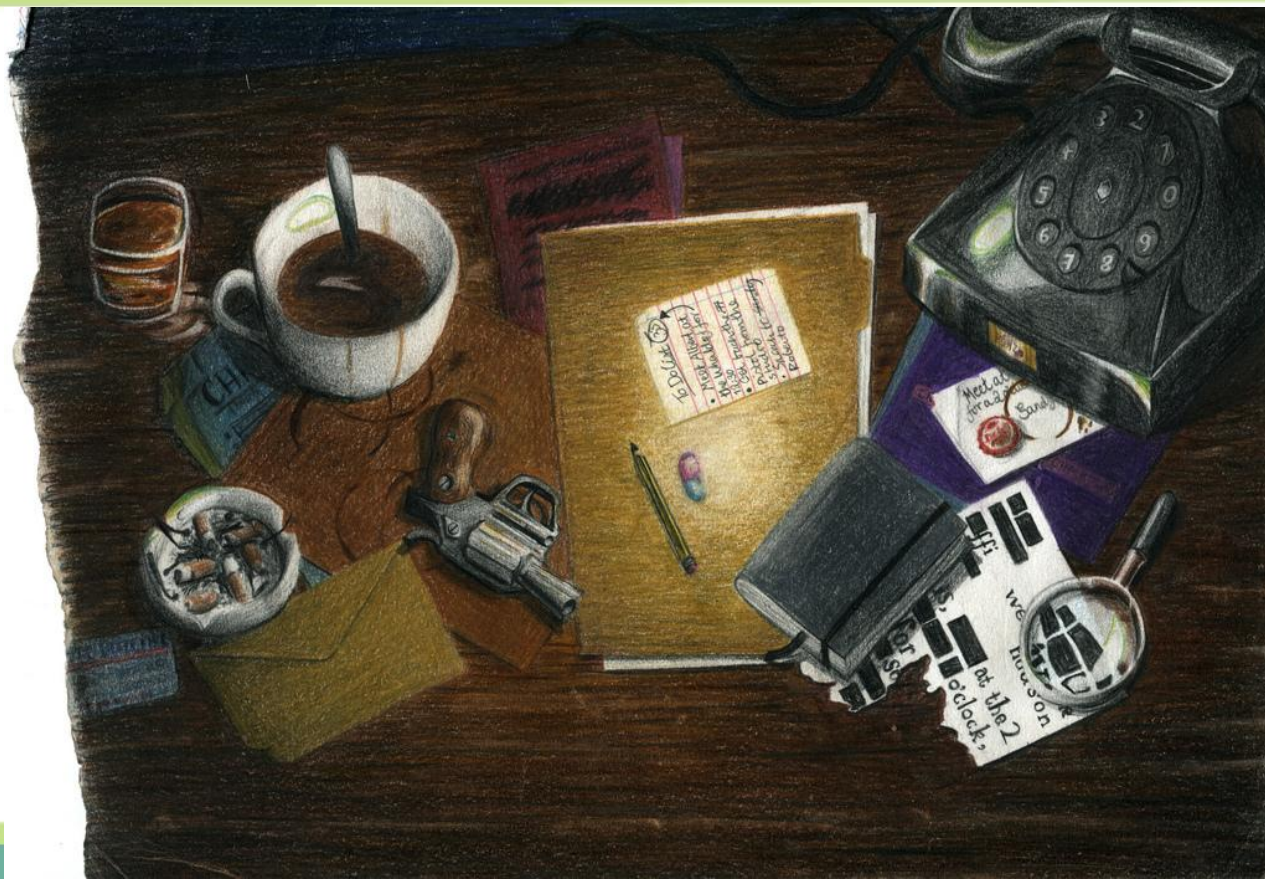
МРИ и БРИ в старшем школьном возрасте

В целях постепенного перехода от детства к взрослости необходима особая переходная форма жизнедеятельности подростков. В качестве таковой может выступать ролевая игра, т.к. в игровой роли играющий воспроизводит не содержание социальной роли, а «усвоение общественного опыта» и реализация собственной сущности производится человеком посредством выполнения той или иной социальной роли в процессе деятельности. Лишь «выполняя» роль, он включается в систему общественных отношений.

Ролевые игры для подростков

помогают развивать в человеке личность. Они имеют уникальный обучающий и воспитательный эффект, их цель – создание условий для отработки определенных социальных ролей для подростка и поведенческой модели, которая ему соответствует.

БРИ «Детективная история»



«Пусть говорят»



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА БРИ:

«Английский убийца»

«Необитаемый остров»

«Королевский бал»

«Хроника тонущей подводной лодки»

«Детективная история»

«Выборы президента»

«Судебный процесс»

«Остаться в живых»

«Новая цивилизация»

«Вирус»

«Последнее проклятие магов»

«Пусть говорят»

«Вампиры»

«За золотым руном»

«Сталкер»

«Свиток старейшины» и

др...

МРИ «МАСКИ»



Спасибо за внимание!