

Проект: "Детям о детской литературе и сказках"



Вид проекта: исследовательски-творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.


Актуальность темы:

Через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Прививая любовь к произведениям детских писателей, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем.

Дети, полюбившие чтение, намного лучше успевают в школе, точнее излагают свои мысли, и не только в устной речи, но и в письменной.

Задача взрослых - приобщить детей к чтению, привить любовь к книге. Если в семье любят и много читают, то и малыш будет подражать образу жизни своей семьи.



Цели проекта:

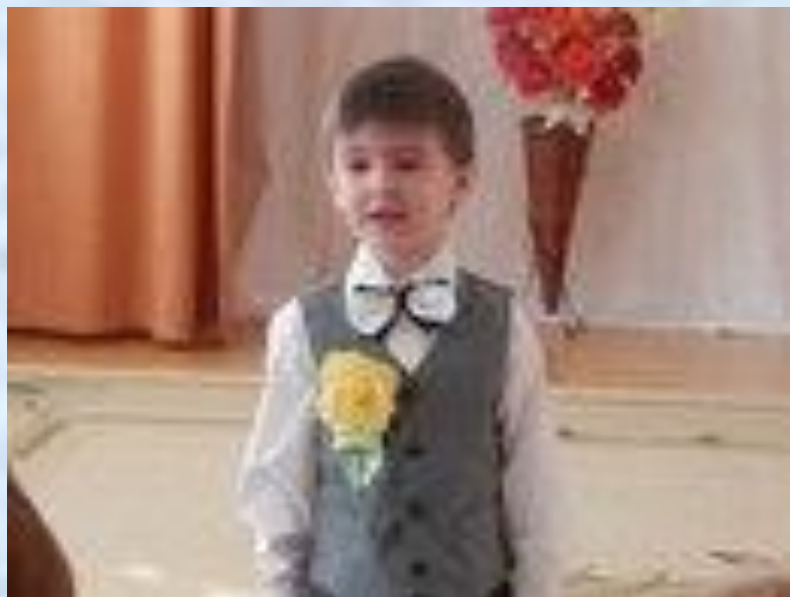
1. Развивать устойчивый интерес к произведениям детских писателей.
2. Способствовать становлению личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.



Задачи проекта:

1. Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи.
2. Воспитывать языковое чутье, желание говорить правильно и красиво.
3. Совершенствовать умение декларировать стихи, слушать и понимать произведения, драматизировать и инсценировать.
4. Создать условия для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов.





Содержание и этапы реализации проекта:

1 этап: Предварительный.

Подбор материала и ознакомление с творчеством детских писателей.

Разработка плана мероприятий с детьми по ознакомлению с творчеством детских писателей, планирование выставок.
Составления сценариев мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

2 этап : Практический.

Февраль

1. «Волшебный мир поэзии».
 2. Чтение весёлых стихотворений (Заходер, Барто, Михалков...)
 3. Заучивание стихов к весеннему празднику 8 Марта.
 4. Упражнение «Произноси правильно звуки»
- Анкетирование родителей «Роль книги в воспитании детей»

Март

1. Детские писатели.
2. Беседа: « Творчество А.Л Барто.» (чтение стихов)
3. Упражнение «Узнай героя по картинке» (русские народные сказки)
4. «Рассказ без конца» (придумать окончание рассказа)
5. 2015 год – год литературы, выступление филармонии.
Концерт для родителей «Мы любим своих мам »

Апрель

1. Литературная викторина «Путешествие в мир сказок»
 2. Драматизация сказки «Муха цокотуха» (Театр+дет.сад)
 3. Дидактическая игра «Узнай героя сказки»
 4. Упражнение «Расскажи сказку» .
 5. Работа в уголке книги «Книжная мастерская»
- «Памятка для родителей» (как привлечь внимание ребёнка к художественной лит-ре).

Май

1. Знакомство с творчеством Л. Кассиля «Памятник неизвестному солдату»
 2. «Что такое малые фольклорные формы»
 3. Инсценирование сказки «Теремок», « Волк и семеро козлят».
 4. Кукольный театр «Три поросёнка»
- Работа в уголке книги «Составляем библиотеку»

Акция "Подари детскому саду книжку"

Акция «Подари
детскому саду книжку»



БИБЛИОТЕКА





Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Были организованы для детей утренники, выставки, театральные выступления, библиотека.
3. Дети научились ремонтировать книги.
4. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.

Дети показывают сказку "Теремок"



Сказка "Волк и семеро козлят"





Спасибо за внимание, с любовью группа "Тюник"

