

# Проект: "Детям о детской литературе и сказках"



Вид проекта: исследовательски-творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность темы:

Через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Прививая любовь к произведениям детских писателей, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем.

Дети, полюбившие чтение, намного лучше успевают в школе, точнее излагают свои мысли, и не только в устной речи, но и в письменной.

Задача взрослых - приобщить детей к чтению, привить любовь к книге. Если в семье любят и много читают, то и малыш будет подражать образу жизни своей семьи.



Цели проекта:

1. Развивать устойчивый интерес к произведениям детских писателей.

2. Способствовать становлению личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.



Задачи проекта:

1. Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи.
2. Воспитывать языковое чутье, желание говорить правильно и красиво.
3. Совершенствовать умение декларировать стихи, слушать и понимать произведения, драматизировать и инсценировать.
4. Создать условия для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов.





## Содержание и этапы реализации проекта:

### 1 этап: Предварительный.

Подбор материала и ознакомление с творчеством детских писателей.

Разработка плана мероприятий с детьми по ознакомлению с творчеством детских писателей, планирование выставок.  
Составления сценариев мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

### 2 этап : Практический.

## Февраль

1. «Волшебный мир поэзии».
  2. Чтение весёлых стихотворений (Заходер, Барто, Михалков...)
  3. Заучивание стихов к весеннему празднику 8 Марта.
  4. Упражнение «Произноси правильно звуки»
- Анкетирование родителей «Роль книги в воспитании детей»

## Март

1. Детские писатели.
2. Беседа: «Творчество А.Л. Барто.» (чтение стихов)
3. Упражнение «Узнай героя по картинке» (русские народные сказки)
4. «Рассказ без конца» (придумать окончание рассказа)
5. 2015 год – год литературы, выступление филармонии.  
Концерт для родителей «Мы любим своих мам»

## Апрель

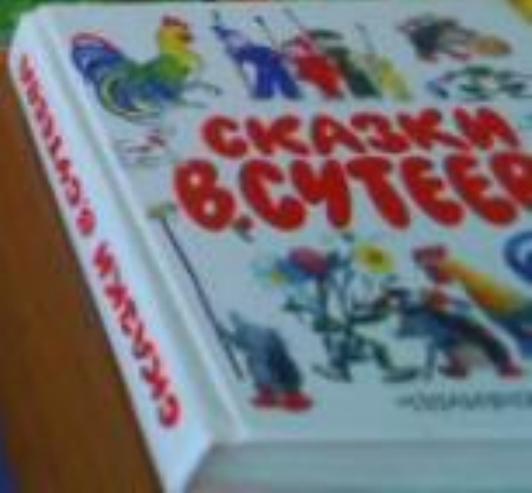
1. Литературная викторина «Путешествие в мир сказок»
  2. Драматизация сказки «Муха цокотуха» (Театр+дет.сад)
  3. Дидактическая игра «Узнай героя сказки»
  4. Упражнение «Расскажи сказку» .
  5. Работа в уголке книги «Книжная мастерская»
- «Памятка для родителей» (как привлечь внимание ребёнка к художественной лит-ре).

## Май

1. Знакомство с творчеством Л. Кассиля «Памятник неизвестному солдату»
  2. «Что такое малые фольклорные формы»
  3. Инсценирование сказки «Теремок», «Волк и семеро козлят».
  4. Кукольный театр «Три поросёнка»
- Работа в уголке книги «Составляем библиотеку»

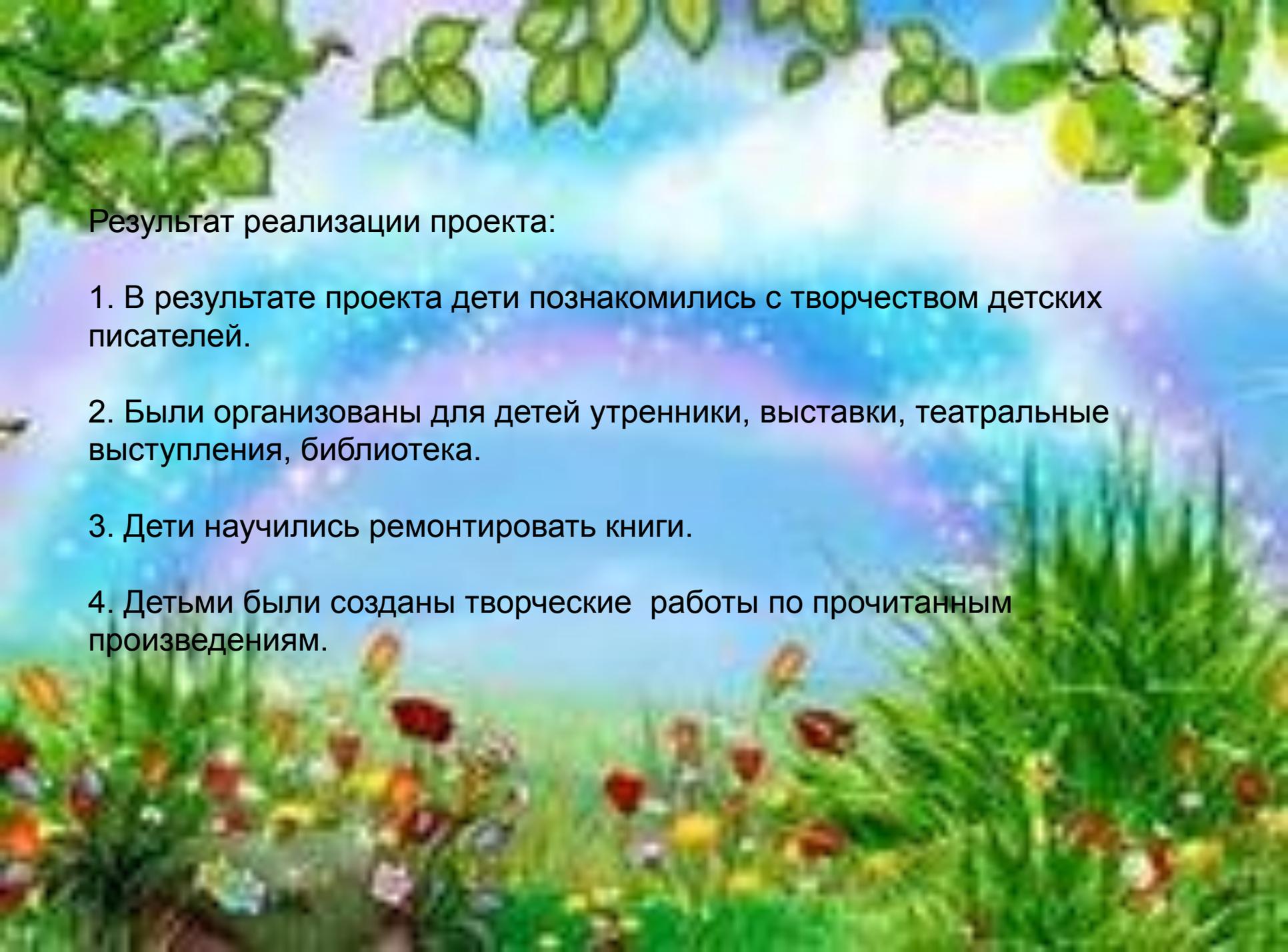
# Акция "Подари детскому саду книжку"

Акция «Подари  
детскому саду книжку»



# БИБЛИОТЕКА





Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Были организованы для детей утренники, выставки, театральные выступления, библиотека.
3. Дети научились ремонтировать книги.
4. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.

# Дети показывают сказку "Теремок"



# Сказка "Волк и семеро козлят"





Спасибо за внимание, с любовью группа "Тюник"

