A decorative border made of various autumn leaves in shades of red, orange, yellow, and green, arranged in a rectangular frame around the text.

Урок
литературного чтения
во 2 «Б» классе.





| | |
|---|---|
| C | E |
| E | H |
| H | H |





Сергей
Есенин

A decorative border made of various autumn leaves in shades of red, orange, yellow, and green, framing the text on a light yellow background.

1 ряд- Вставить в строчки нужные
• слова.

2 ряд- Исправить неточные данные
о С. Есенине.

3 ряд- Найти в тексте неточные
факты о С. Есенине.

Сергей Есенин





Сергей Есенин

«Нивы сжаты, рощи голы...»

A decorative border of autumn leaves in various colors (red, orange, yellow, green) surrounds the text.

Задачи:

1) Понять настроение стихотворения.

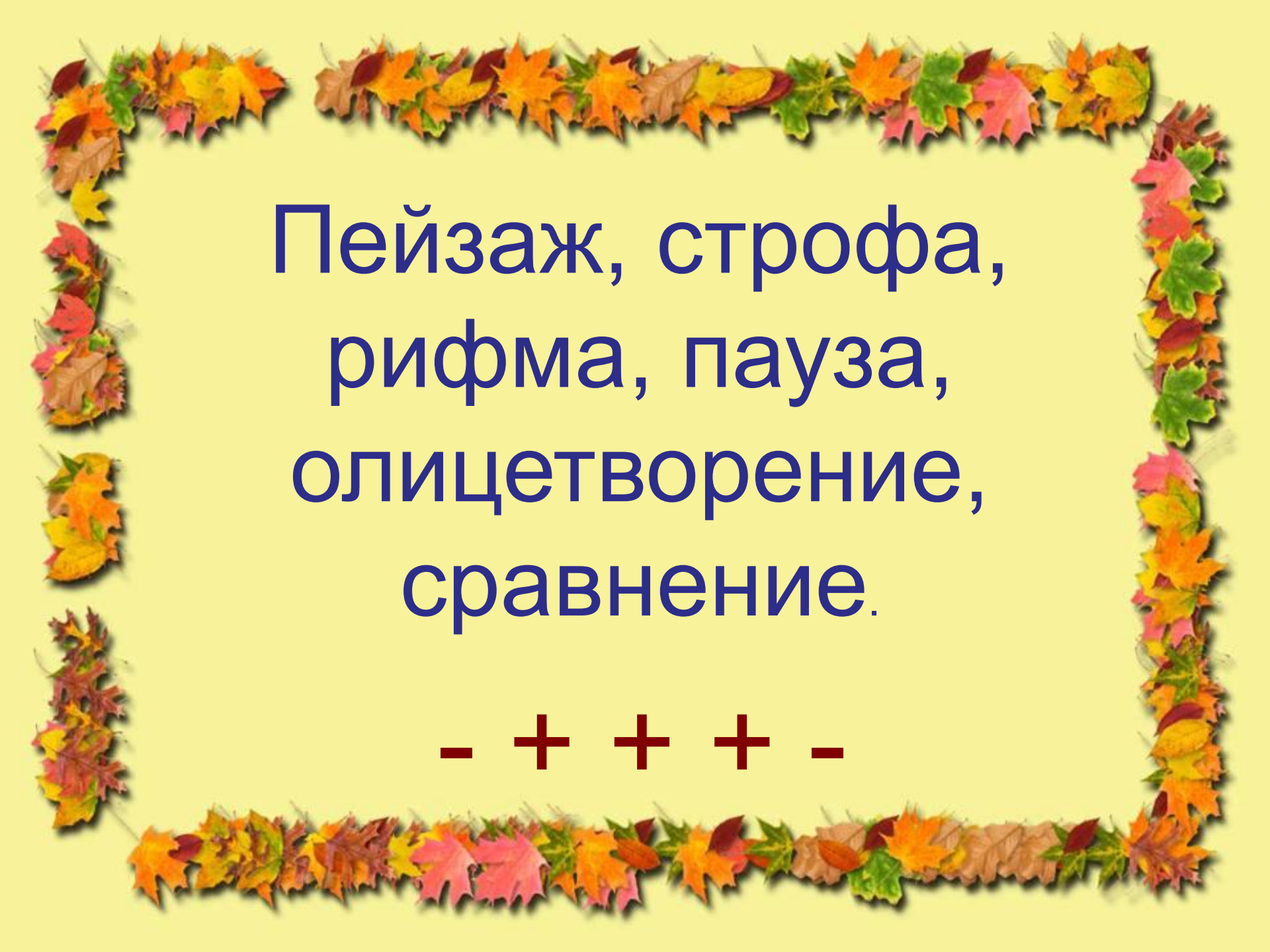
2) Понять смысл стихотворения.

3) Научится правильно расставлять интонационные паузы.

4) Интонационно правильно читать


5) Обогащить словарный запас).

6.) Пополнить багаж знаний.



Пейзаж, строфа,
рифма, пауза,
олицетворение,
сравнение.

- + + + -

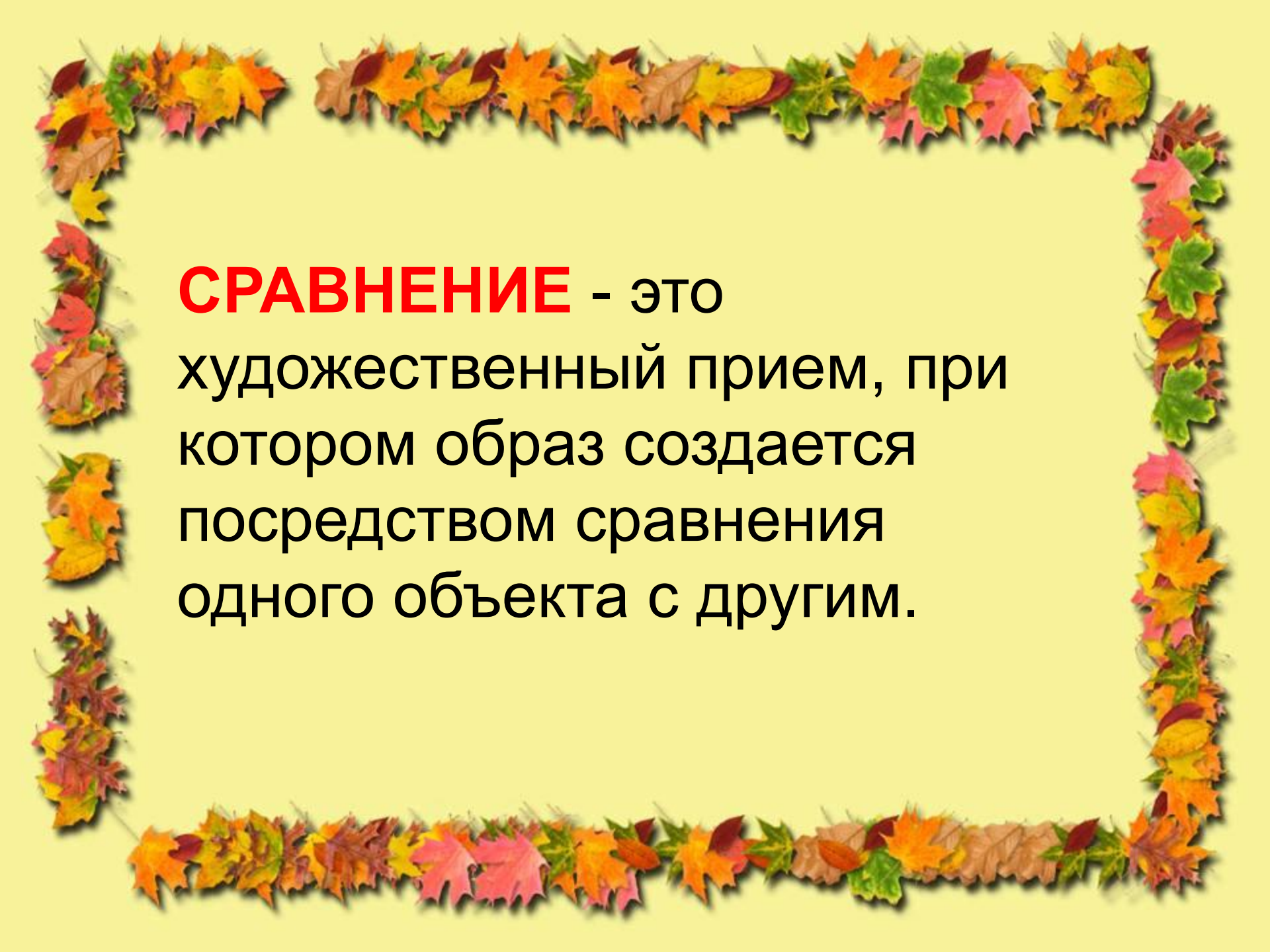


**Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.**


**Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.**

**Ах, и сам я в чаще звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.**





СРАВНЕНИЕ - это
художественный прием, при
котором образ создается
посредством сравнения
одного объекта с другим.



**Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.**

**Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.**

**Ах, и сам я в чаще звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.**







A decorative border of autumn leaves in various colors (red, orange, yellow, green) surrounds the text.

Задачи:

1) Понять настроение стихотворения.

2) Понять смысл стихотворения.

3) Научится правильно расставлять интонационные паузы.

4) Интонационно правильно читать

5) Обогащать словарный запас).

6.) Пополнить багаж знаний.



Итог урока