



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
г. Балаково Саратовской обл.

Система воспитательной работы

учитель начальных классов высшей
квалификационной категории
ПАВЕЛЬЕВА Надежда Петровна



**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
«Я – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ!»**

Школьный адрес.

Сайт: <http://licey2-bal.ucoz.ru>

Е-mail: licey2.bal@bk.ru

Личный адрес e-mail: pavelevan@bk.ru



*В человеке, которого мы воспитываем,
должны сочетаться нравственная чистота,
духовное богатство, физическое совершенство.*

В.А.Сухомлинский

ЦЕЛЬ

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

ЗАДАЧИ

воспитательной деятельности

1. формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
2. создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных возможностей учащихся;
3. формирование у школьников нравственных смыслов и духовных ориентиров;
4. формирование здорового образа жизни;
5. организация социальной значимости, творческой деятельности учащихся.



ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ

вариативность

сотрудничество

инновация

заинтересованность

коммуникативность

самоуправление

адекватность

адаптивность

комфортность



Система воспитательной работы класса помогает мне более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе. Воспитательная работа разрабатывается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.





• соревнование

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

• секция

• **общеинтел-лектуальное**

• викторина

• КВН

• марафон

• конкурс

• научно-детская конференция

• **общекультурное**

• праздник

• фестиваль

• кружок

• выставка

• экскурсия

• **духовно-нравственное**

• классный час

• беседа

• уроки мужества



ТЕХНОЛОГИИ:

- ◆ Технология воспитания общественного творчества И.И. Иванова
- ◆ Технология выявления и развития творческих способностей И.П. Волкова
- ◆ Технология самоуправления
- ◆ Технология здоровьесбережения по методике доктора В.Ф. Базарного





Мои ученики принимают активное участие в школьной детской организации «Радуга». Я уделяю внимание развитию в классе ученического самоуправления, что позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей школьной жизни: выбрать лидера класса, помощника учителя (староста), командиров звеньев, в которых остальные учащиеся выполняют различные поручения. Смена поручений происходит каждые две недели.

Деятельность органов ученического самоуправления материализуется не только в отдельных мероприятиях и делах, но и в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы





ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитие их ответственности и самостоятельности.
2. Умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, творить прекрасное в досуговой деятельности, поведении, общении с окружающими.
3. Формирование личности

Каждая работа
ребенка должна
оцениваться,
каждое хорошее
дело поощряется.

Если ты не можешь
быть солнцем,
будь лучиком,
только найди своё
дело и старайся стать
самым лучшим!





Формирование здоровьесберегающей компетентности через технологию доктора В.Ф. Базарного

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие технологии	Мероприятия	Взаимодействие с организациями города	Результат
Личная гигиена в режиме дня	<p>кружок «Расти здоровым» (путешествие в страну Здоровья), цикл бесед по теме: «Здоровье детей – ценность планеты», классный час «Режим дня», игра «Правила гигиены», беседа «Здоровые и вредные привычки»</p>	Спортивная школа	<p>В системе дети стали заботиться о своем здоровье, соблюдать режим дня, делать ежедневную утреннюю зарядку.</p>
Забота о здоровье детей по методике В.Ф. Базарного	<p>Занятие по методике В.Ф. Базарного:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смена динамических поз; • сенсорно-координаторные тренажи; • зрительно-сигнальные сюжеты; • схемы универсальных символов; • офтальмо тренажер; • упражнения с массажными ковриками. 	Бассейн «Альбатрос»	<p>Систематические занятия с тренажерами, по схеме, массажными ковриками способствуют снижению психической утомляемости, избыточной нервной возбудимости, агрессии. Результатами таких упражнений является развитие зрительно-моторной реакции, в частности скорости, ориентации в пространстве, в том числе реакция на экстремальную ситуацию в жизни (типа дорожно-транспортных) и т.п.</p>
Здоровая семейка	<ul style="list-style-type: none"> • соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (ежегодно), • лыжная прогулка, • классный час «Здоровый я – здоровая моя семья» 	Ледовый дворец	Диплом I степени



Формирование здоровьесберегающей компетентности через технологию доктора В.Ф. Базарного

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие технологии	Мероприятия	Взаимодействие с организациями города	Результат
Экологическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • экологический театр, • походы, • экскурсии, • акции: «Семена», «Цветущий школьный двор», «Помоги лесхозу» • беседа с Доктором «Чистая вода» 	Туристическое агентство «Ирис»	Муниципальный смотр-конкурс экологических театров (ежегодно). Диплом III, II, I степени. Сертификат за участие в областной акции «Помоги лесхозу».
Основы безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • кружок «Юный инспектор движения» (ЮИД), • спектакль «Дорожная азбука» (театральный кружок), • тест «Знаете ли вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?» • встречи с инспектором движения 	ЦДО	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» (диплом I степени 2013г). Областной конкурс «Безопасное колесо» (участие). Результат теста: дети достаточно осведомлены об опасностях современной жизни.
Спортивная разминка	<ul style="list-style-type: none"> • физминутки «От А до Я», • комплекс утренней гимнастики, • подвижные игры на воздухе, • соревнование «Веселые старты» (ежеквартально) 	ГИБДД	Игры на свежем воздухе улучшают аппетит, сон
Гигиена питания	централизованное питание в школьной столовой		Муниципальный конкурс «Веселые старты» (призовое место, 2013г)

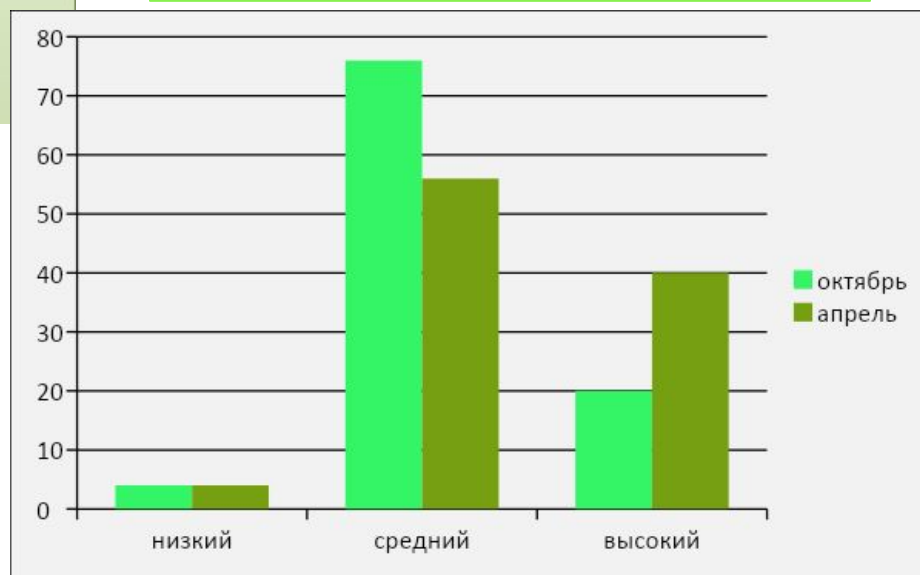


РЕЗУЛЬТАТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



Карта здоровья учащихся 3Г – 4Г класса
(2011 – 2012 уч.год)

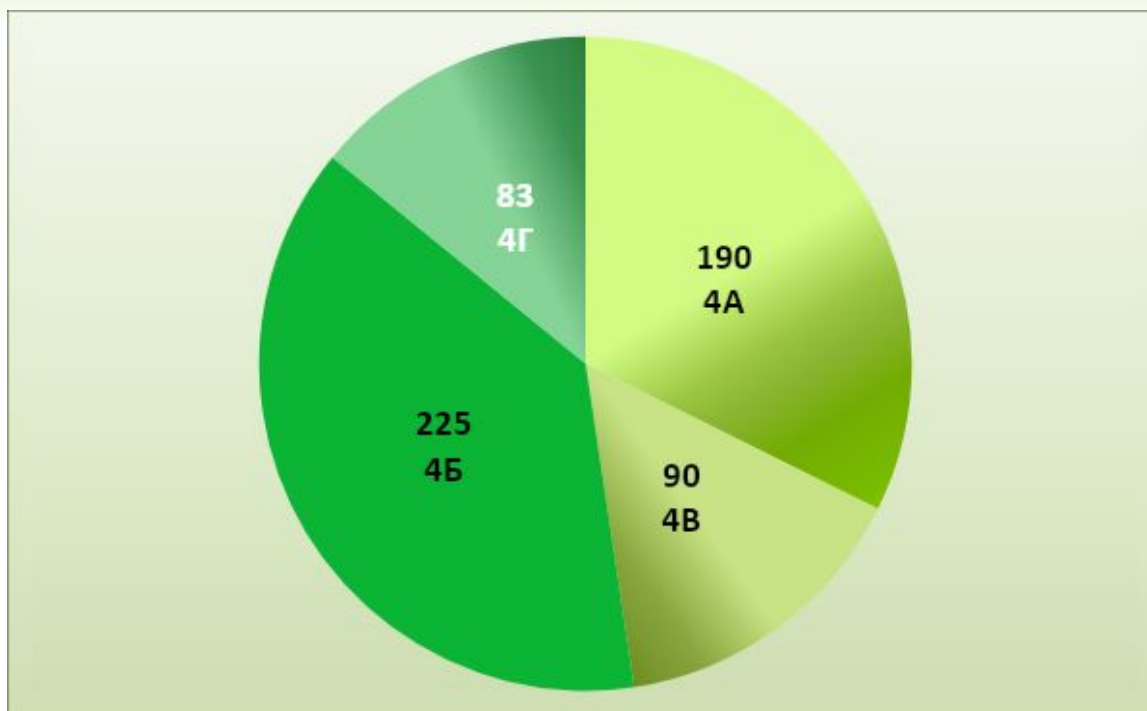
Уровни отношения к своему здоровью на
начало и конец года 4 класс:





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, УСЛОВИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДОКТОРА В.Ф. БАЗАРНОГО

Средний показатель пропущенных уроков



Таким образом, результат моей работы по сохранению здоровья учащихся показал, что значительно сократилось количество простудных заболеваний. На диаграмме видно, что средний показатель пропущенных уроков в экспериментальном классе ниже, чем в классах, не работающих по методике В.Ф. Базарного.



Экологический театр



Физминутка



Занятия в бассейне

В гостях наши малыши (д/с №12)



Офтальмо тренажер





Нельзя вырастить полноценного Человека без воспитания в нем чувства прекрасного.

Р. Тагор

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие технологии	Мероприятия	Взаимодействие с организациями города	Результат
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно-коммуникативные. • Технология индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика (ИСУД). Автор Н.Л. Галеева • «Портфолио жизненного и профессионального самоопределения» 	<p>театральный кружок «Лучики». Участие в муниципальном конкурсе «Самый добрый детский фестиваль» Выставка «Природа и фантазия» Праздник «Птицы – наши друзья» (изготовление кормушек) Новогодний праздник «Здравствуй Новый год!» Интерактивное занятие «Акварелька и новые друзья» Областной социокультурный проект «Мир детства» Поздравляем наших защитников-пап. Конкурс «Мамы разные нужны, мамы разные – важны» Туристическая поездка «Экологическая тропа»</p>	<p>Драматический театр</p> <p>Детские сады: №№ 6, 12, 38</p> <p>Кинотеатр «Октябрь», «Космос»</p> <p>Городская детская библиотека</p> <p>Музей им.Радищева</p> <p>Заповедник г. Хвалынск</p>	<p>Спектакли: «Царевна лягушка» (2 место) «Сказочная карусель», «Дорожная азбука» (1 место) «Жители XX столетия» (1 место) Мюзикл «Теремок» (сказка на новый лад) (1 место) Сказки: «Жадная ежиха», «Упрямый козел» Разнообразные программы повышают интерес у детей дошкольного возраста (показ спектаклей в детских садах). Дети становятся активными, раскрепощенными, яркой, творческой личностью.</p>



*Любить детей и выполнять свою
работу сегодня лучше, чем вчера,
а завтра лучше, чем сегодня*

Конфуций





По мнению детей, оценка педагога как классного руководителя соответствует высокой. Средний показатель по всем компетентностям классного руководителя – 95,3%.

На примере реализации общекультурного направления, спортивно-оздоровительного и самоуправления учащихся показан алгоритм воспитательной работы. По этому алгоритму в моих классах проводится воспитательная работа по другим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Достигнутый результат:

- сохранения и улучшения здоровья;
- сформирован творческий классный коллектив;
- отсутствие конфликтов в классном коллективе;
- выработаны духовные, нравственные качества;
- дети становятся активными, вежливыми, доброжелательными, отзывчивыми, ответственными и самостоятельными.