

. «Современный урок в начальной школе»

**Урок русского языка
по теме «Перенос слов»
1 класс (ОС «Школа 2100»)**

**Чолак Галина Алексеевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства » г. Пермь.**

Тип урока: урок объяснения нового материала (урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладение новыми предметными умениями)

Цель: Создать условия для формирования нового понятия «перенос»

Планируемые результаты

- Познакомиться с содержанием понятия «перенос», правилами переноса;
- Развивать умение делить слова на слоги, для переноса;

метапредметные

Регулятивные

- фиксировать индивидуальные затруднения в пробном действии;
- создать возможность планирования совместно с учителем своих действий с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать умение школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания;

Познавательные

- развивать умение анализировать сравнивать обобщать;
- помочь выявить и сформулировать познавательную цель;
- развивать умение работать с разными видами информации;
- способствовать высказыванию детьми своего мнения;

Коммуникативные

- создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- помочь ребёнку в аргументации своего мнения;
- Воспитательные(личностные)
- сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к учебе;
- способствовать проявлению познавательной инициативы;

1. Самоопределение к деятельности.

Цель: включение учащихся в деятельность на личностнозначимом уровне.

Внимательно посмотрите на девиз нашего урока «Учитесь... открывать!»
А что именно открывать, вы узнаете, если в тетради запишите каждую третью букву из ряда букв

«Учитесь открывать ...»

М П Т Л Д А Д В Й Ш У Н Ф С Ы

тайны

Итак, запомните наш девиз: « Учитесь открывать тайны русского языка»

2. Актуализация опорных знаний и мотивация.

Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»

На доске записаны слова

Маша, Юлия, Паша, Миша, Егор, Михаил, Павел, Юля, Мария.

Прочитайте слова. Что вы можете сказать об этих словах. (Это имена собственные. Женские имена и мужские. Это имена детей нашего класса, Юля и Юлия- это одно и тоже имя, полные и сокращённые имена)

Прочитайте пословицу и объясните её смысл

« У милого дитяти много имён».

Распределите слова по группам.

Запишите слова в тетрадь, разделив их на слоги.

Самопроверка по эталону.

-Сколько слогов может быть в слове?

- Как определить , сколько в слове слогов?



Своё имя решил написать герой сказочной повести Н.Носова — Незнайка. (просмотр фрагмента приложение 1)

3. Постановка учебной задачи.

Цель: обсуждение затруднений («Почему возникли затруднения?», «Чего мы ещё не знаем?»)

Как вы поступите, если начали писать слово, а места на строке не хватает? (Мы перенесём это слово.); проговаривание цели урока в виде вопроса, на который предстоит ответить.

Метод постановки учебной задачи: побуждающий от проблемной ситуации диалог;

Как вы думаете, переносить слова с одной строки на другую можно по правилам или так, как захочет пишущий?

**Сегодня мы будем наблюдать за тем, как надо переносить слова, а вы попробуйте составить рассказ о правилах переноса
Что бы вы предложили?**

**Как вы думаете, на какой вопрос мы будем отвечать на уроке?
(Как переносить слова? На уроке познакомимся с правилами переноса, потренируемся в переносе слов)**



Тема урока: Перенос слов

4. «Открытие нового знания»

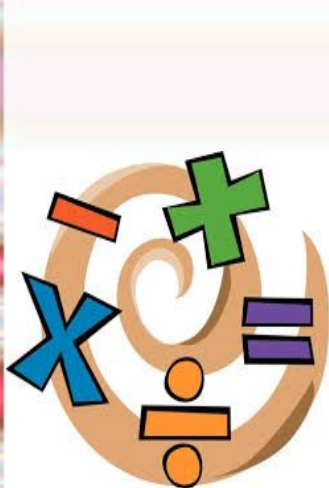
Цель: решение учебной задачи

Что нарисовано на доске? (Знаки) Для чего нужны эти знаки?(ответы детей)

Для обозначения переноса в русском языке есть специальный знак -дефис - короткая соединительная чёрточка.

Способы: диалог, парная работа;

методы: подводящий к открытию диалог;



Работа в парах по таблице « Правила переноса слов»

Посмотрите на таблицу и попробуйте сформулировать правила переноса (ответы детей)

Нужно переносить

ре-бята

ребя-та

груп-па

кас-са

пись-мо

отъ-ехал

май-ка

зай-ка

Нельзя переносить

реб-ята

су-бота

алл-ея

ма-льчик

об-ъехал

ле-йка

ча-йка

5. Первичное закрепление

Цель: проговаривание нового знания, запись в виде алгоритма.

Способы: фронтальная работа;

Средства: комментирование, выполнение продуктивных заданий.

Где можно проверить наши предположения?

В учебнике на странице 21 прочитайте правила переноса слов.

Помни правило!

Две одинаковые
буквы в середине
слова разделяются
переносом.

Слова переносятся по
слогам.

Нельзя оставлять на
строке или переносить
одну букву.

Буквы ь, ъ, й не
переносятся на
следующую строку.



6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

Цель: каждый для себя должен сделать вывод о том, что он уже умеет

Упражнение №21 стр.21 в учебнике «Русский язык» 1 класс

(авт. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева) выполняется письменно.

Методы: самоконтроль, самооценка;

Способы: работа в парах;

Проверь себя!

До-рога, доро-га, яго-да, ве-тер, почталь-он, поч-тальон, ри-сую,
Ал-ла, оси -на,
подъ-езд, конь-ки,
зай-ка. **Рая**

7. Рефлексия деятельности (итог урока)

Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всего класса. (при помощи шкалы)

ключевые слова урока

ударение

слог

перенос

слово

предложение

правило

Наш девиз: « Учитесь открывать тайны русского языка»

Я узнал....

Правила переноса

Я понял ...

Как надо переносить слова

Где можно использовать эти знания?(ответы детей)

Рекомендации по оцениванию достижений учащихся

Актуализация знаний

1. Работа в тетради

- * Отметить учеников, которые сформулировали тему урока и хорошо отвечали на вопросы учителя.**
- * Отметить учеников, которые аккуратно и красиво записывали буквы.**
- * Отметить учеников, которые аккуратно записывали слова и предложения.**

2. Работа в учебнике

- * Отметить учеников, которые правильно выполнили задания к упражнению.**

3. Работа в тетради

- * Отметить учеников, которые правильно записывали упражнения в тетрадь.**

Литература

1. ОС «Школа 2100». ФГОС. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Программы отдельных предметов для начальной школы/Под.науч. Ред. Д.И. Фельдштейна.--М.Баласс, 2011
2. Чуракова, Р.Г. Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе [Текст] / Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига, 2009.
3. Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Русский язык. Учебник для 1 класса.- М Баласс, 2010
4. «Моделирование в системе УУД» - журнал «Начальная школа» №1/ 2012 г., с.26
5. Корбатова И.Н.Терешина Л.В. Деятельностный метод обучения.-Волгоград: Учитель,2013.