

**. «Современный урок в начальной школе»**

**Урок русского языка  
по теме «Перенос слов»  
1 класс (ОС «Школа 2100»)**

**Чолак Галина Алексеевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства » г. Пермь.**

Тип урока: урок объяснения нового материала ( урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладение новыми предметными умениями)

***Цель: Создать условия для формирования нового понятия «перенос»***

### ***Планируемые результаты***

- Познакомиться с содержанием понятия «перенос», правилами переноса;
- Развивать умение делить слова на слоги, для переноса;

#### метапредметные

##### Регулятивные

- фиксировать индивидуальные затруднения в пробном действии;
- создать возможность планирования совместно с учителем своих действий с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать умение школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания;

##### Познавательные

- развивать умение анализировать сравнивать обобщать;
- помочь выявить и сформулировать познавательную цель;
- развивать умение работать с разными видами информации;
- способствовать высказыванию детьми своего мнения;

##### Коммуникативные

- создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- помочь ребёнку в аргументации своего мнения;
- Воспитательные(личностные)
- сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к учебе;
- способствовать проявлению познавательной инициативы;

**1. Самоопределение к деятельности.**

**Цель:** включение учащихся в деятельность на личностнозначимом уровне.

**Внимательно посмотрите на девиз нашего урока «Учитесь... открывать!»**  
**А что именно открывать, вы узнаете, если в тетради запишите каждую третью букву из ряда букв**

**«Учитесь открывать ...»**

**М П Т Л Д А Д В Й Ш У Н Ф С Ы**

**тайны**

**Итак, запомните наш девиз: « Учитесь открывать тайны русского языка»**

## **2. Актуализация опорных знаний и мотивация.**

**Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»**

**На доске записаны слова**

**Маша, Юлия, Паша, Миша, Егор, Михаил, Павел, Юля, Мария.**

**Прочитайте слова. Что вы можете сказать об этих словах. (Это имена собственные. Женские имена и мужские. Это имена детей нашего класса, Юля и Юлия- это одно и тоже имя, полные и сокращённые имена)**

**Прочитайте пословицу и объясните её смысл**

**« У милого дитяти много имён».**

**Распределите слова по группам.**

**Запишите слова в тетрадь, разделив их на слоги.**

**Самопроверка по эталону.**

**-Сколько слогов может быть в слове?**

**- Как определить , сколько в слове слогов?**



**Свое имя решил написать герой сказочной повести Н.Носова — Незнайка. (просмотр фрагмента приложение 1)**

### **3. Постановка учебной задачи.**

**Цель: обсуждение затруднений ( «Почему возникли затруднения?», «Чего мы ещё не знаем?»)**

**Как вы поступите, если начали писать слово, а места на строке не хватает? (Мы перенесём это слово.); проговаривание цели урока в виде вопроса, на который предстоит ответить.**

**Метод постановки учебной задачи: побуждающий от проблемной ситуации диалог;**

**Как вы думаете, переносить слова с одной строки на другую можно по правилам или так, как захочет пишущий?**

**Сегодня мы будем наблюдать за тем, как надо переносить слова, а вы попробуйте составить рассказ о правилах переноса  
Что бы вы предложили?**

**Как вы думаете, на какой вопрос мы будем отвечать на уроке?  
(Как переносить слова? На уроке познакомимся с правилами переноса, потренируемся в переносе слов)**



## Тема урока: Перенос слов

### 4. «Открытие нового знания»

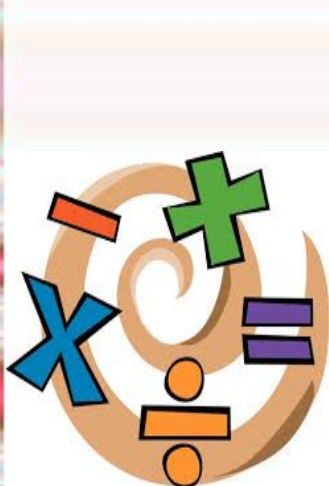
**Цель:** решение учебной задачи

**Что нарисовано на доске? (Знаки) Для чего нужны эти знаки?( ответы детей)**

**Для обозначения переноса в русском языке есть специальный знак -дефис - короткая соединительная чёрточка.**

**Способы: диалог, парная работа;**

**методы: подводящий к открытию диалог;**



### Работа в парах по таблице « Правила переноса слов»

Посмотрите на таблицу и попробуйте сформулировать правила переноса ( ответы детей)

#### **Нужно переносить**

ре-бята

ребя-та

груп-па

кас-са

пись-мо

отъ-ехал

май-ка

зай-ка

#### **Нельзя переносить**

реб-ята

су-бота

алл-ея

ма-льчик

об-ъехал

ле-йка

ча-йка

#### 5. Первичное закрепление

Цель: проговаривание нового знания, запись в виде алгоритма.

Способы: фронтальная работа;

Средства: комментирование, выполнение продуктивных заданий.

Где можно проверить наши предположения?

В учебнике на странице 21 прочитайте правила переноса слов.

# Помни правило!

Две одинаковые буквы в середине слова разделяются переносом.

Слова переносятся по слогам.

Нельзя оставлять на строке или переносить одну букву.

Буквы ь, ъ, й не переносятся на следующую строку.





## 6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

**Цель:** каждый для себя должен сделать вывод о том, что он уже умеет

**Упражнение №21** стр.21 в учебнике «Русский язык» 1 класс

(авт. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева) выполняется письменно.

**Методы:** самоконтроль, самооценка;

**Способы:** работа в парах;

***Проверь себя!***

До-рога, доро-га, яго-да, ве-тер, почталь-он, поч-тальон, ри-сую,  
Ал-ла, оси -на,  
подъ-езд, конь-ки,  
зай-ка. **Рая**

7. Рефлексия деятельности (итог урока)

Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всего класса. ( при помощи шкалы)

ключевые слова урока

**ударение**

**слог**

**перенос**

**слово**

**предложение**

**правило**

*Наш девиз: « Учитесь открывать тайны русского языка»*

Я узнал....

## ***Правила переноса***

Я понял ...

## **Как надо переносить слова**

Где можно использовать эти знания?(ответы детей)

## **Рекомендации по оцениванию достижений учащихся**

### **Актуализация знаний**

#### **1. Работа в тетради**

- \* Отметить учеников, которые сформулировали тему урока и хорошо отвечали на вопросы учителя.**
- \* Отметить учеников, которые аккуратно и красиво записывали буквы.**
- \* Отметить учеников, которые аккуратно записывали слова и предложения.**

#### **2. Работа в учебнике**

- \* Отметить учеников, которые правильно выполнили задания к упражнению.**

#### **3. Работа в тетради**

- \* Отметить учеников, которые правильно записывали упражнения в тетрадь.**

## Литература

1. ОС «Школа 2100». ФГОС. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Программы отдельных предметов для начальной школы/Под.науч. Ред. Д.И. Фельдштейна.--М.Баласс, 2011
2. Чуракова, Р.Г. Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе [Текст] / Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига, 2009.
3. Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Русский язык. Учебник для 1 класса.- М Баласс, 2010
4. «Моделирование в системе УУД» - журнал «Начальная школа» №1/ 2012 г., с.26
5. Корбатова И.Н.Терешина Л.В. Деятельностный метод обучения.-Волгоград: Учитель,2013.