

Тема: «Применение портфолио в детских яслях»

Выполнила: Сабрекова В.В.



Цель:

Применение портфолио в детских яслях

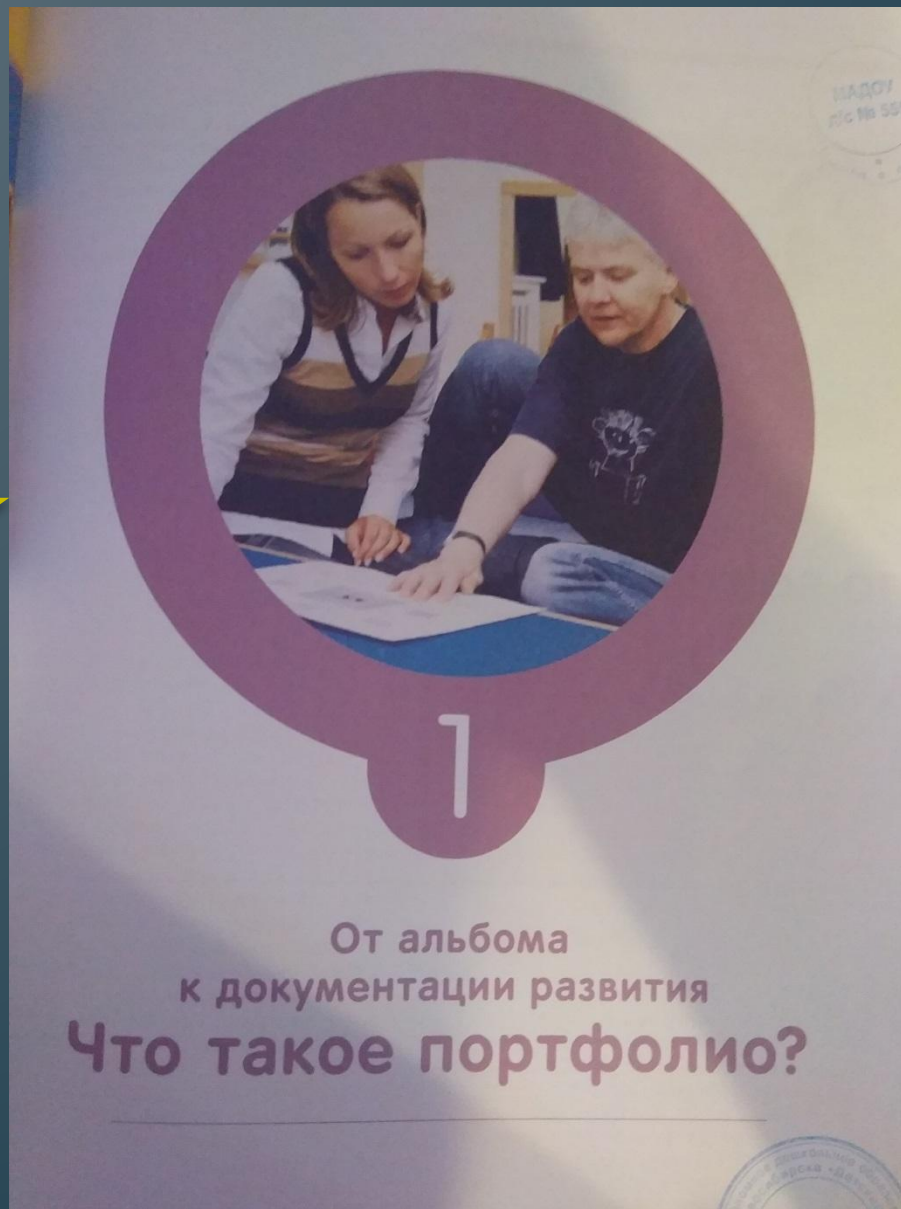
✓ *Задача:*

- ✓ Познакомить педагогов с понятием портфолио;
- ✓ Рассказать для чего применяется портфолио;
- ✓ Каково содержание портфолио
- ✓ Портфолио как инструмент планирования.

Актуальность:

Многие педагоги, используют этот термин для названия определенной системы собирания документов, отражающих развитие ребенка, однако для представителей других профессий он имеет совершенно другой смысл.

Что такое портфолио?



Как вести портфолио в яслях?




Как оформлять портфолио?



Ты это умеешь


Имя: _____ Дата: _____
Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____



 В любом возрасте можно что-то уметь.
На этой странице мы записали, что ты умел,
когда был совсем маленьким.

Твоя группа

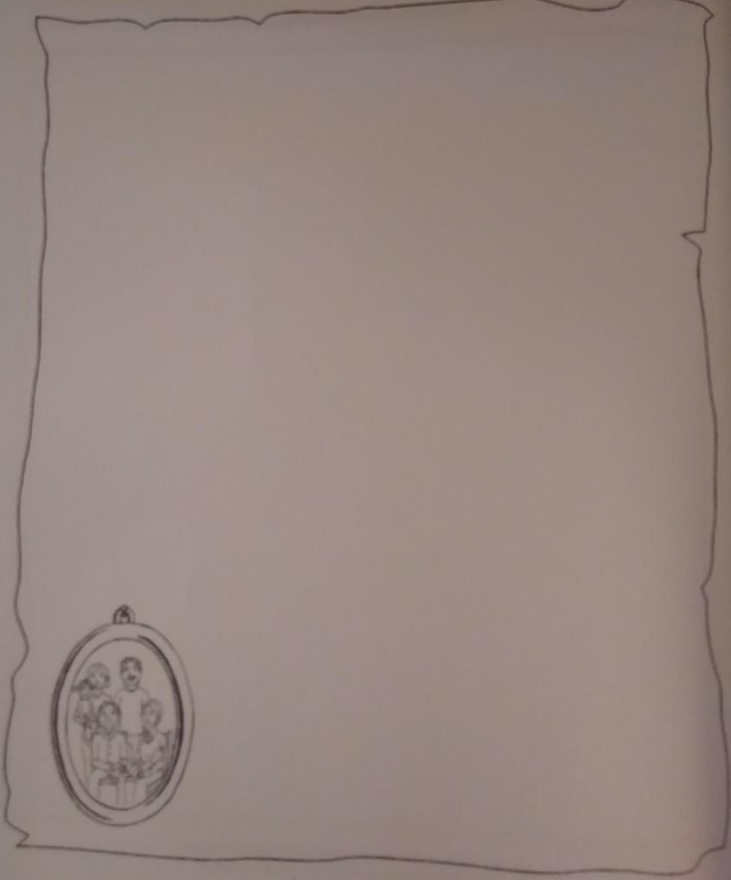
Имя: _____ Дата: _____
Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____

 На твоём пути тебя сопровождают другие люди.
На этой странице мы показываем, кто входил
в твою желаемую группу.

Твоя семья

Имя: _____

Дата: _____



Из кого состоит твоя семья?

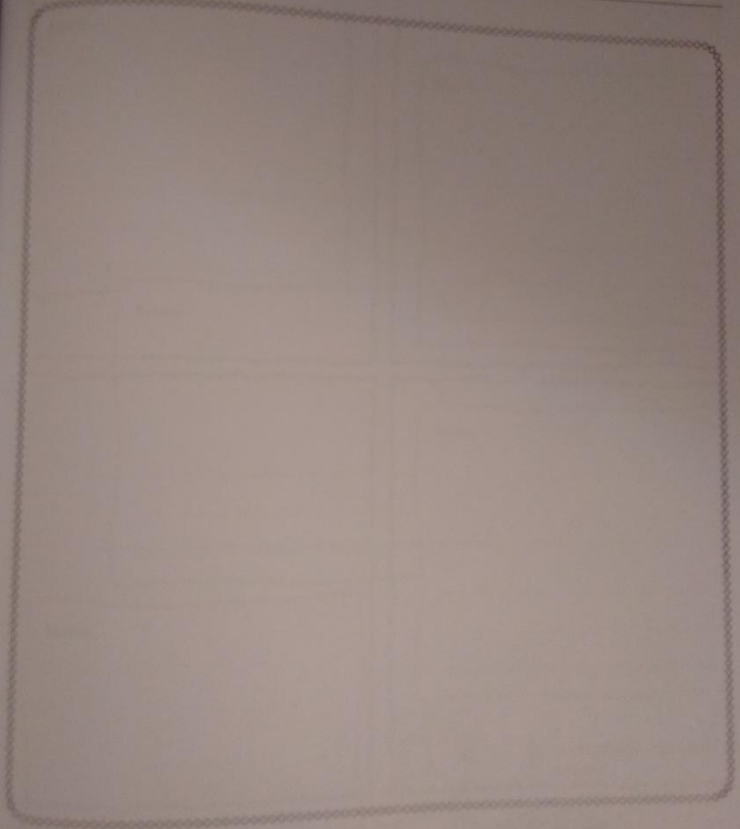
Истории о тебе

Имя: _____

Дата: _____

Тебе сейчас: _____

Эту страницу для тебя заполнил(а) _____



В твоей жизни уже произошло столько разных событий!
На этой странице мы записали веселые, трогательные
и интересные истории твоего первого года жизни.

Твои любимые вещи

Имя: _____

Дата: _____



Какие вещи для тебя особенно важны?
 На этой странице мы показываем, какие вещи
 были для тебя незаменимы в яслях. И еще то,
 что ты с ними делал.

Твой день в яслях

Имя: _____

Дата: _____

Тебе сейчас: _____

Эту страницу для тебя заполнил(а) _____

Время: _____

Время: _____

Время: _____

Время: _____

Время: _____




Такой твой обычный день
 в яслях.

Сделано! Освоено!

Имя: _____ Дата: _____

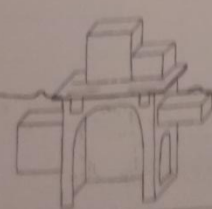
Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____


 Каждый раз, когда ты научился чему-то важному, мы делаем фотографию и описываем, как тебе это удалось.

Твое любимое место

Имя: _____ Дата: _____

Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____

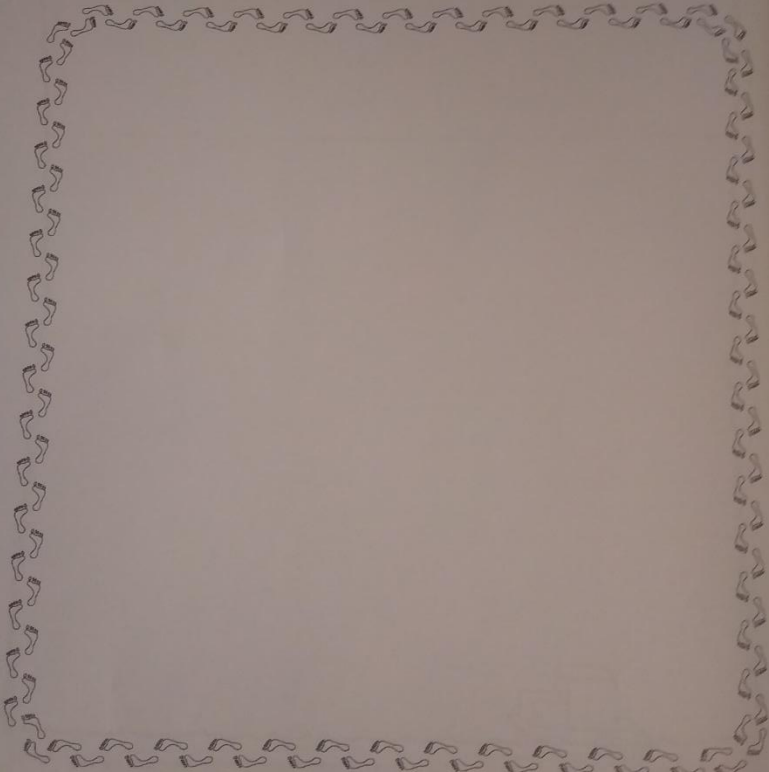


 У каждого человека есть любимые места, где ему особенно нравится находиться. На этой странице мы записали, где ты больше всего любила проводить время, когда приходил в школу, и что ты там обычно делала.

Шаг за шагом Ты учишься ходить!

Имя: _____ Дата: _____

Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____



✎ Научиться ходить так трудно!
Чтобы ты вспомнил, как делал свои первые шаги,
мы сфотографировали это.

Слово за словом Ты учишься говорить!

Имя: _____ Дата: _____

Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____

Твое слово	Значение	Дата


✎ Ты знаешь столько слов, что их уже не сосчитать.
Когда ты научился говорить, их было гораздо меньше.
На этой странице мы записали твои первые слова и то,
как и когда ты их произнес.

Твоя любимая игра

Имя: _____ Дата: _____

Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____




 У детей в каждом возрасте свои любимые игры.
Эта была твоей любимой в яслях!

Что ты сейчас исследуешь

Имя: _____ Дата: _____

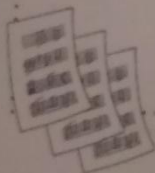
Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____

 Подобно настоящему ученому, ты уже в яслях пытаешься исследовать тайны природы. На этой странице мы показываем и рассказываем, как ты это делаешь.

Твои любимые песни

Имя: _____

Дата: _____

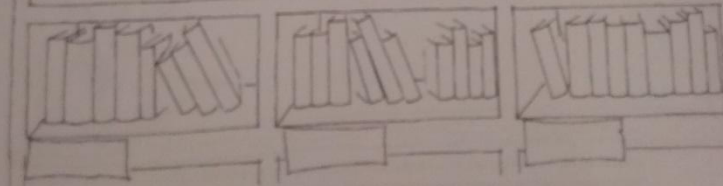


На этой странице мы записали твои любимые песни.

Твои любимые книги

Имя: _____

Дата: _____

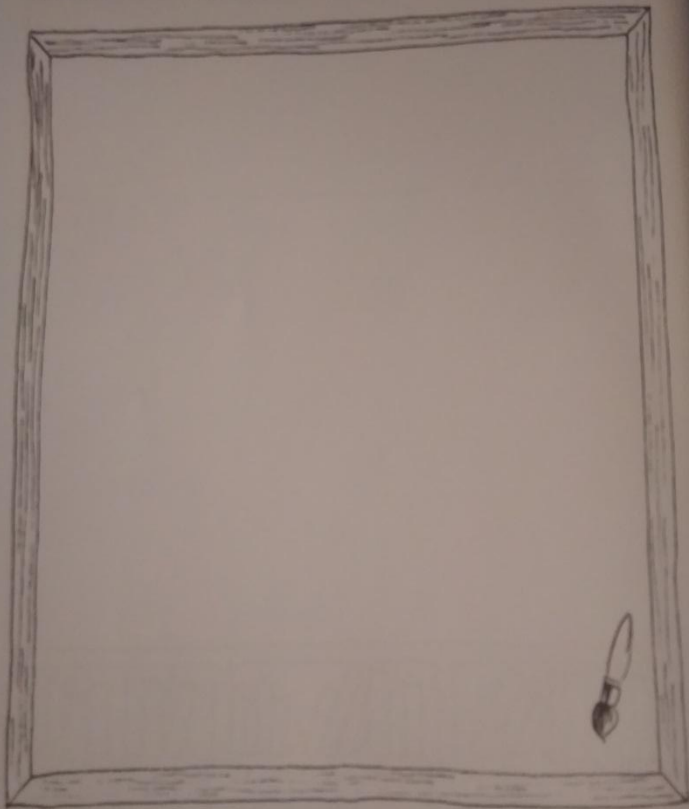
A large empty rectangular box with a solid border, intended for writing the names of favorite books.


У тебя есть любимые книги? На этой странице мы записали, какие книги были у тебя любимыми в школе и что тебе в них особенно нравилось.

Первые произведения искусства

Имя: _____ Дата: _____

Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____

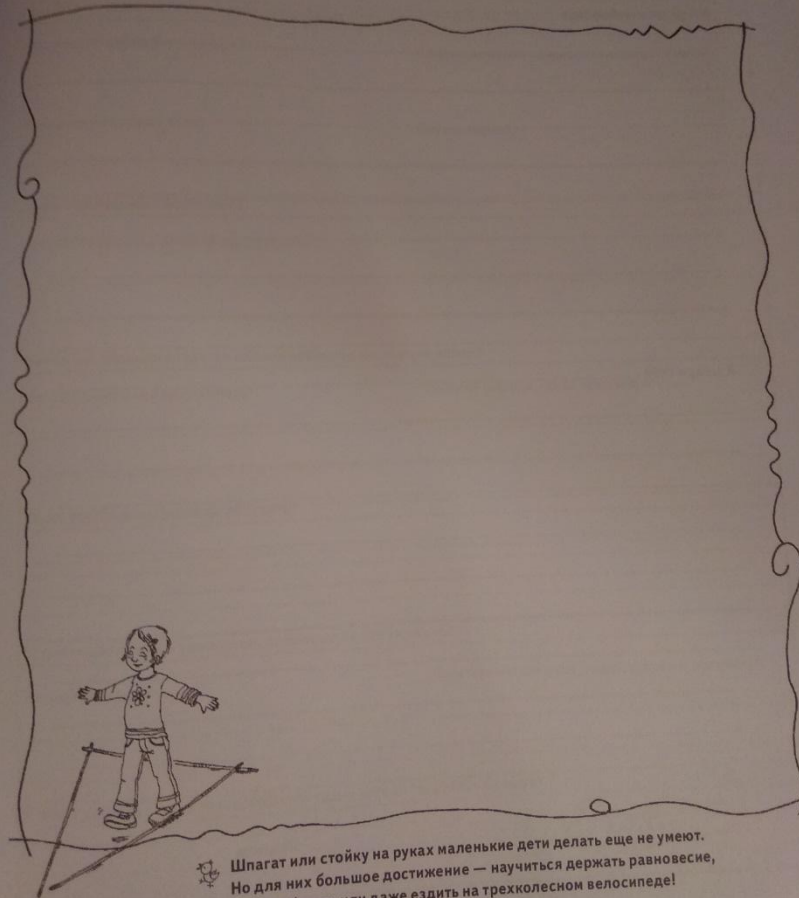



 Великие художники рано начинают рисовать. На этой странице мы показываем, как выглядят твои первые произведения искусства и как они создавались.

Первые сложные движения

Имя: _____ Дата: _____

Тебе сейчас: _____ Эту страницу для тебя заполнил(а) _____



 Шпагат или стойку на руках маленькие дети делать еще не умеют. Но для них большое достижение — научиться держать равновесие, быстро бегать или даже ездить на трехколесном велосипеде!

Привет в будущее

Имя: _____ Дата: _____

Вот за что я люблю тебя

Я желаю тебе



Подпись _____

Беседа с родителями о развитии ребенка: родительская страничка

Имя ребенка: _____

Заполнил(а): _____ Дата заполнения: _____

Как бы вы оценили состояние вашего ребенка в яслях?

Он чувствует себя в безопасности? _____ Что ему доставляет удовольствие делать в яслях? _____

Ему нравится ходить в ясли? _____ Или надоедает? _____

Как и в домашней обстановке? _____

Есть что-то важное в семье, чтобы сообщить? _____

Как бы вы оценили развитие вашего ребенка в настоящее время?

Что вас радует и чем вы гордитесь? _____ Где вы не уверены, где вы ожидаете помощь? _____

Какие вопросы мы должны обсудить? _____

Есть ли проблемы со здоровьем, вопросы для обсуждения?

Текущие заболевания _____ Терапевтические меры, индивидуальные лекарства? _____

О каких аспектах педагогической работы вы хотели бы узнать больше? _____

Беседа с родителями о развитии ребенка: страничка педагога

Имя ребенка: _____

Заполнил(а): _____ Дата заполнения: _____

Состояние ребенок на момент нахождения в яслях?

Он чувствует себя в безопасности?

Ему нравится ходить в ясли?

У него есть друзья, группа его принимает?

Как оцениваете развитие ребенка в настоящее время?

Что ребенку удается особенно хорошо? _____ Где ему необходима поддержка? _____

Какие вопросы мы хотели бы обсудить?

Есть ли проблемы со здоровьем, вопросы для обсуждения?

О каких аспектах педагогической работы мы хотели бы сообщить?

Беседа с родителями о развитии ребенка: постановка целей

Имя ребенка: _____

Заполнил(а): _____ Дата заполнения: _____

В результате беседы с родителями мы наметили следующие цели:

Подпись заведующей яслями

Дата/Подпись родителей

В ходе совещания были обсуждены следующие вопросы/приняты следующие решения:

Дата/Подпись заведующей яслями

Совместная цель


Имя: _____

Дата: _____



Наша цель:

Цель достигнута?

 Родители и воспитатели должны эффективно сотрудничать, чтобы способствовать развитию ребенка. Порой нам надо согласовывать свои совместные действия.

Посещение яслей родителями

Уважаемые родители,
 В целях сохранения конфиденциальности, а также потому что визит каждого (взрослого) гостя вносит определенные коррективы в нашу повседневную работу, мы разработали определенные правила для посещения яслей родителями. Просим вас внимательно прочитать их перед визитом и подтвердить подписью факт своего согласия с ними.

В целях сохранения конфиденциальности, а также потому что визит каждого (взрослого) гостя вносит определенные коррективы в нашу повседневную работу, мы разработали определенные правила для посещения яслей родителями. Просим вас внимательно прочитать их перед визитом и подтвердить подписью факт своего согласия с ними.

*С уважением, коллектив
 детских яслей*

Правила посещения яслей родителями

Родители приглашаются в детское дошкольное учреждение, чтобы наблюдать там за поведением и деятельностью своего ребенка. В интересах доверительного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом яслей родителям не разрешается использовать посещение яслей в целях оценки качества работы педагогов или наблюдений за чужими детьми.

Во время посещения яслей родители должны выступать в качестве сдержанных зрителей. Обсуждение сделанных за время посещения яслей наблюдений происходит после визита в установленные сроки. Родители должны учитывать, что находящиеся в яслях дети постоянно требуют полного внимания заботящегося о них персонала, и поэтому не отвлекать разговорами сотрудников от исполнения их обязанностей.

Будучи непричастными наблюдателями, родители во время посещения яслей, не должны задавать вопросов по поводу происходящего. Они должны дать понять своему ребенку, что могут только слушать.

При необходимости родители во время посещения яслей могут делать письменные заметки. Фотографировать и делать аудиозаписи не разрешается законом.

Главное правило: все увиденное во время посещения яслей является конфиденциальной информацией. Не допускается сообщать третьим лицам свои впечатления об отдельных детях. Во время визита посетители находятся в защищенном пространстве.

Своей подписью я подтверждаю, что знаком(а) с правилами посещения детских яслей и обязуюсь их выполнять:

Подпись заведующей яслями _____

Дата/Подпись родителей _____

Семь правил нашего сотрудничества — договор о предоставлении педагогических услуг

Наша общая цель состоит в том,
чтобы _____ чувствовал себя
в яслях хорошо и успешно развивался.

Мы будем сотрудничать в следующих направлениях:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Дата

Подпись родителей

Подпись представителя яслей

На пути к использованию портфолио в яслях

- ✓ Работа с портфолио требует определённой структуры педагогического коллектива.
- ✓ Работа с портфолио требует времени
- ✓ Работа с портфолио требует места
- ✓ Работа с портфолио требует оборудования и материалов
- ✓ Работа с портфолио требует сотрудничества с родителями
- ✓ Работа с портфолио требует вовлечение детей

Вывод

Быстро пролетающее раннее детство – хотя бы на половину – вполне можно удержать с помощью портфолио.

Воспитатели яслей как раз могут воспользоваться тем, что многие родители стремятся точно зафиксировать первый жизненный опыт своего ребёнка. Так не лучше ли вместо стандартного родительского альбома с фотографиями и написанных воспитательницей сухих документов попробовать вместе сделать портфолио ребёнка, чтобы запечатлеть хотя бы часть прекрасных мгновений?

Портфолио сохраняет результаты: оно позволяет увидеть, как деятельность педагогического коллектива яслей повлияла на процесс развития детей.

Портфолио позволяет запечатлеть моменты быстро летящего времени и сохранить их для близкого и далёкого будущего.

Спасибо за внимание!!!

