



***Культурные практики в  
дошкольном образовании***



## **Утренний сбор как форма организации совместной деятельности детей**

- Групповой сбор – это время, когда мы обучаем детей жизненно необходимым навыкам. Опыт показывает, что проблемы детей связаны с отсутствием определённого навыка в его поведенческом репертуаре. Соответственно необходимым навыкам нужно учить, создавая условия и моделируя пример приемлемого поведения.

# Структура утреннего сбора

- Утренний сбор - это ежедневная спланированная и структурированная практика. Его продолжительность зависит от возраста детей, но не должна превышать 20 минут. Утренний сбор имеет следующую структуру:
- приветствие
- обмен информацией (идеями, новостями)
- групповая деятельность (игра)
- ежедневные новости (письмо)
- выбор центров активности и планирование деятельности детьми





## Задачи утреннего сбора

- создать положительный эмоциональный настрой на весь день,
- обеспечить условия для межличностного и познавательно общения детей и взрослых,
- активизировать коммуникативные навыки,
- развивать умения планировать и организовывать собственную деятельность,
- формировать мотивацию к предстоящей деятельности,
- решать некоторые обучающие задачи.



## Начало утреннего сбора

- О начале утреннего сбора воспитатель оповещает детей каким-либо сигналом, например колокольчиком, речевкой или стихотворением, которое можно связать с планируемой темой. Время и место проведения сбора всегда должно быть постоянным.
- Дети вместе с воспитателем располагаются в кругу лицом друг к другу в любом порядке. Круг способствует открытости, вниманию детей друг к другу, дает чувство единства в коллективе. Это очень хорошая позиция и для воспитателя, поскольку каждый ребенок находится в поле его зрения



## Приветствие

- Дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников, они хотят чувствовать себя частью группы. Прежде чем начать приветствие, педагог его моделирует, то есть показывает, как это делается. Моделирование происходит каждый раз, когда приступают к новому этапу. Приветствие адресовано каждому, кто находится в кругу. Есть множество веселых занимательных приветствий, которые дети легко усваивают, и с удовольствием исполняют. Когда дети усвоят процедуру, воспитатель может предложить новый способ. В течении недели может использоваться два-три приветствия. Во время данного ритуала возможно использование различных предметов, которые дети передают друг другу: игрушка, волшебная палочка или другой значимый для детей предмет.



## **Обмен информацией, новостями**

- Это самый серьёзный и важный компонент утреннего сбора, во время которого дети учатся выражать свои мысли, идеи, чувства. Обсуждение должно касаться в большей степени новостей, событий, а не предметов. Темы могут варьироваться в зависимости от возраста и состава группы. Обмен информацией происходит по определенному порядку, который должен быть понятен детям. Количество детей, принимающих участие в обсуждении ограничивается. Для этого удобно использовать какие-либо предметы, например, геометрические фигуры, ..... воспитатель сам определяет сколько детей будут принимать участие в Обмене идеями и сколько вопросов и комментариев последует. Для детей дошкольного возраста достаточно 1-2 участника

# Групповая деятельность

- Главная цель данного этапа Утреннего сбора – построение сообщества через игру и позитивное настроение. Групповая деятельность – это компонент Утреннего сбора, который способствует внедрению демократических ценностей в сообщество путем совместной работы.
- Каждый член группы участвует в различных видах деятельности – пении, играх, других упражнениях – быстрых, энергичных, зажигательных. Они не несут элемента соревновательности, а помогают кооперироваться в процессе совместной работы, уважать интересы и умения друг друга. Они нацелены на академическое, социальное и физическое развитие дошкольников, способствуют выразительности речи детей, дают возможность учиться на собственных ошибках и создавать атмосферу успеха





## Ежедневные новости (письмо)

- Ежедневные новости – четвертый компонент Утреннего сбора. Его цель – обеспечение информацией. Это краткое прямое сообщение, написанное воспитателем или под его руководством, и вывешенное на всеобщее обозрение (письмо).
- Задача воспитателя довести до детей сообщение в доступной для них форме. При этом могут использоваться как устные объявления, так и письменная информация: печатный текст, цифры, рисунки, пиктограммы, условные знаки и т.д.



## • **Выбор центров активности–**

Важный этап Утреннего сбора – выбор Центров активности и планирование деятельности детьми. Дети думают, выбирают центр и обозначают свой выбор на «Доске выбора».

- «Доска выбора» - это обязательный атрибут Программы. На ней обозначены все центры и количество детей, которое может находиться в каждом центре сегодня. Завтра это количество, как и названия центров, может быть другим. Количество детей в каждом центре зависит от наличия в них достаточного количества материалов, учитываются и условия безопасности. Ребенок вставляет свою фотографию в кармашек с обозначением выбранного им центра.



**И в заключении, хочется отметить  
преимущества Утреннего сбора:**

- Создание сообщества;**
- Развитие коммуникативных умений;**
- Развитие социальных умений;**
- Создание позитивной атмосферы в группе.**



- Мною собраны картотеки игр и упражнений для Утреннего сбора:
- Игры-приветствия;
- Игры на развитие внимания и воображения у дошкольников;
- Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества;
- Познавательно-речевые игры;
- Дидактические игры по пяти образовательным областям.



**Коллекционирование** – это один из видов культурной практики ребенка, который направлен на развитие у него универсальных культурных способов действий, универсальной компетентности, помогающие ему действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности.



- Задача взрослых не только увлечь детей идеей создания коллекции, но и всячески помогать им в этом.
- Польза от такого увлечения неоспорима.
- Во-первых, собирая коллекцию, дети занимаются познавательно-исследовательской деятельностью, у них возникает желание, как можно больше узнать о предметах своей коллекции.
- Во-вторых, в процессе коллекционирования тренируется память, внимание, интеллект, развивает аккуратность и бережливость.
- В-третьих, показывая свою коллекцию друзьям, обмениваясь с ними интересными экспонатами, дети учатся общению. Наконец, коллекционирование, как и любое хобби, украшает жизнь, делает ее полнее и разнообразнее.
- Коллекционирование приучает ребенка к аккуратности, усидчивости, работе с материалом, - словом, воспитывает качества, нужные для исследовательской работы в любой области познания.



## Коллекция лошадок Даши Окладчик





## Поздравление с Днем рождения работа с календарем

