



МОУ «Шимшургинская ООШ»

**Взаимодействие школы, семьи, социума как  
важнейшее условие эффективности учебно-  
воспитательного процесса в условиях  
реализации Федерального государственного  
образовательного стандарта второго  
поколения.**

Подготовила учитель начальных классов  
Смирнова Лариса Васильевна



# Актуальность

Новое время диктует новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Школа как авторитарное явление теряет свою актуальность. Ей как социальному институту приходится приспособливаться в новых социальных реалиях, искать новые пути и формы взаимодействия с другими социальными партнерами.

# МОУ «Шимшургинская ООШ»



# Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

# Миссия школы

Дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами

# Цель социального партнерства

Формирование системы добровольных и равноправных взаимоотношений и взаимоподдержки субъектов для воспитания жизнеспособной личности.



# Принципы социального партнерства

Открытость

Гуманизация

Демократизация

Дополнительность

Интеграция

Гибкость

Добровольность

Взаимовыгодность и  
взаимодополняемость



**Другие  
объеди  
нения**

**Учреждения  
дополнитель  
ного  
образования**

**ООШ**

**Семья**

**Общественные  
организации**

**СМИ**



# Проблемный вопрос

Могут ли семья и школа стать полноценными  
партнерами в деле воспитания и образования

детей?



## **Цель:**

Активация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придавание ей целенаправленного, общественно-значимого характера.

## **Задачи:**

Выявить взаимоотношения - семьи и школы.

Оказать психологическую помощь и поддержку родителям;

Изучить образ жизни семьи, выяснить особенности семейного воспитания;

Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;

Пропагандировать здоровый образ жизни.

# Взаимодействие и сотрудничество с родителями

Экскурсии

Издание  
периодики

Беседы,  
консультации

Семейные  
досуги

Сотрудничество

Формы  
работы с  
семьей

Взаимодействие

Выставки

Информационно –  
педагогические  
материалы

Родительские  
собрания

Выполнение  
заданий



# Взаимодействие и сотрудничество с родителями



# Партнёрство с учреждениями дошкольного образования.

Соблюдение преемственности  
«школа будущего  
первоклассника»



# Партнерство с учреждениями культуры

Сельская библиотека  
Шимшургинский ЦДиК



# Формирования экологической культуры



# Формирования здорового и безопасного образа жизни



# Партнёрство в сфере духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся



# Партнёрство со СМИ



# Влияние на формирование личности ребенка

**10%**  
**школа**



**70%**  
**семья**

**20%**  
**социум**

**Спасибо  
за внимание.**



**Творческих УСПЕХОВ!**