

УМК «Перспективная начальная  
школа»



*Учитель Гончарик Алла Васильевна*

# Введение в проблему:

6 ц 54 кг	2 ч 32 мин	5432 м	232 мин
8 т 3 кг	46 км/ч	83 кг	6054 кг
9 м 64 см	302 с	54 км 32 мин	9064 мм

# Введение в проблему: величины

6 ц 54 кг	2 ч 32 мин	5432 м	232 мин
8 т 3 кг	46 км/ч	83 кг	6054 кг
9 м 64 см	302 с	54 км 32 мин	9064 мм

46 км/ч

# План работы

1. Как называется и читается величина?
2. Какими единицами измеряется?
3. Как её определять, находить?
4. Где используется?

# Задача

Поезд был в пути 3 часа и прошел 180 км. В течение каждого часа он проходил одинаковое расстояние.

Сколько км проходил поезд за каждый час?

Тема урока  
**Скорость**

**Скорость –**

это длина пути, пройденная в единицу  
времени.



# План работы

1. Как называется и читается величина?
2. Какими единицами измеряется?
3. Как её определять, находить?
4. Где используется?

•Спасибо за  
внимание