



# ПОРТФОЛИО воспитателя



«Мир  
в котором  
я живу...»



# Илларионова Светлана Михайловна



**13 ноября 1973 года**

**1 квалификационная категория  
МКДОУ «Костино-Отдельский  
детский сад»**

Миссия воспитателя:  
Я воспитатель! И этим я горжусь!  
Что вместе с детьми жить на свете учусь.  
Да, я актриса несчетных ролей,  
Но главная роль- заменять матерей!



звук.

Пока смеется мне ребенок, я знаю, что не зря живу.

Твердят друзья: «Есть нивы тише», но не за что не отступлю.

Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю...

И каждый день, как на премьеру вхожу в притихший детский сад

иду сюда не для карьеры- здесь каждый мне ребенок рад,

Быть в гуще радостных событий...

И так на протяжении лет

Судьба моя- ребячьи души!

Нет лучше доли на земле...



В 1995 году я закончила Борисоглебское педагогическое училище по специальности : воспитатель дошкольного учреждения



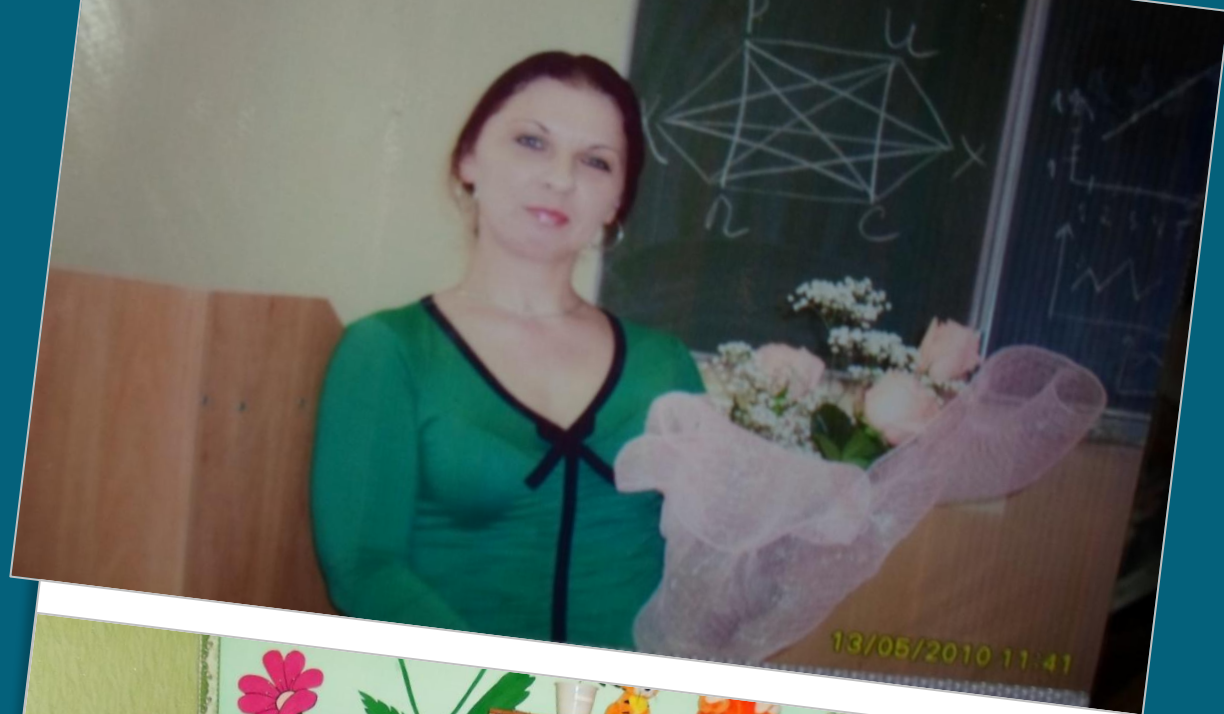
После окончания училища я поступила на работу в Костино- Отдельский детский сад на должность помощника воспитателя . На этой должности я проработала 1 год.

После чего с октября 1996года была переведена на должность воспитателя.Мой педагогический стаж работы 17 лет.



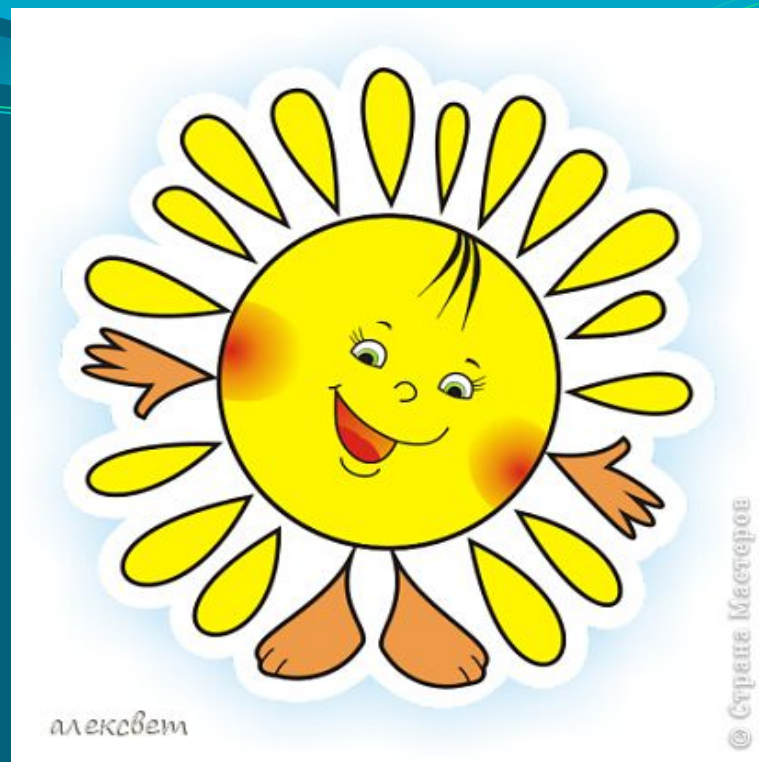
**В 2010 году я  
получила  
высшее  
образование  
закончив  
Борисоглебский  
педагогический  
институт**

**В данное время  
я продолжаю  
свою  
педагогическую  
деятельность,  
являясь  
воспитателем  
младшей  
группы  
Костино-  
Отдельского  
детского сада**



В 2009 году -  
аттестована на 1  
квалификационную  
категорию.

В 2012 году прошла курсы  
повышения квалификации  
по программе «Реализация  
основной  
общеобразовательной  
программы дошкольного  
образования с  
учетом ФГТ»





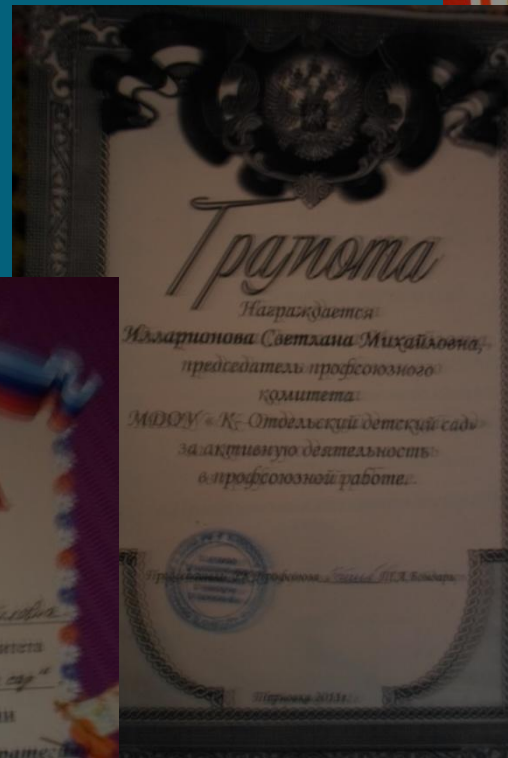
Я являюсь председателем первичной профсоюзной организации. В 2011 году приняла участие в районном конкурсе

- Стала победителем в номинации «Профсоюзная тактика и стратегия»

- Завоевала приз зрительских симпатий



# Мои поощрения



# Мое участие в методической работе ДОУ

\*Открытое занятие по экологическому воспитанию в старшей группе на тему «Осень»  
-25.10.2012г



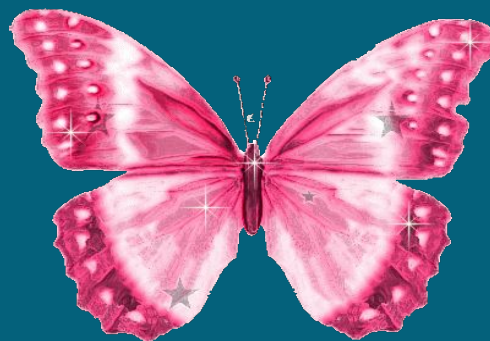
\*Работа по патриотическому воспитанию: Занятия в музее «Истоки», праздник посвященный Дню Защитника Отечества



\*Провела  
открытое  
интегрированное  
занятие в младшей  
группе -27.11.2013г.



\* Большое  
внимание в работе  
с малышами  
уделяю играм-  
экспериментам,  
пальчиковым  
играм.



# Развивающая среда в группе

Развивающая среда в группе построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей, что способствует реализации потребностей в умственной, творческой и физической самостоятельной деятельности

Обучающий и предметно-развивающий материал постоянно пополняется



Применяя  
инновационные  
формы обучения  
провела работу  
по проекту «В  
гости к  
солнышку»  
(сентябрь-  
ноябрь)



Состоялась  
презентация  
проекта-29.11.2  
013года.





# Для вас , родители!



# Работа с родителями

- \* Консультации в родительском уголке.
- \* Родительские собрания и круглые столы.
- \* Анкетирования.
- \* Совместные праздники и развлечения.





# Цель дошкольного воспитания



– есть всестороннее развитие ребенка, дать каждому маленькому ребёнку базовое образование, дать основы базовой культуры (развитие сенсорики, умственное воспитание, эстетическое, нравственное воспитание).

В Концепции дошкольного воспитания также определена общая цель – это гуманизация дошкольного воспитания, т.е. ориентация педагога на личность ребёнка.

## Задачи дошкольного воспитания:

1. обеспечить физическое здоровье
2. обеспечить эмоциональное благополучие
3. обеспечить интеллектуальное развитие
4. обеспечить волевое развитие каждого малыша

# Лист здоровья

## *В моей группе 20 детей из них:*

В 2009г. из 17 детей 4 – с первой группой здоровья, 13 детей со второй группой здоровья.

В 2010г. из 20 детей 6 - с первой группой здоровья и 14 со второй группой здоровья.

В 2011г. Из 20 детей 7 - с первой группой здоровья и 13 со второй группой здоровья.

В 2012 г. Из 20 детей 12 - с первой группой здоровья и 8 со второй группой здоровья.

В 2013 г. Из 20 детей -13 с первой группой здоровья и 7 со второй группой здоровья.

## *Пропуски по болезни:*

За 2009год - 20%,

За 2010год - 15%.

За 2011 год - 12%

За 2012год -12%

За 2013год - 10%

## *Посещаемость* детей

самая высокая среди групп сада.

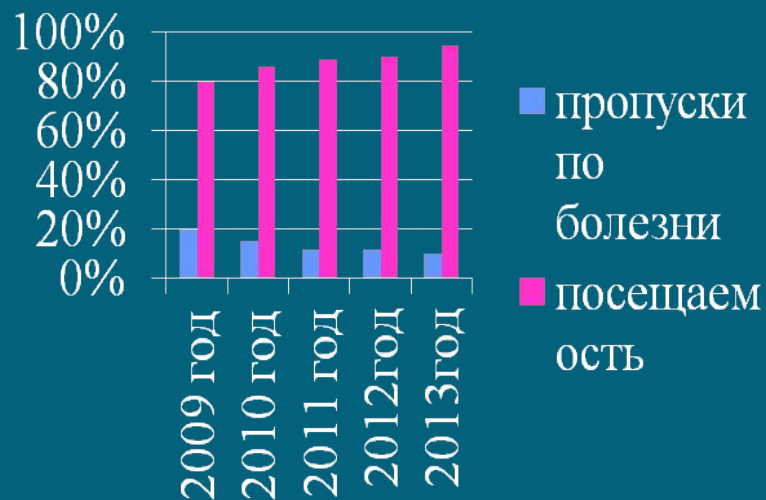
За 2009год составила - 80%,

За 2010год - 86%.

За 2011год – 89%

За 2012год – 90%

За 2013год – 96%





# Физкультурно - оздоровительные мероприятия в моей группе:

- Хождение по массажным коврикам босиком;
- Употребляем в пищу чеснок;
- Точечный массаж носа и ушей;
- Подвижные игры и спортивные игры;
- Физкультурные занятия в облегченной одежде;
- Солнечные ванны в летний период;
- Оздоровительная гимнастика после сна;
- Спортивные праздники;
- Ежедневная утренняя гимнастика;
- Гимнастика на улице;
- Физкультурные занятия на улице;
- Динамические паузы;
- Пальчиковая гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Самомассаж;
- Занятия из серии здоровье;
- Сказкотерапия;
- Релаксация



# Достижения моих воспитанников

- \* Мои воспитанники принимали участие в конкурсе рисунков посвященном ПДД.
- \* Журавлев Егор и Кучерова Лиза стали победителями в районном конкурсе «Я делаю сказку»



# Хоршева Полина и Ледовских Варвара стали призерами районного конкурса «Елки? Елки!»



\*Берестнева Кристина – неонократно становилась призером районных и областных олимпиад по истории и краеведению.



● \*Журавлева Ульяна, Кавешникова Даша, Каверина Юля Продолжают развивать свои хореографические способности в составе танцевальной группы «Забава» .



● \*Журавлев Егор стал учеником районной школы искусства.



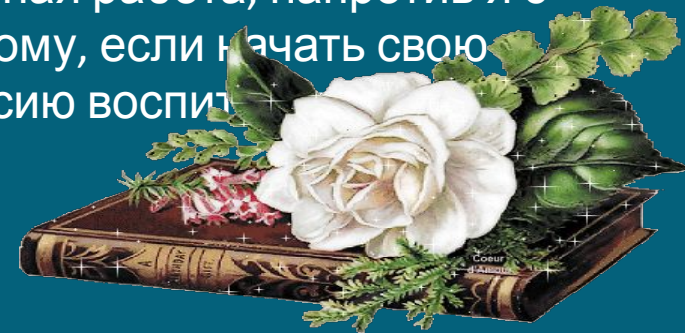
# Я – воспитатель...

Свет своего душевного тепла вот уже 17 лет я дарю тем, кто не умеет лукавить и притворяться, чьи помыслы чисты и не прихотливы, им моим воспитанникам. Профессия воспитателя- особая по сущности, значимости и противоречивости. Ее особенность состоит прежде всего в том, что объектом и продуктом труда является самый уникальный продукт-личность ребенка . В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях. Воспитатель-это педагог, психолог и доктор. Потому, что дети приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь всегда ждали, крепко любили, понимали, хотят чувствовать себя уверенными, защищенными. Воспитатель-это «бегатель», «прыгатель» и «вечный двигатель»... Воспитатель для меня- это не просто профессия , это-состояние души. Сложна детская жизнь: первые радостные открытия, много неизведанного, непонятого. Выбранная профессия заставляет и меня все время двигаться вперед, искать что-то новое , развивать свои творческие способности . Формирование творческой личности - одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается её развитие с дошкольного возраста. Как говорил В. А. Сухомлинский: “Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок”. В своей работе я уделяю большое внимание художественному творчеству и развитию эстетических чувств, умение видеть и ценить прекрасное.

Изобразительная деятельность — одна из самых интересных для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции. Особенно я заинтересовалась нетрадиционными способами рисования, с помощью которых возможно развивать у детей интеллект, учить нестандартно мыслить и активизировать творческую активность. Именно при таком способе рисования малыши получают подлинное удовольствие и радость от процесса.

Работая по зову сердца, могу сказать с полной ответственностью — профессии лучше моей нет! Как радостно выпускать детей в школу, слышать от их родителей теплые слова. Становится грустно от расставания с ними, и невольно скатываются слезинки, будто отрывается частичка твоей души. Еще часто прибегают первоклассники в родную группу и спешат поделиться своей радостью, первыми успехами в школьной жизни. Нет предела радости, когда узнаешь, что ребенок, взлелеянный твоими заботливыми руками, стал победителем олимпиады, музыкального или танцевального конкурса, окончил школу с медалью или поступил в престижный вуз.

Счастливый ли я человек, выбрав свое дело? Да! Я люблю свою профессию. Мне приятно общаться с родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями с коллегами, я очень люблю мою с ребятами жизнь! Я счастливый человек, потому что мне не ведома скука, однообразная рутинная работа, напротив я с радостью и любовью свои знания отдаю детям! Поэтому, если начать свою жизнь заново, то я однозначно снова выберу профессию воспитателя.







ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ!