

# «Что мы знаем о народах России?»



Выполнила:

Трифонова Елена  
Ивановна, учитель  
начальных классов;

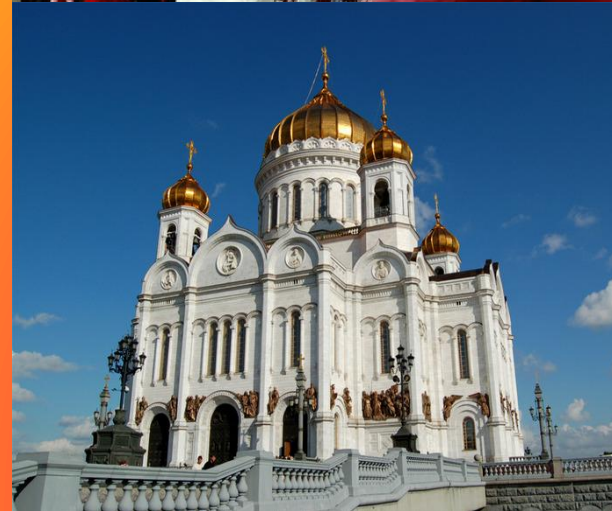
# Цели урока:

1. Формировать представления о народах, населяющих нашу страну, их национальных костюмах, традициях.

2. Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, логического мышления.

3. Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе и работе в парах.

4. Формировать умение осознавать свою этническую и национальную принадлежность, уважительно относиться к истории и культуре других



# Задачи урока:

1. Раскрыть многообразие культур населения России. Познакомить с традициями разных народов. Закрепить понимание Родины как многонационального государства. Развитие чувство патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальности, способствовать формированию активной позиции. Развитие творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

2. Формировать умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им;

3. Формировать умение перерабатывать



# Ресурсы:

- книгопечатная продукция:  
Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Часть 1. Стр. 12-13,  
рабочая тетрадь Окружающий мир. 1 класс. Часть 1. Стр.5-6,  
словарь «Праздники России»,  
Конституция Российской Федерации, толковый словарь С. И.Ожегова.

- информационно-коммуникационные средства:  
аудиозаписи «Я, ты, он, она»;  
«Барыня», «Татарская плясовая»,  
«Цып-цып-цып мои цыплятки»;

- учебно-техническое



# Структура урока:



1. Организационный этап. Мотивация к учебной деятельности. (2-3 мин.)
2. Постановка цели и задач урока
3. Первичное усвоение новых знаний
4. Открытие нового знания
5. ФИЗМИНУТКА
6. Открытие нового знания (продолж.)
7. Первичное закрепление.
8. Контролирующее задание
9. Рефлексия деятельности (Итог урока)



## **Задание 1. Определение представителей народов России по костюму.**

-Рассмотрите на рисунках представителей некоторых народов России

- Сравните их костюмы. Что можете рассказать об этом?

- Попробуйте по костюму определить, где могут проживать люди данной национальности?

-Проверьте себя по учебнику стр.12. Совпали ли ваши предположения?

-А какие народы вы ещё знаете?

-**Ресурсы:** картинки на слайде, конституция Российской Федерации.

-**Вид УД:** наблюдение, поиск, анализ.

-**Форма УД:** индивидуальная

**Выводы.** Главное богатство каждой страны – это её население. В России проживает около ста сорока миллионов человек. Если посмотреть в главный документ Российской Федерации – Конституцию, то мы увидим, что начинается она со слов «Россия – многонациональная ст

рана»

## **Задание 2. Раскрытие понятия «традиции».**

Сопоставление и выявление различий и общих признаков народных традиций.

- Как вы понимаете это слово «ТРАДИЦИИ»?

- Какие праздники отмечают народы России?

- Расскажите по фотографиям, что делают люди в праздничные дни?

- А в каких праздниках вы сами принимали участие?

**Ресурсы:** учебник, словарь «Праздники России», экран.

**Вид УД:** поиск, анализ, обсуждение.

**Форма УД:** парами.

**Вывод.** Все народы живут в одной стране, единой семьей.

Вместе трудятся, решают проблемы, но у каждого народа есть свои традиции. ТРАДИЦИЯ – это то, что перешло от одного поколения к другому.

**УУД** – ЛУУД, КУУД

### **Задание. 3. Раскрытие понятия религия.**

- Как вы понимаете это слово «**Религия**»?
- Какие религии исповедуют в нашей стране.

**Ресурс:** учебник, картинки на слайде, словарь Ожегова.

**Вид УД:** поиск, обсуждение, ответы на вопросы.

**Форма УД:** коллективная.

**Вывод.** РЕЛИГИЯ – это совокупность духовных представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа (богов, духов), которые являются предметом поклонения. Из многих религий в нашей стране особенно распространены христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Но все они учат тому, что нужно жить в мире, любить друг друга, уважать и почитать старших, делать добро, защищать свою Родину.

**ууд:** пууд, рууд, кууд.



# Контроль (итоговый)

**Задание.** Билет на выход.

-Соедини стрелками высказывания.

-Проверь задание соседа по парте.

Родина мать

умей за неё постоять

Не имей сто рублей

а имей сто друзей

Где дружбой дорожат

там враги дрожат

Дружба народов

богатство народное

Если дружба крепка

будет Родина крепка.

**Ресурсы:** лист с заданием

**Вид УД:** выполняют практическое задание, проверку и исправляют ошибки.

**Форма УД:** индивидуальная, парами

**Вывод.** Изученное на уроке учат тому, что нужно жить в мире, любить друг друга, уважать и почитать старших, делать добро, защищать свою Родину.

**ууд:** РУУД, ПУУД, КУУД

# Оценивание

**Задание.** Подведение итогов урока.

- Можете ли назвать тему урока?

- Назовите ключевые слова урока.

- Как бы вы оценили свою работу? Выберите соответствующую фразу

- Я научился... -

Было интересно...

- Было трудно...  
то, что...

- Могу похвалить себя за

- Могу похвалить одноклассников  
за то, что...  
понравилось...

- Больше всего мне

- Мне показалось важным...  
открытием...

- Для меня было

**Ресурсы:** экран.

**Вид УД:** делают самооценку

**Форма УД:** коллективная

**Выводы:**

**ууд:** РУУД, ЛУУБ

# Выводы

1. Раскрыли многообразие культур населения России. Познакомили с традициями разных народов.

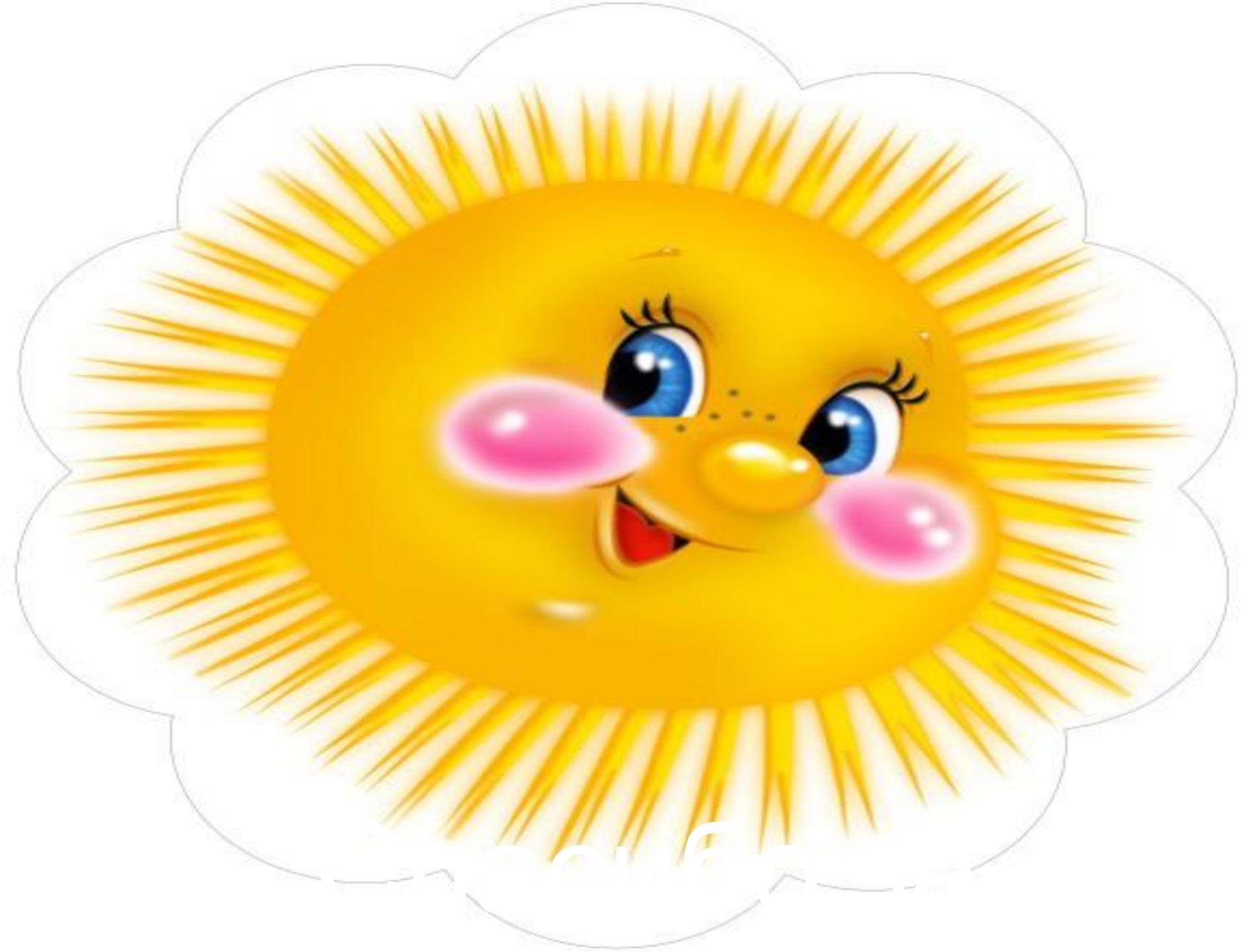
Закрепили понимание Родины как многонационального государства. *Способствовали* развитию чувства патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальности, формированию активной позиции. *Способствовали* развитию творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

2. Формировали умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им;

3. Формировали умение перерабатывать полученную

# Рекомендации

- Этот урок будет полезен учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования. Материал можно использовать на уроках окружающего мира и во внеклассных мероприятиях.





# Конституция Российской Федерации



Москва







# ФИЗМИНУТ КА



