

«Что мы знаем о народах России?»



Выполнила:

Трифонова Елена
Ивановна, учитель
начальных классов;

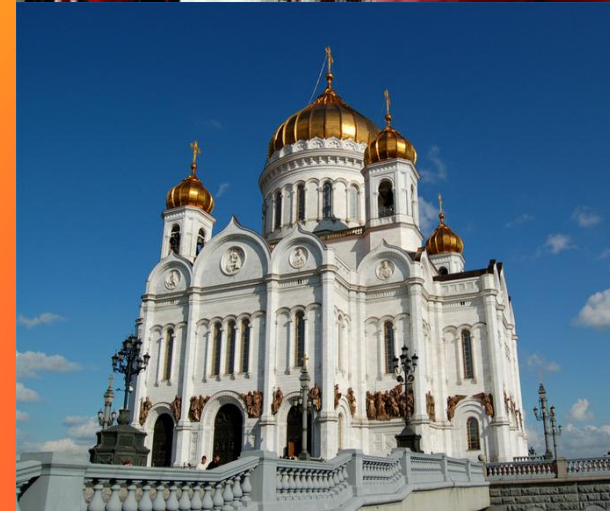
Цели урока:

1. Формировать представления о народах, населяющих нашу страну, их национальных костюмах, традициях.

2. Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, логического мышления.

3. Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе и работе в парах.

4. Формировать умение осознавать свою этническую и национальную принадлежность, уважительно относиться к истории и культуре других



Задачи урока:

1. Раскрыть многообразие культур населения России. Познакомить с традициями разных народов. Закрепить понимание Родины как многонационального государства. Развитие чувство патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальности, способствовать формированию активной позиции. Развитие творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

2. Формировать умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им;

3. Формировать умение перерабатывать



Ресурсы:

- книгопечатная продукция:
Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Часть 1. Стр. 12-13,
рабочая тетрадь Окружающий мир. 1 класс. Часть 1. Стр.5-6,
словарь «Праздники России»,
Конституция Российской Федерации, толковый словарь С. И.Ожегова.

- информационно-коммуникационные средства:
аудиозаписи «Я, ты, он, она»;
«Барыня», «Татарская плясовая»,
«Цып-цып-цып мои цыплятки»;

- учебно-техническое



Структура урока:



1. Организационный этап. Мотивация к учебной деятельности. (2-3 мин.)
2. Постановка цели и задач урока
3. Первичное усвоение новых знаний
4. Открытие нового знания
5. ФИЗМИНУТКА
6. Открытие нового знания (продолж.)
7. Первичное закрепление.
8. Контролирующее задание
9. Рефлексия деятельности (Итог урока)



Задание 1. Определение представителей народов России по костюму.

-Рассмотрите на рисунках представителей некоторых народов России

- Сравните их костюмы. Что можете рассказать об этом?

- Попробуйте по костюму определить, где могут проживать люди данной национальности?

-Проверьте себя по учебнику стр.12. Совпали ли ваши предположения?

-А какие народы вы ещё знаете?

-**Ресурсы:** картинки на слайде, конституция Российской Федерации.

-**Вид УД:** наблюдение, поиск, анализ.

-**Форма УД:** индивидуальная

Выводы. Главное богатство каждой страны – это её население. В России проживает около ста сорока миллионов человек. Если посмотреть в главный документ Российской Федерации – Конституцию, то мы увидим, что начинается она со слов «Россия – многонациональная ст

рана»

Задание 2. Раскрытие понятия «традиции».

Сопоставление и выявление различий и общих признаков народных традиций.

- Как вы понимаете это слово «ТРАДИЦИИ»?

- Какие праздники отмечают народы России?

- Расскажите по фотографиям, что делают люди в праздничные дни?

- А в каких праздниках вы сами принимали участие?

Ресурсы: учебник, словарь «Праздники России», экран.

Вид УД: поиск, анализ, обсуждение.

Форма УД: парами.

Вывод. Все народы живут в одной стране, единой семьей.

Вместе трудятся, решают проблемы, но у каждого народа есть свои традиции. ТРАДИЦИЯ – это то, что перешло от одного поколения к другому.

УУД – ЛУУД, КУУД

Задание. 3. Раскрытие понятия религия.

- Как вы понимаете это слово «**Религия**»?
- Какие религии исповедуют в нашей стране.

Ресурс: учебник, картинки на слайде, словарь Ожегова.

Вид УД: поиск, обсуждение, ответы на вопросы.

Форма УД: коллективная.

Вывод. РЕЛИГИЯ – это совокупность духовных представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа (богов, духов), которые являются предметом поклонения. Из многих религий в нашей стране особенно распространены христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Но все они учат тому, что нужно жить в мире, любить друг друга, уважать и почитать старших, делать добро, защищать свою Родину.

ууд: пууд, рууд, кууд.

Контроль (итоговый)

Задание. Билет на выход.

-Соедини стрелками высказывания.

-Проверь задание соседа по парте.

Родина мать

умей за неё постоять

Не имей сто рублей

а имей сто друзей

Где дружбой дорожат

там враги дрожат

Дружба народов

богатство народное

Если дружба крепка

будет Родина крепка.

Ресурсы: лист с заданием

Вид УД: выполняют практическое задание, проверку и исправляют ошибки.

Форма УД: индивидуальная, парами

Вывод. Изученное на уроке учат тому, что нужно жить в мире, любить друг друга, уважать и почитать старших, делать добро, защищать свою Родину.

ууд: РУУД, ПУУД, КУУД

Оценивание

Задание. Подведение итогов урока.

- Можете ли назвать тему урока?

- Назовите ключевые слова урока.

- Как бы вы оценили свою работу? Выберите соответствующую фразу

- Я научился... -

Было интересно...

- Было трудно...
то, что...

- Могу похвалить себя за

- Могу похвалить одноклассников
за то, что...
понравилось...

- Больше всего мне

- Мне показалось важным...
открытием...

- Для меня было

Ресурсы: экран.

Вид УД: делают самооценку

Форма УД: коллективная

Выводы:

ууд: РУУД, ЛУУБ

Выводы

1. Раскрыли многообразие культур населения России. Познакомили с традициями разных народов.

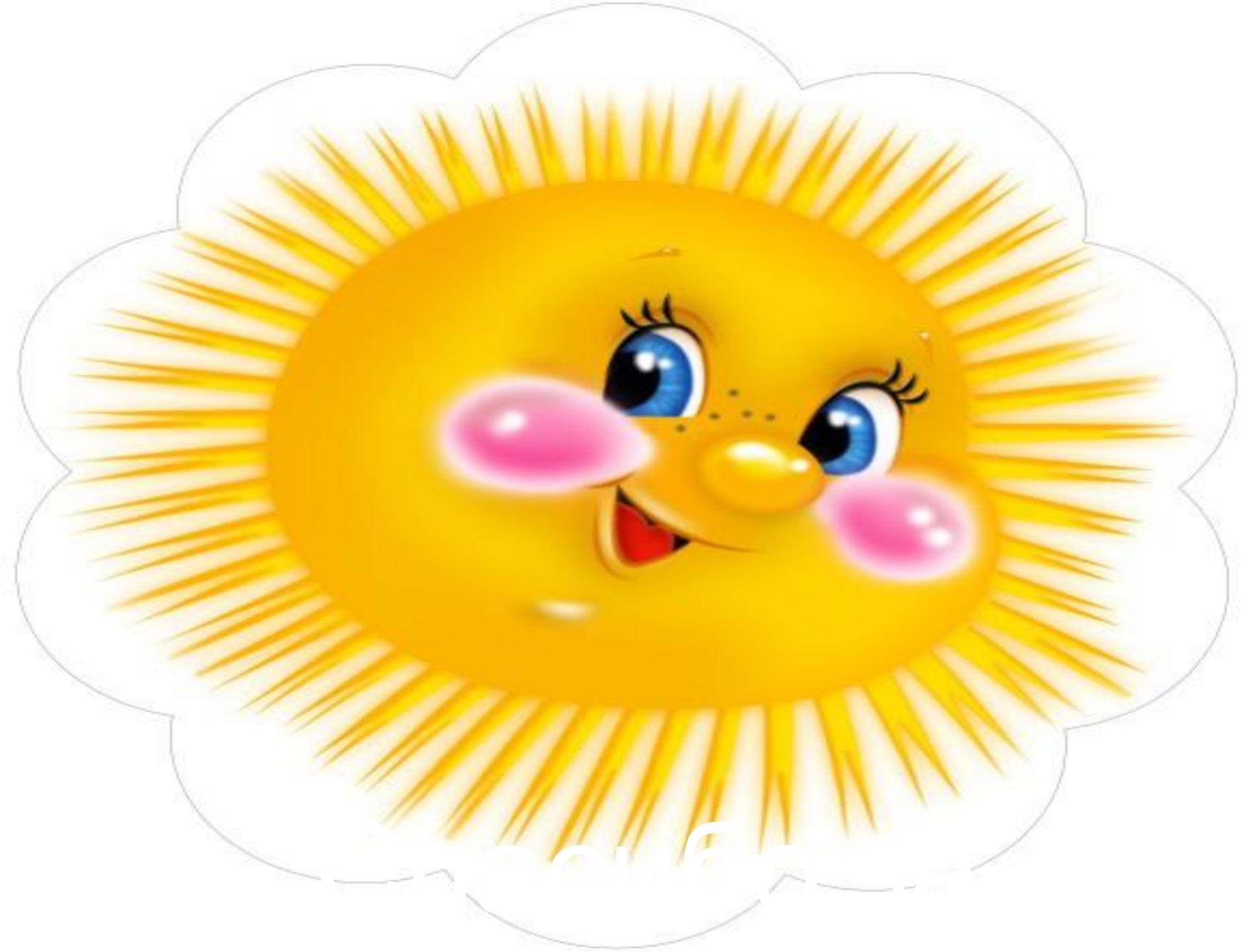
Закрепили понимание Родины как многонационального государства. *Способствовали* развитию чувства патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальности, формированию активной позиции. *Способствовали* развитию творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

2. Формировали умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им;

3. Формировали умение перерабатывать полученную

Рекомендации

- Этот урок будет полезен учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования. Материал можно использовать на уроках окружающего мира и во внеклассных мероприятиях.





Конституция Российской Федерации



Москва





**ФИЗМИНУТ
КА**



