«Что мы знаем о народах России?»

Выполнила:

Трифонова Елена Ивановна, учитель начальных классов;

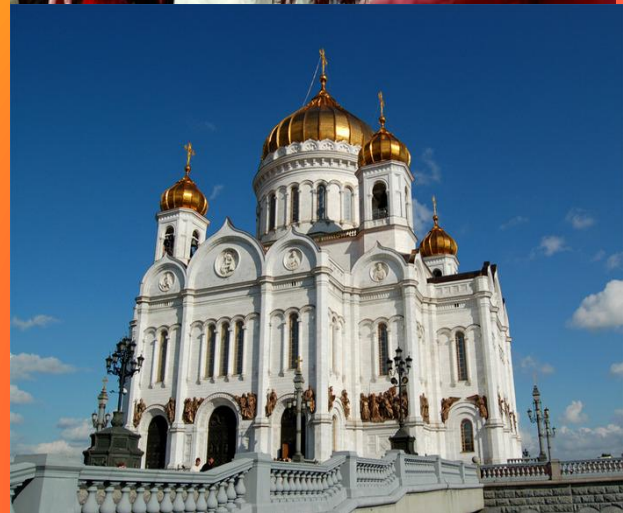
Цели урока:

1. Формировать представления о народах, населяющих нашу страну, их национальных костюмах, традициях.

2. Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, логического мышления.

3. Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе и работе в парах.

4. Формировать умение осознавать свою этническую и национальную принадлежность, уважительно относиться к истории и культуре других

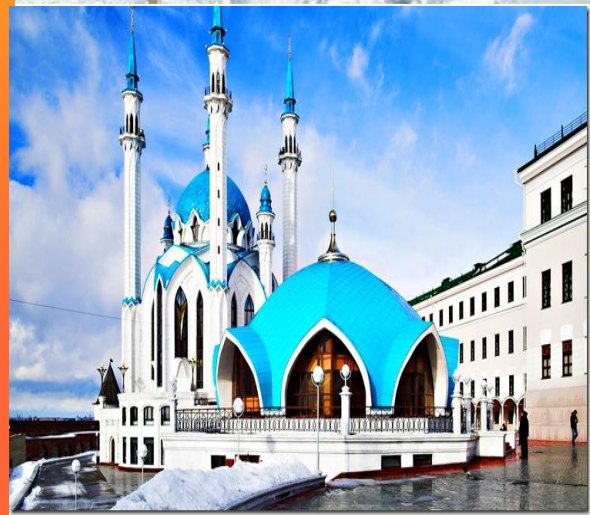


Задачи урока:

1.Раскрыть многообразие культур населения России. Познакомить с традициями разных народов. Закрепить понимание Родины как многонационального государства. Развитие чувство патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальности, способствовать формированию активной позиции. Развитие творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

2. Формировать умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им;

3. Формировать умение перерабатывать



Ресурсы:

- книгопечатная продукция: Плешаков А.А. Окружающий мир. *1* класс. Часть *1*. Стр. *12-13*, рабочая тетрадь Окружающий мир. *1* класс. Часть *1*. Стр.*5-6*., словарь «Праздники России», Конституция Российской Федерации, толковый словарь С. И.Ожегова.

- информационно-коммуникационные средства: аудиозаписи «Я, ты, он, она»; «Барыня», «Татарская плясовая», «Цып-цып-цып мои цыплятки»;

- учебно-техническое

Структура урока:

1. Организационный этап. Мотивация к учебной деятельности.(2-3 мин.)
2. Постановка цели и задач урока
3. Первичное усвоение новых знан
4. Открытие нового знания
5. ФИЗМИНУТКА
6. Открытие нового знания (продол
7. Первичное закрепление.
8. Контролирующее задание
9. Рефлексия деятельности (Итог у

Задание *1*. **Определение представителей народов России по костюму**.

-Рассмотрите на рисунках представителей некоторых народов России

- Сравните их костюмы. Что можете рассказать об этом?

- Попробуйте по костюму определить, где могут проживать люди данной национальности?

-Проверьте себя по учебнику стр.*12*. Совпали ли ваши предположения?

-А какие народы вы ещё знаете?

-**Ресурсы**: картинки на слайде, конституция Российской Федерации.

-**Вид УД**: наблюдение, поиск, анализ.

-**Форма УД**: индивидуальная

Выводы. Главное богатство каждой страны – это её население. В России проживает около ста сорока миллионов человек. Если посмотреть в главный документ Российской Федерации – Конституцию, то мы увидим, что начинается она со слов «Россия – многонациональная ст

рана»

Задание *2*. **Раскрытие понятия «традиции»**.
Сопоставление и выявление различий и общих признаков народных традиций.
- Как вы понимаете это слово «ТРАДИЦИИ»?
-Какие праздники отмечают народы России?
-Расскажите по фотографиям, что делают люди в праздничные дни?
- А в каких праздниках вы сами принимали участие?
Ресурсы: учебник, словарь «Праздники России», экран.
Вид УД: поиск, анализ, обсуждение.
Форма УД: парами.
Вывод.Все народы живут в одной стране, единой семьей. Вместе трудятся, решают проблемы, но у каждого народа есть свои традиции.ТРАДИЦИЯ – это то , что перешло от одного поколения к другому.
УУД – ЛУУД, КУУД

Задание. *3*.**Раскрытие понятия религия**.

- Как вы понимаете это слово «**Религия**»?
- Какие религии исповедуют в нашей стране.

Ресурс: учебник, картинки на слайде, словарь Ожегова.

Вид УД: поиск, обсуждение, ответы на вопросы.

Форма УД: коллективная.

Вывод. РЕЛИГИЯ – это совокупность духовных представлений, основывающихся на вере в сверхестественные силы и существа (богов, духов), которые являются предметом поклонения. Из многих религий в нашей стране особенно распространены христианство, ислам, иудаизм, буддизим.

Но все они учат тому, что нужно жить в мире, любить друг друга, уважать и почитать старших, делать добро, защищать свою Родину.

УУД: ПУУД, РУУД, КУУД.

Контроль (итоговый)

Задание. Билет на выход.

-Соедини стрелками высказывания.

-Проверь задание соседа по парте.

Родина мать	умей за неё постоять
Не имей сто рублей	а имей сто друзей
Где дружбой дорожат	там враги дрожат
Дружба народов	богатство народное
Если дружба крепка	будет Родина крепка.

Ресурсы: лист с заданием

Вид УД: выполняют практическое задание, проверку и исправляют ошибки.

Форма УД: индивидуальная, парами

Вывод. Изученное на уроке учат тому, что нужно жить в мире, любить друг друга, уважать и почитать старших, делать добро, защищать свою Родину.

УУД: РУУД, ПУУД, КУУД

Оценивание

Задание. Подведение итогов урока.

-Можете ли назвать тему урока?

- Назовите ключевые слова урока.

- Как бы вы оценили свою работу? Выберите соответствующую фразу

- Я научился…-

-Было трудно…

-Могу похвалить одноклассников за то, что…

-Мне показалось важным…

Было интересно…

-Могу похвалить себя за то, что…

-Больше всего мне понравилось…

-Для меня было открытием…

Ресурсы: экран.

Вид УД: делают самооценку

Форма УД: коллективная

Выводы:

УУД: РУУД, ЛУУБ

Выводы

*1.*Раскрыли многообразие культур населения России. Познакомили с традициями разных народов. Закрепили понимание Родины как многонационального государства. *Способствовали* развитию чувство патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальности, формированию активной позиции. Способствовали развитию творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

2. Формировали умение оформлять свою мысль в устной форме*;* слушать и понимать речь других*;* совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им*;*

3. Формировали умение перерабатывать полученную

Рекомендации

- Этот урок будет полезен учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования. Материал можно использовать на уроках окружающего мира и во внеклассных мероприятиях.

RIANOVOSTI

•

Конституция
Российской
Федерации
Москва

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙ
СССР
ПОБЕДА

Сабантуй

ФИЗМИНУТКА

http://Sasha-India.tourbina.ru