



# "Адаптация первоклассника"

СОСТАВИЛА : КАПИТОНОВА Н. Ф., УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «ПСОШ»



## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ "АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКА"

**Адаптация**- привыкание, “вписывание” человека в какую – то среду.

**Основными показателями** психологической адаптации первоклассника к школе являются:

1. Формирование адекватного поведения.
2. Установление контактов с учащимися, учителем.
3. Овладение навыками учебной деятельности.

# ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЬЮ ЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ.

**ЭТИ ПРОБЛЕМЫ** МОГУТ БЫТЬ СВЯЗАНЫ С ЗАТРУДНЕНИЯМИ В УЧЕБЕ , КОНФЛИКТАМИ С ОДНОКЛАССНИКАМИ, ФИЗИЧЕСКИМ ДИСКОМФОРТОМ ИЛИ НЕДОМОГАНИЕМ, ТРЕВОЖНОСТЬЮ И СТРАХАМИ.

**ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ** В МЛАДШИХ КЛАССАХ СВЯЗАНА С СЕМЕЙНЫМ ВОСПИТАНИЕМ. ЕСЛИ РЕБЕНОК ПРИХОДИТ В ШКОЛУ ИЗ СЕМЬИ, ГДЕ ОН НЕ ЧУВСТВОВАЛ ПЕРЕЖИВАНИЕ “МЫ”, ОН И В НОВУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ОБЩНОСТЬ- ШКОЛУ- ВХОДИТ С ТРУДОМ.

## **Анкета “Оценка уровня школьной мотивации”**

Детям предлагается ответить на 10 вопросов, которые оцениваются от 0 до 3 баллов (отрицательный ответ – 0 баллов, нейтральный – 1 балл, положительный – 3 балла).

### **Вопросы анкеты**

Тебе нравится в школе или не очень?

Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе хочется остаться дома?

Если бы учитель сказал, что завтра в школу необязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома?

Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?

Ты хотел бы, чтобы не задавали домашних заданий?

Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни предметы?

Ты часто рассказываешь о школе родителям?

Ты бы хотел, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

У тебя в классе много друзей?

Тебе нравится твои одноклассники?

Учащиеся набравшие 25–30 баллов, характеризуются высоким уровнем школьной адаптации, 20–24 балла характерны для средней нормы, 15–19 баллов указывают на внешнюю мотивацию, 10–14 баллов свидетельствуют о низкой школьной мотивации и ниже 10 баллов – о негативном отношении к школе, школьной дезадаптации.

В семьях, где верят в успех ребенка, как правило, он уверенно делает свои первые шаги. **“Я в тебя верю”, “У тебя так хорошо получается аппликация”, “Это какие же надо умелые пальчики иметь, чтобы сделать такую поделку”**, - вот слова, с которыми можно обратиться к ребенку.

**Не допускать никаких негативных установок** в отношении ребенка: “Вот пойдешь в школу, там за тебя возьмутся”. Примерные выражения, помогающие ребенку надеяться на лучшее: “Не бойся, у тебя все получится, как надо”, “Я тоже не сразу научилась делать это хорошо”, “я знаю, ты стараешься, и очень скоро у тебя будет получаться, как надо”.

**Любовь родителей ребенок должен чувствовать постоянно.** Проявления любви: касания, объятия, улыбки, взгляды, слова: “Как хорошо, что ты у меня есть” и.т.д., особенно это важно, когда у ребенка что-то не получается. Грубость, резкость, насилие могут породить массу негативных последствий.

Именно на первых порах учения важно четко и однозначно показать ребенку, что входит **в круг его новых обязанностей.** Добиться их выполнения - значит, организовать жизнь ребенка. Что поможет ему в учебном труде.

Это хорошо известные правила: **не шуметь на уроках, не разговаривать с соседом, не заниматься посторонними делами, поднимать руку, сидеть прямо, не наклоняться низко при письме.** Родители вместе с учителем могут помочь ребенку быстро овладеть этими правилами, если они будут их обсуждать с ребенком, показывая, как важно для него и для других детей их безупречное выполнение.

## Советы родителям первоклассников.

Можно выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом:

Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или они ни были: раз они возникли, значит, для этого есть основания:

Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастает в неприятие его: Обнимайте вашего ребенка не менее 4 раз в день.

Психологи рекомендуют обнимать ребенка не менее 4 раз в день, поскольку это необходимо малышу просто для выживания, а для хорошего самочувствия ему нужно не менее 8 объятий в день. И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому.

Ребенку подобные знаки безусловного принятия нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться. Если же не получает знаков, то появляются эмоциональные проблемы, отклонения в поведении, а то и нервные, психические заболевания. Итак, безусловно, принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник, а за то, что он есть!

**Сделать серьёзное занятие для ребёнка занимательным – задача первоначального обучения. Всякий здоровый ребенок требует деятельности... Приучайте детей полюбить свои обязанности и находить удовольствие в их исполнении.**

**К. Д. Ушинский.**

**С самого раннего возраста дети должны быть приучены к точному времени и точным границам поведения.**



**желаю успеха!**

---