

# *ПИШЕМ САМИ*

Учитель начальных классов МОБУ  
СОШ № 11 Мухтарова З.З.

- К.И. Чуковский: «В начале жизни мы все - стихотворцы, и лишь потом постепенно начинаем говорить прозой».

# НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ТВОРЧЕСТВА

Поэзия

Хореография

Живопись

Творчество

Проза

Рукоделие

Музыка

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1) Закончить фразу в рифму:

“От порога до порога нас ведет с тобой ... (дорога)”, ... (Подбирается слово в рифму, подходящее по смыслу).

## 2) Чистоговорки :

Са - са - са - у Марины есть коса..

Ок - ок - ок - нам понравился урок.

Да - да - да - в небе яркая звезда.

Ке - ке - ке - мы играем на катке.

3) Из данных слов, состоящих из двух -  
трех слогов, найти созвучные слова:

ка - ток

Ан - тон

то - пот

хло - пок

ту - ман

ста - кан

мо - ток

ше - пот

## 4) Дополни слоги до слов.

са -

ка -

да -

ма -

чай -

май -

(сани, каша, Даша, Маша)

(чайник, майка)

? - ЧИК

? - лень

? - ЧИК

? - лень

(мальчик, зайчик)  
(тюлень, олень)

5) Придумай рифму к слову:

Полка (пилка, булка, зайка,  
майка

## 6) Игра «Доскажи словечко».

Как зовут меня, скажи.

Часто прячусь я во ржи.

Скромный, полевой цветок,

Синеглазый ... (василек).



## 7) Отгадай ребус и составь стишок.

- ечка

- ечка

- ечка

- ечка

(Печка, свечка, речка, овечка)

*В доме затоплена печка,*

*Мигает зажженная свечка,*

*Льдом покрылася речка,*

*Дремлет в хлеву овечка.*

8) Задумай предмет и опиши его  
в стихах с помощью  
прилагательных.

Зелёное, шершавое,

Вкусное и длинное.

(Огурец.)

## 9) Задания на выбор слов, подходящих по смыслу:

Например: «Хороша у Тани строчка,

А в конце большая ... (бочка, точка, почка)»

«Прыгал птенчик по дорожке,

И клевал большие ... (мошки, крошки)».

«Взлетает вверх, как легкий пар,

Зовут его воздушный ... (шар)».