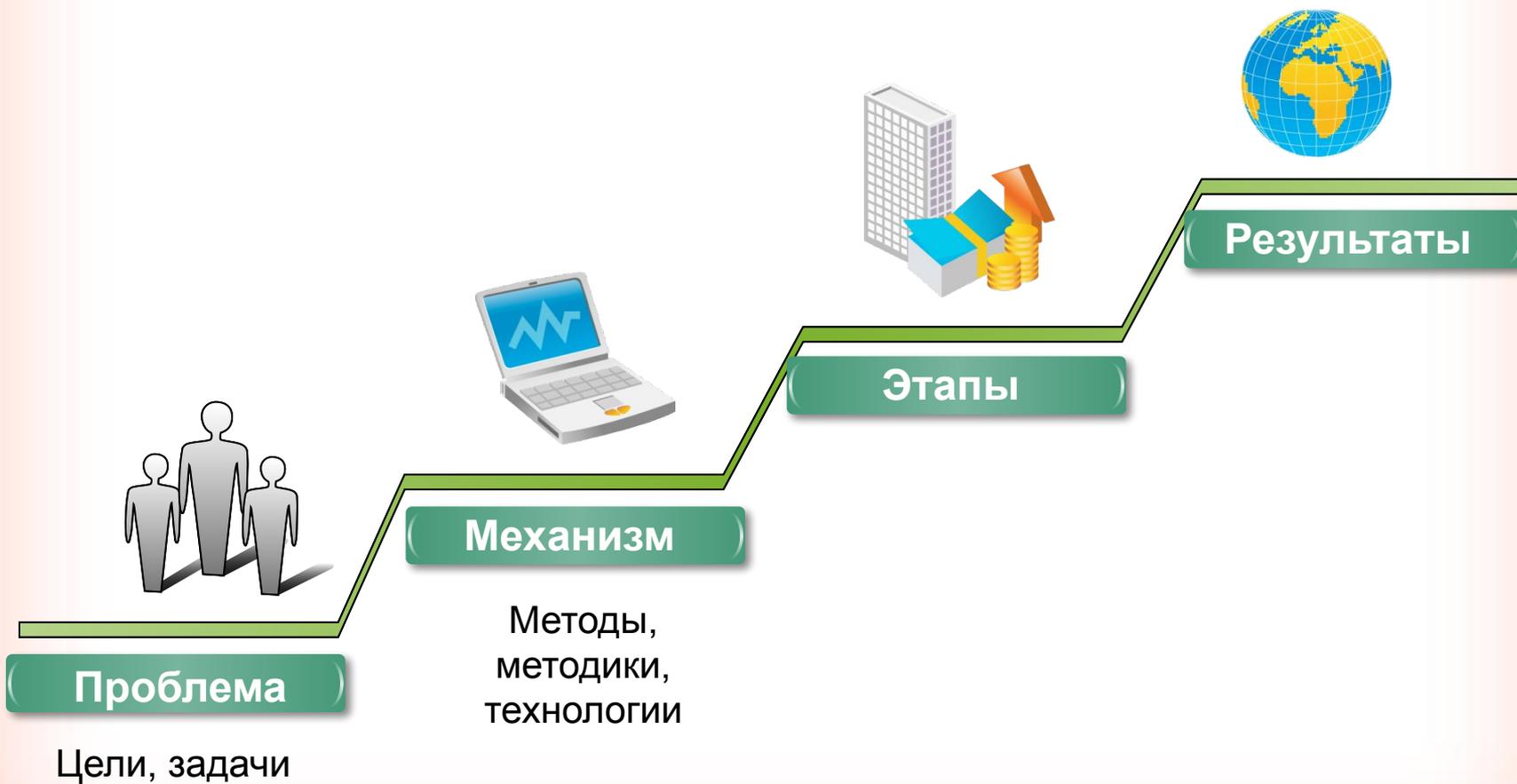


*Социальный проект
как средство активизации
познавательной деятельности учащихся.*

Выполнили:
учителя начальных классов
МБОУ СОШ №5 г.Павлово

Гудкова О.А.
Шанц Л.Л

Из чего состоит проект?



Задачи социального проектирования

- ❖ **формировать активную жизненную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся;**
- ❖ **– развивать в первую очередь исследовательские, рефлексивные, самооценочные умения и навыки;**
- ❖ **– формировать не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;**
- ❖ **– развивать познавательный интерес учащихся;**
- ❖ **– реализовывать принципы связи обучения и воспитания с жизнью**

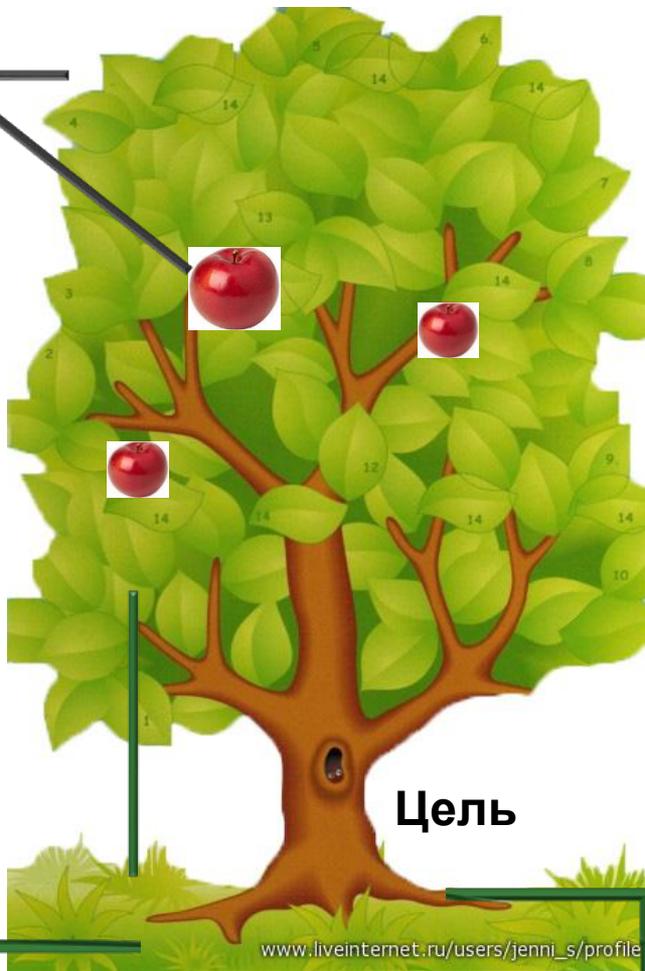
Результаты

Методы

**Социальная
среда**

Цель

Проблема



Цель проекта

наивысшая точка
достижений, к которой
стремится учащийся в
ходе реализации проекта.



_____ ;
конкретность ;

_____ ;
значимость ;

_____ ;
адекватность условиям
реализации проекта ;

_____ ;
достижимость.

1 Этап

Выбор темы проекта

Тема «ХОРОШО УМЕТЬ ПИСАТЬ, СВОИ МЫСЛИ ВЫРАЖАТЬ»

			
Усвоение знаний	Помощь в работе	Письма друзьям	Поздравление

Источники информации

			
Библиотека	Семья	Словари, справочники, энциклопедии	Школа

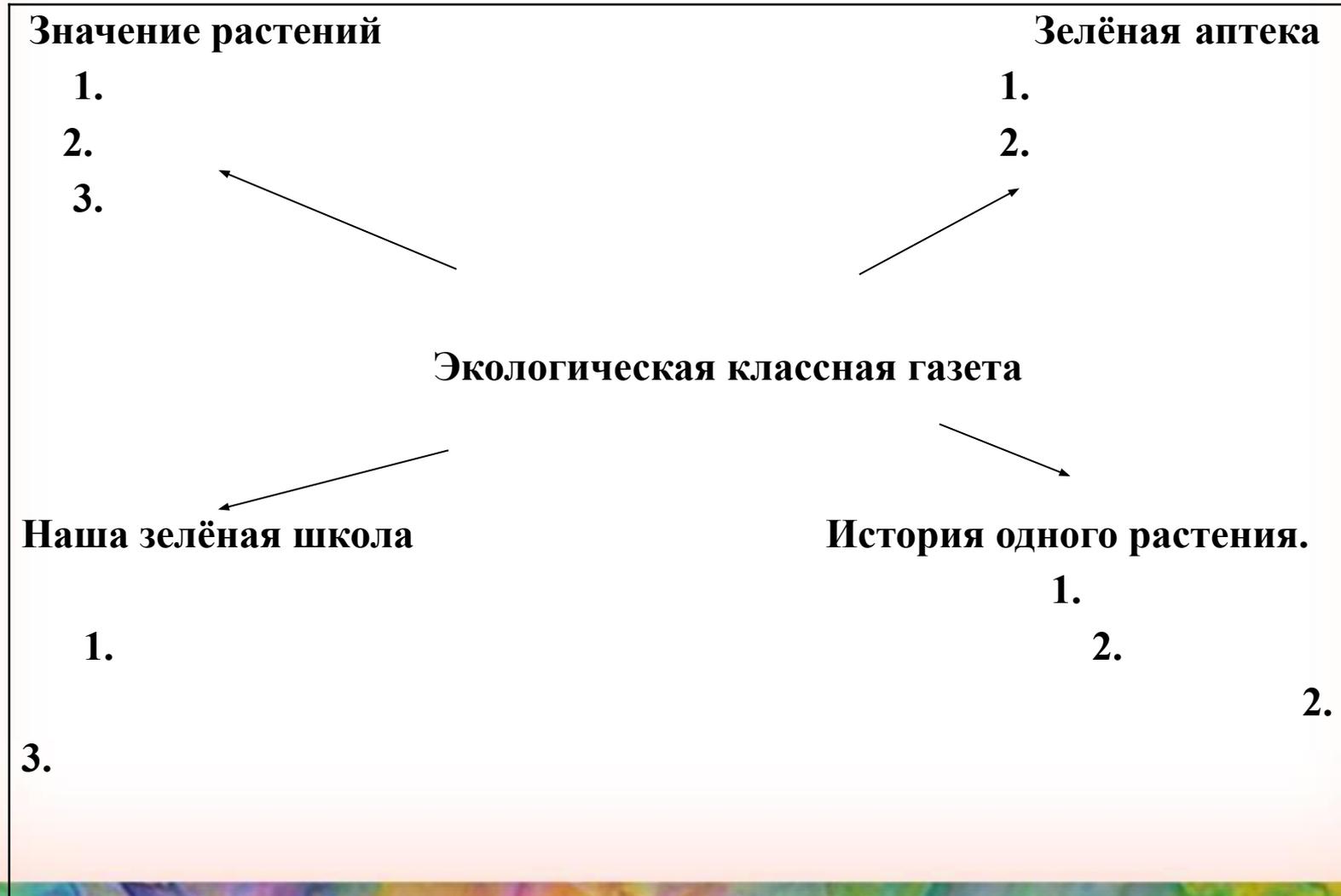
Проекты по теме

				
Чтобы поздравить друга, сделаю новогоднюю открытку	Чтобы узнать истоки слова, найду его исторический корень	Сочиню загадки для малышей	Чтобы правило запомнилось, опишу его в стихах	Придумаю свой проект

2 этап

Планирование проекта

Матрица проекта

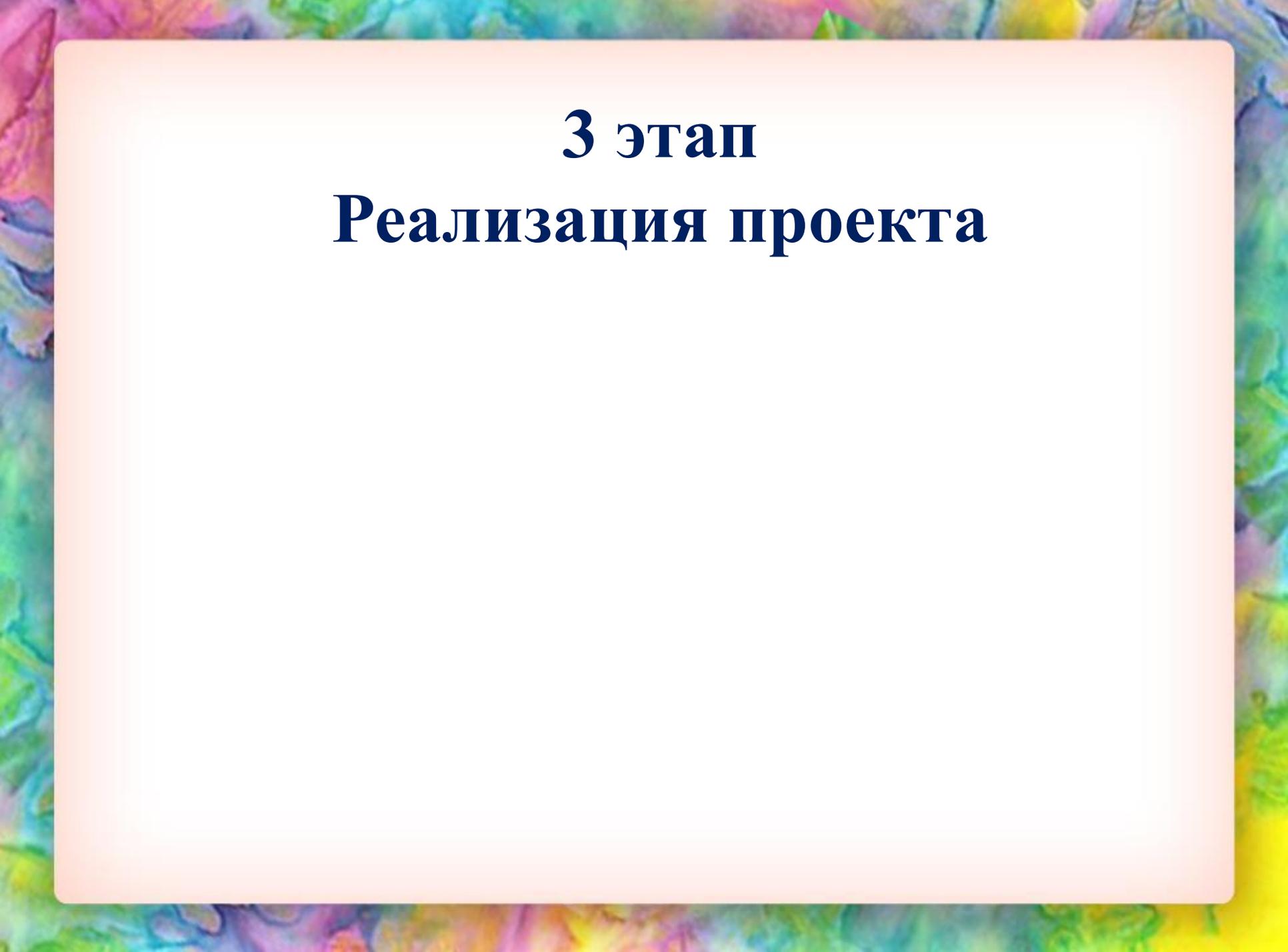


Обсуждение в группах, распределение ролей



Лист ожиданий

№	Фамилия, ИМЯ	2 фев. (пон.)	3 фев. (вт.)	4 фев. (ср.)	5 фев. (чет.)	6 фев. (пят.)	Участие родителей
1.	Белова Катя	+					мама
2.	Белышев Максим		+				
3.	Галкина Катя					+	



3 этап

Реализация проекта

Социальный опрос.



Обсуждение полученной информации

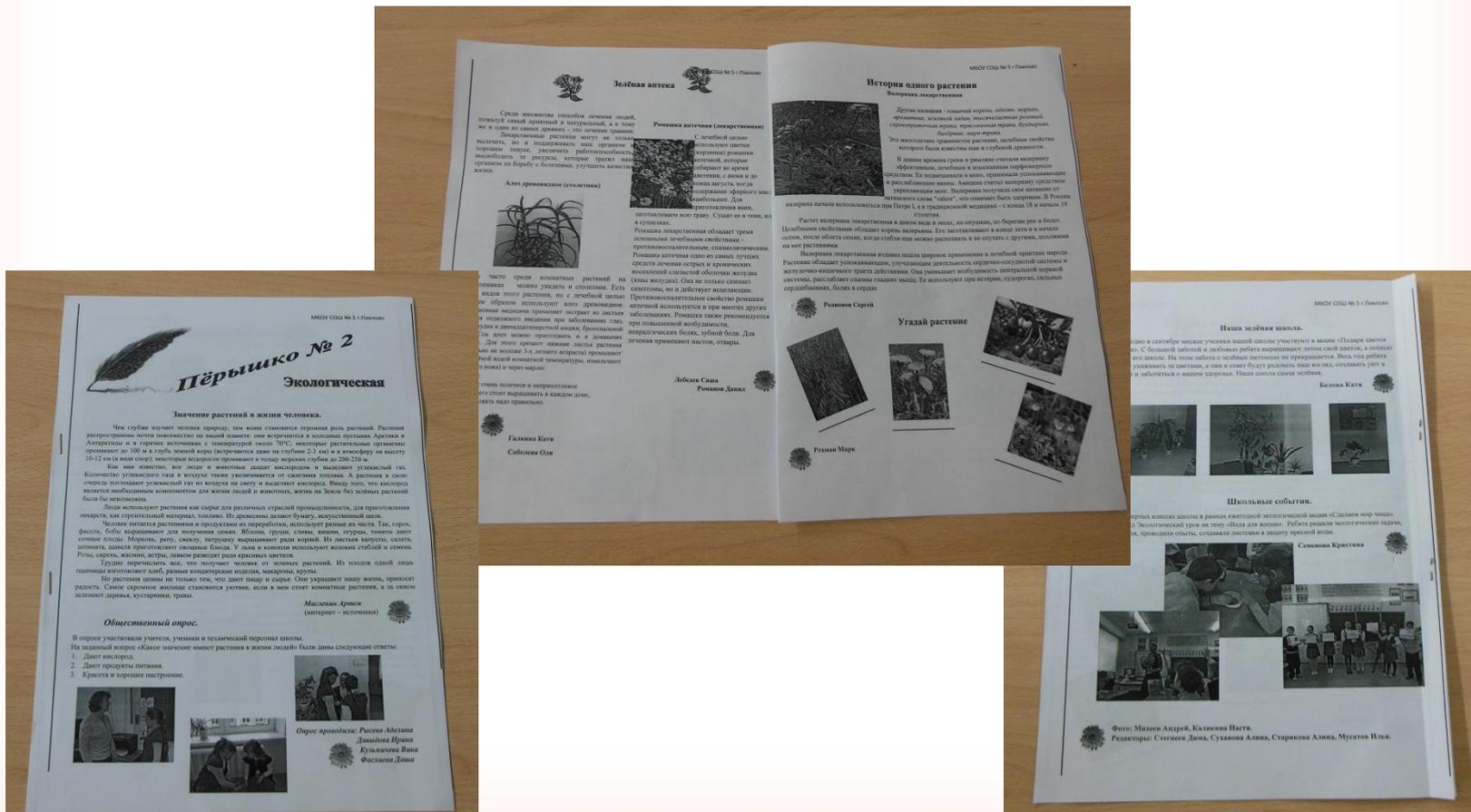


Поиск информации в интернете



4 этап

Презентация проекта



5 этап

Рефлексия