

Знакомство с падежами

Хубанова Наталья
Владимировна



Запишите отгадки

**Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки,
А несут меня не кони,
А блестящие ...**



**Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это – зимние...**



**Во дворе катали ком,
Шляпа старая на нем.
Нос приделали, и вми
Получился ...**



**Какой частью речи являются
записанные слова?**

**Что мы знаем об имени
существительном?**



Создание проблемной ситуации

- Послушайте стихотворение.
- Задайте вопрос к каждой форме слова «зима» и запишите в таблицу.



**Покрылись снегом все дома,
По миру шествует зима.**

**Как будто засыпаем мы,
Почувствовав приход зимы.**

**И захотелось выйти мне
Навстречу матушке-зиме.**

**В мороз я дома не покину,
И в этом обвиню я зиму.**

**Я с улицы спешу домой
Неповторимой зимой.**

**Пишу подруге я в письме
Рассказ о солнечной зиме.**



что? – зима

чего? – зимы

чему? – зиме

что? – зиму

чем? – зимой

о чем? – о зиме



Формулировка темы урока

- Кто знает, как называется изменение формы имени существительного по вопросам?



Ученики озвучивают тему и цели урока
«Изменение имени существительного по падежам»

**- Что должны узнать о падежах?
Составим маршрут движения.**

Высказывают свое предположение

- 1. Сколько падежей в русском языке?**
- 2. Как называются падежи?**
- 3. Как определить падеж у имени существительном.**

Работа по учебнику.



Именительный падеж

Есть Кто ?

Что ?



И.п.



Родительный падеж

Нет Кого ? Чего ?



у, около ,
от , без , из
, до , для ,
вокруг ,
с , после

Р.п.



Дательный падеж

Рад Кому ? Чему ?



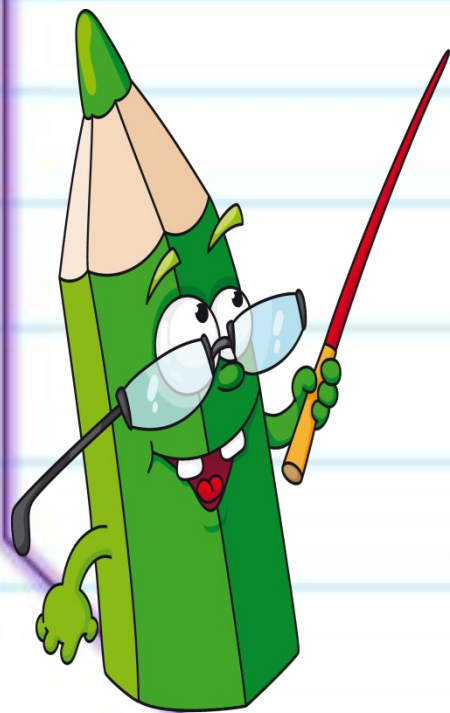
ПО, К

Д.п.



Винительный падеж

Вижу Кого ? Что ?



через,
про, на,
за, под,
о, во

В.
п.



Творительный падеж

Любуюсь Кем ? Чем ?



с, со, перед,
за, под, над,
между

Т.п.



Предложный падеж

Говорю **О** ком? **О** чём?



при, о,
об, на, в,
во

П.п.



Алгоритм определения падежа

:

- 1. Найти в предложении слово , к которому относится имя существительное .**
- 2. Поставь вопрос от этого слова к имени существительному.**
- 3. Узнай и укажи падеж.**



Например

**Музыкант играл на
скрипке.**

**играл (на чём?) на скрипке
(П.п.)**



Рефлексия.

- Какие задачи мы должны были решить на уроке?
- Смогли ли мы достичь поставленных целей.

Блиц-опрос.

- Сколько падежей в русском языке?
- Перечислите их.
- Что значит изменить существительное по падежам?
- Почему каждый падеж имеет два вопроса?

