

Мониторинг в системе дошкольного образования

Выполнил: воспитатель МДОУ
Детский сад № 2 «Ласточка»
Бумажкина Наталья Викторовна

Мониторинг- это

- Специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью оценки, контроля, прогноза, предупреждение нежелательных тенденций развития

Цель мониторинга

- Изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития

Задачи мониторинга

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории)
- Оптимизация работы с группой детей

Система мониторинга в ДОУ предполагает:

- Качество образования;
- Качество знаний, умений, навыков воспитанников в освоении всех образовательных областей;
- Качество профессиональных умений воспитателей и специалистов в ДОУ, качество организации методической работы;
- Состояние здоровья воспитанников.
Организация образовательного процесса с точки зрения вопросов здоровьесбережения.

Направления мониторинга

- Педагогическая диагностика качества образования в группе;
- Педагогическая диагностика детского развития.

Методы мониторинга

- Регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Нестандартизированные беседы;
- Опрос родителей и детей;
- Игровые ситуации;
- Несложные эксперименты.

Метод наблюдения





Анализ продуктов детской деятельности



Метод беседы



Опрос родителей и детей





Игровые ситуации



Несложные эксперименты



«Диагностика не отбирает детей, а задает зону ближайшего развития»

Л.С. Выготский



Литература

1. Бабаева Т.И., Крулехт М.В., Михайлова З.А. Мониторинг в детском саду.
2. Бурлакова Н.А. Мониторинг достижений детьми планируемых результатов.
3. Вакуленко Л.С. Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании.
4. Нежнов П.Г., Короткова К.А. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах.
5. Свирская Л.В. Мониторинг достижений воспитанниками в ДОУ.

Вывод:

- Без изучения динамики развития ребенка, которую обеспечивает мониторинг, реализовать ФГОС ДО невозможно.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!